



# A LEZIONE DI FUTURO

PER UNA POLITICA  
PROVINCIALE DI CONTRASTO  
ALLE FRAGILITA' EDUCATIVE

TRENTO, 26 MARZO 2018  
DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA, VIA GILLI, 3

**LEGGERE LE FRAGILITÀ EDUCATIVE: UNA RICERCA PER DAR VOCE ALLE SCUOLE**

*Alessia Bevilacqua e Claudio Girelli,  
Dipartimento di Scienze umane  
dell'Università degli Studi di Verona*



**LA CONDIZIONE DEI GIOVANI IN ITALIA E I RISCHI DELLE FRAGILITÀ EDUCATIVE**

*Alessandro Rosina, Dipartimento di  
Scienze statistiche dell'Università  
Cattolica di Milano*

I  
P  
a  
r  
t  
e

**ADULTI AUTOREVOLI E NUOVE EMERGENZE EDUCATIVE**

*Matteo Lancini, Istituto Minotauro di  
Milano*

**TAVOLA ROTONDA - INCROCIARE GLI SGUARDI PER UN IMPEGNO A FAVORE DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

*Anna Berloff, Ufficio Età evolutiva,  
Servizio Politiche sociali P.A.T.*

*Fabio Biasi, Procuratore Capo Tribunale  
dei Minori di Trento*

*Elena Bravi, U.O. Psicologia clinica*

*Costanza Fedrigotti, Servizio sociale  
Comunità Alto Garda e Ledro*

*Paola Pasqualin, Dirigente scolastica  
Istituto Comprensivo Trento 6*

*Luca Sommadossi, Cooperativa Sociale  
Progetto 92*

II  
P  
a  
r  
t  
e



# L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile



**Obiettivo 4.** *Fornire un'educazione di qualità, equa, inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti*

Target 4.1 Entro il 2030 garantire ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria con risultati di apprendimento adeguati e concreti

Target 4.5 Entro il 2030 eliminare le disparità nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale specie ai giovani in situazione di vulnerabilità

Target 4.7 Entro il 2030 garantire che tutti i discenti acquisiscano le competenze necessarie a promuovere uno sviluppo sostenibile, inclusa l'attenzione ai diritti umani, le parità di genere, la non violenza, la cittadinanza globale.....

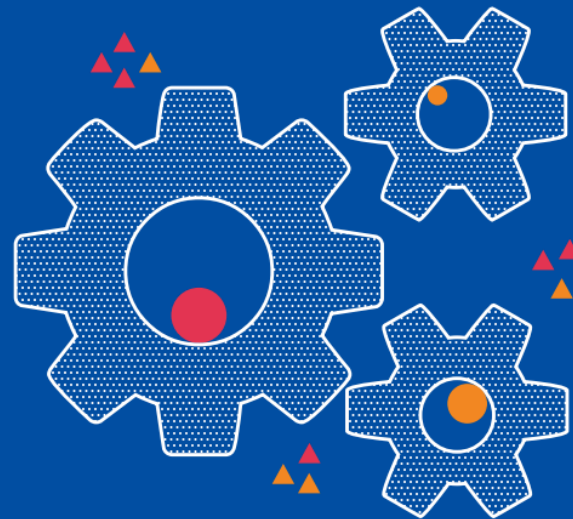
# Comunicazione della Commissione al **Vertice di Göteborg (17.11.2017)**



## Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura

Contributo della Commissione alla colazione di lavoro dei leader  
Göteborg, 17 novembre 2017

**#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu**



## **Primo Vertice sull' Istruzione (24.1.2018)**

- Per un'istruzione di qualità, inclusiva e basata sui valori europei***
- Per promuovere le competenze necessarie per i prossimi decenni***
- Per rivisitare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2006***

