FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL
INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO INTEGRATO DI LINGUA STRANIERA E CONTENUTO ACCADEMICO
EDIZIONE A.S. 2026/2027

PERCORSO CLIL INGLESE E PERCORSO CLIL TEDESCO

INIZIATIVA RISERVATA AGLI INSEGNANTI IN SERVIZIO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Riferimento Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015





FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese e tedesco) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

PROFILO DEL DOCENTE CLIL

Le competenze richieste al docente CLIL riguardano principalmente tre ambiti: ambito disciplinare, ambito linguistico, ambito metodologico-didattico

STRUTTURA DEL PROGETTO

- un percorso formativo CLIL Inglese rivolto agli insegnanti del primo ciclo di istruzione e del secondo ciclo di istruzione e formazione, aventi i requisiti indicati nell'Avviso del Corso pubblicato sul sito IPRASE

- un percorso formativo CLIL Tedesco rivolto agli insegnanti del primo ciclo di istruzione e del secondo ciclo di istruzione e formazione, aventi i requisiti indicati nell'Avviso del Corso pubblicato sul sito IPRASE

- attività distintive e caratterizzanti per ciascun percorso
- attività trasversali

I percorsi saranno attivati con un numero minimo di 10 iscritti e un numero massimo di 30

DURATA

75 ore

Scuola primaria

100 ore

Scuola secondaria di primo grado

125 ore

Scuola secondaria di secondo grado

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Attività in presenza
INGLESE
16 ore

WEBINAR SINCRONI
INGLESE
SP 10 ORE
SSPG 10 ORE
SSSG 10 ORE

Attività in presenza
TEDESCO
9 ore

WEBINAR SINCRONI
TEDESCO
SP 17 ORE
SSPG 17 ORE
SSSG 17 ORE

Esame certificazione
TKT
CLIL Cambridge Assessment
facoltativo

Attività
individuale per tutti
SP 29 ore
SSPG 58 ore
SSSG 83 ore

FAD asincrona
per tutti
SP 20 ore
SSPG 16 ore
SSSG 16 ore

ATTIVITÀ DI LAVORO INDIVIDUALE

01
Attività di studio individuale

02
Realizzazione attività Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe

03
Realizzazione dei seguenti elaborati:
a. Project Work: unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (il Modulo dovrà essere realizzato attraverso il tool digitale di progettazione CLIL del sito IPRASE). A supporto della progettazione sarà possibile fruire, su prenotazione, di un incontro online personalizzato di counseling, nel periodo marzo/aprile 2027 (massimo 30 minuti);
b. Report in lingua straniera o italiana sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation che sarà presentato nel corso (sarà fornito un format per il Report che prevede l'anonimità del docente che sarà osservato) ;
c. Riflessione personale in lingua straniera o italiana sull'esperienza di apprendimento maturata durante il percorso (Format predefinito che sarà fornito).

VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA

Al fine di assegnare la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE INGLESE o la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE TEDESCO e i crediti formativi (n.3 SP – n.4 SSPG – n.5 SSSG (Cfr. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015), l'attività di **valutazione obbligatoria** si articola in:

- **frequenza di almeno il 70%** delle ore 26 totali di formazione (somma ore **in presenza e a distanza sincrona** – webinar) pari a **19** ore obbligatorie di frequenza;
- **frequenza del 100%** delle ore relative all'attività **FAD** (formazione a distanza asincrona);
- svolgimento di **tutte le ore di attività individuale** previste;
- **realizzazione e consegna degli elaborati** individuali:

a. Project Work: unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata in lingua straniera attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE . I lavori saranno valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione che verrà anticipatamente condivisa con i partecipanti;

b. report in lingua straniera o italiana sull'esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning (sarà fornito apposito format per il Report che prevede l'anonimità del docente che sarà osservato) ;

c.. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)

- **competenza linguistica attestata/certificata** come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL PERCORSO

GLI INCONTRI IN PRESENZA SI SVOLGONO PRESSO LA SEDE DI IPRASE
LE ATTIVITÀ WEBINAR E FAD ASINCRONA SI SVOLGONO SULLA PIATTAFORMA E-LEARNING DI IPRASE

