

EVOLVE

Titolo	EVOLVE - Educational Vision through Observational Leadership, Values and Engagement
Durata progetto (da-a)	Marzo 2025 - in corso
Referente IPRASE	Tiziano Cecco
Esperti coinvolti CTS IPRASE	Angelo Paletta
Esperti esterni	Ausrine Pasvenskiene, Monica Elena Mincu, Genc Alimehmeti
Collaborazioni	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Breve descrizione del progetto	<p>Il progetto è rivolto ai dirigenti delle istituzioni scolastiche e formative, sia provinciali sia paritarie, nonché alle figure apicali del Dipartimento istruzione e cultura. L'iniziativa mira a promuovere il miglioramento dei contesti scolastici attraverso un percorso strutturato di sviluppo professionale, volto a rafforzare le competenze di leadership educativa. A tal fine, nell'arco di quattro anni scolastici, è prevista la partecipazione a rotazione di circa quindici dirigenti a esperienze di mobilità formativa all'estero. Il percorso si fonda sull'osservazione attiva e riflessiva di pratiche educative, organizzative e di governance, realizzata attraverso visite a contesti scolastici internazionali in quattro Paesi dell'area scandinavo-baltica: Finlandia, Svezia, Estonia e Lituania. Al rientro, i dirigenti saranno chiamati a rielaborare gli apprendimenti maturati, traducendoli in azioni e ricadute concrete nei rispettivi contesti scolastici, nonché a condividerne e diffonderne gli esiti.</p>
Obiettivi	<p>Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> offrire alle/ai partecipanti opportunità di crescita professionale attraverso esperienze di mobilità formativa, basate sulla visita e sull'osservazione di pratiche in contesti scolastici internazionali selezionati secondo criteri di eccellenza; supportare lo sviluppo di azioni di policy educativa a livello territoriale; sperimentare la creazione di comunità professionali di apprendimento (PLC) e favorirne la diffusione nel contesto provinciale.
Output attesi	Rapporto sul percorso annuale di sviluppo professionale in osservazione

	del sistema internazionale, con la restituzione dell'esperienza da parte dei dirigenti e funzionari partecipanti, in collaborazione con il gruppo di ricerca e con il contributo di esperti.
Design di ricerca	Il progetto si configura come un percorso di ricerca-azione che valorizza lo sviluppo professionale delle/dei partecipanti attraverso la metodologia della <i>observational leadership</i> . Tale approccio è affiancato da un'analisi comparativa dei contesti scolastici coinvolti, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di un corpus di evidenze su fattori che favoriscono l'innovazione educativa.
Fasi della ricerca (macro)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co-progettazione del progetto con gli stakeholders (condivisione finalità, realizzazione attività preparatorie, ecc.). 2. Incontri di briefing pre-partenza, finalizzati alla condivisione di strumenti e approcci per l'osservazione sul campo, nonché delle modalità di rielaborazione e trasferimento delle pratiche nei rispettivi contesti scolastici. 3. Realizzazione delle mobilità formative: una settimana di permanenza, ogni anno per quattro anni, in ciascuna delle destinazioni previste, con attività di osservazione e documentazione. 4. Attività di riflessione, sia individuale sia collettiva, sull'esperienza di mobilità, con conseguente definizione di un piano d'azione guidato per l'applicazione delle pratiche osservate nel proprio contesto scolastico. 5. Azioni di disseminazione volte alla condivisione delle pratiche acquisite con la comunità professionale. 6. Fase conclusiva, con modalità e strumenti che saranno definiti in una fase successiva del progetto.
Fasi della ricerca (micro)	<p>Per ciascun ciclo di mobilità (una destinazione all'anno per quattro anni), il percorso si articola nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Preparazione al contesto internazionale: realizzazione di attività preparatorie finalizzate a orientare l'osservazione e a sostenere le azioni di <i>capacity building</i> in un contesto internazionale. b. Accompagnamento esperto e riflessione: analisi del contesto scolastico di appartenenza e della sua interazione con il territorio, in chiave comparativa con il contesto ospitante. c. Osservazione in situazione del contesto scolastico internazionale e azioni di <i>capacity building</i>: immersione in un ambiente educativo internazionale per l'osservazione diretta di modelli di leadership e pratiche educative, accompagnata da momenti di confronto e scambio finalizzati al trasferimento di pratiche utili al rafforzamento della cultura organizzativa. d. Rielaborazione e implementazione: applicazione, nel proprio

	<p>contesto professionale, delle esperienze apprese e sviluppo di un piano d'azione.</p> <p>e. Condivisione e disseminazione: trasferimento delle pratiche osservate e delle esperienze maturate all'interno della comunità professionale.</p>
Partecipanti alla ricerca (scuole coinvolte e campione)	Mobilità Finlandia: n. 13 Dirigenti delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie; n. 6 funzionari del Dipartimento istruzione e cultura.
Disseminazione	Giornata di seminariale L'esperienza in Finlandia

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea, lo Stato italiano e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali. CUP C79I23000430001 - Codice Progetto 2023_2_f2_01a.01 'RICERCA-AZIONE E ACCOMPAGNAMENTI ESPERTI PER UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INNOVATIVA'.