PIANO DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2024-2026

RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE ANNO 2024

APRILE 2025

Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto | C.F. 96023310228 | Sito web: www.iprase.tn.it
Tel: 0461 494500 - E-mail: iprase@iprase.tn.it - Pec: iprase@pec.provincia.tn.it

1. Premessa

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 158 di data 9 febbraio 2024 è stato approvato, sulla base della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il Piano delle attività triennale 2024-2026 nonché il bilancio di previsione 2024-2026 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa – IPRASE. Con il medesimo atto si è proceduto all'assegnazione all'Istituto di fondi per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo di euro 525.000,00.

Con la legge 5 agosto 2024, n. 9 "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2024-2026" e le relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1208 del 2 agosto 2024, sono state previste ulteriori risorse relative ai trasferimenti correnti dal bilancio della PAT per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo pari ad euro 279.000,00.

Con deliberazione n. 1468 del 20 settembre 2024 la Giunta provinciale ha quindi provveduto, ai sensi della LP 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, all'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2024-2026 di IPRASE, approvato con determinazione del Direttore n. 75 di data 29 luglio 2024.

Alle risorse ordinarie assegnate all'Istituto per le attività a carattere annuale, si aggiungono quelle relative al Programma Fondo sociale europeo plus (FSE) 2021- 2027, approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 2357 del 16 dicembre 2022, che per l'anno 2024 ammontano ad euro 1.250.000,00. Tali risorse sono state formalmente destinate ad IPRASE con deliberazione della Giunta provinciale n. 2157 data 01 dicembre 2023, con la quale è stata approvata e affidata ad IPRASE la realizzazione di due specifici progetti, denominati rispettivamente "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" – CUP C79J23000430001 e "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" – CUP C79I23000440001.

In relazione a quanto previsto dalle "Direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia", approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1831 di data 22 novembre 2019, di seguito si presenta la relazione sullo stato di avanzamento del Piano di attività triennale 2024-2026, anno 2024, tenendo conto che lo stesso è strettamente connesso alla particolare articolazione temporale dell'anno scolastico, che va dal 1 settembre al 31 agosto di ogni anno.

2. Panoramica generale sullo stato di avanzamento complessivo delle attività

Nel corso del 2024 l'Istituto è stato coinvolto in numerosi cambiamenti, derivanti dall'insediamento della nuova Giunta provinciale e dalla nomina del nuovo Comitato tecnico-scientifico, composto da figure di spicco nell'ambito dell'istruzione. Il focus della strategia provinciale della XVII Legislatura, approvata con Delibera n 990 di data 28 giugno 2024, è rappresentato per quanto concerne l'istruzione da "una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue e di cittadinanza". All'interno di questo scenario si configura il nuovo ruolo di IPRASE, centrato maggiormente sulle parole chiave "innovazione", "sperimentazione" e "ricerca": innovazione come frutto della sperimentazione, basata a sua volta sulla ricerca. Si riscontra infatti la necessità di creare all'interno degli Istituti scolastici e formativi un modello che valorizzi le comunità di pratiche, affinché la scuola possa rappresentare un luogo di sperimentazione.

Il nuovo Comitato tecnico-scientifico, composto da cinque membri esperti e tre membri di diritto, è stato nominato con DGP 689 di data 17 maggio 2024 ed ha definito le linee progettuali su cui si basa il Piano Strategico dell'Istituto. Tali linee di lavoro, coincidenti con l'impostazione della Strategia provinciale della XVII Legislatura, sono: a) disconnessione ed educazione alla cittadinanza digitale; b) dispersione scolastica e giovani NEET; c) l'utilizzo formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica; d) un nuovo sistema di gestione delle carenze formative degli alunni: riduzione, recupero, valutazione; e) la scuola come Professional Learning Communities: efficacia e miglioramento scolastico; f) vivere, Insegnare e Apprendere in più Lingue.

Per favorire la disseminazione del nuovo ruolo e delle nuove azioni di IPRASE e garantire un dialogo costante con le Istituzioni scolastiche e formative provinciali, nel corso dell'anno sono stati realizzati alcuni significativi eventi, in stretta collaborazione con il Dipartimento istruzione e cultura e l'Assessorato all'istruzione, cultura e sport, politiche per la famiglia, per i giovani e per le pari opportunità. L'Istituto è stato anche impegnato nella creazione di una nuova *identity*, in grado di sottolinearne le nuove peculiarità e la nuova posizione istituzionale. Tale cambiamento ha portato ad un nuovo logo, ad un nuovo sito internet, online da gennaio 2025 (il sito precedente mostrava già nel corso del 2024 i cambiamenti legati al ruolo dell'Istituto) e ad una nuova newsletter, che ha ora l'obiettivo di comunicare le principali notizie ed eventi e, in minor misura, i corsi di formazione.

