IPRASE

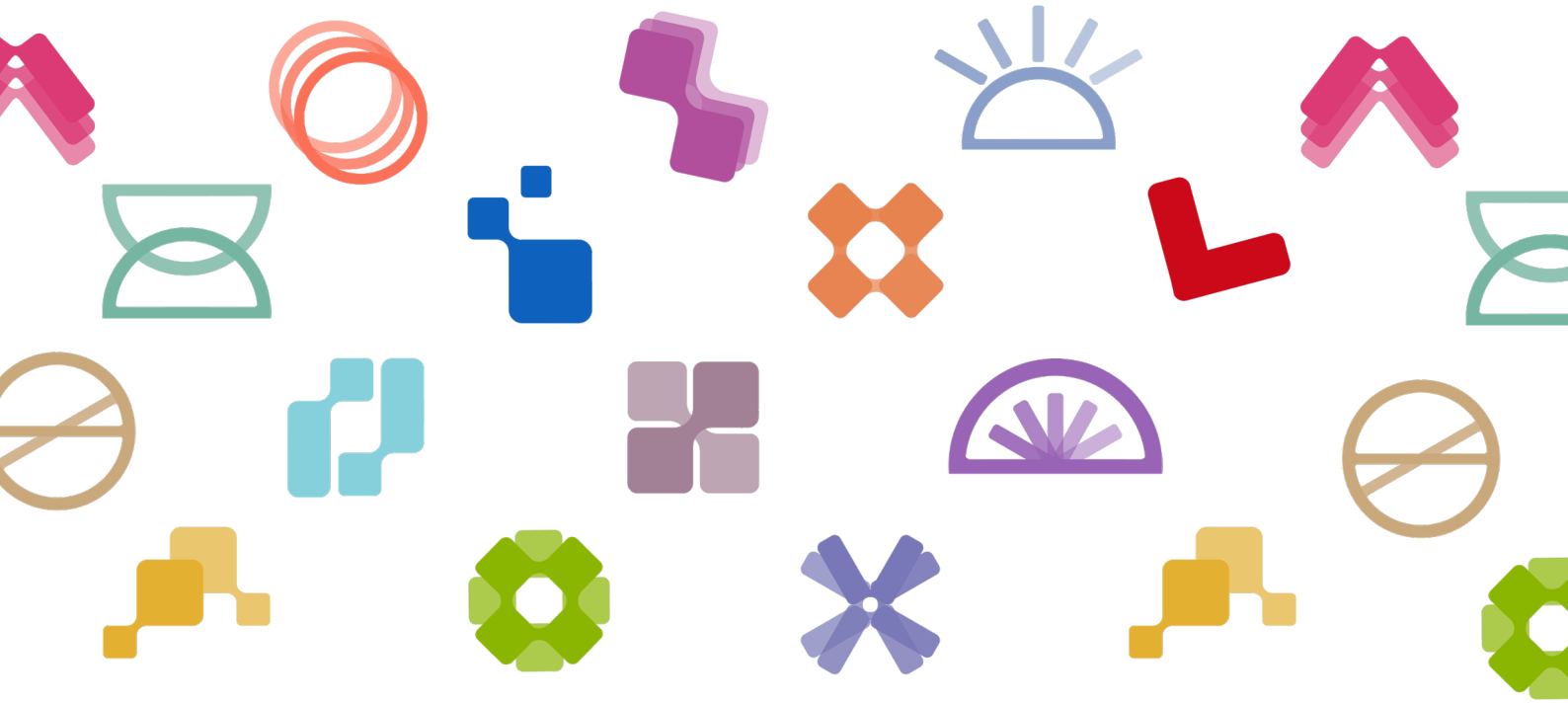
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

TRENTINO

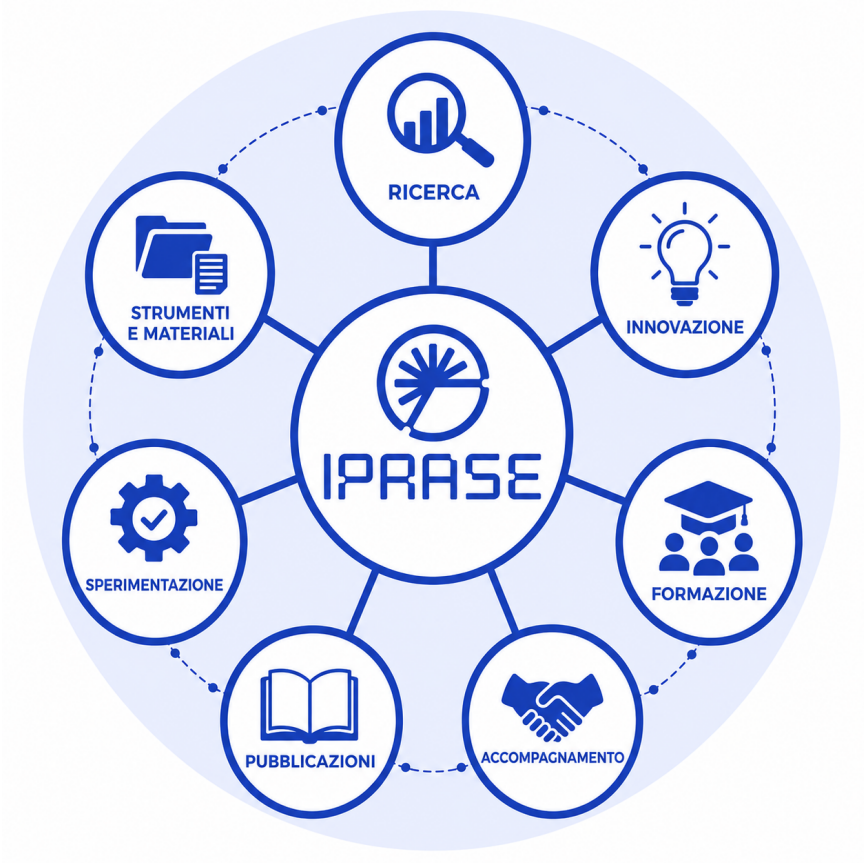
LE INIZIATIVE DI

RICERCA-AZIONE
ACCOMPAGNAMENTO
FORMAZIONE
RICERCA

a.s. 2026/2027



L'ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA



Fondato nel 1990, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) è un Ente strumentale della Provincia autonoma di Trento.

Al fine di assicurare l'efficacia delle proprie iniziative, l'Istituto agisce d'intesa con l'Assessorato provinciale all'Istruzione e il Dipartimento provinciale Istruzione e Cultura. Attiva inoltre cooperazioni e accordi con Enti operanti nell'ambito della ricerca educativa sia a livello nazionale che internazionale.

La mission

La mission di IPRASE consiste nella promozione e realizzazione di azioni finalizzate alla ricerca, alla sperimentazione, alla documentazione, allo studio e all'approfondimento delle tematiche educative e formative.

Le linee del lavoro dell'Istituto, impegnato a costruire l'educazione per il futuro nella prospettiva di contribuire, a fianco delle scuole, a preparare oggi le generazioni del domani, vengono definite sulla

base di un *Piano strategico* messo a punto da un apposito Comitato tecnico-scientifico e riguardano il capitale professionale delle scuole della provincia, lo sviluppo delle conoscenze scientifiche sui processi di apprendimento e sulla loro organizzazione e la promozione dell'innovazione indispensabile per affrontare il futuro.

L'attenzione al mondo dei discenti si realizza anche attraverso l'attuazione di studi e ricerche su aspetti educativi, culturali e sociali della realtà giovanile.

La ricerca

IPRASE promuove e sostiene iniziative di ricerca, ricerca-azione e accompagnamento esperto rivolti alla scuola intesa come contesto privilegiato di sperimentazione e possibilità di innovazione educativo/didattica.

I suoi ambiti di riferimento sono:

- le indicazioni contenute nei documenti di programmazione provinciale, nazionale ed europea in vigore;
- i contenuti della Strategia provinciale della XVII Legislatura, approvata nel maggio 2024, con particolare riferimento agli obiettivi di medio-lungo periodo per l'*Area 6 - Per una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue, di cittadinanza*;
- le linee progettuali individuate dal Comitato tecnico-scientifico, nominato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 689 del 17 maggio 2024;
- le sollecitazioni e le richieste provenienti dai diversi attori del Sistema educativo di istruzione e formazione provinciale;
- le novità in campo pedagogico-didattico.

IPRASE offre inoltre supporto e accompagnamento nella raccolta e comunicazione degli esiti delle prove nazionali e internazionali sugli apprendimenti degli studenti e realizza indagini sulla qualità di specifiche aree di apprendimento.

IPRASE sostiene infine il monitoraggio dell'innovazione didattica all'interno del sistema scolastico e formativo trentino.

