

Curriculum Vitae di Angelo Paletta



Titoli di studio e professionali	- 2 -
Principali incarichi istituzionali e professionali.....	- 2 -
Esperienze professionali nell'ambito dell'istruzione e formazione.....	- 3 -
Direzione e partecipazione a commissioni e comitati scientifici nell'ambito dell'istruzione e formazione	- 3 -
Esperienza nella progettazione e gestione della formazione in servizio del personale scolastico.....	- 4 -
Direzione di Master e Corsi di Alta Formazione universitari	- 4 -
Responsabile scientifico di progetti per la formazione del personale della scuola	- 4 -
Direzione e coordinamento di altri percorsi di sviluppo professionale del personale della scuola	- 5 -
Attività o esperienze maturate nell'ambito della ricerca educativa	- 6 -
Coordinamento di convenzioni di ricerca nell'ambito educativo	- 6 -
Organizzazione di convegni internazionali dedicati ai sistemi educativi in una prospettiva comparativa	- 6 -
Collaborazioni con atenei e istituti di ricerca internazionali	- 7 -
Comitati editoriali di riviste scientifiche	- 7 -
Società scientifiche di appartenenza	- 7 -
Pubblicazioni relative al settore educativo	- 7 -
Pubblicazioni in riviste internazionali.....	- 7 -
Pubblicazioni in riviste nazionali.....	- 9 -
Libri	- 9 -
Saggi in raccolte internazionali.....	- 10 -
Saggi in raccolte nazionali	- 10 -
Rapporti di ricerca	- 11 -
Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività di ricerca	- 12 -
Promozione e sviluppo di sistemi informativi applicati all'innovazione digitale nel settore dell'istruzione e formazione.....	- 12 -
Coordinamento di altri progetti di ricerca nazionali e internazionali	- 12 -

Titoli di studio e professionali

- Laurea in Economia e Commercio con lode - Università degli Studi di Bologna, anno 1992
- Dottore commercialista, Abilitazione conseguita presso l'Università di Bologna, anno 1993
- Dottore di Ricerca in Economia Aziendale – Università degli Studi di Pisa, anno 1997
- Ricercatore universitario in Economia aziendale – Università di Bologna, anno 2000
- Professore Associato di Economia aziendale, Università di Bologna, anno 2004
- Professore Ordinario di Economia aziendale, Università di Bologna, anno 2019

Principali incarichi istituzionali e professionali

- Direttore del Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA), Università di Bologna, periodo 2021-2023; 2024-2026
- Membro della Commissione ASN per il SC "13/B1 Economia aziendale" periodo 2024-2025
- Delegato del Magnifico Rettore dell'Università di Bologna per: "Bilancio, Programmazione strategica e innovazione di processo", da novembre 2015 a ottobre 2021.
- Presidente Comitato Tecnico Scientifico per la Responsabilità Sociale dell'Ateneo, Università di Bologna, da novembre 2015 a ottobre 2021.
- Membro della Commissione Marchio di Ateneo e Sponsorizzazioni, Università di Bologna, dal 2016 al 2022
- Presidente Commissione per gli Scarichi Inventariali, Università di Bologna, da giugno 2017 a gennaio 2020
- Presidente dell'Azienda Agraria dell'Università di Bologna, dal 2016 al 2021.
- Presidente del Consiglio di Amministrazione di Fondazione Bologna University Press, dal 2021 al 2023.
- Componente del Consiglio di Amministrazione di Manifatture Sigaro Toscano S.P.A. da 2022 al 2023.
- Componente del Consiglio di Amministrazione di Bononia University Press S.r.l. dal 2016 al 2021.
- Consigliere nel Consiglio di Amministrazione di SEI Spa, Amministratore giudiziario nominato dalla Procura della Repubblica presso il Tribunale di Bologna, dal 2020 al 2024.
- Consigliere nel Consiglio di Amministrazione di Riminiterme SPA, dal 2019 a febbraio 2021.
- Consigliere nel Consiglio di Amministrazione di Istituto Romagnolo per lo Studio dei Tumori "Dino Amadori" - IRST S.r.l. Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Meldola (FC), dal 2017 al 2023.
- Commissario straordinario della Fondazione per la Libera Università della Sicilia centrale "Kore", nominato dalla Prefettura di Enna, prot. 2398, dal 2016 al 2017.
- Membro e Vicepresidente del Consiglio di Gestione di Consorzio Nazionale Servizi Soc. Coop. A R.L., da giugno 2015 a febbraio 2017.
- Membro esterno dell'Organismo di Vigilanza di CPL Concordia Soc. Coop, dal maggio 2015 a maggio 2016
- Amministratore giudiziario di Cesare Ragazzi Spa, 2009.
- Attività professionale su incarico delle autorità giudiziarie (Procura della Repubblica di Modena; Procura della Repubblica di Reggio Calabria; Procura della Repubblica di Bologna; Tribunale di Rimini; Tribunale di Bologna; Corte d'Appello di Bologna;

Tribunale di Reggio Emilia ; Tribunale di Ancona; Camera Arbitrale di Milano) aventi ad oggetto vertenze amministrative, contabili e finanziarie con ruoli di Consulente Tecnico d'Ufficio, Custode giudiziario di società, Curatore speciale, Tutore giudiziario (dal 2005 ad oggi).

