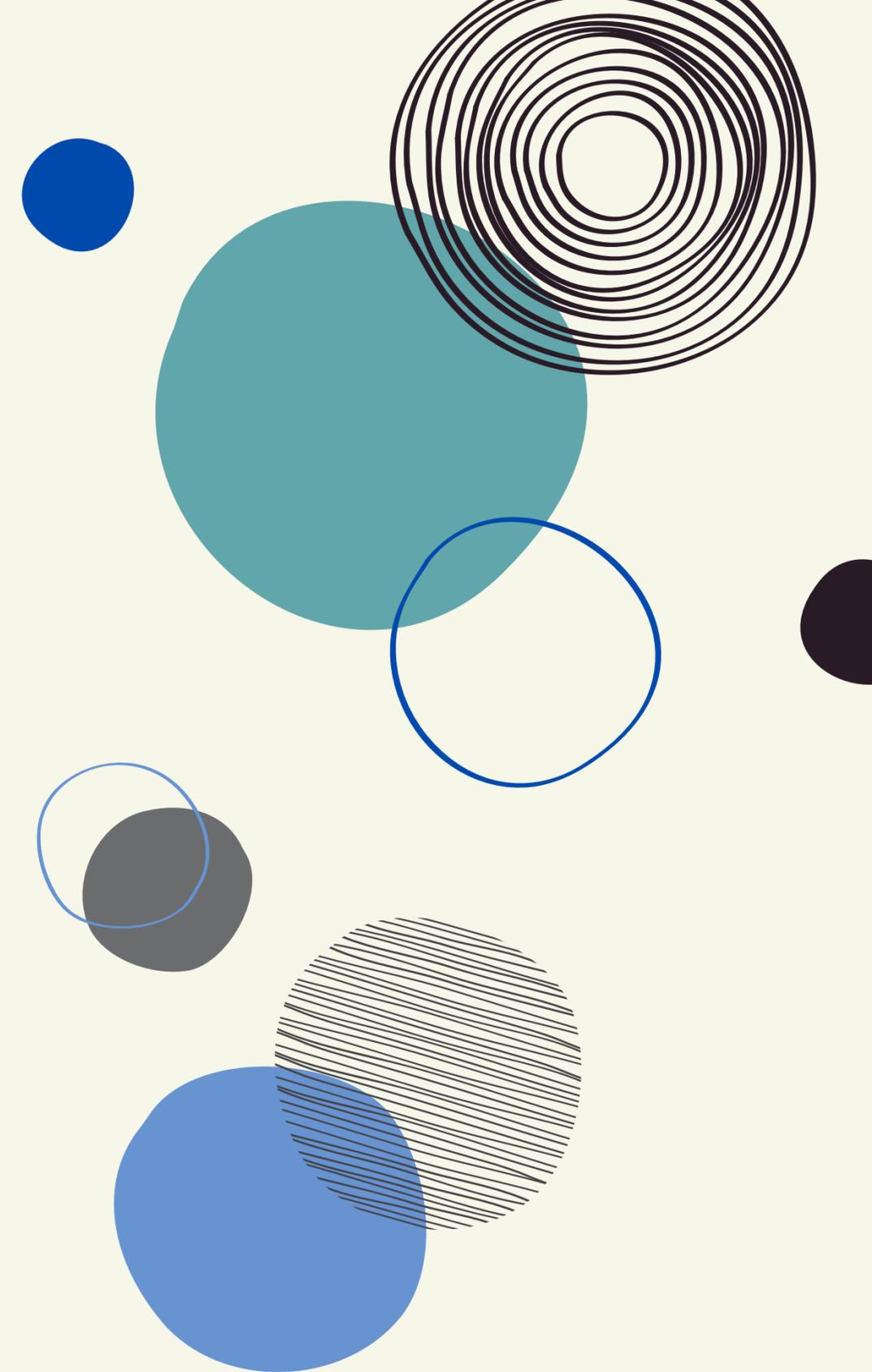


FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL
INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO INTEGRATO DI
LINGUA STRANIERA E CONTENUTO ACCADEMICO
EDIZIONE A.S. 2025/2026