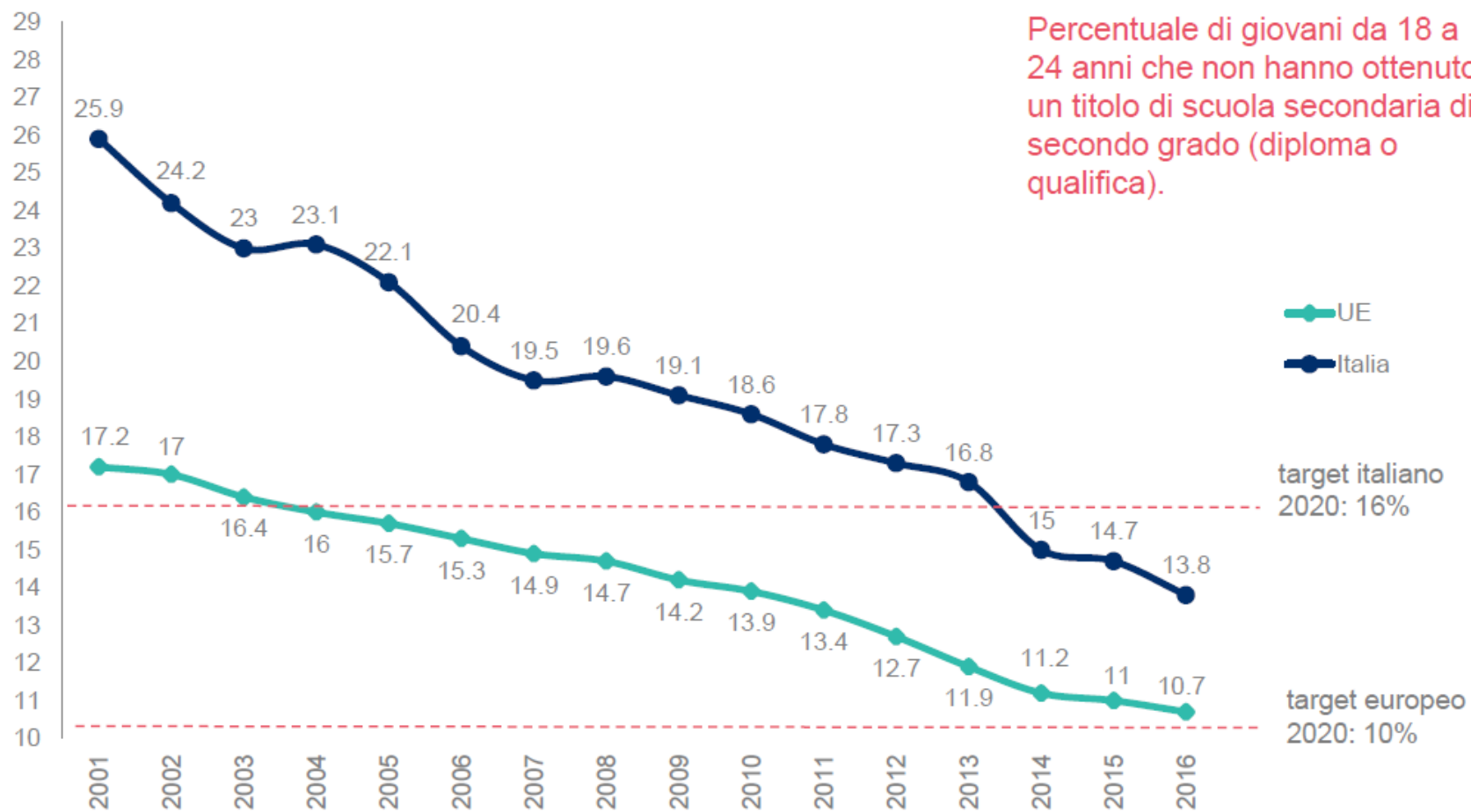
# LEGGERE LE FRAGILITÀ EDUCATIVE A SCUOLA PER INTERVENIRE.

Una ricerca partecipativa per sostenere  
i processi di crescita degli studenti nelle  
scuole trentine