Esperienze professionali nell'ambito dell'istruzione e formazione

Direzione e partecipazione a commissioni e comitati scientifici nell'ambito dell'istruzione e formazione

- Consultore del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, nominato del Santo Padre, Papa Francesco per il quinquennio 2022-2026
- Presidente della Commissione Nazionale istituita dal Ministero dell'Istruzione per la valutazione di congruità ed equivalenza dei quesiti, Concorso Straordinario STEM, 2021.
- Comitato scientifico finalizzato all'elaborazione delle "Indicazioni Provinciali per la scuola dell'infanzia in lingua italiana, Direzione Provinciale delle scuole dell'Infanzia in lingua italiana", Provincia Autonoma di Bolzano, 2021
- Presidente del Comitato tecnico scientifico istituito dal Ministero dell'Istruzione per il reclutamento del personale della scuola, Concorso Straordinario, 2020-2021
- Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica, nomina del Santo Padre Papa Francesco, quinquennio 2016-2020.
- Presidente della Commissione tecnica istituita dal MIUR per il reclutamento dei docenti delle istituzioni scolastiche, 2015-2016-2017.
- Comitato tecnico scientifico "Festival della cultura tecnica", edizioni 2020 e 2021. Network metropolitano per il raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica, Città metropolitana di Bologna.
- Comitato scientifico PRODIS, istituito da INVALSI per la formazione dei Nuclei di Valutazione Regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici, 2016-2017.
- Comitato Scientifico della Scuola di Alta formazione – EIS, LUMSA, dal 2015.
- Comitato Scientifico delle "Cattedre Scholas" nell'ambito di Fondazione Scholas Occurrentes, Organizzazione internazionale di Diritto Pontificio, dal 2015.
- Comitato Tecnico Scientifico INVALSI, "Valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici" (VALES), 2014.
- Gruppo di lavoro paritetico costituito da INDIRE su "Supporto dei piani di miglioramento e sviluppo della qualità delle scuole, nell'ambito del progetto VSQ", 2013.
- Comitato Scientifico IPRASE - Istituto per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativa, Provincia Autonoma di Trento, anni: 2013-2014.
- Gruppo di studio costituito dall'Associazione G.B.S. avente ad oggetto la definizione delle linee guida per la rendicontazione sociale nelle scuole: 2012-2015
- Comitato Tecnico Scientifico MIUR per il "Coordinamento e guida dei programmi di formazione dei dirigenti scolastici, Dipartimento per l'Istruzione, Direzione generale per il personale scolastico anno: 2012/2013.
- Comitato tecnico-scientifico dell'Osservatorio per la Scolarità Provincia di Bologna, Assessorato alle politiche scolastiche, formative e dell'orientamento, dall'anno 2006 al 2012.
- Presidente del comitato scientifico di EGAM "Centre of International Studies on Educational Governance Accountability & Management" (EGAM), centro di ricerca istituito da Fondazione Alma Mater (Università di Bologna) e European Association for Education Law and Policy, con la partecipazione del Commonwealth Council for Educational Administration and Management. Anni: dal 2004 ad oggi.

Esperienza nella progettazione e gestione della formazione in servizio del personale scolastico

Direzione di Master e Corsi di Alta Formazione universitari

- Co-direttore del Master Universitario in “Public Management and Innovation”, Master congiunto tra Università di Bologna, Università di Ferrara, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università di Parma, Fondazione Bologna Business School, a.a. 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
- Membro del Consiglio scientifico del Master in “Leadership educativa e direzione strategica della Scuola”, Università di Bologna, a.a. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023.
- Responsabile scientifico del Corso di Alta formazione in “Middle management scolastico”, Università di Bologna, a.a. 2018/2019.
- Responsabile scientifico del Corso di Alta formazione in “Il bilancio sociale per le istituzioni scolastiche: tra accountability e responsabilità sociale”, Università di Bologna, a.a. 2018/2019.
- Membro del Consiglio scientifico del Master in “Direzione e Gestione delle Strutture Scolastiche”, Università di Bologna, a.a. 2016/2017; 2017/2018.
- Direttore del corso di Alta formazione in "Direzione strategica delle aziende di servizi alla persona" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Facoltà di Economia, in collaborazione con ANSDIPP, a.a. 2009/2010; 2010/2011; 2012/2013
- Responsabile scientifico dell'indirizzo “Management scolastico, accountability e rendicontazione sociale”, Master di II livello in Direzione e gestione delle strutture scolastiche, Facoltà di Scienze della formazione/Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, a.a. 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014.
- Direttore del Master II livello in "Management e Leadership delle Istituzioni Educative", Facoltà di Economia di Bologna, in titolo congiunto con Università di Napoli Federico II; Università degli Studi di Padova, anno accademico: 2009/2010.
- Direttore del Master II livello in "Management e Leadership delle Istituzioni Educative", Facoltà di Economia di Bologna, in titolo congiunto con Università di Napoli Federico II; Università degli Studi di Padova, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Università degli Studi di Udine, anni accademici: 2007/2008; 2008/2009.
- Comitato scientifico di progettazione del Master MUNDIS, rete di Master Universitari per la formazione della Dirigenza Scolastica – promosso da Fondazione CRUI in collaborazione con ANP 2008.
- Direttore del Master di I livello in Management delle istituzioni educative, Facoltà di Economia, Università di Bologna a.a. 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006.

