

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Codice Fiscale

Partita Iva

Nazionalità

Luogo e Data di nascita

## MATTEO LANCINI

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### • Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

1994-2024

Università Statale degli Studi di Milano e Università degli Studi Milano-Bicocca

### • Tipo di impiego

Professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (insegnamenti: Tecniche del colloquio e dell'intervista; Psicologia della famiglia; Psicologia dell'adolescenza; Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia; Consulenza psicologica all'adolescente).

Tutor Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita.

Cultore della materia incaricato di Psicologia dinamica.

Incarico per le esercitazioni degli insegnamenti: "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari" e "Genitorialità e figli adolescenti".

Docente presso la Silsis.

(A.A. 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009): Professore a contratto di "Psicologia dell'adolescenza" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2009-2010): Professore a contratto di "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2010-2011): Professore a contratto di "Psicologia del ciclo di vita", "Psicopatologia generale e dell'età evolutiva", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2011-2012; 2012-2013): Professore a contratto di "Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016): Professore a contratto di "Psicologia della devianza", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2016-2017; 2017-2018): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

### • Principali mansioni e responsabilità

	(A.A. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
	(A.A. 2023-2024): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
• Date (da – a)	2020-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	(A.A. 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023): Professore a contratto di "Psicologia clinica" presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. (A.A. 2023-2024): Professore a contratto di "Psicologia clinica dell'età evolutiva" presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
• Date (da – a)	1994-2024 (dal 1996 socio)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri Fondazione
• Tipo di impiego	Dal 1994 al 1996: consulente. Dal 1996: socio. Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro Consigliere d'amministrazione. Membro dell'équipe del "Crisis Center" e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropoli Charmet (fino al 2008) Membro dell'"Ufficio progetti". Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori. Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro. Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche. Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza. Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale. Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d'insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di indagini di mercato
• Tipo di impiego	Dal 1993 al 1995: consulente. Dal 1996 al 1998: dipendente. Dal 1998 al 2000: consulente.

- Principali mansioni e responsabilità  
Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.  
Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Area G – La dimensione psicologica del giovane  
Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per Adolescenti e Adulti  
Psicoterapeuta  
Equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Milano  
Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", indirizzo "Epistemologia e clinica della formazione"  
Specializzato in "Clinica della Formazione"
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Pavia  
Corso di laurea in Psicologia  
Dottore in Psicologia  
107/110
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Milano  
Corso di laurea in Filosofia  
Dottore in Filosofia  
110/110 e lode

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
<i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	
<b>MADRELINGUA</b>	<b>Italiana</b>
<b>ALTRE LINGUA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>Inglese</b>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.
<i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.
<i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.
<i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>	Autore di articoli e libri.
<i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
<b>PATENTE O PATENTI</b>	
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE  
675/96

Milano 1/3/2024.....

**Matteo Lancini**

## PUBBLICAZIONI

### LIBRI

**Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente**, Franco Angeli, Milano, 2003.

**Adolescenza e sieropositività**, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.

**Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione**, Franco Angeli, Milano, 2007.

**Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza**, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.

**Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici**, Franco Angeli, Milano, 2010.

**Effettopestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale**, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.

**Giovane adulto. La terza nascita**, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.

**Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali**, Erickson, Trento, 2015.

**Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network**, (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

**Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa)**, (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

**Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti**, Mondadori, Milano, 2017.

**Le regole della mente. Corso di psicologia**, (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2018.

**Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019.

**Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti**, Utet, Milano, 2020.

**L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva**, (con L. Cirillo, T. Scodeggio, T. Zanella), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2020.

**L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2021.

**Figli di internet. Come aiutarli a crescere tra narcisismo, sexting, cyberbullismo e ritiro sociale**, (con L. Cirillo), Erickson, Trento, 2022.

**Sii te stesso a modo mio. Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2023.

## ARTICOLI E ALTRE PUBBLICAZIONI

“**Nascere, integrarsi e crescere all'interno di istituzioni pubbliche**”, in *L'araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.

“**L'adolescente maschio tra famiglia e società**”, in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.

“**Sentimenti a rischio**”, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.

“**Il malessere celato**”, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.

“**Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi**”, in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.

**“Star male a scuola”**, in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.

**“La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi”**, in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Edito da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

**“Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione”** (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.

**“Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione”**, in *Sballare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.

**“Motorino e stati d'animo”**, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.

**“L'apprendimento e la scuola”**, in *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004.

**“Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola”** in *L'appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004.

**“La consultazione separata di padri e madri”**, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.

**“Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?”** (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in Ricerca quali-quantitativa, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).

**“Riaprire i canali comunicativi”** (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.

**“La consultazione psicologica a scuola”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.

**“I problemi psicologici degli adolescenti HIV+”** (con C. Colli), in Readfiles. Trimestrale di aggiornamento medico, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.

**“Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità”** (con G. Pietropolli Charmet), in Proposte a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.

**“Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Irer – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.

**“Ragioni del modello evolutivo”** (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

**“La consultazione con madri e padri”** (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

**“Nuova generazione di genitori”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Scalari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.

**“Madre, padre e adolescente suicidale”** (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.

**“Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale”** (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.

**“Adolescenti 'nativi digitali' a scuola”**, in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.

**“Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza”** (con L.Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

**“La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano”** (con M. Di Lorenzo, C. Suttori, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

**“Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza”** (con T. Zanella), in Adolescenza e Psicoanalisi, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.