La formazione

IPRASE sostiene lo sviluppo professionale e la valorizzazione delle competenze degli operatori della scuola trentina attraverso iniziative di formazione e aggiornamento rivolte al personale dirigente, docente, amministrativo-tecnico-ausiliario e agli assistenti educatori, su mandato della Provincia

autonoma di Trento.

Tali iniziative riguardano non solamente aspetti di contenuto, ma anche questioni di carattere metodologico, organizzativo, strumentale, procedurale, con il fine ultimo di migliorare la qualità del sistema educativo di istruzione e formazione trentino.

Le principali aree tematiche su cui si focalizzano le iniziative formative sono:

- Leadership
- Professione docente
- Personale ATA e AE
- Valutazione
- Benessere
- Inclusione
- Salute
- Digitale e IA
- Orientamento e Alternanza scuola/lavoro
- Didattica e metodologie
- Educazione civica e alla cittadinanza
- Educazione adulti
- Italiano e lingue classiche
- Lingue straniere
- STEM
- Educazioni (espressiva, musicale, motoria)

La documentazione

Per favorire la conoscenza, la condivisione e la diffusione delle pratiche innovative ed efficaci, l'Istituto raccoglie, analizza e predispone la documentazione necessaria relativa ai processi didattici e di apprendimento nonché agli esiti delle indagini condotte, rendendoli pubblici attraverso diverse collane editoriali:

- Volumi scientifici: per condividere riflessioni e ricerche, le pubblicazioni di questa collana riportano esiti di percorsi e processi di ricerca-azione, di sperimentazioni, di studi e approfondimenti riguardanti i diversi ambiti che rientrano nella mission dell'Istituto.
- Working paper: per condividere progetti e risultati, le pubblicazioni di questa collana si presentano graficamente nel formato quaderno e contengono gli esiti di percorsi formativi, progetti, valutazioni degli apprendimenti, ritenuti strategici per l'istruzione e la formazione professionale a supporto dell'attività didattica.
- Focus sulle scuole: per condividere esperienze e percorsi, le pubblicazioni di questa collana si

presentano con un formato diverso rispetto ai working paper e illustrano esperienze e percorsi attuati da singoli istituti scolastici o da reti di istituti.

- Rivista di classe A "RicercAzione": per condividere orientamenti e pratiche su ricerca e innovazione didattico-educativa, la rivista raccoglie contributi di ricerca teorica ed empirica che si distinguono per la loro possibilità generativa rispetto alle pratiche didattiche ed educative.

Gli strumenti

Per accompagnare e sostenere la scuola, IPRASE elabora e offre strumenti digitali volti a sostenere lo sviluppo professionale del personale scolastico e la promozione del successo formativo di tutti gli studenti.

I materiali

Per arricchire e sostenere l'attività educativo/didattica, IPRASE mette a punto e offre materiali a supporto delle attività e dei percorsi educativi e didattici da realizzare nelle scuole.

La comunicazione e disseminazione

IPRASE cura la comunicazione e la disseminazione delle sue attività all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, al fine di raggiungere i diversi target di riferimento. L'approccio prevalente si fonda sull'uso degli strumenti digitali (sito web, newsletter e social network).

L'Istituto, inoltre, realizza convegni e seminari sia a livello provinciale che nazionale ed è coinvolto nell'organizzazione ed implementazione di eventi e momenti di riflessione strategici, anche in collaborazione con altri enti o istituzioni.

Il cambio di paradigma di IPRASE

Il 2025 ha rappresentato per IPRASE un anno di trasformazione e di crescita, caratterizzato in particolare dal graduale spostamento del focus dalle iniziative quasi esclusivamente formative e di aggiornamento continuo del personale della scuola provinciale verso interventi maggiormente orientati alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione. Tali azioni sono state progettate in una prospettiva pluriennale, con una visione sistemica sull'intero panorama educativo provinciale e in costante raccordo con le indicazioni di politica scolastica provenienti dal competente Assessorato e dal Dipartimento Istruzione e Cultura.

Nella presente pubblicazione sono raccolte, suddivise per aree tematiche, le iniziative di ricerca, ricerca-azione, formazione e accompagnamento che, ad oggi, IPRASE intende realizzare a partire dall'agosto 2026.

Tale pubblicazione viene periodicamente aggiornata e integrata.

Ricevi novità e aggiornamenti! Iscriviti alla nostra Newsletter:

AREE TEMATICHE

- Leadership
- Professione docente
- Personale ATA e AE
- Valutazione
- Benessere
- Digitale e IA
- Inclusione
- Salute
- Orientamento
- Educazione Civica e alla Cittadinanza
- Educazione adulti
- Italiano e lingue classiche
- Lingue straniere
- STEM
- Educazioni (espressiva, musicale, motoria)

LEADERSHIP



EVOLVE - Educational Vision through Observational Leadership, Values and Engagement

RICERCA-AZIONE

Finalità

Offrire un percorso di ricerca-azione incentrato sul framework teorico della *Professional Learning Community (PLC)* e sulla metodologia della *observational leadership*, proponendo un'esperienza di crescita professionale basata sull'osservazione attiva e riflessiva di pratiche educative ed organizzative all'interno di contesti scolastici internazionali.

A chi si rivolge

- Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali
- Figure apicali del Dipartimento Istruzione e Cultura

Periodo
2025 - 2028

Per approfondire
Link

Nuovi Dirigenti scolastici

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Accompagnare i nuovi Dirigenti scolastici nel loro primo anno di servizio, con particolare focalizzazione sulle seguenti aree: giuridico-professionale, economico-finanziaria, comunicativa, relazionale, organizzativa e digitale, relative al contesto operativo di riferimento.

A chi si rivolge

Personale dirigente in anno di prova

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Ruoli dirigenziali e benessere

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un accompagnamento esperto per promuovere il benessere delle figure con compiti di leadership al fine di migliorare la loro soddisfazione personale, produrre un impatto positivo sull'intera comunità scolastica, favorire la creazione di ambienti lavorativi collaborativi, efficienti e motivati.
Fornire non solo un sostegno pratico nella risoluzione dei problemi quotidiani, ma anche un supporto che aiuti dirigenti e collaboratori a navigare le pressioni della loro posizione con maggiore serenità.

A chi si rivolge

- Dirigenti scolastici
- Figure di staff (docenti collaboratori, docenti con funzione strumentale, coordinatori di plesso, responsabili di progetto, ecc.)

Periodo
Ottobre 2026 - Maggio 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

PROFESSIONE DOCENTE



Formazione in ingresso docenti 2026/27

FORMAZIONE

Finalità

Offrire percorsi di sviluppo professionale e di approfondimento didattico e metodologico volti a favorire lo sviluppo della professionalità docente relativamente ad alcune tematiche portanti (Scuola inclusiva e benessere, Scuola digitale, Valutazione formativa).

A chi si rivolge

Docenti in anno di prova in servizio nelle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trento

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link SP
Link SSPG
Link SSSG

Essere docente tutor per insegnanti in anno di prova

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso di preparazione al compito di docente tutor degli insegnanti neoassunti in ruolo del proprio Istituto.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado che svolgono funzione di tutor per i docenti in anno di prova

Periodo
Novembre 2026 - Gennaio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Essere docente tutor per insegnanti tirocinanti dei percorsi abilitanti e dei corsi CFU

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso di preparazione per i docenti che desiderano acquisire e/o consolidare competenze e conoscenze per svolgere il compito di accompagnare i nuovi insegnanti nel loro percorso di apprendimento sul campo.