Responsabile scientifico di progetti per la formazione del personale della scuola

- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali, Università di Bologna, e Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo. Titolo: “Dirigenti scolastici che lasciano il segno”, percorso di formazione rivolto ai dirigenti scolastici su leadership e comunità di apprendimento professionali. Anno 2022/2023
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali, Università di Bologna, e Centro Regionale di ricerca, sperimentazione e sviluppo, CPIA di Caltanissetta e Enna. Titolo: “Il bilancio sociale partecipato nei CPIA”, percorso di formazione, ricerca e sperimentazione, 2022-2023.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali e Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna. Titolo: “Management

Innovation ad Educational Leadership Evaluation – M.I.E.L.E.”, percorso di formazione con la partecipazione di oltre 200 Dirigenti scolastici dell’USR, Anno 2022/2023.

- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Polo per la formazione Rete di scopo ambito 17 Campania. Titolo: “Covid-19, innovazione didattica e cambiamento organizzativo nelle istituzioni scolastiche. Il ruolo della leadership distribuita e dello stakeholder engagement nel miglioramento scolastico”. Anno 2021-2022.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Istituto Comprensivo “Amanzio - Ranucci - Alfieri” di Marano (NA). Titolo: “Bilancio sociale e stakeholder engagement”, percorso di formazione e ricerca azione. Anno 2020/2021.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali e Fondazione per La Scuola, Compagnia di San Paolo. Titolo: “Stakeholder engagement e miglioramento scolastico”, Torino, 2019.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Liceo scientifico e delle scienze umane “Teresa Gullace Talotta”, Scuola Polo, Roma. Titolo: “Percorso di ricerca-azione teso allo sviluppo dell’accountability manageriale e della rendicontazione sociale nel settore educativo”. Anni 2019-2021.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e I° Circolo didattico Cesare Battisti di Lecce. Titolo: “Il bilancio sociale per una accountability condivisa”, Anno 2018.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Centro Italiano Opere Femminili Salesiane – Formazione Professionale -Lombardia. Titolo: “La rendicontazione sociale nelle scuole salesiane”. Anni 2017-2018.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Fondazione Alma Mater e Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’autonomia Scolastica (ANSAS). Titolo: “Leadership e sviluppo organizzativo delle scuole”. Sviluppo di materiali e percorsi formativi per dirigenti scolastici. Anni 2008-2011.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia. Titolo: “Bilancio e rendicontazione sociale nelle scuole”. Anni 2007-2010.
- Responsabile scientifico e coordinatore della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Aziendali (DISA) e Ufficio scolastico regionale per l’Emilia-Romagna. Titolo: “Il controllo di gestione nella scuola”. Anni 2004-2006.

Direzione e coordinamento di altri percorsi di sviluppo professionale del personale della scuola

- Direttore scientifico del Corso “Modelli di leadership: middle management e gestione delle istituzioni scolastiche”, Mondadori Education, 2019.
- Direttore scientifico del Corso “Middle management scolastico”, Pearson Academy, 2019.
- Direttore scientifico del Corso “Il bilancio sociale delle istituzioni scolastiche”, Pearson Academy, 2019.
- Coordinatore del progetto di sviluppo professionale per dirigenti scolastici, insegnanti e DSGA, Ufficio Scolastico Regionale Friuli-Venezia Giulia. Titolo: “Bilancio e rendicontazione sociale nelle scuole”. Anni 2010-2011.
- Coordinatore del progetto di sviluppo professionale per dirigenti scolastici, insegnanti e DSGA, Ufficio Scolastico Regionale Sicilia. Titolo: “Il Bilancio sociale della scuola”. Anno 2009/2010
- Coordinatore del progetto di sviluppo professionale per dirigenti scolastici, insegnanti e DSGA, Ufficio Scolastico Provinciale di Padova. Titolo: “Il Bilancio sociale della scuola”. Anno 2008.
- Coordinatore del progetto di sviluppo professionale per dirigenti scolastici, insegnanti e DSGA, Ente Nazionale Canossiano, Brescia. Titolo: “Il Bilancio sociale della scuola”. Anno 2008.