Percorso CLIL INGLESE e Percorso CLIL TEDESCO

Iniziativa riservata agli insegnanti in servizio nelle istituzioni scolastiche e
formative
della Provincia autonoma di Trento

Riferimento Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

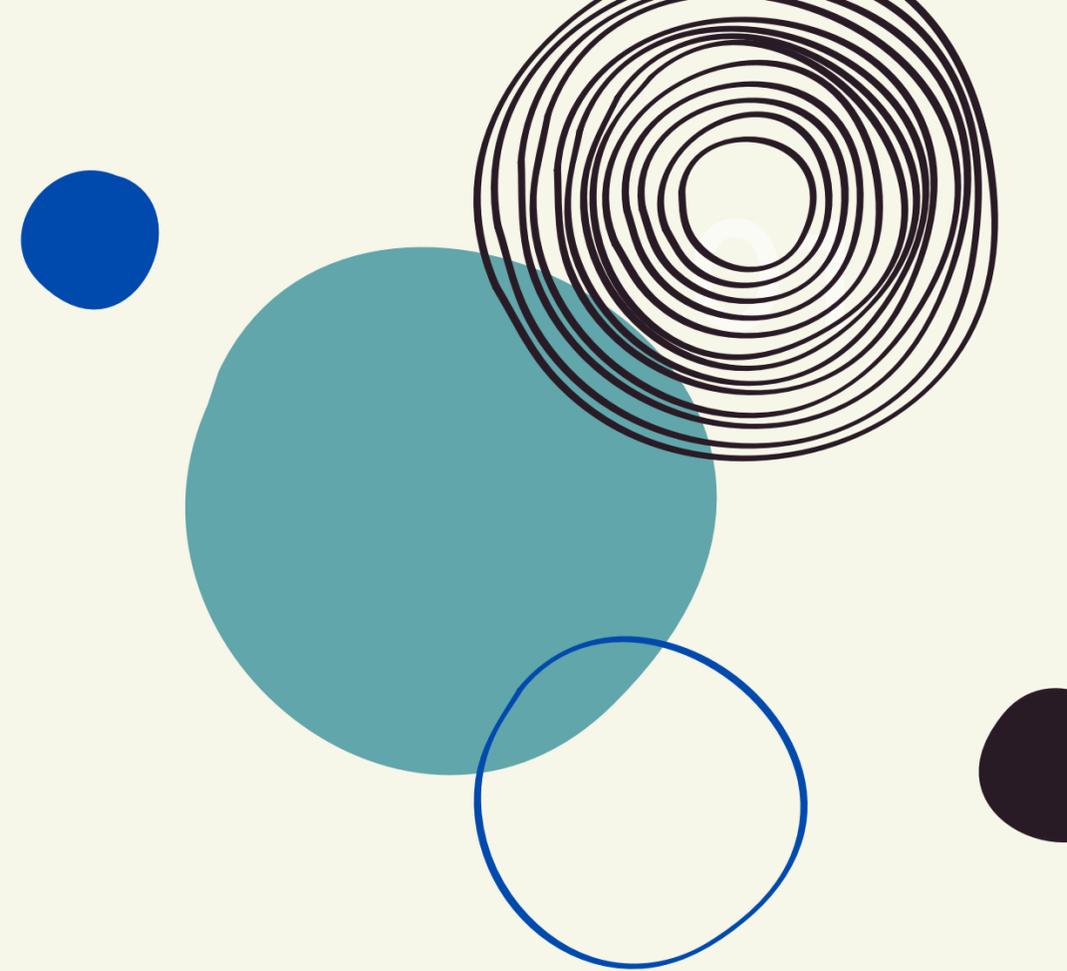


FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese e tedesco) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