A chi si rivolge

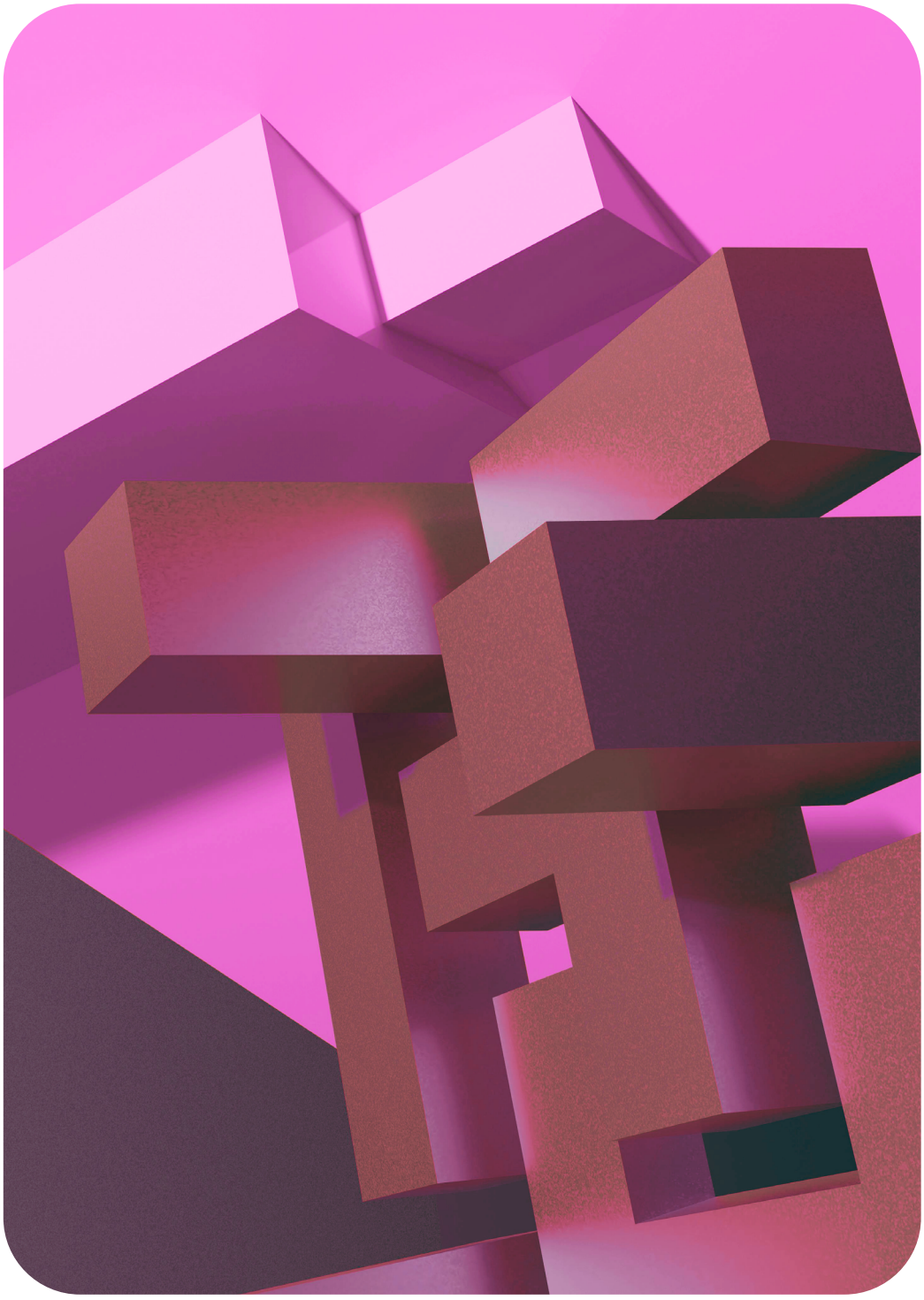
Docenti di ogni ordine e grado che svolgono/intendono svolgere funzione di tutor per i docenti in formazione iniziale

Periodo
Novembre 2026 - Gennaio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione il link al corso

PERSONALE ATA E AE



Cruscotto personale ATA e AE

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un insieme articolato di materiali formativi dedicati al personale Amministrativo - Tecnico - Ausiliario e Assistente Educatore.

A chi si rivolge

Il cruscotto è suddiviso per profili professionali e per aree tematiche di competenza:

- Responsabili amministrativi scolastici - Assistenti amministrativi scolastici - Coadiutori amministrativi scolastici
- Assistenti di laboratorio scolastico
- Collaboratori scolastici - Assistenti educatori

Fruizione
Materiali fruibili, previa autorizzazione del Dirigente scolastico o autonomamente, sulla base dell'interesse, al fine di costruire un itinerario formativo personalizzato

Modalità di erogazione
FAD asincrone

Per approfondire
Link

Formazione obbligatoria concorsuale AAS

FORMAZIONE

Finalità

Implementare il percorso formativo obbligatorio per approfondire i temi strategici attinenti al profilo professionale di Assistente Amministrativo Scolastico, propri delle seguenti aree: ordinamentale, giuridico-tecnica, delle competenze trasversali e digitali.

A chi si rivolge

Assistenti Amministrativi Scolastici - categoria C vincitori di Concorso

Periodo/Durata
Ottobre - Dicembre 2026
30 ore

Modalità di erogazione
Blended

Formazione obbligatoria concorsuale CAS

FORMAZIONE

Finalità

Implementare il percorso formativo obbligatorio per approfondire i temi strategici attinenti al profilo professionale di Coadiutore Amministrativo Scolastico, propri delle seguenti aree: ordinamentale, giuridico-tecnica, delle competenze trasversali e digitali.

A chi si rivolge

Coadiutori Amministrativi Scolastici – categoria B vincitori di Concorso

Periodo/Durata
Ottobre - Dicembre 2026
30 ore

Modalità di erogazione
Blended

Formazione permanente ATA e AE

FORMAZIONE

Finalità

Offrire varie azioni formative volte a implementare le diverse abilità e competenze connesse alle mansioni del personale ATA e AE.

A chi si rivolge

Tutti i profili ATA e AE

Periodo
Ottobre 2026 - Maggio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione i link ai singoli corsi

VALUTAZIONE



La valutazione formativa nella scuola superiore

RICERCA-AZIONE

Finalità

Offrire un accompagnamento esperto in ordine ai temi della valutazione formativa e alla predisposizione di percorsi e strumenti da adibire al recupero delle carenze disciplinari degli studenti e delle studentesse, con particolare riguardo alla costruzione delle prove, alla definizione degli obiettivi cognitivi e alla loro validazione docimologica.

A chi si rivolge

- Docenti della scuola secondaria di secondo grado (primo biennio)
- Docenti dell'istruzione e formazione professionale (primo biennio)

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

La conduzione delle interazioni orali in classe

RICERCA-AZIONE

Finalità

Accompagnare i docenti nella riflessione e nel miglioramento delle pratiche di valutazione orale, con particolare attenzione alla definizione dei criteri di accertamento, alla formulazione di domande e compiti autentici, alla costruzione di rubriche valutative e alla gestione del colloquio in un'ottica di equità, trasparenza e attendibilità della valutazione.

A chi si rivolge

- Docenti seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado
- Docenti della scuola secondaria di secondo grado (primo biennio)
- Docenti dell'istruzione e formazione professionale (primo biennio)

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Insegnare a scrivere, scrivere per apprendere

RICERCA-AZIONE

Finalità

Approfondire, attraverso un percorso di formazione e confronto professionale i temi dell'insegnamento, dell'apprendimento e della valutazione della scrittura, con particolare attenzione alla scrittura funzionale per lo studio e per scopi pratici. Il percorso, realizzato secondo l'approccio della Ricerca-Formazione, è finalizzato alla definizione di strategie didattiche e valutative efficaci, alla costruzione di prove e criteri di correzione condivisi e all'individuazione degli obiettivi essenziali legati al saper scrivere da raggiungere al termine del biennio.

A chi si rivolge

- Docenti di discipline letterarie del biennio della scuola secondaria di secondo grado
- Docenti interessati ai processi di insegnamento e valutazione della scrittura

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

L'utilizzo formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica

Nuova edizione

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire percorsi mirati a promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari degli studenti a partire dal modello INVALSI, operare scelte metodologico-didattiche e di contenuto efficaci, riflettere sulle pratiche di valutazione formativa in riferimento alla tematica sviluppata, creare e attivare comunità di pratica utili alla disseminazione all'interno degli Istituti coinvolti.

A chi si rivolge

- Docenti di italiano e matematica della scuola primaria
- Docenti di italiano e matematica della scuola secondaria di primo grado

Periodo
Settembre - Dicembre 2026

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

La dimensione linguistica per lo sviluppo delle competenze di italiano e matematica in una prospettiva trasversale e integrata

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire percorsi incentrati sulla trasversalità della lingua, intesa come strumento per veicolare l'acquisizione e la rielaborazione di contenuti nei diversi ambiti del sapere.
Rafforzare, a partire dal modello INVALSI, le competenze linguistiche degli studenti in contesti disciplinari differenti, promuovendo un apprendimento integrato che favorisca la comprensione, l'argomentazione e l'utilizzo consapevole del linguaggio.

A chi si rivolge

- Docenti di italiano e matematica della scuola primaria
- Docenti di italiano e matematica della scuola secondaria di primo grado

Periodo
Settembre - Dicembre 2026

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

Rilevazioni INVALSI

RICERCA

Finalità

Supportare l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione nel monitoraggio oggettivo e comparabile dei livelli di apprendimento degli studenti del sistema scolastico trentino, individuando punti di forza e criticità, anche in relazione ai diversi contesti territoriali, sociali e scolastici.