L'anno 2024 ha visto poi alcune novità in merito all'assetto dell'Istituto. Sulla base della Deliberazione n. 1113 di data 22 luglio 2024, è stato attivato l'Ufficio di coordinamento

amministrativo, già istituito in base all'art. 24 della LP 15/2018 ed alla Delibera n. 2003/2018, per far fronte ad un incremento dei carichi di lavoro dovuto a procedure amministrative più complesse, in seguito all'entrata in vigore del nuovo Codice degli Appalti con il D.lgs. 36/2023 e l'adozione da parte della Provincia autonoma di Trento della piattaforma di approvvigionamento digitale Contracta. Con Deliberazione n. 1516 di data 27 novembre 2024 è stato poi indetto un concorso pubblico per quattro ricercatori da assegnare a IPRASE e, nello specifico, tre figure per attività di ricerca e analisi quanti-qualitative in ambito formativo/educativo ed una figura da dedicare ad attività di sistematizzazione, documentazione e disseminazione dei percorsi e degli esiti di azioni di ricerca/formazione, sperimentazione e accompagnamento esperto in ambito formativo/educativo. L'aggiunta di tali figure all'interno dell'organico dell'Istituto, prevista nel corso del 2025, consentirà di coprire una carenza strutturale ormai prolungata che ha inciso in modo significativo sull'operato dell'Istituto di questi anni.

Il ruolo di IPRASE all'interno del contesto educativo d'istruzione e formazione provinciale nel corso del 2024 può essere infine colto, indirettamente, anche dai numerosi provvedimenti definiti dalla Giunta provinciale e riferibili allo stesso Istituto, di cui si riporta a seguito l'elenco, con indicazione del semplice oggetto.

- Delibera n° 5 del 12/1/2024 - Bilancio di previsione 2024-2026: presa d'atto delle variazioni disposte in corso d'anno 2023 con atto amministrativo, aggiornamento dei residui presunti e del fondo pluriennale vincolato e relativi allegati 8/1 e 8/2 da trasmettere al Tesoriere.
- Delibera n° 91 del 2/2/2024 - Approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione (P.I.A.O.) 2024-2026 della Provincia autonoma di Trento, ai sensi dell'art. 19.1, comma 5 della legge provinciale n. 4 del 1996.
- Delibera n° 138 del 9/2/2024 - Concorso straordinario per titoli ed esami, a carattere abilitante, per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della provincia di Trento - articolo 15 della legge provinciale 28 dicembre 2020, n. 16. Approvazione bando di concorso per la classe A022 - Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado.
- Delibera n° 139 del 9/2/2024 - Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della provincia di Trento - articolo 18 della legge provinciale 8 agosto 2023, n. 9. Bando di concorso.
- Delibera n° 158 del 9/2/2024 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione del bilancio di previsione 2024-2026 dell'IPRASE e del piano triennale delle attività nonché assegnazione all'Istituto di fondi per il funzionamento.

