

L'utilizzo formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica

Durata progetto	Ottobre 2024-in corso
Referente/i IPRASE	Anita Erspamer, Michela Chicco, Bruno Mellarini
Esperti coinvolti CTS IPRASE	Roberto Ricci
Esperti esterni	Matematica: Giorgio Bolondi (referente scientifico), Laura Montagnoli, Stefania Pozio, Ketty Savioli; Italiano: Matteo Viale (referente scientifico), Veronica Bagaglini, Arianna Candiotta, Eliana Leonetti
Breve descrizione del progetto	Il progetto, nella sua prima fase, è stato rivolto ai dirigenti scolastici, ai referenti per la valutazione e ai docenti di italiano e matematica degli istituti comprensivi della provincia di Trento. Successivamente ha previsto l'attivazione di percorsi di accompagnamento esperto dei docenti di italiano e matematica mirati a valorizzare i dati raccolti dalle prove INVALSI come risorsa e strumento per migliorare la qualità dell'insegnamento e degli apprendimenti degli studenti e delle studentesse.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e interpretare gli esiti provinciali delle prove INVALSI nell'ultimo quinquennio. - Rafforzare la consapevolezza dei docenti sull'importanza dell'uso dei dati INVALSI a fini didattici. - Promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari degli studenti a partire dal modello INVALSI. - Operare scelte metodologico-didattiche e di contenuto per la costruzione di percorsi di lavoro mirati e materiali spendibili in classe. - Riflettere sulle pratiche di valutazione formativa in riferimento alla tematica sviluppata. - Creare e attivare comunità di pratica utili alla disseminazione all'interno degli Istituti coinvolti.
Output attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di percorsi didattici basati sui dati Invalsi. - Sviluppo di competenze professionali dei docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione di attività didattiche documentate. - Superamento della logica di "misurazione" e promozione di una cultura di valutazione formativa. - Costruzione di comunità di apprendimento e diffusione delle buone pratiche.
Fasi della ricerca	<p>A.s. 2024/25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzazione di incontri territoriali con dirigenti, referenti per la valutazione, docenti coordinatori di dipartimento (italiano e matematica) degli IICC, al fine di promuovere la riflessione critica sull'utilizzo formativo dei dati INVALSI per favorire il miglioramento degli apprendimenti. 2. Progettazione e realizzazione degli accompagnamenti esperti: raccolta di osservazioni, suggerimenti, indicazioni e richieste per ottimizzare i percorsi di accompagnamento esperto previsti nella seconda fase del progetto. <p>A.s. 2026/2027</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Accompagnamento strutturato come segue: <ul style="list-style-type: none"> - incontri di formazione in plenaria online con una prima parte comune e poi una seconda parte suddivisa per gruppi disciplinari (italiano e matematica); - laboratori di rete per gruppi disciplinari nelle diverse sedi territoriali (giornata intensiva di 6 ore); - plenaria conclusiva online dedicata all'analisi e alla riflessione sul lavoro svolto, sulle buone pratiche e le criticità emerse, utili alla progettazione di azione future.
Partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri territoriali aperti/rivolti a tutti gli IICC della Provincia. A questa fase hanno partecipato oltre 220 persone tra dirigenti, referenti per la valutazione, docenti coordinatori dei dipartimenti di italiano e matematica. - 25 Istituti hanno aderito alla fase di accompagnamento esperto con circa 260 docenti di italiano e matematica in servizio.
Metodi e strumenti di raccolta e analisi dati	<p>La raccolta di osservazioni e indicazioni per migliorare i percorsi di accompagnamento esperto è stata realizzata attraverso modalità partecipative e riflessive. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - momenti di confronto durante gli incontri laboratoriali; - restituzioni orali dei docenti coinvolti; - discussioni guidate tra pari e con gli esperti.

	<p>È stato previsto un monitoraggio continuo delle attività di accompagnamento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentazione delle attività svolte nei laboratori; - raccolta di materiali prodotti dai docenti (unità didattiche, progettazioni, strumenti di valutazione); - osservazioni degli esperti durante gli incontri; - report di documentazione della sperimentazione didattica. <p>La valutazione finale si è articolata in momenti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la rilevazione del livello di soddisfazione dei partecipanti; - l'analisi delle competenze sviluppate desunte dalla documentazione prodotta dai docenti; - la raccolta di feedback qualitativi sull'esperienza.
Risultati preliminari	<p>I risultati preliminari evidenziano alcuni aspetti significativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore consapevolezza nell'uso dei dati che si manifesta in una migliore capacità di lettura e interpretazione, superando un uso puramente valutativo verso una funzione più formativa; - ricadute sulla progettazione in relazione alla capacità di collegare i dati alle scelte didattiche; - valore dell'accompagnamento esperto; - importanza del lavoro collaborativo che ha favorito la condivisione di pratiche, la riflessione professionale, il confronto su strategie differenti e la costruzione di soluzioni comuni; - avvio di processi di cambiamento; - presenza di criticità soprattutto in relazione al tempo limitato per la progettazione, la sperimentazione e l'analisi condivisa dei risultati.
Output realizzati (es. materiali, ecc.)	<p>I materiali e le risorse utilizzate dai formatori e i documenti realizzati dai partecipanti sono stati condivisi in uno spazio virtuale appositamente creato in piattaforma Moodle IPRASE.</p> <p>È di prossima pubblicazione un volume IPRASE che conterrà le basi teoriche del progetto e la documentazione di alcune attività didattiche significative prodotte dai docenti.</p>
Disseminazione	<p>Si prevede un momento pubblico di presentazione.</p>

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea, lo Stato italiano e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali. CUP C79I23000430001 - Codice Progetto 2023_2_f2_01a.01 'RICERCA-AZIONE E ACCOMPAGNAMENTI ESPERTI PER UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INNOVATIVA'.