A chi si rivolge

- Docenti della scuola secondaria di secondo grado
- Docenti dell'istruzione e formazione professionale

Periodo
Nel corso di ogni anno scolastico

Per approfondire
Link

BENESSERE



Il docente FaBER

ACCOMPAGNAMENTO

RICERCA

Finalità

Implementare un'azione di sistema volta alla costruzione della figura del docente FaBER (Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale) in ogni istituzione scolastica/formativa del sistema educativo provinciale.
Attivare complementari iniziative di monitoraggio e ricerca, orientate a produrre evidenze utili al miglioramento delle politiche e pratiche educative sui temi dello sviluppo delle competenze socio-emotive e della promozione del benessere a scuola.

A chi si rivolge

- Docenti specificamente indicati dalle istituzioni scolastiche e formative
- Dirigenti, docenti e studenti degli Istituti scolastici e formativi con docenti FaBER

Periodo
2025 - 2028

Per approfondire
Link

Ritrovare equilibrio: corpo, mente ed emozioni nella professione docente

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per favorire una prima presa di consapevolezza del proprio stato di benessere, introducendo una visione integrata di corpo, mente ed emozioni e creando uno spazio di pausa e rigenerazione.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2,5 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Comprendere lo stress: riconoscerlo per prevenirlo

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per sostenere i docenti nel riconoscimento dei segnali di stress e nel comprendere le dinamiche che portano al sovraccarico e al burnout, per promuovere strategie di prevenzione efficaci.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Liberare la mente: gestire pensieri e sovraccarico mentale

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per aiutare i docenti a gestire il sovraccarico mentale e il dialogo interno, sviluppando modalità di pensiero più funzionali al benessere, alla lucidità e all'efficacia nella pratica professionale.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2,5 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Self Empowerment docente: ritrovare senso e motivazione

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per potenziare il ruolo del docente come facilitatore del benessere e della motivazione degli studenti, favorendo il recupero di senso, motivazione e consapevolezza del proprio ruolo educativo.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Dare spazio alle emozioni: riconoscerle e gestirle in classe

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per rafforzare la capacità di riconoscere e regolare le emozioni, favorendo un maggiore equilibrio personale e una gestione più consapevole delle situazioni emotivamente complesse nella relazione educativa.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Prendersi cura di sé: mindfulness e benessere sostenibile

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per promuovere pratiche di mindfulness e strategie di self-care per sostenere il benessere psicofisico nel tempo, aiutando i docenti a recuperare energia e costruire abitudini quotidiane sostenibili.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

Comunicare con efficacia: relazioni che non esauriscono

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per sviluppare competenze comunicative efficaci per gestire relazioni e conflitti in modo costruttivo, riducendo il carico emotivo nelle interazioni con studenti, colleghi e famiglie.

A chi si rivolge

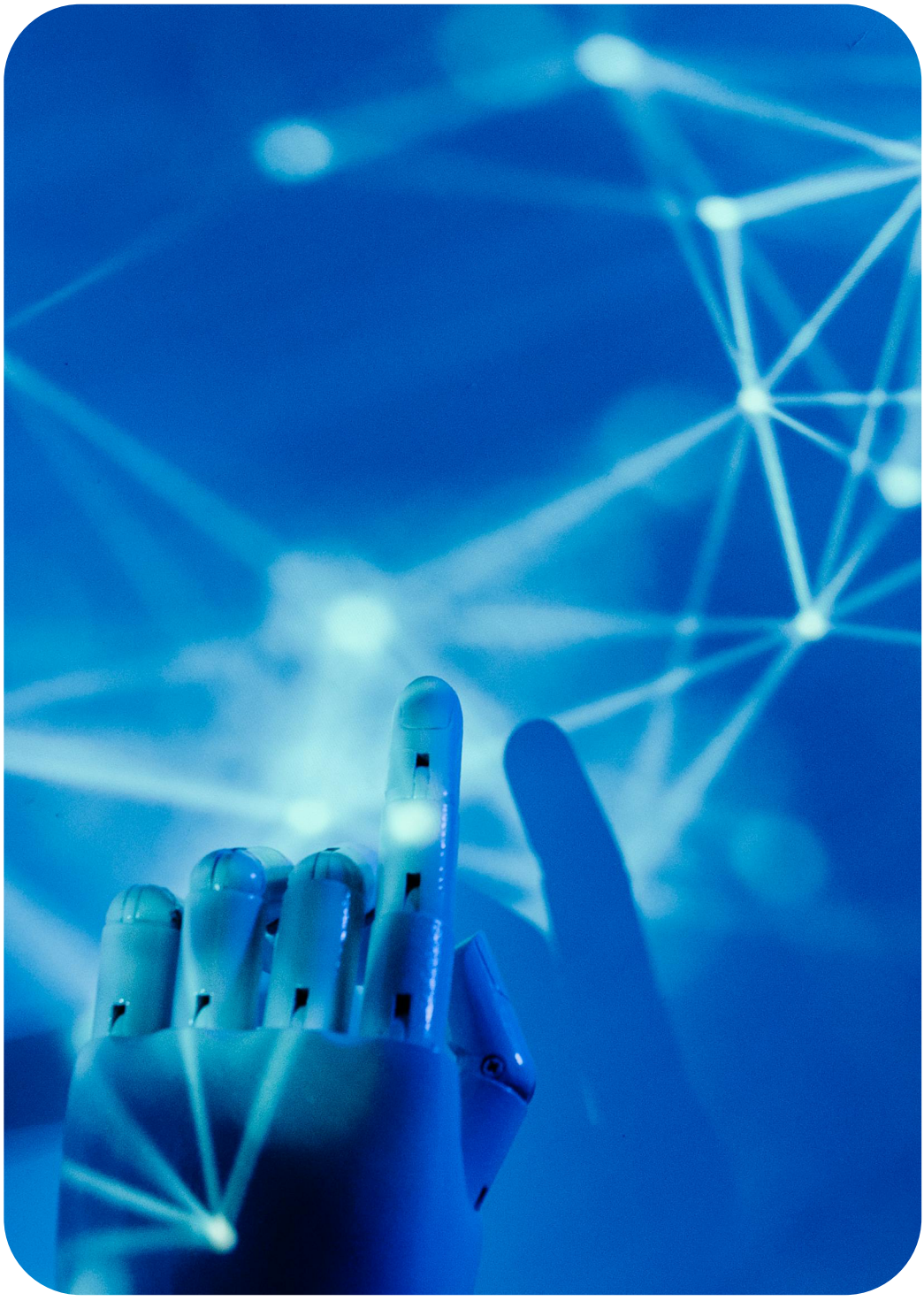
Docenti di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

DIGITALE E IA



Intelligenza artificiale a scuola: dalle basi alla didattica quotidiana (corso base)

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Accompagnare i docenti alla comprensione dell'intelligenza artificiale e al suo utilizzo nella progettazione, gestione e valutazione della didattica, attraverso esempi concreti e strumenti immediatamente applicabili.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado.

Periodo/Durata
Settembre - Dicembre 2026
15 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link presso IC Trento 6
Link presso IC Taio
Link presso ITE Tambosi

Intelligenza artificiale a scuola: quadro normativo, dati e responsabilità del docente

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso che accompagna i docenti nella comprensione del quadro normativo che disciplina l'uso dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico, con particolare attenzione alla protezione dei dati personali degli studenti, alla responsabilità professionale e alle scelte operative che il docente è chiamato a compiere quotidianamente.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Da settembre 2026
4 ore

Modalità di erogazione
FAD asincrona

Per approfondire
Link

Le competenze degli studenti, dei docenti e delle organizzazioni scolastiche: i framework DigComp, DigCompEdu, DigCompOrg

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un corso introduttivo che fornisca ai docenti e alle scuole un quadro dei principali framework europei sulle competenze digitali (DigComp 3.0, DigCompEdu, DigCompOrg).

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Da ottobre 2026
2 ore

Modalità di erogazione
FAD asincrona

Per approfondire
In attivazione il link al corso

SELFIE e SELFIE for Teachers: strumenti per l'autovalutazione e il miglioramento digitale della scuola

FORMAZIONE

Finalità

Offrire una guida teorica e operativa all'uso degli strumenti predisposti dalla Comunità Europea per autovalutare le competenze digitali dei docenti e delle organizzazioni scolastiche al fine del miglioramento organizzativo e didattico.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Da ottobre 2026
2 ore

Modalità di erogazione
FAD asincrona

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Intelligenza artificiale e didattica nella scuola secondaria: progettare, gestire e valutare con l'IA

FORMAZIONE

Finalità

Offrire due percorsi di livello intermedio-avanzato (uno per docenti di discipline umanistiche e uno per docenti di discipline scientifiche), finalizzati a integrare l'intelligenza artificiale nella didattica in modo critico e progettuale con attenzione allo sviluppo del pensiero critico degli studenti.