- Delibera n° 292 del 8/3/2024 - Atto organizzativo della Provincia - art. 12 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 e altre disposizioni organizzative.
- Delibera n° 349 del 28/3/2024 - Procedura di selezione per il conferimento dell'incarico a tempo determinato di sovrintendente scolastico ai sensi dell'articolo 36 bis della legge provinciale sulla scuola 2006.
- Delibera n° 354 del 28/3/2024 - Accertamento dei prerequisiti per l'accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES). Avvio della nuova procedura a partire dall'anno formativo 2024/2025.
- Delibera n° 427 del 5/4/2024 - Individuazione degli enti e dei soggetti del sistema territoriale provinciale integrato. Modifica deliberazione della Giunta provinciale n. 623 di data 14 aprile 2022.
- Delibera n° 429 del 5/4/2024 - Termini e modalità per la presentazione delle domande ai fini della formazione delle graduatorie d'istituto del personale docente per il triennio scolastico 2024/2027 ed approvazione della tabella di valutazione dei titoli. Articolo 3 bis comma 7, del Decreto del Presidente della Provincia 24 giugno 2008, n. 23-130/Leg.
- Delibera n° 566 del 29/4/2024 - Approvazione del rendiconto generale dell'esercizio finanziario 2023 della Provincia Autonoma di Trento.
- Delibera n° 570 del 29/4/2024 - Quantificazione per l'anno 2024 del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) negli importi di cui all'art. 48 dell'Accordo di settore su indennità e produttività del personale dell'area non dirigenziale del comparto autonomie locali della Provincia e dei suoi enti strumentali, di data 21 ottobre 2021 e all'art. 22 dell'Accordo integrativo del 18 marzo 2024.
- Delibera n° 593 del 3/5/2024 - Lavoro straordinario e viaggi di missione anno 2024: limite massimo di spesa e budget di spesa per le Strutture della Provincia e per il personale messo a disposizione di IPRASE, Museo Castello del Buonconsiglio, Museo d'Arte Moderna e contemporanea di Trento e Rovereto - MART, Museo delle scienze - MUSE, Museo etnografico trentino San Michele - METS e Tribunale amm.vo reg. - TAR.
- Delibera n° 606 del 3/5/2024 - Ulteriore modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 2475 del 29 dicembre 2016 e s.m., avente ad oggetto: "Approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione relativamente ai Programmi operativi Fondo sociale europeo (PO FSE) e Fondo europeo di sviluppo regionale (PO FESR) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento".
- Delibera n° 626 del 10/5/2024 - Costituzione di gruppi di lavoro per l'analisi dei temi e l'elaborazione di proposte relative ad alcune priorità nell'ambito dell'istruzione provinciale.

- Delibera n° 689 del 17/5/2024 - Nomina del Presidente e dei componenti del Comitato tecnico- scientifico dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE).
- Delibera n° 712 del 23/5/2024 - Ulteriore modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1322 del giorno 5 giugno 2009, recante: "Protocollo informatico trentino (P.I.Tre.): approvazione del Manuale di gestione."
- Delibera n° 760 del 31/5/2024 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42: approvazione del rendiconto generale per l'esercizio finanziario 2023 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativi (I.P.R.A.S.E.).
- Delibera n° 857 del 17/6/2024 - Art. 15 della legge provinciale 29 dicembre 2022, n. 20: prosecuzione del Corso-concorso per il reclutamento di dirigenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali della Provincia autonoma di Trento (deliberazione della Giunta provinciale 16 novembre 2017, n. 1921). Approvazione della graduatoria finale.
- Delibera n° 919 del 21/6/2024 - Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1119 del 23 giugno 2023, avente ad oggetto "Approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo dell'Autorità di gestione relativamente ai Programmi Fondo sociale europeo plus (PR FSE+) e Fondo europeo di sviluppo regionale (PR FESR) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento". Sostituzione degli allegati A e B riguardanti la descrizione del Sistema di gestione e controllo dell'Autorità di gestione relativamente al PR FSE+ 2021-2027 e al PR FESR 2021-2027.
- Delibera n° 946 del 28/6/2024 - Approvazione del disegno di legge concernente il "Rendiconto generale della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2023".
- Delibera n° 947 del 28/6/2024 - Approvazione del disegno di legge concernente "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2024-2026" e relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale.
- Delibera n° 990 del 28/6/2024 - Approvazione della Strategia provinciale della XVII Legislatura e del Documento di Economia e Finanza Provinciale (DEFP) 2025-2027.
- Delibera n° 1032 del 12/7/2024 - Approvazione del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 3 giugno 2015.
- Delibera n° 1113 del 22/7/2024 - Determinazioni in ordine a incarichi di dirigente e direttore, ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 e altre disposizioni organizzative.
- Delibera n° 1208 del 2/8/2024 - Approvazione della "Variazione al documento tecnico di accompagnamento del bilancio di previsione 2024-2026 in corrispondenza

dell'assestamento del bilancio 2024-2026" e della "Variazione al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2024-2026 in corrispondenza dell'assestamento del bilancio 2024-2026".