Attività o esperienze maturate nell'ambito della ricerca educativa

Coordinamento di convenzioni di ricerca nell'ambito educativo

- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e INDIRE. "Covid-19, innovazione didattica e cambiamento organizzativo", Anni 2021-2022-2023
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e IIS Primo Levi di Vignola, "Studio e sviluppo di new skills nel settore educativo", 2020-2021.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e Uffici Scolastici Regionali di Piemonte, Lazio, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Toscana; Fondazione Agnelli, IUL, Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS). "Il middle management scolastico", anni 2017-2019.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna, Congregazione per l'educazione Cattolica, Scuola di Alta Formazione EIS, LUMSA, "Educare Oggi e Domani una Passione che si Rinnova, Sfide, strategie e prospettive dalle risposte al questionario dell'Instrumentum laboris" 2014-2015.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e INDIRE. Vincitore di bando di ricerca indetto da INDIRE). Titolo: "Leadership e processi di miglioramento nelle scuole", settembre 2014-2016.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e IPRASE, Provincia Autonoma di Trento. Titolo: "Leadership for learning: costruire capacità organizzative per il miglioramento delle scuole", anni 2013-2014.
- Lifelong Learning Programme, Erasmus Multilateral Networks. Titolo: Network for the Development of Higher Education Management System. Partner: Università di Lubiana, Vienna, Kassel, Bologna, Ankara, Varsavia, Brema, durata 2009-2012.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo. Titolo "La formazione dei dirigenti scolastici nello scenario internazionale" a.2008/09.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di scienze aziendali dell'Università di Bologna e l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema d'Istruzione (INVALSI). Titolo: "Valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici". 2009-2010.

Organizzazione di convegni internazionali dedicati ai sistemi educativi in una prospettiva comparativa

- "Digital transformation for inclusive education: governance, leadership, and accountability", in collaborazione con European Association for Education Law and Policy (ELA), Bologna 11-13 Maggio 2023.
- Event Coordinator of the G7 Environment Ministerial Summit, with the presence of the G7 Environment Ministers and high representatives, and European Commissioners responsible for environment and climate. Bologna, *Higher Education for Sustainable Development*, Italy, June 12, 2017.
- "Building Professionals: A Pathway Between Educational Management and Leadership", Alma Mater Studiorum – University of Bologna, Department of Management, European Commission (EU), Centre for Research on Lifelong Learning Based on Indicators and Benchmarks (CRELL), Bologna, 13 may, 2008.
- "Models of Governance in Education, Centre of International Studies in Educational Governance Accountability & Management, European Association for Educational Law and Policy, and Commonwealth Council for Educational Administration and Management, Bologna, 2 February, 2007.

- “Towards a quasi-market? Problems of governance, accountability and management of the educational institutions”, Centre of International Studies in Educational Governance Accountability & Management and European Association for Educational Law and Policy, Bologna, November 19, 2004.

Collaborazioni con atenei e istituti di ricerca internazionali

- Ontario Principal Council (OPC), Research Project: Principal leadership Development, Toronto (Canada) Maggio 2017.
- Brown University (Boston, MA, USA), School of Education, Educational Leadership and Development Program, Research Project: Governance and accountability systems for higher education: towards a sustainable entrepreneurial University? A comparison of national models and practices, aprile 2010.
- University of Malta, Educational Leadership Programme, Project: Towards a comprehensive taxonomy of school leadership: The Euro-Mediterranean case, November 2008.

Comitati editoriali di riviste scientifiche

- International Journal of Sustainability in Higher Education, Springer, *Advisor Editor Board*, dal 2021
- Discover Sustainability, Springer, *Associate Editor*, dal 2020
- “Ricercazione” Six-monthly Journal on Learning, Research and Innovation in Education, IPRASE, ISSN: 2036-5330, dal 2015.
- “Dirigenti Scuole, ISSN 0392-2812; dal 2011.

Società scientifiche di appartenenza

- ELA – *European Association for Education Law and Policy*, University of Antwerp, Belgium.
- AIDEA *Accademia Italiana di Economia Aziendale*
- SIDREA *Società Italiana dei Docenti di Ragioneria e di Economia Aziendale*
- *Educational Leaders Without Borders*, Soka University of America, Aliso Viejo, California.
- *American Educational Research Association* (AERA), 1430 K Street NW, Suite 1200 Washington, DC 20005.

