

|      |         |     |      |
|------|---------|-----|------|
| Nome | Cognome | Cl. | Data |
|      |         |     |      |

Inserisci il titolo appropriato

Nel ciclo dell'acqua sono interessate tutte le componenti che costituiscono il sistema Terra: *l'idrosfera, l'atmosfera, la litosfera e la biosfera*.

Il calore del Sole provoca l'evaporazione di una parte dell'acqua superficiale degli oceani. Si formano così grandi quantità di vapore acqueo che entrano nell'atmosfera e vengono trasportate dai venti.

Raffreddandosi, il vapore condensa in minuscole gocce che formano le nuvole, dalle quali l'acqua torna in basso sotto forma di precipitazioni (pioggia, grandine, neve).

L'acqua delle precipitazioni (*acqua meteorica*) ricade direttamente nel mare oppure giunge sulle terre emerse. Dell'acqua che cade sulle terre, soltanto una parte scorre in superficie, si raccoglie nei corsi d'acqua e torna in mare.

L'insieme di questi scambi, che consente all'acqua di lasciare l'*oceano globale* (compresi i mari), immettersi nell'atmosfera, pervenire alle terre emerse, per poi ritornare all'oceano globale, è detto *ciclo dell'acqua* (o *ciclo idrologico*).

Il ciclo dell'acqua -che coinvolge tutto il " sistema Terra", compresa la biosfera - consente di mantenere mediamente in equilibrio tra loro i diversi serbatoi idrici del nostro pianeta.

Scegli se è testo **A** o **B**

INSERISCI IL TITOLO

L'acqua presente sul nostro pianeta si concentra in serbatoi naturali, cioè oceani, mari, ghiacciai, ghiaccio marino, falde idriche, laghi, fiumi, nuvole. Tra questi serbatoi avvengono continui scambi d'acqua, causati dall'evaporazione, dalle precipitazioni e dalla formazione o scioglimento dei ghiacci. Grazie infatti al calore del sole, parte dell'acqua degli oceani evapora e, giunta nell'atmosfera, forma le nuvole. Da queste ultime, sotto forma di pioggia, neve o grandine, l'acqua torna nuovamente sulla superficie terrestre. Qui la parte d'acqua che non ricade direttamente in mare viene assorbita dalle piante, che la rilasciano in seguito sotto forma di vapore, o penetra nel terreno raggiungendo le riserve sotterranee d'acqua, le falde idriche. Da queste, successivamente, l'acqua raggiunge un'altra volta la superficie per poi congiungersi con i corsi d'acqua diretti al mare. Solo l'acqua compie questo ciclo, poiché durante l'evaporazione si separa dalle sostanze in essa contenute. L'insieme di tutti gli spostamenti che l'acqua compie all'interno del sistema Terra si definisce "ciclo dell'acqua".

Scegli se è testo **A** o **B**

|      |         |     |      |
|------|---------|-----|------|
| Nome | Cognome | Cl. | Data |
|------|---------|-----|------|

Dopo aver letto attentamente i due testi, rispondi alle domande.

Dai un titolo ai testi. E' lo stesso per entrambi?

| Domande  | Testo scientifico (A) | Testo informativo divulgativo (B) |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Qual è l'argomento del testo A e del testo B?  |                       |                                   |
| Quali sono le fasi del fenomeno presentato?  |                       |                                   |
| Se osservi i due testi, quali considerazioni puoi fare in merito alla parafrasi (capoverso)?   |                       |                                   |
| Perché alcuni termini sono evidenziati in grassetto o in corsivo? In quale dei due testi?  |                       |                                   |
| <p>a. Elenca i termini che appartengono al lessico specifico del testo A.</p> <p>b. Trovane la corrispondenza nel testo B.</p>                       | •                     |                                   |
| Tra il III ed il IV capoverso , così come tra il V ed il VI del testo scientifico si utilizza un espediente stilistico particolare. Quale?           |                       |                                   |
| Quale effetto esso produce?  |                       |                                   |
| Del seguente elenco di caratteristiche elimina gli intrusi e, per le affermazioni valide, trova gli esempi sui 2 testi, ed inseriscili correttamente |                       |                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>nella tabella:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stile impersonale</li> <li>• segni non verbali</li> <li>• termini specifici</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• connettivi</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• figure retoriche</li> <li>• tempo verbale al presente</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• prefissi</li> <li>• suffissi</li> <li>• elementi connotativi</li> </ul> |  |  |
| <p>Le caratteristiche del testo <b>scientifico</b> che hai rilevato, attribuiscele ai 2 raggruppamenti proposti della struttura testuale indicando il numero corrispondente tra parentesi accanto alla voce corrispondente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lessico (1)</li> <li>• morfosintassi (2)</li> </ul>   |  |  |
| <p>La modalità informativa è la stessa per entrambi i testi? Motiva la tua risposta.</p>   |  |  |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### RUBRICA DI DESCRITTORI DI LIVELLO

#### A. COMPETENZA LESSICALE

| INDICATORE  | Livello base non raggiunto | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato  |
|---|----------------------------|--------------|--------------------|---|
| Riconosce le parole specifiche dei 2 ambiti         |                            |              |                    | Termini specifici   |
| Riconosce la morfologia della parola                |                            |              |                    | Formazione con prefissi e suffissi                                    |
| Attribuisce correttamente il significato al termine |                            |              |                    | Corrispondenza dei termini da ambito scientifico a quello informativo |

#### B. COMPETENZA TESTUALE

| INDICATORE  | Livello base non raggiunto | Livello base | Livello intermedio | Livello avanzato  |
|---|----------------------------|--------------|--------------------|---|
| Riconosce la tipologia dei testi  |                            |              |                    | Caratteristiche lessicali e morfosintattiche                  |
| Riconosce le caratteristiche della struttura dei 2 testi  |                            |              |                    |   |
| Individua le informazioni chiave in essi contenute  |                            |              |                    | Successione e ordine( temporale o causale) delle informazioni |
| Riconosce le connessioni tra le informazioni principali dei testi e le loro corrispondenze            |                            |              |                    | Uso connettivi o concatenazione                               |
| Comprende le informazioni numeriche date attraverso tabelle o grafici                                 |                            |              |                    | grafico   |
| Dimostra la propria comprensione con un'applicazione pratica ( sia grafico che relazione scientifica) |                            |              |                    | Relazione e spiegazione grafici                               |