LE DATE POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI A CAUSA DI FORZA MAGGIORE

14 ottobre 2026
16.30 -18.30
webinar
per **tutti** i docenti

Principi chiave delll'insegnamento CLIL: aspetti teorici e metodologici
S. Minardi

12 ottobre 2026
17.00 -19.00
presenza
per **tutti** i docenti

Avvio e presentazione del percorso formativo
L.Dal Lago - C. Maistri

dal 15 al 30 ottobre 2026
FAD 2 ore
per i docenti CLIL di **inglese**

What's CLIL?
V. Di Narda

dal 15 al 30 ottobre 2026

FAD 2 ore

per **tutti** i docenti

Perchè e come proporre percorsi sull'apprendimento/insegnam,ento CLIL

M. Menegale

dal 15 al 30 ottobre 2026

FAD 2 ore

per i docenti CLIL di **tedesco**

CLIL verstehen- Einführung in die Theorie

B. Veress

22 ottobre 2026

17.00 - 19.00

presenza

per i docenti CLIL di **inglese**

Esempi di attività e strategie didattiche in CLIL

Docenti CLIL

09 novembre 2026
16.30 - 19.30
presenza

per i docenti CLIL di **inglese scuola primaria**
CLIL Planning & Assessment
S. Fox

04 novembre 2026
17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL di **tedesco**
CLIL umsetzen- Einführung in die Praxis, Unterrichtsplanung
B. Veress

09 novembre 2026
16.30 - 19.30
presenza

per i docenti CLIL di **inglese scuola secondaria di primo e secondo grado**
CLIL Planning & Assessment
A. Raneri

DAL 30 OTTOBRE AL 30 NOVEMBRE 2026

FAD CONCETTI CHIAVE CLIL PER DOCENTI DI INGLESE

Argomenti

- Planning CLIL
- Scaffolding
- Teaching/Learning Strategies
- CLIL Activities
- CLIL Material Design
- Assessment in CLIL

Primaria

8 ore
Marina Screpanti
Jessica Smith

Secondaria di primo grado

4 ore
relatori vari
Jessica Smith

Secondaria di secondo grado

4 ore
relatori vari
Jessica Smith

DAL 30 OTTOBRE AL 30 NOVEMBRE 2026

FAD CONCETTI CHIAVE CLIL PER DOCENTI DI TEDESCO

Argomenti

- Gut geplant ist halb gewonnen – Clil-Unterricht sinnvoll strukturieren
- Unterstützen statt überfordern – Scaffolding gezielt einsetzen
- Methoden, die wirken – Strategien für einen erfolgreichen CLIL-Unterricht
- Vom Konzept zur Umsetzung – Praktische Aktivitäten für CLIL im Schulalltag
- Mehr als Arbeitsblätter – Materialien kreativ und sprachsensibel gestalten
- Was kommt an? – Lernen sichtbar machen und CLIL gerecht bewerten

Primaria

8 ore

Marina Screpanti
Veress Bernadett

Secondaria di primo grado

4 ore

Veress Bernadett

Secondaria di secondo grado

4 ore

Veress Bernadett

01 dicembre 2026
17.00 - 19.00
webinar

per i docenti CLIL di **tedesco**
Scaffolding in CLIL-Unterricht
Methoden für den sprachsensiblen Fachunterricht
B. Veress

18 novembre 2026
17.00 - 19.00
webinar

per i docenti CLIL di **inglese**
Methodologies, Learning Strategies and Activities types in CLIL
M. Gronchi

02 dicembre 2026
17.00 - 19.00
presenza

per **tutti** i docenti CLIL
CLIL Peer Learning Conversation
Metodo e processo per la realizzazione di attività di osservazione di lezioni CLIL
F. Oradini

09 dicembre 2026
17.00 - 19.00
webinar
per **tutti** i docenti
TKT CLIL Cambridge- Introduction

facoltativo- non computato nella percentuale del monte ore obbligatorio

A. Fox

dal 03 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027
FAD 2ore

per **tutti** i docenti CLIL

CLIL Peer learning Conversation
Metodo e processo per la realizzazione di attività di osservazione di lezioni CLIL
F. Oradini