Pubblicazioni relative al settore educativo

Pubblicazioni in riviste internazionali

- Alimehmeti, Genc; Fia, Magali; Paletta, Angelo, The sustainability-to-employment pipeline: the impact of SDG-related curricula on graduates' employability, «STUDIES IN HIGHER EDUCATION», 2024, 1, pp. 1 - 15
- Paletta A.; Alimehmeti G., Does the professional learning community intermediate the effects of principal's leadership on teaching innovation?, «MANAGEMENT IN EDUCATION», 2023, on line first, pp. 1 - 10
- FIA, M.; GHASEMZADEH, K.; PALETTA, A. (2022), How Higher Education Institutions Walk Their Talk on the 2030 Agenda: A Systematic Literature Review, «HIGHER EDUCATION POLICY», 2022, Published on line, pp. 1-34
- PALETTA, A.; ALIMEHMETI, G.; MAZZETTI, G.; GUGLIELMI, D., (2021). Educational leadership and innovative teaching practices: a polynomial regression and response

- surface analysis, «INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT», 2021, DOI: 10.1108/ijem-01- 2021-0019
- PALETTA A.; BASYTE FERRARI E.; ALIMEHMETI G. (2020). *How Principals Use a New Accountability System to Promote Change in Teacher Practices: Evidence from Italy*, «EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUARTERLY», 2020, 56, pp. 123 – 173.
 - GIGLI, S.; MARIANI, L.; PALETTA, A. (2021), Management accounting and governance implications: The case of the University of Bologna, «MANAGEMENT CONTROL», 2021, 2, pp. 289 – 311.
 - PALETTA A.; BONOLI A. (2019). *Governing the university in the perspective of the United Nations 2030 Agenda: The case of the University of Bologna*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION», 2019, 20, pp. 500 – 514
 - PALETTA A. (2019), *How do school leaders respond to the growing intrusiveness of accountability policies? Evidence from Italy*, «JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND HISTORY», 2019, 51, pp. 381 – 401
 - PALETTA A., ALIVERNINI F., MANGANELLI S. (2017). *Leadership for learning: The relationships between school context, principal leadership, and mediating variables*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT», Vol. 31 Iss 2 pp. 98 – 117.
 - PALETTA A, BEZZINA C., ALIMEHMETI G. (2017). *What are School Leaders in Italy doing? An observational study*, «EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP», 46 (5),
 - Coordinamento del progetto "Business Intelligence System a supporto della gestione strategica aziendale", in collaborazione con ADS SpA e Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Bologna, 2007.
 - PALETTA A., FIORIN I. (2016). *The challenges of Catholic education: evidence from the responses to the Instrumentum Laboris 'Educating today and tomorrow'*, «INTERNATIONAL STUDIES IN CATHOLIC EDUCATION» 8(2):136-154
 - PALETTA A, BEZZINA C. (2016). *Governance and Leadership in Public Schools: Opportunities and Challenges Facing School Leaders in Italy*, «LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS», 15: , pp. 524- 542
 - PALETTA A. (2014). *Improving students' learning through school autonomy: Evidence from the International Civic and Citizenship Survey*, JOURNAL OF SCHOOL CHOICE, 8:381–409.
 - PALETTA A (2012). Public Governance and School Performance. Improving student learning through collaborative public management, PUBLIC MANAGEMENT REVIEW, Volume 14,8; 1125- 1151-
 - CAMMINATIELLO I, PALETTA A, SPEZIALE M.T (2012). *The Effects of School-Based Management and Standards-Based Accountability on Student Achievement: Evidence from Pisa 2006*. ELECTRONIC JOURNAL OF APPLIED STATISTICAL ANALYSIS, vol. Vol. 5, p. 381-386.
 - PALETTA A. (2011). *Managing Student Learning Schools as Multipliers of Intangible Resources*. EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol. 39, p. 733-750, ISSN: 1741- 1432
 - PALETTA A., C. STILLINGS CANDAL, D. VIDONI (2009). *Networking for the Turnaround of a School District: The Boston University—Chelsea Partnership*. EDUCATION AND URBAN SOCIETY, vol. 41, p. 469-488, ISSN: 0013-1245
 - PALETTA A. (2007). *Network Management and Educational Leadership: linkage between theory and praxis in Italian context*. INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATION LAW AND POLICY, vol. Special Issue, p. 1-16, ISSN: 1574-3454
 - BEZZINA C., A. PALETTA, D. VIDONI (2006). *Making inroads in educational leadership within the Euro-Mediterranean context: a collaborative initiative between Italy and Malta*. MEDITERRANEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, vol. 11, p. 71-86, ISSN: 1024-5375
 - PALETTA A, VIDONI D (2006). *Italian School Managers: a complex identity*. INTERNATIONAL STUDIES IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION, vol. 34, p. 46-70, ISSN: 1324-1702

- PALETTA A. (2005). *Performance measurement for strategic management of educational activities*, INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATION LAW AND POLICY, vol. Special Issue, p. 93-116, ISSN: 1574-3454