a cura di Claudio Girelli e Alessia Bevilacqua

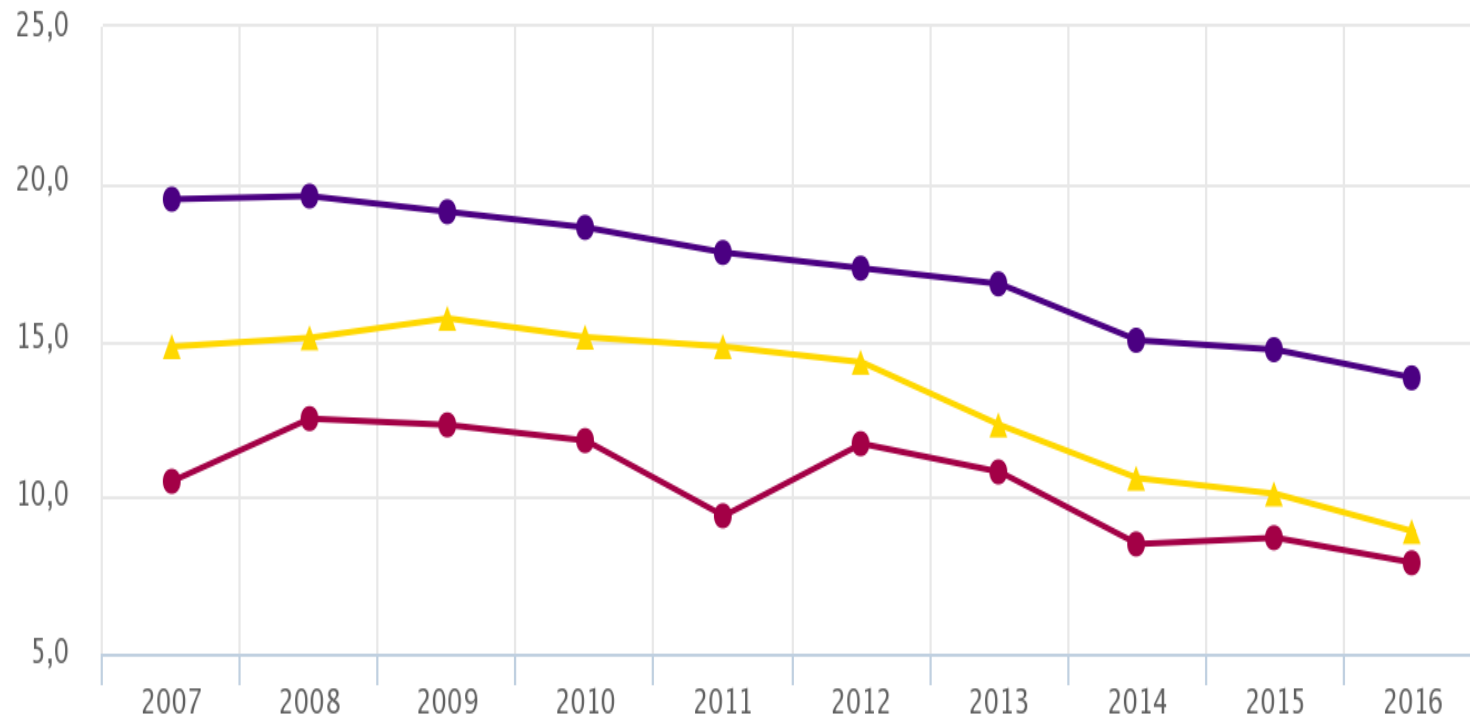
Marzo 2017

## Si sta fortemente ridimensionando il fenomeno della dispersione scolastica (Early leavers)



## Tasso di dispersione scolastica giovani 18-24 anni - Totale

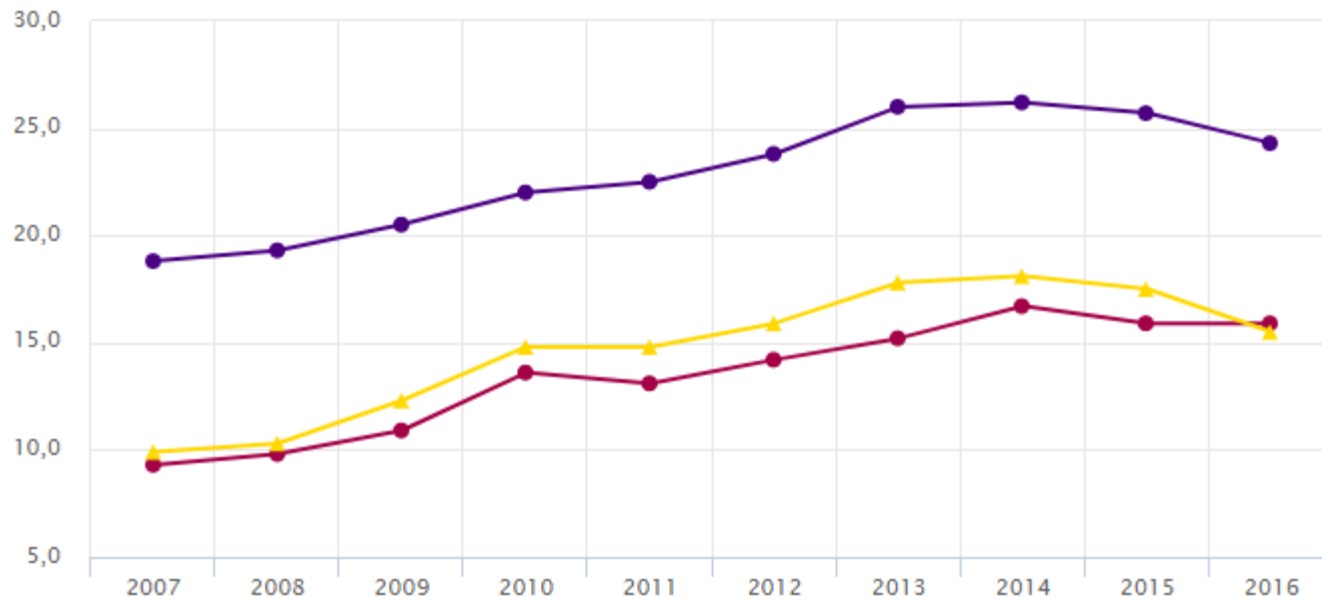
Popolazione di 18-24 anni con al più la licenza media che non frequenta altri corsi scolastici o svolge attività formative su popolazione di 18-24 anni \* 100



Elaborazioni: ISPAT - Istituto di statistica della provincia di Trento



## Giovani 15-29 anni che non lavorano e non studiano (NEET) - Totale



Elaborazioni: ISPAT - Istituto di statistica della provincia di Trento

● Trentino    ▲ Nord-Est    ● Italia  
▲ Alto Adige    ▲ Veneto    ▲ Lombardia  
▲ Unione Europea    ▲ Area Euro