A chi si rivolge

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (con competenze digitali di base già consolidate)

Periodo/Durata
Novembre - Dicembre 2026
12 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link al corso per docenti di discipline umanistiche

Link al corso per docenti di discipline scientifiche

Intelligenza artificiale nella scuola primaria: progettazione avanzata, ambienti di apprendimento e valutazione formativa

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso laboratoriale che integri l'intelligenza artificiale nella didattica attraverso attività creative, guidate e sicure, con attenzione allo sviluppo delle competenze di base e del pensiero critico degli alunni.

A chi si rivolge

Docenti della scuola primaria (con competenze digitali di base già consolidate)

Periodo/Durata
Ottobre - Novembre 2026
12 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link

Didattica attiva e digitale: approcci, strumenti e gestione della lezione partecipata

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso che fornisca una panoramica operativa degli approcci didattici più efficaci per attivare la partecipazione degli studenti, integrando strumenti digitali e introducendo l'uso dell'intelligenza artificiale come supporto alla progettazione e gestione della didattica.

A chi si rivolge

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (con competenze digitali di base già consolidate)

Periodo
Gennaio - Maggio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Valutare con il digitale: approcci, strumenti e gestione della valutazione

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso che approfondisca strumenti e approcci per la verifica e la valutazione degli apprendimenti in ambienti digitali, con attenzione alla costruzione di prove efficaci, al feedback e all'uso dell'intelligenza artificiale come supporto al lavoro docente.

A chi si rivolge

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (con competenze digitali di base già consolidate)

Periodo
Gennaio - Maggio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Le competenze digitali secondo DIGCOMP: i primi risultati degli studenti trentini

FORMAZIONE

Finalità

Presentare i primi risultati delle prove INVALSI sulla misurazione delle competenze digitali degli studenti del secondo e del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado in Trentino, con riferimento al quadro europeo DigComp. Le prove si basano su compiti operativi assegnati agli studenti e rilevano le competenze attraverso prestazioni effettive, non mediante autodichiarazioni dei rispondenti. L'iniziativa intende offrire elementi conoscitivi utili alla lettura dei livelli di competenza digitale degli studenti e alla riflessione sulle implicazioni educative e didattiche dei risultati emersi.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Settembre 2026
2 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
In attivazione il link al corso

INCLUSIONE



Corsi territoriali per la promozione di una scuola inclusiva

FORMAZIONE

Finalità

Offrire opportunità formative, anche in zone decentrate, su alcune tematiche e problematiche fondamentali per la promozione di una scuola equa e inclusiva, che valorizza le differenze ed è attenta al benessere di ciascuno.

Tematiche

- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), difficoltà di apprendimento e disprassie
- Neurodivergenze
- Bisogni di bambini e ragazzi con ansia e fobia scolastica
- Tutela dei bambini e ragazzi ad alto potenziale
- ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività) e disturbi oppositivo-provocatori

A chi si rivolge

- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado
- Assistenti educatori delle scuole di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
12 corsi di 10 ore nel 2026
18 corsi di 10 ore nel 2027

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione i link ai singoli corsi

Valorizzare e includere con le prove equipollenti

FORMAZIONE

Finalità

Offrire opportunità formative, anche in zone decentrate, focalizzate sulla conoscenza e condivisione dei principi pedagogici e delle basi normative per realizzare e valutare prove equipollenti in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI) di studenti con disabilità certificata.

A chi si rivolge

Docenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Durata
Ottobre – Dicembre 2026
10 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Spazio inclusione

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un insieme articolato di materiali formativi dedicati a tutti coloro che, quotidianamente, si impegnano a promuovere una scuola equa e inclusiva.

A chi si rivolge

- Docenti curricolari
- Assistenti educatori
- Facilitatori della comunicazione e dell'integrazione
- Dirigenti scolastici

Fruizione
Scelta libera tra vari percorsi brevi e flessibili, costituiti da uno o più video di relatori di rilievo nazionale e internazionale, arricchiti da materiali di approfondimento

Modalità di erogazione
FAD asincrone

Per approfondire
Link

Oltre gli ostacoli: percorsi scolastici per studenti con pluridisabilità, anche grave

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso pratico per realizzare percorsi educativo-formativi per studenti con pluridisabilità, anche di livello grave.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Assistenti educatori

Periodo
a.s. 2026/27

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Strumenti compensativi innovativi per studenti con BES: il contributo della tecnologia e dell'IA

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso pratico per la conoscenza e l'applicazione di strumenti innovativi e a base IA per la compensazione di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Assistenti educatori

Periodo
a.s. 2026/27

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Piattaforma PETRA

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire ai Consigli di classe uno strumento digitale specifico che consente di personalizzare il percorso formativo degli studenti con disabilità certificata, a garanzia dell'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione di ciascuno.

A chi si rivolge

- Docenti di classe e di sostegno
- Assistenti educatori
- Referenti per i Bisogni Educativi Speciali

Periodo
a.s. 2026/27

Per approfondire
Link

La risorsa della fragilità nella scuola

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'opportunità formativa per riflettere sul tema della fragilità nella vita e nella scuola a partire dalla relazione educativa che coinvolge docenti, genitori e studenti. Individuare spunti per elaborare il tema e considerare la fragilità non solo un incidente, ma una risorsa verso la comprensione e l'elaborazione di nuovi paradigmi educativi.

A chi si rivolge

- Docenti IRC di ogni ordine e grado
- Docenti interessati di ogni ordine e grado

Periodo/Durata
Inizio a.s. 2026/2027
6 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
In attivazione il link al corso

SALUTE



Get up! Pause in movimento

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa territoriale (un'edizione a Borgo Valsugana e una in Val di Ledro) centrata sulla riduzione della sedentarietà a scuola e la promozione dell'apprendimento attraverso il movimento al fine di aiutare gli studenti a raggiungere i livelli giornalieri raccomandati di attività fisica previsti dall'OMS, prevenire sovrappeso e obesità e migliorare il benessere mentale.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Autunno 2026
4 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link

Prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per delineare le cause dell'insorgenza dei disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva, i fattori protettivi e i fattori di rischio. Sottolineare il ruolo importante che può avere anche la scuola nella loro prevenzione: gli insegnanti possono rivestire un ruolo di «sensori di intercettazione» sul territorio, per cercare di cogliere il disagio fin dal suo esordio, attraverso l'osservazione e l'ascolto attivo.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Primi mesi 2027
4 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Invito alla vita

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per sensibilizzare al fenomeno suicidario offrendo una panoramica informativa sulle strategie di prevenzione e post-venzione, a seguito di un evento. Gli insegnanti possono sia rivestire il ruolo di "sensori", cioè nodi cruciali di intercettazione del disagio, che promuovere una cultura che favorisca la prevenzione del suicidio, a fronte di conoscenze corrette e di competenze all'ascolto empatico con gli studenti.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Primi mesi 2027
5 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Potenziare la comunicazione efficace attraverso l'uso della voce

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa territoriale per lavorare sulla prevenzione dei disturbi e sintomi di affaticamento vocale, molto frequenti nella professione insegnante, mettendo in luce i fattori ambientali di rischio (es. acustica), le condizioni di lavoro (es. tipo di materia insegnata), gli stili di vita individuali.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Primi mesi 2027
4 ore

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

La gestione consapevole e condivisa della malattia a scuola. Indicazioni operative per un sereno inserimento

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per riflettere sulla presenza sempre più frequente, all'interno delle scuole, di studenti affetti da malattie croniche. Tale fenomeno interroga e impegna tutto il contesto nel dare risposte adeguate e soddisfacenti che consentano un sereno inserimento, il più naturale e armonico possibile. Allo stesso tempo tutto il personale avverte la necessità di sentirsi adeguato e preparato, per rispondere in modo tempestivo e competente alle richieste ordinarie, o in emergenza, che tali patologie possono richiedere.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Ottobre 2026 - Aprile 2027
5 ore

Modalità di erogazione
FAD

Per approfondire
Link

Il diabete a scuola - concetti base

FORMAZIONE

Finalità

A fronte del recente aumento dei casi, offrire un'occasione formativa per fornire le basi per gestire il diabete giovanile a scuola, puntando sulla costruzione di una rete sinergica tra famiglia, istituzioni scolastiche e sanitarie al fine di migliorare il benessere e l'inclusione dello studente.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Novembre 2026 - Aprile 2027
1 ora

Modalità di erogazione
FAD

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Il diabete a scuola

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'occasione formativa per acquisire le competenze necessarie per gestire al meglio i casi di diabete giovanile presenti a scuola e in aumento da alcuni anni. Sottolineare l'importanza fondamentale del lavoro di rete tra famiglia, servizi sanitari e scuola per migliorare la qualità di vita dello studente con diabete, favorire l'accettazione della malattia e promuovere l'inclusione scolastica.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Dirigenti scolastici

Periodo/Durata
Ottobre 2026 - Aprile 2027
4 ore

Modalità di erogazione
FAD

Per approfondire
Link

ORIENTAMENTO



Piattaforma OrientFormat

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso di orientamento formativo e di responsabilizzazione nelle scelte, fondato su una piattaforma digitale che consente di svolgere attività in diverse aree e sezioni di approfondimento.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado con particolare attenzione a chi ha funzione di Coordinatore dell'orientamento e di Tutor
- Studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione e formazione

Periodo
a.s. 2026/27

Per approfondire
Link

Kit operativo trasversale

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso breve finalizzato a fornire un set di strumenti immediatamente utilizzabili per l'orientamento in chiave *life design*, integrando approccio narrativo/ autobiografico, attenzione a studenti con fragilità o carenze e cornice sulle competenze non cognitive.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado con funzione di Coordinatore dell'orientamento e di Tutor

Periodo/Durata
a.s. 2026/27
12 ore

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Transizioni difficili e riorientamento

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso breve centrato sulla gestione dei momenti di passaggio critici nel secondo ciclo (ritiro, riorientamento, rischio drop-out) e sul raccordo con fragilità/carenze, con l'obiettivo di rendere più omogenee e tempestive le pratiche di intercettazione e presa in carico.