Pubblicazioni in riviste nazionali

- PALETTA A., PAGLIUCA F., PECCOLO L., (2020), *Promuovere una leadership educativa diffusa*, RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, 5 / 2020
- PALETTA A., PAGLIUCA F. (2019) *Tra cultura dell'adempimento e leadership educativa*, RIVISTA DELL'ISTRUZIONE 4/2019.
- PALETTA, A. (2017), *Cooperare o competere: modelli di governance a confronto*, «RIVISTA DELL'ISTRUZIONE», 2017, 3, pp. 72 – 76
- PALETTA, A. (2017). *Organizzare una impresa per l'educazione*, in ATLANTIDE, n.2., 1-8.
- PALETTA, A. (2017). *Dalla formazione iniziale alla valutazione dei dirigenti: da uno scambio transnazionale Italia – Canada*, in DIRIGERE SCUOLE, n.1, 1-10.
- PALETTA A. (2015) *Leadership per l'apprendimento: una revisione della letteratura internazionale*, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 17-38
- PALETTA A. (2015) *Il costrutto teorico della leadership per l'apprendimento*, RICERCAZIONE, Vol. 7, n. 1, June 2015, pp. 39-62
- PALETTA A. (2015) *Dirigenti scolastici leader per l'apprendimento: una ricerca nella Provincia di Trento*, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 93-110
- PALETTA A., PISANU F. (2015) *Le pratiche manageriali dei dirigenti scolastici: cosa le determina e come possiamo valutarle*, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 111-136
- PALETTA A., PISANU F. (2015) *Leadership distribuita e miglioramento scolastico*, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 137-162
- BEZZINA C., PALETTA A., ALIMEHEMETI G. (2015) *L'osservazione sul campo del lavoro dei dirigenti scolastici: tra amministrazione, management e leadership* RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 183-212
- PALETTA A. (2015) ^[1]Conclusioni dalla ricerca sulla Leadership per l'apprendimento in Provincia di Trento: cosa abbiamo imparato e quali implicazioni per le politiche dell'istruzione, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 1 - June 2015, pp. 227-240
- PALETTA A., ALIMEHEMETI G. (2014). *Intellectual Capital Management and School Performance*, RICERCAZIONE, Vol. 6, n. 1, 111-126.
- PALETTA A. (2014). *Leadership per l'apprendimento: una nuova filosofia gestionale per le scuole italiane?* AUTONOMIA E DIRIGENZA. Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola. n. 1-2-3/2014, Anno XXIII/Nuova serie.
- PALETTA A (2013). *Leadership for learning: opportunità e vincoli allo sviluppo della dirigenza scolastica in Italia*. DIRIGENTI SCUOLA, Annuario 2013, Editrice la Scuola.
- PALETTA A. (2012) *Ripensare l'autonomia scolastica per migliorare gli apprendimenti degli studenti*. AUTONOMIA E DIRIGENZA. Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola. n. 7- 8-9/2012, Anno XXI/Nuova serie.
- PALETTA A. (2010), *Il dirigente scolastico costruttore di valore sociale*, «RIVISTA DELL'ISTRUZIONE», 2010, 2, pp. 33 – 36
- PALETTA A., M. BARALDI (2009). *La formazione dei Dirigenti scolastici. Limiti e prospettive del caso italiano comparativamente allo scenario internazionale*. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, Vol. 1-2, p. 45- 51, ISSN: 1125-9612

Libri

- PALETTA ANGELO; BEZZINA CHRISTOPHER, *Dirigenti scolastici che lasciano il segno. Leadership e apprendimento organizzativo*, Milano-Torino, Pearson, 2022, pp. 285 (PAPERS).

- PALETTA, A. (2020), *Dirigenza scolastica e middle management Distribuire la leadership per migliorare l'efficacia della scuola*, Vol. 1, Bologna, Bononia University Press (BUP), 2020, pp. 260
- PALETTA, A. (2020), *Dirigenza scolastica e middle management. Oltre l'insegnamento: i middle leader nelle scuole italiane*, Vol. II, Bologna, Bononia University Press (BUP), 2020
- PALETTA, A. (2017). *Accountability e reti formative. L'accordo di rete per la creazione del Polo tecnico-professionale di Fornovo di Taro (Parma)*, Bononia University Press, Bologna, p.120.
- FIORIN, I., PALETTA, A., BEZZINA C., DE GROOF J., ZANI A.V. (2018). *New educational horizons. Leadership in Catholic Schools and Universities*, Libreria Editrice Vaticana, pp.320.
- PALETTA A. (2011). *Scuole responsabili dei risultati. Accountability e bilancio sociale*. BOLOGNA: Il Mulino, ISBN: 978-88-15-14996-1
- PALETTA A.; BONAGLIA C., BORACCHI C.; PECCOLO L. (2011), *La scuola rende conto. Idee e strumenti per la costruzione del bilancio sociale*, MILANO, Mondadori, 2011, pp. 112.
- MATTEUZZI MAZZONI L., PALETTA, A., (2006), *Economia e management dell'azienda pubblica*, Clueb, Bologna, pp.349.
- PALETTA A. (2004). *Il governo dell'università. Tra competizione e accountability*. p. 1-387, BOLOGNA: Il Mulino, ISBN: 88-15-09785-6
- PALETTA A (2002). *Problemi e prospettive di governance nell'istruzione. Sistemi nazionali a confronto: tradizioni contabili e culture amministrative*, BOLOGNA: Edizioni Nautilus, p. 1-404; ISBN: 88-86909-41-1.