PROFILO DEL DOCENTE CLIL

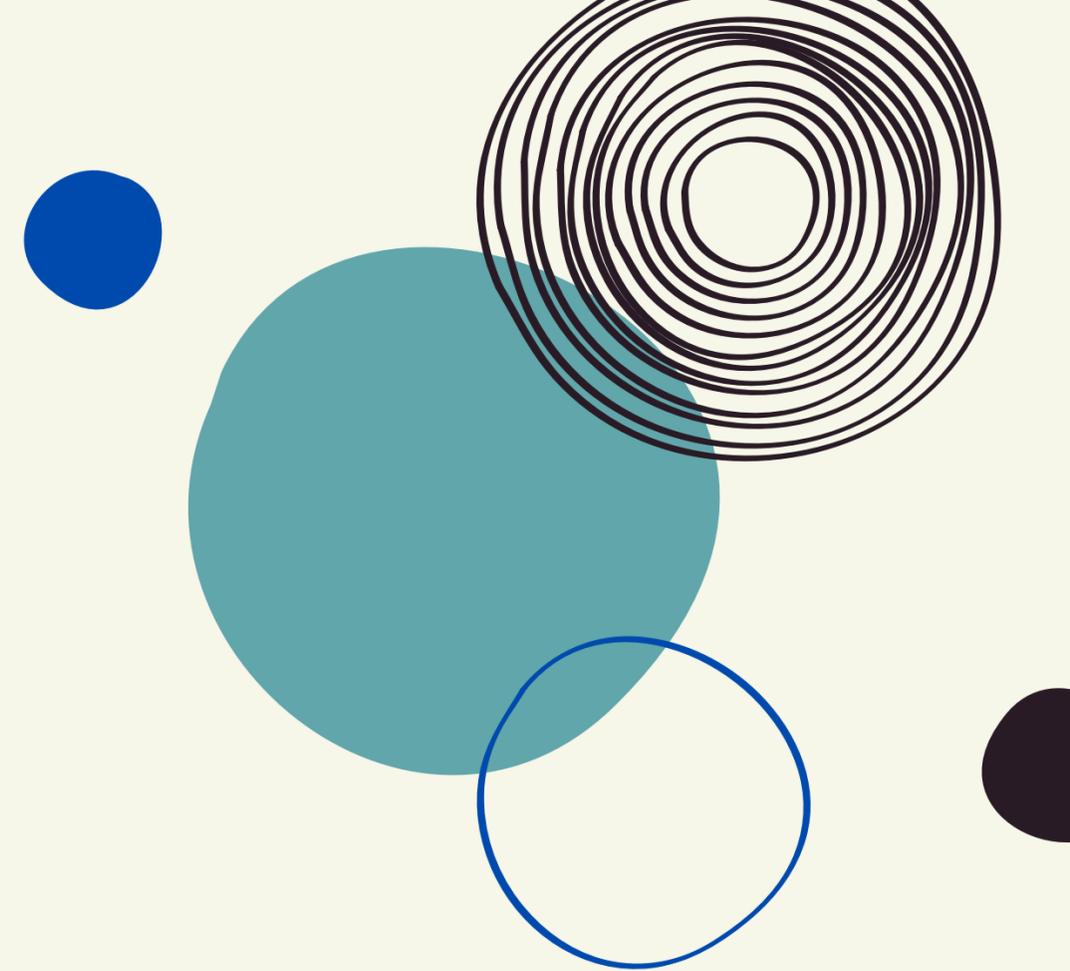
Le competenze richieste al docente CLIL riguardano principalmente tre ambiti: ambito linguistico, ambito disciplinare, ambito metodologico-didattico



STRUTTURA DEL PROGETTO

- un percorso formativo CLIL Inglese rivolto agli insegnanti del primo e secondo ciclo aventi i requisiti indicati nell'Avviso del Corso pubblicato sul sito IPRASE
- un percorso formativo CLIL Tedesco rivolto agli insegnanti del primo e secondo ciclo aventi i requisiti indicati nell'Avviso del Corso pubblicato sul sito IPRASE
- attività distintive e caratterizzanti per ciascun percorso
- attività trasversali