A chi si rivolge

Docenti di ogni ordine e grado con funzione di Coordinatore dell'orientamento e di Tutor

Periodo/Durata
a.s. 2026/27
12 ore

Per approfondire
In attivazione il link al corso

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA



Tornei di dibattito argomentativo “A suon di parole”

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Sostenere e promuovere un torneo di dibattito argomentativo in cui gli studenti si affrontano in gare basate non su discipline sportive di carattere fisico, ma sulla capacità di argomentare e contro-argomentare in modo controllato attorno a tematiche di carattere civico, sociale e interculturale.
Il torneo viene proposto anche in lingua inglese con “Word Games” e in lingua tedesca con “Wortbewerb”.

A chi si rivolge

- Docenti e studenti della scuola secondaria di secondo grado (dalla classe terza in poi)
- Docenti e studenti della formazione professionale (dalla classe terza in poi)

Periodo
a.s. 2026/27

Per approfondire
Link

Frontiere di educazione economico-finanziaria

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un’opportunità di aggiornamento e rinnovamento della didattica a chi intenda integrare argomenti di carattere economico-finanziario nei percorsi di educazione civica e alla cittadinanza, con particolare riferimento a elementi inediti di sfida esibiti da un’attualità in veloce trasformazione, nella quale economia e finanza si intrecciano con questioni politiche e sociali di portata locale e globale.

A chi si rivolge

- Docenti della scuola secondaria di primo grado
- Docenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Durata
Ottobre – Dicembre 2026
4 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
In attivazione il link al corso

L'Educazione Civica e alla Cittadinanza nella Provincia autonoma di Trento: bilanci e ripartenze

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso laboratoriale e di meta-riflessione ad insegnanti che, specialmente in qualità di referenti di istituto o coordinatori a livello classe per l'Educazione Civica e alla Cittadinanza, sentano la necessità di mettere a tema le consapevolezze sviluppate nella loro esperienza e di muovere da queste per contribuire ad un insegnamento rinnovato.

A chi si rivolge

- Docenti della scuola primaria
- Docenti della scuola secondaria di primo grado
- Docenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo
Ottobre 2026 - Maggio 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Applichiamo il GreenComp: pratiche didattiche per la Scuola primaria parlando di Suolo, Acqua e Aria

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un'opportunità formativa territoriale di tipo laboratoriale con l'obiettivo di fornire strumenti e strategie per integrare l'educazione alla sostenibilità nelle proprie pratiche didattiche.

A chi si rivolge

Docenti della scuola primaria

Periodo/Durata
Ottobre - Dicembre 2026
12 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link presso IC Bassa Val di Sole
Link presso IC Riva 2
Link presso IC Levico

EDUCAZIONE ADULTI



L'educazione degli adulti: apparati teorici, metodologici e normativi

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso base sulle competenze necessarie per lavorare con classi di adulti, che si configurano oggi con una sempre più marcata specificità, e fornire nozioni specifiche sull'apparato normativo provinciale sull'EdA/serale.

A chi si rivolge

- Docenti di nuova nomina e/o senza previa esperienza in contesti EdA/serali
- Docenti esperti ma desiderosi di un confronto sulle tecniche didattiche e gli approcci adeguati all'educazione degli adulti oggi

Periodo/Durata
Ottobre 2026
4 ore

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link

L'educazione degli adulti oggi in Trentino

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso essenziale di andragogia attualizzato al contesto contemporaneo.
Fornire un'introduzione sull'apparato normativo provinciale relativo ai corsi EdA e serali.

A chi si rivolge

Docenti di nuova nomina e/o senza previa esperienza in contesti EdA/serali

Periodo/Durata
Novembre 2026
4 ore

Modalità di erogazione
FAD

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Strumenti digitali collaborativi *open source*: produzione di materiali didattici innovativi per corsi EdA e serali

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Accompagnare gruppi di docenti nella progettazione e creazione di testi e contenuti didattici che consentano l'applicazione di tecniche motivanti e interattive, orientate alla metodologia *tinkering*, *making* e *coding*, con particolare riferimento alle esigenze di docenti e allievi dei corsi EdA e serali.

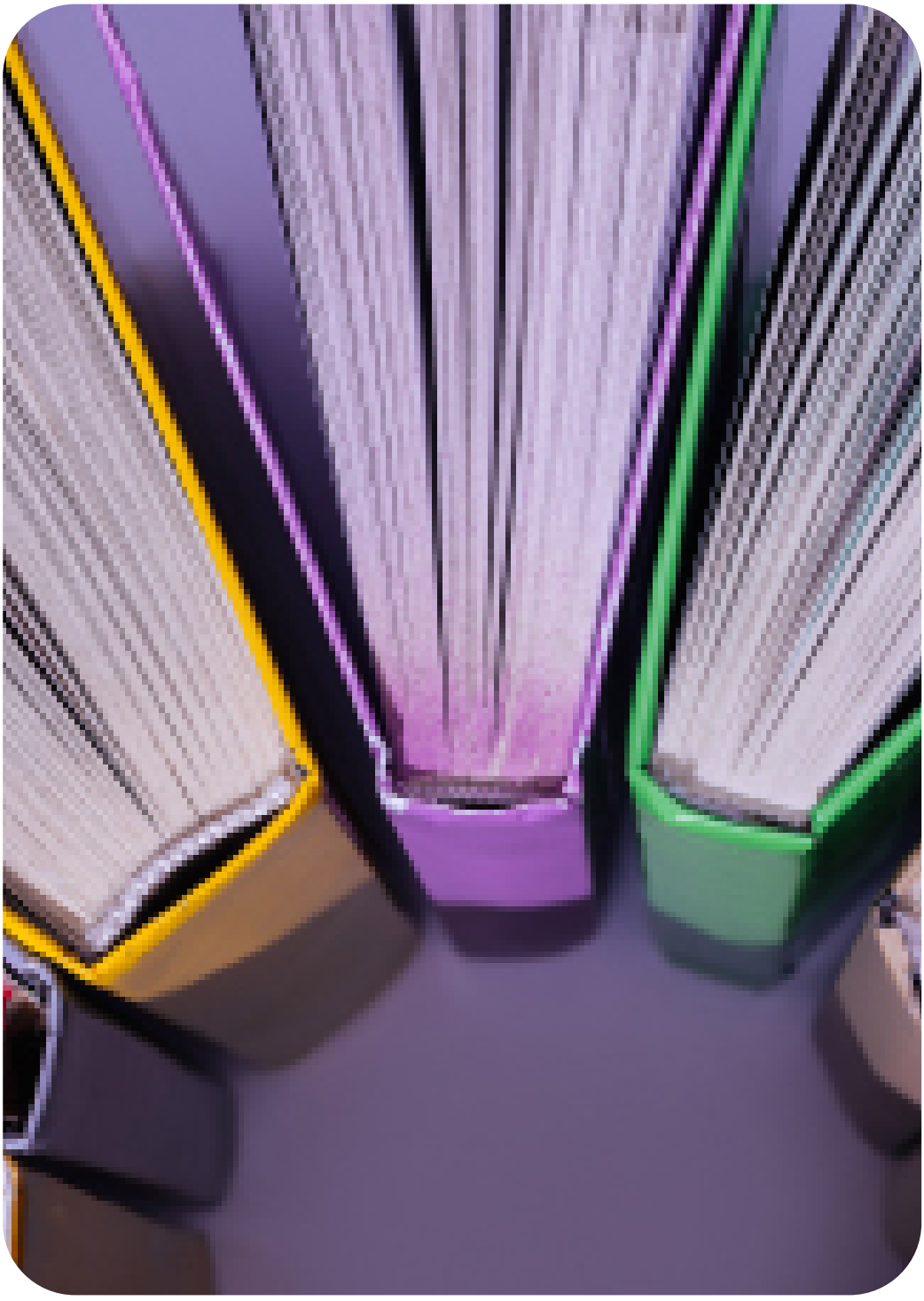
A chi si rivolge

Docenti esperti di corsi EdA e serali

Periodo
a.s. 2026/2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

ITALIANO E LINGUE CLASSICHE



Insegnare con il metodo WRW

FORMAZIONE

Finalità

Offrire varie opportunità formative per sviluppare una conoscenza sia teorica che pratica del metodo WRW – Writing and Reading Workshop:

I presupposti teorici del WRW Link

Webinar di 3 ore rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado che si approcciano per la prima volta al metodo WRW.

