

Panoramica specifica dei risultati per scuola – Istituto Comprensivo **nome Istituto Comprensivo**

Scuola primaria “**Nome scuola**” luogo

La scuola primaria “**Nome scuola**” luogo (codice scuola XX) è composta da XX alunni valutabili, ripartiti in XX classi: 5X (XX alunni), 5X (XX alunni), ... e 5X (XX alunni).

Con una media pari a XX punti, la scuola si colloca nella fascia XX di punteggio delle scuole analizzate. In questa scuola, il XX % degli alunni ottiene un punteggio di almeno 65 punti, raggiungendo quindi il livello A1 (XX alunni su XX). XX alunni ottengono un punteggio nella fascia fra i 65 e i 79,9 punti, mentre XX alunni si collocano nella fascia fra gli 80 e i 100 punti. XX alunni su XX non raggiungono il livello A1 (XX %). Di questi, XX si collocano nella fascia fra i 55 e i 64,9 punti, XX nella fascia fra i 40 e i 54,9 punti e XX alunni si collocano al di sotto dei 40 punti.

Gli alunni raggiungono un punteggio di XX punti nella parte orale e di XX punti nella parte scritta. Il punteggio medio di XX punti a favore della prova XX è di XX punti, indicando come le competenze testate nella prova XX siano XX, a fronte di quelle della prova XX, che ...

Per quanto riguarda le sottoaree della parte scritta, gli alunni della scuola si collocano su punteggi elevati nella comprensione XX e XX (XX e XX punti, rispettivamente), il punteggio è XX per la comprensione XX ed XX per la comprensione dell'XX (69 e 80 XX). Il principale margine di miglioramento si evidenzia nella comprensione XX (XX e XX punti, rispettivamente) e nella XX (XX punti).

La Figura sottostante mostra i punteggi medi ottenuti dagli alunni della scuola rispetto alla media complessiva del campione (n. XX) e a quella dei gruppi di appartenenza: scuole XX (n. XX), scuole XX (n. XX) e XX (n. XX).

La scuola si colloca su punteggi XX rispetto alla media complessiva e alle medie di scuole simili per XX, XX e XX per la parte XX (XX punti). Per la parte XX, i punteggi sono XX con la media complessiva e quella dei gruppi di appartenenza.

Tra le classi emergono differenze XX; si dovrebbe, in generale, ...

*[Figura con i punteggi medi della scuola XX per il punteggio complessivo,
il punteggio della parte scritta e della parte orale.]*

Totale (XX alunni)

Punteggio medio complessivo: XX punti

Punteggio medio: parte scritta: XX punti; parte orale: XX punti

Percentuale alunni con livello A1 (punteggio ≥ 65 %): XX %



Classe 5X (XX alunni)

Punteggio medio complessivo: XX punti

Punteggio medio: parte scritta: XX punti; parte orale: XX punti

Percentuale alunni con livello A1 (punteggio ≥ 65 %): XX %

Punteggio medio: sottoaree della parte scritta:

Lettura: comprensione globale: XX

Lettura: comprensione dettagliata: XX

Lettura: comprensione selettiva: XX

Orale: comprensione globale: XX

Orale: comprensione dettagliata: XX

Orale: comprensione selettiva: XX

Produzione scritta: XX



Classe 5X (XX alunni)

.....

Classe 5X (XX alunni)

Punteggio medio complessivo: XX punti

Punteggio medio: parte scritta: XX punti; parte orale: XX punti

Percentuale alunni con livello A1 (punteggio ≥ 65 %): XX %

Punteggio medio: sottoaree della parte scritta:

Lettura: comprensione globale: XX

Lettura: comprensione dettagliata: XX

Lettura: comprensione selettiva: XX

Orale: comprensione globale: XX

Orale: comprensione dettagliata: XX

Orale: comprensione selettiva: XX

Produzione scritta: XX