I percorsi saranno attivati con un numero minimo di 10 iscritti



Durata

Scuola
primaria

75 ore

Scuola secondaria
di primo grado

100 ore

Scuola secondaria
di secondo grado

125 ore

Articolazione del percorso

Attività in presenza
INGLESE
21 ore

Webinar sincroni
INGLESE
SP 6 ore
SSPG 6 ore
SSSG 6 ore

Attività in presenza
TEDESCO
17 ore

Webinar sincroni
TEDESCO
SP 10 ore
SSPG 10 ore
SSSG 10 ore

FAD asincrona
SP 20 ore
SSPG 16 ore
SSSG 16 ore

Attività individuale
SP 28 ore
SSPG 57 ore
SSSG 82 ore

Esame certificazione
TKT
CLIL Cambridge
Assessment
facoltativo

Tutoring
personalizzato per la
progettazione

Valutazione
sommativa
e formativa

Attività di lavoro individuale

O1

Attività di studio individuale

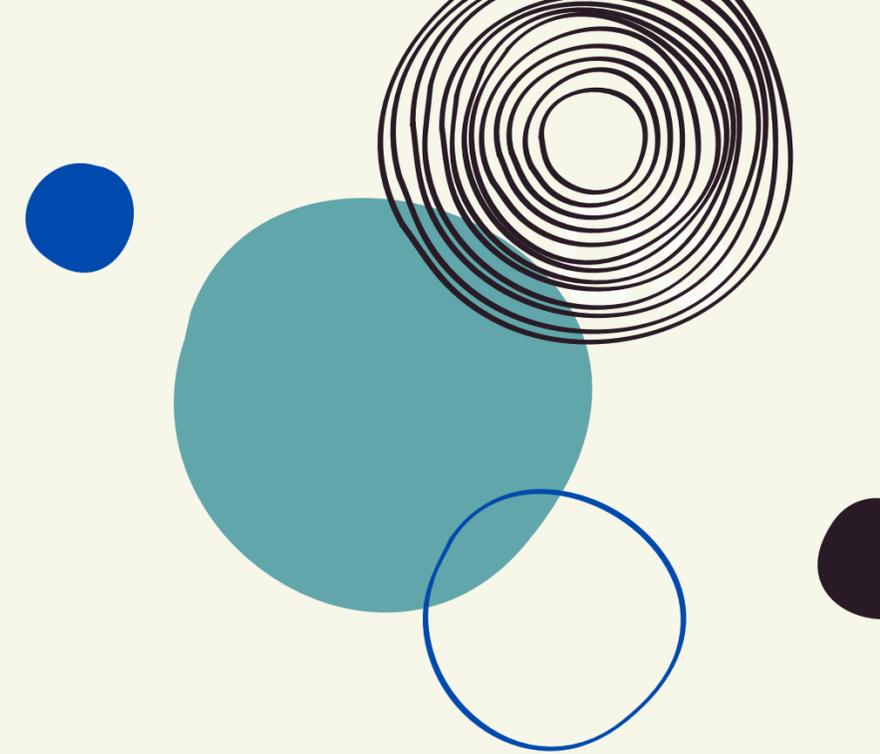
O2

Realizzazione attività Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe

O3

Realizzazione dei seguenti elaborati:

- a. unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in raccordo con i docenti colleghi di lingua straniera e con il Consiglio di classe. A supporto della progettazione sarà possibile fruire, su prenotazione, di un incontro online personalizzato di counseling, nel periodo marzo/aprile 2026 (massimo 60 minuti);
- b. Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);
- c. Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua straniera o italiana (Format predefinito).



Valutazione formativa e sommativa

Al fine di assegnare i crediti formativi : n.3 SP - n.4 SSPG - n.5 SSSG (Cfr. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015)

e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, l'attività di valutazione obbligatoria si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore totali di formazione in presenza e a distanza sincrona (webinar)
- frequenza del 100% delle ore relative all'attività FAD
- svolgimento di tutte le ore di attività individuale previste
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa
 - b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
 - c. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)
- competenza linguistica attestata/certificata come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi
- colloquio finale di riflessione che prevede una riflessione sulle competenze maturate e sull'esito della valutazione della progettazione individuale CLIL Module/Lesson Plan

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL PERCORSO

Le attività webinar e FAD asincrona si svolgono sulla piattaforma e-learning di IPRASE;

Gli incontri in presenza si svolgono presso la sede di IPRASE (Rovereto)