Saggi in raccolte internazionali

- PALETTA, A. (2022). Improving Student Learning Through Professional Learning Communities, in «OXFORD RESEARCH ENCYCLOPEDIA OF EDUCATION», Oxford, Oxford University Press, 2022. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1816>
- PALETTA, A.; BEZZINA, C.; ALIMEHMETI, G., (2020). *Leadership Practices and Managerial Accountability in Italy*, in «OXFORD RESEARCH ENCYCLOPEDIA OF EDUCATION», Oxford, Oxford University Press, 2020, pp. 1 – 35.
- PALETTA, A.; FOCHI, P.; GALLINA TOSCHI, T.; UBERTINI, F. (2020). *Adoption of the SDGs as a Reporting Framework at the Alma Mater Studiorum (University of Bologna) in Italy*, in: Sustainable Development Goals and Institutions of Higher Education, Cham, Springer, 2020, pp. 185–197 (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SERIES)
- PALETTA A., C. SCURATI (2009). *School empowerment and autonomy in Italian School System*. In: Centralization and School Empowerment. From Rhetoric to Practice. p. 79-90, New York: NOVA PUBLISHERS, ISBN: 1606927302
- PALETTA A. (2006). *Financing and Equity of Education. Some economic and managerial implications*. In: Institutional Models in Education, Legal Framework & Methodological Aspects for a new approach to the problem of School Governance. Frascati, May 2004, p. 185-196, TILBURG:Wolf Legal Publishers, ISBN: 978-90-5850-172-1
- PALETTA A (2006). *The Functions of Performance Measurement in Education*. In: The Right to Education and Rights in Education. p. 301-321, Nijmegen:Wolf legal publisher, ISBN: 9789058502384.

Saggi in raccolte nazionali

- PALETTA, A. (2021) *Dirigenza scolastica e middle management: una ricerca sulla leadership distribuita nelle scuole italiane*, in Paolo Davoli e Giovanni Desco (a cura di), SNV IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA, Percorsi e strumenti per un miglioramento consapevole e condiviso, Quaderno n. 46, marzo 2021, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia- Romagna.

- PALETTA, A. (2021), *Mission, governance, accountability: una chiave di lettura della trasformazione dei sistemi educativi*, in Baldarelli M.G., Mattei M.M. (a cura di), LIBER AMICORUM PER ANTONIO MATAACENA, Franco Angeli, ISBN: 8835117275
- PALETTA A. BASYTE E., ALIMEHMETI G. (2018). "Educational leadership e miglioramento scolastico. Evidenze dalla ricerca sul campo e implicazioni per la valutazione delle prestazioni di dirigenti e insegnanti", in Faggioli M. (a cura di), *Costruire il miglioramento*, Rubbettino Editore, Catanzaro, pp. 279-378.
- PALETTA A. (2018). "Cosa abbiamo imparato: implicazioni per le politiche dell'istruzione in Italia", in Faggioli M. (a cura di), *Costruire il miglioramento*, Rubbettino Editore, Catanzaro, pp. 477-502.
- PALETTA A. GOLOMOZ A. (2014). *Leadership for learning: costruire capacità organizzative per il miglioramento delle scuole*, in M. Faggioli (a cura di) *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Firenze, Spaggiari, pp.61-136.
- PALETTA A. GOLOMOZ A. (2014). *Il DSGA quale gestore del sistema di pianificazione e controllo della scuola*", in M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Spaggiari Edizioni, Roma, pp.113-123.
- PALETTA A. (2014). *Modelli di management, valutazione e miglioramento delle scuole*, in M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Spaggiari Edizioni, Roma, pp.123-138.
- PALETTA, A. (2011) *Il management scolastico*, in: *Dirigenti scolastici. Leadership e responsabilità*, NAPOLI, Tecnodid, 2011, pp. 1 – 15
- PALETTA, A. (2010). *Misurazione e gestione del capitale intellettuale nelle scuole*, in L. Marchi, S. Marasca (a cura di), *Le risorse immateriali nell'economia delle aziende*, Bologna, Il Mulino, pp.300- 310.
- PALETTA A. (2009). *La scuola paritaria come impresa sociale. Imprenditorialità, rischio e innovazione*, in: *Le scuole paritarie nel sistema nazionale d'istruzione*, NAPOLI, Tecnodid, 2009, pp. 83 – 110.
- PALETTA A. (2007). *Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia*, in Paletta, A., Tieghi, M. (a cura di) *Il bilancio sociale su base territoriale. Dalla comunicazione istituzionale alla Public Governance*, Isedi, Torino, pp.230-280.
- PALETTA A. (2006). *La misurazione della performance per la gestione strategica delle istituzioni educative*, in Paletta, A. Vidoni, D. (a cura di), *Scuola e creazione di valore pubblico". Problemi di governance, accountability e management*, Roma, Armando, pp.115-143.