Scrivere a scuola nel laboratorio WRW

Corso in presenza di 10 ore per docenti della scuola primaria dell'IC Cles che abbiano una conoscenza teorica di base dei principi del metodo WRW.

Leggere a scuola nel laboratorio WRW

Corso in presenza di 10 ore per docenti della scuola primaria dell'IC Trento 2 che abbiano una conoscenza teorica di base dei principi del metodo WRW.

La letteratura con il metodo WRW

Corso in presenza di 10 ore per docenti della scuola secondaria di primo grado dell'IC Trento 2 che abbiano una conoscenza teorica di base dei principi del metodo WRW.

Il metodo WRW nel biennio delle Superiori Link

Webinar di 4 ore rivolto ai docenti della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione e formazione professionale.

Creatività e metodo. Insegnare il processo di scrittura rispettando chi impara a scrivere

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Proporre un percorso di accompagnamento esperto sul processo di scrittura, attraverso approfondimenti teorici e attività laboratoriali.

A chi si rivolge

- Docenti di classe quarta scuola primaria
- Docenti di classe quinta scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria di primo grado

Periodo
Gennaio - Marzo 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

La parola della poesia

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso di avvicinamento alla poesia come parola, voce, suono, corporeità.

A chi si rivolge

Docenti di scuola primaria

Periodo/Durata
Febbraio - Aprile 2027
10 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Con Montale: leggere, recitare e raccontare la Poesia

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Stimolare l'interesse e la creatività degli studenti, proponendo di lavorare in modo originale e innovativo su un Autore centrale del canone poetico novecentesco, anche utilizzando le possibilità offerte dagli strumenti multimediali.
Riscoprire il valore e l'importanza del linguaggio poetico in un mondo che ha marginalizzato la Poesia e le sue principali espressioni.

A chi si rivolge

Docenti e studenti delle classi quinte del secondo ciclo di istruzione e formazione.

Periodo
Settembre 2026 - Maggio 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

Certificazione Linguistica in Latino

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Promuovere lo studio della lingua latina come strumento di conoscenza del patrimonio classico fondativo della nostra civiltà.
Sostenere modalità innovative per l'apprendimento delle lingue classiche antiche.

A chi si rivolge

Docenti e studenti dei Licei della Provincia autonoma di Trento nei quali il Latino è materia di studio

Periodo
Maggio 2027

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

A scuola con Pinocchio. Letteratura, lingua e società nel capolavoro di Collodi

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire, in occasione dei 200 anni dalla nascita di Carlo Collodi, un percorso di accompagnamento in ordine alla progettazione e realizzazione di attività didattiche strutturate a partire da *Le avventure di Pinocchio*, il capolavoro di Collodi che rappresenta un caposaldo della letteratura per bambini e ragazzi (ma non solo) e che, come noto, è stato tradotto in tutto il mondo.

A chi si rivolge

- Docenti di scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria di primo grado
- Docenti di scuola secondaria di secondo grado
- Docenti dell'istruzione e formazione professionale

Periodo
Settembre - Dicembre 2026

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

LINGUE STRANIERE



DKT Deutsch-Kompetenz-Test

RICERCA

Finalità

Rilevare i livelli diffusi di conoscenza e competenza linguistica in tedesco degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione della Provincia autonoma di Trento, individuando contestualmente i fabbisogni formativi e le modalità per il potenziamento dell'insegnamento di tale lingua.

A chi si rivolge

- Classi di studenti delle scuole trentine selezionate tramite campionamento casuale e *cross section*
- Docenti di lingua tedesca delle stesse classi

Fasi di attuazione

- Primavera 2026: classi V della scuola primaria
- Primavera 2027: classi III della scuola secondaria di primo grado
- Primavera 2028: classi II della scuola secondaria di secondo grado

Periodo
2026 - 2027 - 2028

Per approfondire
Link

DaF-Lab per insegnanti di tedesco

FORMAZIONE

Finalità

Offrire ai docenti di tedesco di ogni ordine e grado la possibilità di aggiornarsi online in tempo reale e di ricevere nuovi spunti e suggerimenti per le lezioni in classe.
I Daf-Lab si concentrano su temi attuali di carattere metodologico-didattico, culturale e di civiltà da utilizzare direttamente a lezione.

A chi si rivolge

Docenti di lingua tedesca e CLIL in tedesco delle scuole di ogni ordine e grado

Periodo
Ottobre 2026 - Maggio 2027

Modalità di erogazione
Webinar

Per approfondire
Link disponibili circa un mese prima di ogni webinar

EmPOWERment für Deutschlehrer/innen

FORMAZIONE

Finalità

Offrire idee ispiratrici, impulsi pratici e nuova energia per le lezioni di tedesco con elementi di psicodrammaturgia linguistica (PDL) e LEGO® SERIOUS PLAY®.

A chi si rivolge

Docenti di lingua tedesca e CLIL in tedesco della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Durata
Ottobre - Novembre 2026
15 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Mit der deutschen Sprache (Theater) spielen

FORMAZIONE

Finalità

Offrire metodi innovativi per attivare un approccio creativo all'insegnamento della lingua straniera, con particolare attenzione alle pratiche pedagogiche teatrali che favoriscono un apprendimento esperienziale della lingua in linea con il concetto di Cognizione Corporea (Embodied Cognition).

A chi si rivolge

Docenti di lingua tedesca e CLIL in tedesco della scuola secondaria di primo grado

Periodo/Durata
Ottobre - Novembre 2026
15 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Potenziamento delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche per l'insegnamento dell'inglese e delle discipline in inglese

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire opportunità di potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e delle strategie didattico-metodologiche dei docenti, per qualificare e innovare i percorsi di educazione linguistica.

A chi si rivolge

- Docenti di lingua inglese di ogni ordine e grado
- Docenti CLIL di ogni ordine e grado
- Docenti di discipline dette non linguistiche di ogni ordine e grado

Periodo
Ottobre 2026 - Agosto 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

Formazione linguistica e metodologica CLIL: insegnamento/ apprendimento integrato di lingua straniera e contenuto accademico

FORMAZIONE

Finalità

Offrire opportunità di formazione per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning) in inglese e tedesco.

A chi si rivolge

- Docenti del primo ciclo di istruzione
- Docenti del secondo ciclo di istruzione e formazione

Periodo
Ottobre 2026 - Maggio 2027

Modalità di erogazione
Blended

Per approfondire
Link

Oracy for Sustainability: Developing Global Competence through Storytelling

FORMAZIONE

Finalità

Offrire opportunità di sviluppo delle competenze glottodidattiche mirate a promuovere l'oralità, il pensiero critico e la cittadinanza attiva attraverso la narrazione.

A chi si rivolge

- Docenti di lingua inglese della scuola secondaria di secondo grado
- Docenti di lingua inglese dell'istruzione e formazione professionale

Periodo/Durata
Ottobre - Novembre 2026
10 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link

Curricolo verticale: azioni di raccordo tra diversi ordini di scuola per garantire la continuità dell' insegnamento della lingua inglese

RICERCA-AZIONE

Finalità

Implementare un percorso di ricerca-azione volto a definire un curricolo verticale di lingua inglese che garantisca la continuità didattica e risponda ai reali bisogni formativi degli studenti.

A chi si rivolge

- Docenti di lingua inglese e figure di sistema per il curricolo delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione
- Docenti di lingua inglese e figure di sistema per il curricolo dell'istruzione e formazione professionale

Periodo
2026 - 2028

Per approfondire
Link

Motivazione all'apprendimento della lingua inglese. Valorizzazione degli apprendimenti formali, non formali e informali

RICERCA-AZIONE

Finalità

Offrire un percorso di ricerca-azione per l'integrazione e la valorizzazione degli apprendimenti formali, non formali e informali in lingua inglese.