Le date potrebbero subire variazioni a causa di forza maggiore

1. 5 novembre 2025 orario 17.00 - 19.00 presenza per tutti i docenti	2. 12 novembre 2025 orario 16.30 - 18.30 presenza per tutti i docenti	3. dal 17 novembre al 26 novembre 2025 FAD 2 ore per i docenti CLIL di inglese	4. dal 17 novembre al 26 novembre 2025 FAD 2 ore per i docenti CLIL di tedesco
Avvio e presentazione del percorso formativo L. Dal Lago - C. Maistri	Principi chiave dell'insegnamento CLIL: aspetti teorici e metodologici S. Minardi	What's CLIL? V. Di Narda	CLIL verstehen - Einführung in die Theorie B. Veress



5.
al 17 novembre al
26 novembre 2025
FAD 2 ore
per tutti i docenti

Perché e come proporre
percorsi
sull'apprendimento/
insegnamento CLIL
M. Menegale

6.
27 novembre 2025
orario 17.00 - 19.00
presenza
per i docenti CLIL di
inglese

CLIL Planning &
Assessment
J. Smith

7.
27 novembre 2025
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL di
tedesco

CLIL umsetzen -
Einführung in die
Praxis,
Unterrichtsplanung
B. Veress

8.
4 dicembre 2025
orario 17.00 - 19.00
presenza
per i docenti CLIL
di inglese

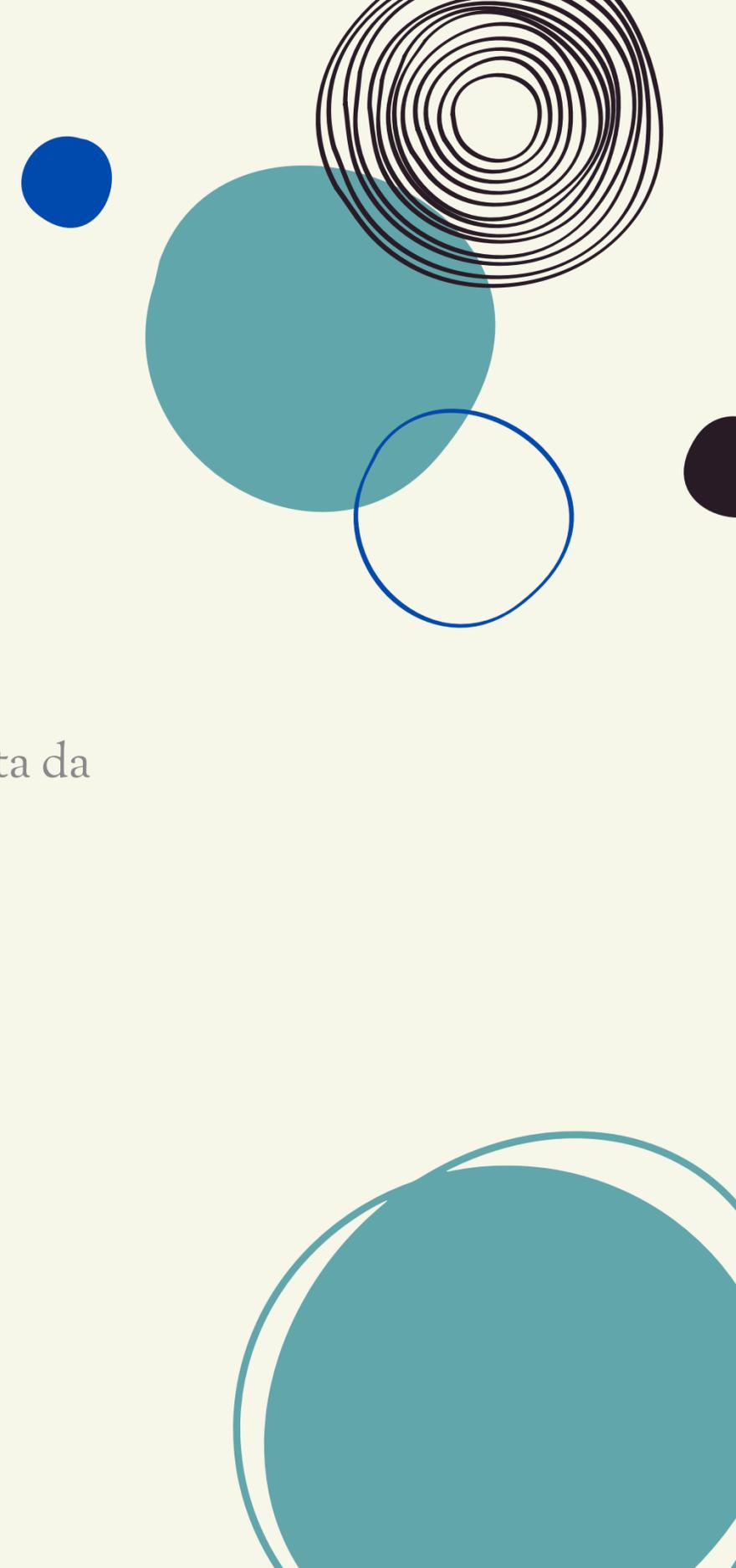
CLIL Learning Strategies,
Activities types and
Assessment
J. Smith