- Delibera n° 1233 del 12/8/2024 - Aggiornamento del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015 e del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola, approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1032 e n. 1033 del 12.07.2024.
- Delibera n° 1266 del 12/8/2024 - Approvazione dello schema del contratto di servizio per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dagli strumenti di programmazione settoriale, ai sensi dell'art. 36 commi 1 e 2 della l.p. 7.08.2006, n. 5 e dell'art. 30 del d.p.p. 1.10.2008, n. 42- 149/Leg.
- Delibera n° 1280 del 19/8/2024 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi con la scuola: determinazione del contingente per l'anno scolastico 2024/25.
- Delibera n° 1315 del 30/8/2024 - Concorso pubblico per titoli ed esami per il reclutamento di 3 ispettori scolastici della Provincia Autonoma di Trento di cui all'art. 98 ter della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 e ss. mm.. Indizione del concorso e approvazione del relativo bando.
- Delibera n° 1468 del 20/9/2024 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2024-2026 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE) e assegnazione all'ente di ulteriori risorse per il funzionamento.
- Delibera n° 1516 del 27/9/2024 - Concorso pubblico, per esami, per complessive n. 4 assunzioni con contratto a tempo indeterminato di personale della figura professionale di funzionario coordinatore/sperimentatore in ambito formativo, categoria D, livello base, 1^ posizione retributiva del ruolo unico del personale, da assegnare a IPRASE, suddivise nei seguenti 2 indirizzi: INDIRIZZO 1 (n. 3 posti): attività di ricerca e analisi quanti-qualitative in ambito formativo/educativo, di cui n.1 riservato ai volontari delle forze armate; INDIRIZZO 2 (n.1 posto): attività di sistematizzazione, documentazione e disseminazione dei percorsi e degli esiti di azioni di ricerca/formazione, sperimentazione e accompagnamento esperto in ambito formativo/educativo: indizione del bando di concorso.

- Delibera n° 1519 del 27/9/2024 - Approvazione del bilancio consolidato per l'esercizio 2023 della Provincia autonoma di Trento.
- Delibera n° 1601 del 11/10/2024 - Costituzione di un tavolo tecnico per l'elaborazione di proposte relative all'avvio della riforma dell'Istruzione e Formazione Professionale e allo sviluppo del sistema trentino ITS Academy.
- Delibera n° 1638 del 18/10/2024 - L.P. 31 agosto 1987, n. 19, art. 4: concessione di contributi per la realizzazione di iniziative di particolare rilevanza provinciale da realizzarsi dal 1° agosto al 31 dicembre 2024 (Euro 157.223,32).
- Delibera n° 1664 del 18/10/2024 - Approvazione della proposta progettuale "UNA MONTAGNA DI OPPORTUNITÀ" e richiesta di finanziamento previsto dall'avviso pubblico del Dipartimento Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri, come da Avviso avente ad oggetto "Avviso pubblico per la selezione di progetti volti a favorire la prevenzione delle dipendenze da sostanze e comportamentali tra i giovani in età scolare".
- Delibera n° 1729 del 31/10/2024 - Adempimenti previsti dall'art. 11-bis del decreto legislativo n. 118 del 2011 ai fini della predisposizione del bilancio consolidato. Definizione degli elenchi di cui all'Allegato 4/4 "Principio contabile applicato concernente il bilancio consolidato" per l'esercizio 2024.
- Delibera n° 1764 del 8/11/2024 - Approvazione del "Piano di formazione 2025", dell'attività della Società consortile a responsabilità limitata TSM - Trentino School of Management, del concorso finanziario della Provincia autonoma di Trento e dei criteri per la realizzazione delle iniziative formative e per la partecipazione alle stesse. (CUP G64D24003800003).
- Delibera n° 1773 del 8/11/2024 - Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria a carattere statale della provincia di Trento - articolo 18 della legge provinciale 8 agosto 2023, n. 9. Anno scolastico 2024-2025. Approvazione bando di concorso.
- Delibera n° 1795 del 8/11/2024 - Approvazione del disegno di legge concernente "Bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2025-2027" e dei relativi documento tecnico di accompagnamento e bilancio finanziario gestionale, nonché della Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza Provinciale (NADEFP) 2025-2027.
- Delibera n° 1870 del 22/11/2024 - Avvio della progettazione e delle attività di formazione propedeutiche all'inserimento nelle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale del docente Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale (FaBER).