12 gennaio 2027
17.00 - 19.00
webinar

per i docenti CLIL di **inglese**
ICT Tools and AI assistance for creating, adapting and scaffolding CLIL learning materials **Part 1**
A. Raneri

22 gennaio 2027
17.00 - 19.00
presenza
per i docenti CLIL di **inglese**

ICT Tools and AI assistance for creating, adapting and scaffolding CLIL learning materials **Part 2**
A. Raneri

14 gennaio 2027
17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL di **tedesco**

Materialgestaltung und Anpassung für den CLIL-Unterricht-analog, digital und sprachsensibel
B. Veress

dal 25 gennaio al 26 febbraio 2027
FAD 2 ore
per **tutti** i docenti CLIL

Tool digitale per la progettazione didattica CLIL Tutorial

dal 01 febbraio al 05marzo 2027

FAD 4 ore

CLIL Best Practices

per docenti CLIL **inglese**

Die besten CLIL Unterrichtspraxis

per i docenti CLIL **tedesco**

28 gennaio 2027

17.00 - 19.00

webinar

per i docenti CLIL di **tedesco**

Heterogenität als Chance.

Unterricht gemeinsam weiterdenken

B. Veress

10 febbraio 2027

17.00 - 19.00

webinar

per **tutti** i docenti

Il rispetto del diritto d'autore

nell'attività didattica CLIL

C. Bianchi

18 febbraio 2027
17.00 – 19.00
webinar

per i docenti CLIL di **inglese**
La lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Educativi/Linguistici speciali
M. Gronchi

16 febbraio 2027
17.00 – 19.30
webinar

per i docenti CLIL in **tedesco**
3D Learn Space aus der Praxis für die Praxis – **1**
B. Veress

18 febbraio 2027
17.00 – 19.30
webinar

per i docenti CLIL in **tedesco**
3D Learn Space aus der Praxis für die Praxis – **2**
B. Veress

02 marzo 2027
16.30 - 19.30
presenza

per **tutti** i docenti
Laboratorio 1
Presentazione e condivisione di buone pratiche
docenti CLIL
del sistema educativo trentino

18 marzo 2027
17.00 - 19.00
presenza

per **tutti** i docenti
Laboratorio 2
Sperimentazione guidata in sottogruppo della progettazione di Moduli e Lezioni CLIL
docenti CLIL
del sistema educativo trentino

QUADRO SINOTTICO

01

Attività individuale
dal 12 ottobre 2026
al 10 aprile 2027

02

Realizzazione attività CLIL Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe
indicativamente
dal 4 dicembre 2026 al 31 marzo 2027

03

Consegna report su osservazione di una lezione CLIL in classe /CLIL Peer Learning Conversation (modello predefinito)
entro il 10 aprile 2027

04

Counselling per la progettazione del CLIL Module/Lesson Plan
febbraio - aprile 2027
incontro online su prenotazione

05

Esame facoltativo internazionale TKT CLIL
Cambridge Assessment (data da definire)

La partecipazione all'esame è subordinata al raggiungimento del 70% delle ore di attività obbligatoria in presenza e a distanza (webinar sincroni)

06

Project Work
Progettazione unità di apprendimento CLIL
(CLIL Module/Lesson Plan)
da metà febbraio a inizio aprile 2026
Consegna entro il 10 aprile 2027

07

Consegna riflessione personale finale
sull'esperienza di apprendimento
(modello predefinito)
entro il 10 aprile 2027

08

Colloquio finale di riflessione sulle competenze maturate e sull' esito della valutazione della progettazione individuale CLIL Module/Lesson Plan
fine aprile 2027

INDIRIZZO E-MAIL

clil@iprase.tn.it

referente corso lingua straniera **inglese**

Ludowica Dal Lago

- *0461 494364*

referente corso lingua straniera **tedesco**

Cinzia Maistri

- *0461 499331*

segreteria

Barbara Decarli

- *0461 497242*

referente informatico

Ilaria Azzolini

- *0461 494374*