9.
4 dicembre 2025
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL
di tedesco

Scaffolding im CLIL-
Unterricht
Methoden für den
sprachsensiblen
Fachunterricht
B. Veress

10.
11 dicembre 2025
orario 17.00 - 19.00
webinar facoltativo
per tutti i docenti CLIL
pre-iscritti all'esame (data da
stabilire nel 2026)

TKT CLIL Cambridge -
Introduction
J. Smith



II.
dal 4 dicembre 2025 al 06 gennaio 2026

FAD Concetti chiave CLIL per docenti di inglese

Argomenti:

- Planning CLIL
- Scaffolding
- Teaching/Learning Strategies
- CLIL Activities
- CLIL Material Design
- Assessment in CLIL

PRIMARIA

8 ore

Marina Screpanti
Jessica Smith

SECONDARIA I GRADO

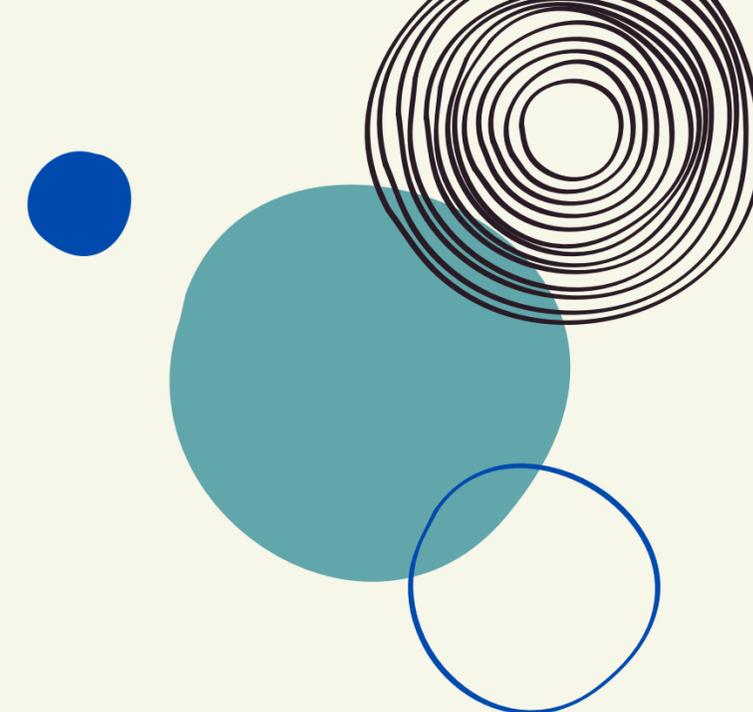
4 ore

relatori vari
Jessica Smith

SECONDARIA II GRADO

4 ore

relatori vari
Jessica Smith



II.

dal 4 dicembre 2025 al 06 gennaio 2026

FAD Concetti chiave CLIL per docenti di tedesco

Argomenti:

