



### Seminario internazionale

## SCUOLA, ASCOLTARE IL PRESENTE PER COSTRUIRE IL FUTURO

Reimmaginare la grammatica del cambiamento

Bologna 27 - 28 Feb 2026

### PROGRAMMA

	<b>1^ SESSIONE – ALLA RICERCA DI UNA NUOVA “GRAMMATICA” DEL CAMBIAMENTO – 27 FEBBRAIO 2026 mattina</b>
8:30	Registrazione dei partecipanti
9:00	<b>Apertura dei lavori – Mimma Siniscalco</b> , Presidente ADI
9:10	<b>Introduzione e coordinamento della sessione – Giulia Guglielmini</b> , Presidente Fondazione per la Scuola, <b>Giacomo Armigliato</b> , studente di quarto anno del Liceo Minghetti di Bologna.
9:20	<b>Il cambiamento nella natura – Telmo Pievani</b> , Docente di Filosofia delle scienze biologiche, Bioetica e Divulgazione naturalistica all'Università di Padova
09:55	Interventi dei partecipanti
10:10	<b>Dall'introduzione del CLIL fino “CambiaMenti” e oltre, Settimana della Cultura Scientifica – Patrizia Di Giulio</b> , insegnante di Scienze, Liceo Vitruvio di Avezzano
10:35	Interventi dei partecipanti
10:45	Coffee Break
11:05	<b>Voci degli studenti – scuola primaria</b>
11:15	<b>La Teoria-U, per una leadership del cambiamento fondato sulla consapevolezza – Otto Scharmer</b> , Senior lecturer all'MIT Boston, e co-fondatore di Presencing Institute
11:50	Interventi dei partecipanti
12:05	<b>La consapevolezza alla base del cambiamento – Caromai Bouquet</b> , formatrice di mindfulness, momento partecipato
12:40	Conclusione della sessione

	2^ SESSIONE – OLTRE IL MITO DELLE ALTERNATIVE INCONCILIABILI – 27 FEBBRAIO 2026 pomeriggio
14:30	<b>Introduzione e coordinamento della sessione – <i>Francesco Manfredi</i>, Presidente di INDIRE, e <i>Silvia Collacciani</i>, studentessa di Ingegneria aerospaziale al Politecnico di Torino</b>
14:40	<b>Teach for All: dall'idea all'organizzazione globale – <i>Wendy Kopp</i>, fondatrice di Teach for America, CEO di Teach for ALL</b>
15:05	Interventi dei partecipanti
15:15	<b>L'Italia vuota – <i>Alessandro Rosina</i>, Docente di Demografia e Statistica sociale all'Università Cattolica di Milano e coordinatore scientifico dell'Osservatorio giovani dell'Istituto G. Toniolo</b>
15:50	Interventi dei partecipanti
16:05	Coffee Break
16:25	<b>Voci degli studenti – scuola secondaria</b>
16:35	<b>Data wise: promuovere il cambiamento a partire dai dati – <i>Kathryn Parker Boudett</i>, Senior Lecturer alla Harvard Graduate School for Education</b>
17:10	Interventi dei partecipanti
17:25	<b>Metamorfosi: storia di un canto del legno – <i>Arnoldo Mosca Mondadori</i>, Presidente della Fondazione Casa dello Spirito e delle Arti – <i>Momento musicale</i> con strumenti dell'Orchestra del Mare</b>
18:20	Interventi dei partecipanti e conclusione della sessione
	3^ SESSIONE – TENDENZE E FUTURI POSSIBILI – 28 FEBBRAIO 2026 mattina
8:45	<b>Introduzione e coordinamento della sessione – <i>Mimma Siniscalco</i>, Presidente ADi, e <i>Lorenzo Facchini</i>, studente di Fisica all'università di Bologna</b>
9:00	<b>Scenari futuri e tendenze di cambiamento a livello di sistemi – <i>Andreas Schleicher</i>, Direttore di Education and Skills all'OCSE</b>
9:35	Interventi dei partecipanti
09:50	<b>Singapore: scuola e AI tra adattamento e trasformazione – <i>Hai Siang Chia</i>, Master Specialist in EdTech, Singapore Ministry of Education</b>
10:25	Interventi dei partecipanti
10:40	Coffe break
11:00	<b>Per un'etica dell'eccellenza – <i>Ron Berger</i>, insegnante e educatore (Massachussets), Consulente Senior presso Expeditionary Learning Education USA</b>
11:40	Interventi dei partecipanti
12:00	<b>Conclusione del seminario – <i>Mimma Siniscalco</i>, Presidente ADi</b>
12:30	Finito l'incontro, nella sala, mini-interviste a relatori e partecipanti che lasciano una parola a caldo