Rapporti di ricerca

- AUTORI VARI (2019) *Nationwide Needs Assessment on Educational Leadership and Management Capacities of Pre-University Education Institutions in Albania*, Final Report to Albanian-American Development Foundation,
- AUTORI VARI (2016) *La Rendicontazione Sociale degli Istituti Scolastici*, Associazione nazionale per la ricerca scientifica sul Bilancio Sociale DOCUMENTI DI RICERCA N.13, Franco Angeli Milano.
- PALETTA A. (2014). *Valutazione dell'istruzione e miglioramento: il contributo degli studi di management*, WORKING PAPER FONDAZIONE G. AGNELLI, aprile 2014. Il contributo è stato commissionato dalla Fondazione Agnelli in preparazione del "Rapporto sulla valutazione della scuola".
- PALETTA A. (2013). *Cara scuola, quanto mi costi? La cultura della rendicontazione nella scuola e per la scuola*, RAPPORTO DI RICERCA CISL, Ufficio Studi CISL Scuola.
- AUTORI VARI (2009) *Employability of Graduates and Higher Education Management Systems*, Mateja Melink and Samo Pavlin (Edited by), University of Ljubljana, The report has been prepared within Erasmus project "Network for the Development of Higher Education Management Systems (DEHEMS)"; Project Number: 502890-LLP-1-2009-1-SI-ERASMUS-ENWS.

- PALETTA A., VIDONI D., STILLINGS C. (2007). The Boston University-Chelsea school district partnership: 6 a case study of knowledge management. LUXEMBOURG: Office for Official Publ. European Commission, ISBN: 92-79-02754-9, pp.35.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività di ricerca

Il paper "Improving students' learning through school autonomy: Evidence from the International Civic and Citizenship Survey", presentato alla III conferenza internazionale di "School Choice and Reform Academic Conference" (Ft. Lauderdale, Florida), 2014, ha ricevuto una "Honorable Mention" con un premio di 1.000 USD da parte di Thomas B. Fordham Institute.

L'articolo dal titolo "Leadership for learning: The relationships between school context, principal leadership and mediating variables", pubblicato con F. Alivernini e S. Manganelli, è risultato vincitore del premio "The Emerald Literati Awards", come migliore articolo pubblicato nel 2017 per "International Journal of Educational Management".

Promozione e sviluppo di sistemi informativi applicati all'innovazione digitale nel settore dell'istruzione e formazione

- Coordinamento del progetto "Analisi del settore ICT del territorio bolognese. Indagine sulle caratteristiche strutturali, sui fattori di successo e sui vincoli allo sviluppo", in convenzione di ricerca con il Comune di Bologna, progetto CYTIREGIO II, 2008.
- Spin-off Accademico - Vincitore di agevolazioni SPINNER, Consorzio Fondazione Alma Mater, Aster e Sviluppo Italia, per il finanziamento di idee innovative per la creazione d'impresa. Titolo del progetto: Balanced scorecard systems for school management. Anni 2005-2006. 841-863

Coordinamento di altri progetti di ricerca nazionali e internazionali

- Project leader, Horizon Europe: Towards Sustainable Land-USA Strategies in The Context of Climate Change and Biodiversity Challenges in Europe;
- WP Leader, Horizon-CL4-2023-Resilience-01-21-Innovative Methods for Safety and Sustainability Assess of Chemicals and Materials (Ria).
- Partenariate 9 of the PNRR (GRINS), coordinates the "Sdg-Related Curricula and Graduates' Employability project: Embedding The Sustainable Development Goals In Teaching Matters".
- Leader of WP7 on Business Models for Bio-Plastics and Circular Economy, Horizon 2020 Framework Programme of the European Union – Grant Agreement N° 860407. The objective is the diffusion of bioplastics through a systemic and integrated life cycle approach and the promotion of circular business models.
- Coordinatore scientifico delle edizioni 2020 e 2021 di "The European Researchers' Night (La notte Europea dei ricercatori)", promossa e finanziata dalla Commissione Europea, Grant finanziato: SOCIETY Rinascimento (101036092) - GAP-101036092
- International Expert for Business Models in eCircular, an EIT Climate- KIC project working towards a de-materialised circular economy. The objective is to create a Regional Hub model on the prevention of plastic waste.
- Project Coordinator for the "Sustainability Profile of the Companies in the Emilia-Romagna Region", from the Emilia-Romagna Region. The objective is the assessment of the sustainability profile of regional economic activities to outline sustainability strategies and innovative business models.

- Project Coordinator for the “Sustainable Development Agenda 2.0 of the Metropolitan City of Bologna”, a project of the Metropolitan City of Bologna. The objective was to develop a multilevel governance of the sustainable development agenda of the metropolitan city of Bologna.
- Expert for European Project “Circular economy indicators in plastic packaging”, an EIT Climate-KIC project. The objective was to create tool aimed at supporting companies towards the adoption of responsible design (design for recycling, design for environment).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali per le finalità proprie della presente procedura indicate nell'informativa pubblicata ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s. m.i. e del Regolamento UE del 27 aprile 2016, n. 67.

Bologna 13.03.2024

In fede Prof. Angelo Paletta