



Vivere, Insegnare e Apprendere in più lingue

Referenti IPRASE: Ludowica Dal Lago e Cinzia Maistri
Referente scientifica: Silvia Minardi

CUP C79I23000430001 - Codice Progetto 2023_2_f2_01a.01 "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" - Progetto realizzato nell'ambito del programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea, lo Stato italiano e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali.

1. Alcune parole chiave

2. Nuovi documenti europei

3. Nuovi e vecchi bisogni

4. La Strategia Provinciale della XVII Legislatura –
area strategica 6

SCELTE DEL PIANO (1)

La centralità dell'educazione linguistica per la provincia di Trento

L'educazione linguistica come strumento di crescita della persona e di inclusione (**didattica plurilingue**)

L'educazione linguistica come scelta di una **comunità**

SCELTE DEL PIANO (2)

L'apprendente con il suo repertorio plurilingue in evoluzione è al centro delle scelte di politica linguistica e della definizione dei curricula

La lingua svolge un ruolo centrale negli apprendimenti

L'educazione plurilingue e interculturale, come elemento trasversale ai curricula, diventa elemento di inclusione e cittadinanza democratica

La valorizzazione e lo sviluppo delle competenze dei docenti e la creazione di comunità di pratiche possono essere motori del cambiamento

La creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento in più lingue può sostenere il cambiamento se tutto il sistema viene coinvolto (cf. "per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio")

Alcune riflessioni

- Scarto tra la lingua insegnata (appresa) a scuola e le lingue apprese altrove
- La tradizione come “rifugio sicuro” per il docente
- L’intelligenza artificiale (panacea o problema) e gli interrogativi sull’utilità dell’apprendimento in più lingue
- Il *Quadro/Volume Complementare* (2020) come punto di riferimento della didattica e non solo della valutazione

OBIETTIVI DEL PIANO

1. Aumentare la **motivazione** per l'apprendimento di e in più lingue
2. Promuovere la scelta della **lingua tedesca** dove non prevista negli ordinamenti
3. Migliorare le **competenze linguistiche** di tutti i docenti delle scuole della provincia
4. Migliorare le **competenze metodologico-didattiche** dei docenti di lingua, dei docenti di DdNL, compresi i docenti CLIL

Vivere Insegnare e Apprendere in più lingue

LINEE DI AZIONE

QUATTRO LINEE DI AZIONE

1

CLIL PER IL FUTURO

Percorsi di formazione linguistica e didattico-metodologica per docenti CLIL (inglese e tedesco)

2

LINGUE, LINGUAGGI, CULTURE IN AZIONE

Percorsi di accompagnamento per il potenziamento linguistico rivolto a tutti i docenti della provincia di Trento e per l'approfondimento metodologico e culturale per i docenti di Discipline dette Non Linguistiche (DdNL), docenti CLIL, docenti di lingua straniera (inglese o tedesco)

4

CON IL TEDESCO

Percorsi di Ricerca-azione e accompagnamento esperto per migliorare l'insegnamento /apprendimento della lingua tedesca

2

LINGUE IN RETE

INNOVAZIONE E RICERCA-AZIONE PER L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO"

Azioni di accompagnamento esperto per il potenziamento metodologico-didattico dei percorsi di insegnamento/apprendimento linguistico