- Gut geplant ist halb gewonnen - Clil-Unterricht sinnvoll strukturieren
- Unterstützen statt überfordern - Scaffolding gezielt einsetzen
- Methoden, die wirken - Strategien für einen erfolgreichen CLIL-Unterricht
- Vom Konzept zur Umsetzung - Praktische Aktivitäten für CLIL im Schulalltag
- Mehr als Arbeitsblätter - Materialien kreativ und sprachsensibel gestalten
- Was kommt an? - Lernen sichtbar machen und CLIL gerecht bewerten

PRIMARIA

8 ore

Marina Screpanti
Veress Bernadett

SECONDARIA
I GRADO

4 ore

Veress Bernadett

SECONDARIA
II GRADO

4 ore

Veress Bernadett



12.
13 gennaio 2026
orario 16.30 - 18.30
presenza
per tutti i docenti

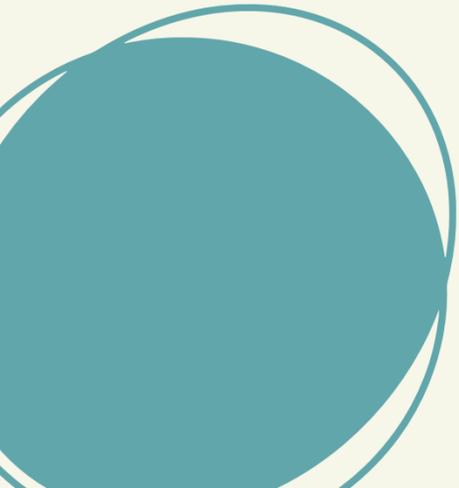
CLIL Peer Learning
Conversation
Metodo e processo per
la realizzazione di
attività di osservazione
di lezioni CLIL tra pari
F. Oradini

13.
dal 14 gennaio 2026 al 25
gennaio 2026
FAD 2 ore
per tutti i docenti

CLIL Peer Learning
Conversation
Metodo e processo per
la realizzazione di
attività di osservazione
di lezioni CLIL tra pari
F. Oradini

14.
21 gennaio 2026
orario 16.30 - 19.30
presenza
per i docenti CLIL
di inglese

ICT Tools for CLIL
Lesson
A. Raneri

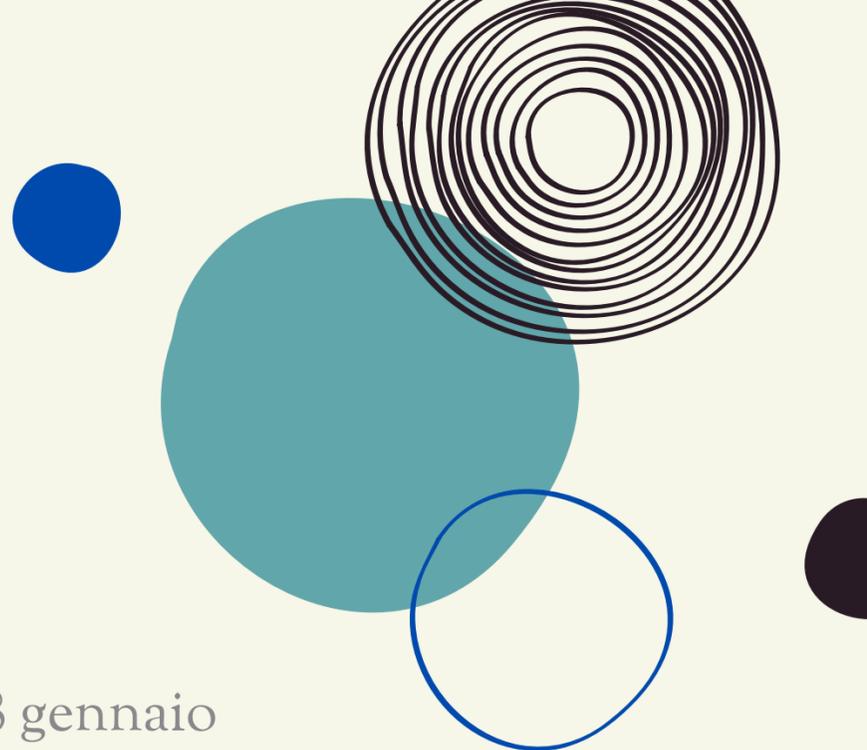


15.
27 gennaio 2026
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL
di tedesco