**“Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo”** (con G. Pietropolli Charmet), in Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze educative, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.

**“Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali”**, in Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent’anni di Convegni Erickson, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.

**“Identità reali e virtuali in adolescenza”**, in Scuola Ticinese, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell’educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.

**“Consultazione e psicoterapia con l’adolescente in una prospettiva evolutiva”** (“A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy”) in Infanzia e adolescenza, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell’adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.

**“La famiglia è cambiata. Anche per i figli”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.

**“I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione”** (con R. Calandra), in Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro, Decimo volume della collana “Gli sguardi di ODL”, Oratori Diocesi Lombarde, 2017.

**“Il ritiro sociale”** (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2017.

**“La vergogna in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.

**“I sì che aiutano a crescere in adolescenza”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.

**“Cyberbullismo, nuova violenza virtuale”**, in *Libro dell’anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.

**“Adozione e internet: connettersi con le origini”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febbraio 2018.

**“Le paure degli adolescenti”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.

**“Quale futuro per gli adolescenti?”** (con R. Calandra), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2018.

**“Radicalizzazione online”** (con A. Salvi), in *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*, a cura di A. Maggiolini, M. Di Lorenzo, Franco Angeli, Milano, 2018.

**“Internet in adolescenza: normalità, dipendenza e ritiro sociale”** (con T. Zanella), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Novembre-Dicembre 2018.

**“Corpo, affetti e sessualità nell’epoca di internet”** (con N. Simionato), in *Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto “W L’amore”*, a cura di P. Marmocchi, L. Raffuzzi, E. Strazzari, Erickson, Trento, 2018.

**“Bambini d’oro e adolescenti di cristallo. Quale proposta educativa?”** (con C. Giorgio), in *Inclusione a 360°. Equità e valorizzazione dei talenti. I Quaderni di Pearson Academy*, Pearson, Milano-Torino, 2019.

**“Il videogioco: nuova dipendenza o palestra virtuale?”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2019.

**“Essere adolescenti nell’epoca del ‘sovranismo psichico’”**, in *Sestante*, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, Centro Stampa AUSL della Romagna, Cesena, Anno IV Giugno 2019 – Numero 7.

**“Gli adolescenti a scuola all’epoca di internet e del narcisismo”** (con A. Salvi), in *Ricercazione*, Six-monthly Journal on Learning Research and Innovation in Education, Vol. 10, n.2 - December 2018, Edizione Provincia autonoma di Trento. (Stampa e pubblicazione: settembre 2019).

**“Clinica del ritiro sociale in adolescenza”** (con F. Andorno), in *Adomagazine*, Rivista online di AGIPPsA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza, n. 2 - Dicembre 2019).

**“Duellare con il limite. Le nuove sfide degli adolescenti”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febbraio 2020.

**“Il narcisismo nel passaggio dall’adolescenza all’età del giovane adulto”** (con L. Cirillo), in *I mille volti di Narciso. Fragilità e arroganza tra normalità e patologia*, F. Madeddu, Raffaello Cortina Editore, Milano 2020.

**“Mai abbastanza belli e popolari. Gli adolescenti nell’epoca di internet e del narcisismo”**, in *Orizzonti di bellezza per la contemporaneità. Atti del Convegno, 15-16 settembre 2018, Vittorio Veneto (Tv)*, a cura di Elena Modena. Centro Studi Claviere, Treviso, 2020.

**“La scuola che verrà”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto e Settembre/Ottobre 2020.

**“Sparire in adolescenza”** in *Ogni vita conta. Intercettare il rischio suicidario e intervenire con efficacia*, a cura di C. Romaniello, Franco Angeli, Milano, 2021.

**“Sempre aperta, sempre connessa”**, in *Dida. Ispirazioni, proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva*, rivista, Erickson, Trento, n.11, Settembre 2021.

**“Crescere maschi nel nuovo millennio”**, in *Internos Quaderni*, rivista dell’Associazione-Verein “La Strada – Der Weg Onlus”, numero: “Educare al maschile?”, Bolzano, Dicembre 2021.

**“L’emergere della mente adolescente”** (con F. Rosa), in *Psicologia Contemporanea*, rivista semestrale, Giunti, Firenze, Dicembre 2021-Maggio 2022.

**“Parità: e i maschi?”**, in *Generazione Parità. Educare alla parità e alle differenze di genere*, Pearson, Milano-Torino, 2022.

**“Aiutiamo bambini e ragazzi a esprimersi sulla guerra”**, in *Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo d’Istruzione*, rivista mensile, numero speciale: “La guerra in classe”, Editrice Morcelliana, Brescia, Aprile 2022.

**“Adolescenti nell’epoca della fragilità adulta”**, in *Vita e Pensiero*, bimestrale di cultura e dibattito dell’Università Cattolica, Anno CV, Luglio-Agosto 2022 – Numero 4, Milano, 2022.

**“Sostenere gli adolescenti oltre la pandemia”**, in *Terapia Familiare*, Rivista Interdisciplinare di Ricerca e Intervento Relazionale, Numero speciale: “Trasformazioni familiari e sociali post pandemia”, Franco Angeli, Milano, n°129, Anno XLV, Luglio 2022.

**“Popolari da morire. Il rischio degli adolescenti senza trasgressione”**, in *Psiche*, Rivista di cultura psicoanalitica, Il Mulino, Bologna, pp. 437-446, vol. IX, n°2/2022, Luglio-Dicembre 2022.