A chi si rivolge

- Docenti di lingua inglese delle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Docenti dell'istruzione e formazione professionale

Periodo
2027 - 2028

Per approfondire
In attivazione il link all'iniziativa

STEM



STEM

Ripartiamo dalla matematica. Strumenti e pratiche per una didattica inclusiva alla Scuola primaria

SEMINARIO

Finalità

Proporre una giornata di studio e attività di laboratorio per riflettere intorno ad alcune tematiche cruciali per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica alla scuola primaria: frazioni, numeri e algoritmi, geometria.

A chi si rivolge

Docenti di matematica di scuola primaria

Periodo
28 Agosto 2026

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link

Didattica della matematica e continuità educativa

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso sperimentale pluriennale che valorizzi importanti esperienze formative maturate in alcuni Istituti comprensivi e in alcune scuole equiparate dell'infanzia per farne terreno di incontro in ordine alla didattica della matematica in contesti di continuità educativa.

A chi si rivolge

- Docenti di matematica di scuola primaria dell'IC Taio
- Docenti delle Scuole dell'Infanzia Federate afferenti all'IC Taio

Periodo
Ottobre - Giugno 2027

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
Link

STEM

Facciamo matematica sensata alla SSPG

RICERCA-AZIONE

Finalità

Proseguire un progetto pluriennale di ricerca-azione, giunto alla terza annualità, che prevede sia l'accompagnamento esperto su aspetti epistemologici e didattici sia la realizzazione di percorsi sensati per dare una risposta concreta ai bisogni degli studenti e dei loro insegnanti, riflettendo sul modo di fare matematica a scuola.

A chi si rivolge

Docenti di matematica della scuola secondaria di primo grado della rete degli IICC di Trento e di IICC limitrofi

Periodo
Ottobre - Giugno 2027

Per approfondire
Link

STEM

Competenze GreenComp e didattica trasformativa per comprendere e vivere i paesaggi alpini. Formazione e progettazione didattica tra aula e montagna attraverso approcci *Outdoor Education* e *One Health*

RICERCA-AZIONE

Finalità

Proporre un percorso di formazione e ricerca-azione che, attraverso esperienze immersive in natura, momenti di riflessione pedagogica e progettazioni collaborative, sostenga l'integrazione delle competenze del framework europeo *GreenComp* nelle pratiche didattiche e promuova approcci di didattica trasformativa capaci di modificare prospettive, atteggiamenti e comportamenti degli studenti rispetto alle questioni ambientali.

A chi si rivolge

Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'IC Trento 4 e dell'IC Trento 5

Periodo
Settembre 2026 - Giugno 2027

Per approfondire
Link

STEM

Realtà aumentata per l'insegnamento della fisica: un percorso formativo basato su comunità di pratica (edizione 2026/2027)

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso che integra formazione, sperimentazione e confronto professionale per promuovere l'uso didattico della realtà aumentata nell'insegnamento della fisica, per sostenere i docenti nello sviluppo di attività laboratoriali innovative e replicabili e per valorizzare la realtà aumentata come strumento per rendere più accessibili e visibili fenomeni fisici complessi anche in contesti informali.

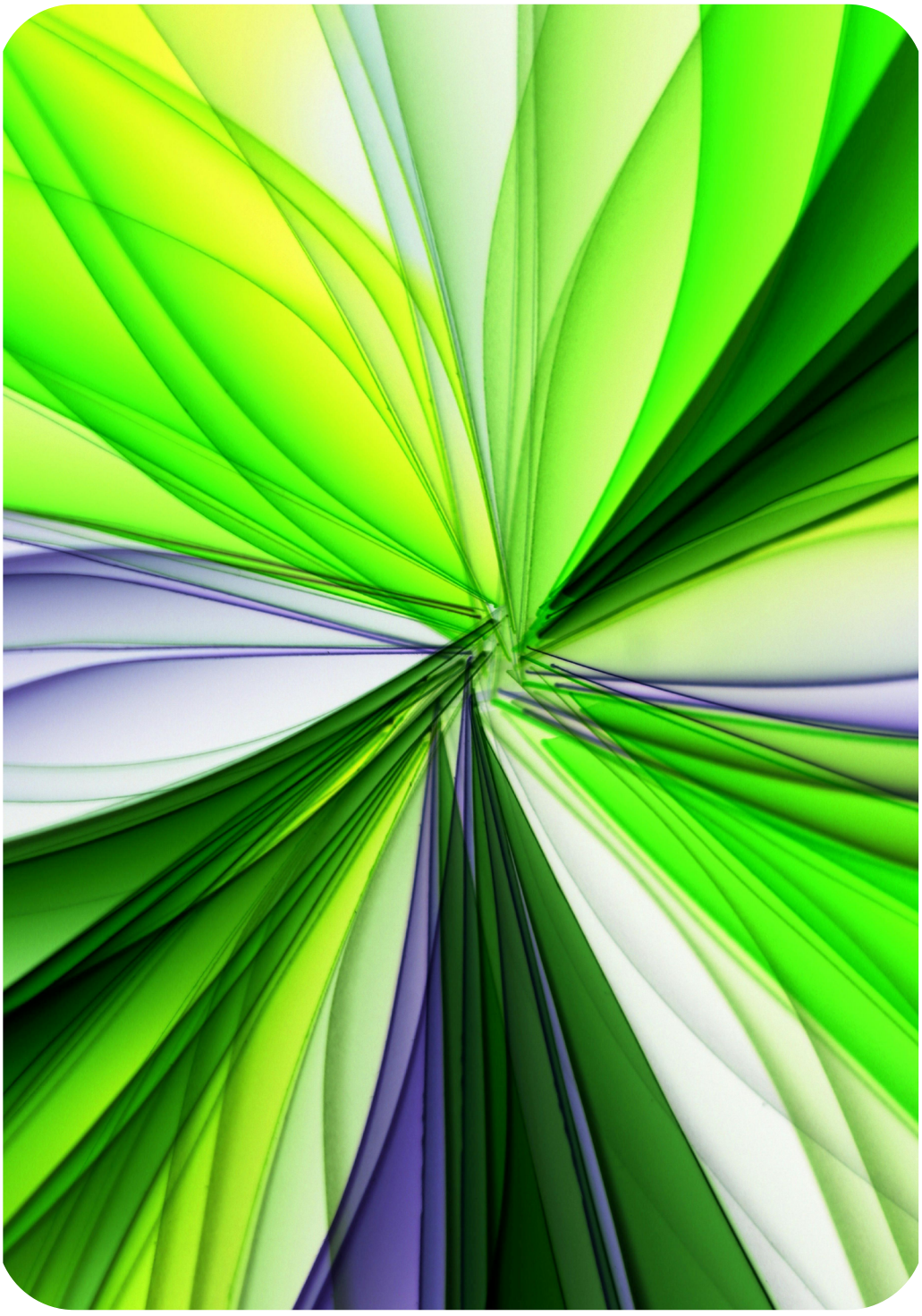
A chi si rivolge

- Docenti di fisica della scuola secondaria di secondo grado
- Docenti di fisica dei percorsi di istruzione e formazione professionale

Periodo
Settembre 2026 - Maggio 2027

Per approfondire
Link

EDUCAZIONI



Flauto dolce e musica d'insieme nella SSPG
(corso base)

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso per sviluppare le competenze tecnico-teoriche per utilizzare il flauto dolce come strumento di formazione musicale motivante per il contesto classe.

A chi si rivolge

Docenti di educazione musicale degli Istituti Comprensivi

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
10 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

Flauto dolce e musica d'insieme nella SSPG
(corso avanzato)

FORMAZIONE

Finalità

Offrire un percorso per approfondire le competenze sia tecniche che teoriche per utilizzare lo strumento flauto dolce nel modo più adeguato sia dal punto di vista educativo che motivazionale.

A chi si rivolge

Docenti di educazione musicale degli Istituti Comprensivi

Periodo/Durata
a.s. 2026/2027
10 ore

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso

La fotografia d'archivio come strumento educativo: leggere, interpretare, attivare

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire strumenti teorici e pratici per utilizzare la fotografia d'archivio come dispositivo didattico.

A chi si rivolge

5 classi di scuola primaria di altrettanti istituti del territorio provinciale.

Periodo
Settembre - Novembre 2026

Modalità di erogazione
Blended

L'ora di motoria per studenti con disabilità visive

ACCOMPAGNAMENTO

Finalità

Offrire un percorso pratico per realizzare percorsi educativo-formativi di educazione motoria per studenti con disabilità sensoriale visiva.

A chi si rivolge

- Docenti di ogni ordine e grado
- Assistenti educatori

Periodo
a.s. 2026/27

Modalità di erogazione
In presenza

Per approfondire
In attivazione il link al corso



IPRASE

La forza dell'educazione,
il valore della ricerca.