Materialgestaltung und
Anpassung für den CLIL -
Unterricht - analog, digital
und sprachsensibel
B. Veress

16.
27 gennaio 2026
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL
di inglese

Designing, adapting and
scaffolding CLIL Learning
Materials
A. Raneri



17.
dal 28 gennaio
al 28 febbraio 2026
FAD 2 ore
per tutti i docenti

Tool digitale per la
progettazione didattica
CLIL tutorial

18.
dal 4 febbraio al
28 febbraio 2026
FAD 4 ore

CLIL Best Practices
per i docenti CLIL in
inglese

Die besten CLIL
Unterrichtspraxis
per i docenti CLIL in
tedesco

19.
5 febbraio 2026
orario 17.00 - 19.00
webinar
per tutti i docenti

Il rispetto del diritto
d'autore nell'attività
didattica
S. Aliprandi

20.
11 febbraio 2026
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL
di tedesco

Heterogenität als
Chance
Clil-Unterricht
gemeinsam
weiterdenken
B. Veress

21.
14 febbraio 2026
orario 14.30 - 17.30
presenza
per i docenti CLIL
di tedesco

ICT Tools
in dem CLIL
Unterricht
I. Ellenrieder -
L. Pozzetta

22.
19 febbraio 2026
orario 17.00 - 19.00
webinar
per i docenti CLIL
di inglese

La lezione CLIL nella
classe con allievi con
Bisogni
Educativi/Linguistici
speciali
Michela Gronchi

23.
26 febbraio 2026
orario 16.30 - 19.00
presenza
per tutti docenti

Laboratorio 1
prima sessione
presentazione e
condivisione di buone
pratiche CLIL

24.
6 marzo 2026
orario 16.30 - 19.00
presenza
per tutti docenti

Laboratorio 1
seconda sessione
presentazione e
condivisione di buone
pratiche CLIL

25.
17 marzo 2026
orario 16.00 - 19.00
presenza
per tutti docenti

Laboratorio 2
Sperimentazione
guidata
in sottogruppo della
progettazione di
Modulo/Lezione
CLIL



QUADRO SINOTTICO

01

Attività individuale
dal 7 novembre 2026
al 19 aprile 2026

2

Realizzazione attività CLIL
Peer Learning Conversation
/ Osservazione di una
lezione CLIL in classe
dal 20 gennaio al 14 aprile
2026

03

Consegna report su
osservazione di una lezione
CLIL in classe /CLIL Peer
Learning Conversation
(modello predefinito)
entro il 20 aprile 2026

04

Counselling per la
progettazione del CLIL
Module/Lesson Plan
marzo - aprile 2026
incontri online su prenotazione
durata 60 minuti massimo

05

Esame facoltativo
internazionale TKT CLIL
Cambridge Assessment (aprile
2026)

La partecipazione all'esame è
subordinata al raggiungimento del 70%
delle ore di attività obbligatoria in
presenza e a distanza (webinar
sincroni)

07

Consegna riflessione personale
finale sull'esperienza di
apprendimento
(modello predefinito)
entro il 20 aprile 2026

06

Progettazione unità di
apprendimento CLIL (CLIL
Module/Lesson Plan)
da metà marzo al 20 aprile
2026
Consegna entro il 20 aprile
2026

08

Colloquio finale di riflessione
sulle competenze maturate e
sull'esito della valutazione
della progettazione
individuale CLIL
Module/Lesson Plan
maggio 2026

INDIRIZZO E-MAIL

clil@iprase.tn.it

REFERENTE DEL CORSO LINGUA
STRANIERA INGLESE

Ludowica Dal Lago 0461 494364

REFERENTE DEL CORSO LINGUA
STRANIERA TEDESCO

Cinzia Maistri 0461 499331

SEGRETERIA

Barbara Decarli 0461 497242

REFERENTE INFORMATICO

Ilaria Azzolini 0461 494374



Via Tartarotti, 15 - 38068 Rovereto

Tel. +39 0461 494360