- Delibera n° 1996 del 6/12/2024 - Quarto aggiornamento del Piano generale di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2024 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento. Impegno di spesa e prenotazione fondi per l'importo complessivo pari a Euro 4.144.971,49 I.V.A. inclusa, per la sezione sviluppo. Contestuale riduzione impegno di spesa per l'importo complessivo di Euro 854.741,43 I.V.A. inclusa, per la sezione gestione e sviluppo - Prima fase di dispiegamento di un modello innovativo di gestione e sviluppo dei sistemi informativi basato su interoperabilità e governo dei dati.
- Delibera n° 2009 del 6/12/2024 - Modifiche all'Atto organizzativo della Provincia, ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 e altre disposizioni organizzative.
- Delibera n° 2041 del 13/12/2024 - Bando per l'accesso al lavoro a tempo determinato del personale insegnante degli Istituti di Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento per il biennio formativo 2025/2026 - 2026/2027 (Regolamento di attuazione approvato con Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 14 ottobre 1998, n. 26-98/Leg.).
- Delibera n° 2101 del 16/12/2024 - Direttive in materia di personale degli Enti strumentali provinciali a decorrere dall'anno 2025.
- Delibera n° 2102 del 16/12/2024 - Nuove direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia.
- Delibera n° 2169 del 23/12/2024 - Approvazione del Piano di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2025 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento, per l'importo complessivo pari ad Euro 27.125.769,78 I.V.A. compresa. Impegno di spesa e prenotazione fondi per l'importo complessivo pari a Euro 25.898.841,55. - CIG B4C5E914EB.
- Delibera n° 2188 del 23/12/2024 - Fondazione Franco Demarchi: parziale modifica della deliberazione n. 1116 del 23 giugno 2023, in merito alla variazione del quadro delle risorse allegato all'accordo di programma triennale 2023- 2025, e approvazione del piano triennale delle attività 2025-2027 e del budget economico triennale 2025-2027 della medesima Fondazione (impegno di spesa pari ad Euro 2.310.000,00).
- Delibera n° 2216 del 23/12/2024 - Avviso pubblico per la selezione di componenti del Comitato provinciale di valutazione del sistema educativo, previsto dall'articolo 43 della legge provinciale 7 agosto 2006, n.5.
- Delibera n° 2218 del 23/12/2024 - Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2024/2025 e in acconto per l'anno scolastico 2025/2026 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali: definizione dei criteri per le assegnazioni

ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino.

- Delibera n° 2269 del 30/12/2024 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento del bilancio 2025-2027 e del bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2025-2027.

3. Focus sulle attività

Le attività dell'Istituto si sviluppano essenzialmente con riferimento all'anno scolastico e non all'anno solare, in quanto molte iniziative prendono avvio con l'inizio delle lezioni (nel mese di settembre) e proseguono fino a giugno dell'anno successivo. Negli ultimi anni, inoltre, si è intensificata l'attività di formazione e sviluppo professionale che i docenti intraprendono anche nel corso dei mesi estivi, da giugno ad agosto. Risulta pertanto molto complesso, oltre che fuorviante, fornire una panoramica delle attività strettamente relative all'anno solare. Si ritiene pertanto più opportuno dare conto delle azioni riferite agli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (per quanto riguarda i mesi autunnali), così da fornire un quadro descrittivo maggiormente completo per quanto concerne lo stato di avanzamento delle attività dell'Istituto nel corso del 2024.

3.1 Le attività di ricerca, sperimentazione e innovazione

Come specificato in precedenza, l'anno 2024 si pone come cesura rispetto al precedente ruolo dell'Istituto, centrato prioritariamente sulle attività di formazione e sviluppo professionale del personale scolastico, rispetto alle altre dimensioni istituzionali di riferimento. La ricerca e la sperimentazione assumeranno in questa legislatura un ruolo sempre più significativo ed esclusivo. Non a caso, nell'anno ha preso avvio il progetto "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" codice 2023_2_f2_01a.01 CUP C79I23000430001, affidato nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento con Deliberazione n. 2157 di data 1 dicembre 2023. Esso si declina nelle seguenti macro-azioni:

- Sperimentare strategie e risorse digitali innovative;
- Innovare e potenziare l'insegnamento plurilinguistico;
- Innovare, consolidare e rendere pervasiva la didattica inclusiva;
- Promuovere il successo formativo attraverso l'innovazione.

Tale progetto è stato sottoposto a valutazione approfondita da parte del nuovo Comitato tecnico-scientifico dell'Istituto ed è stata confermata la coerenza tra i contenuti dello stesso e le linee strategiche individuate all'interno della Strategia provinciale di Legislatura. Conseguentemente, durante gli ultimi mesi del 2024, hanno preso forma i sei filoni di ricerca citati in precedenza, che saranno parte costituente del nuovo Piano Strategico di IPRASE. Alcuni di essi sono già avviati, mentre altri si trovano in una fase più iniziale. I sei progetti sono stati presentati in occasione dell'evento "*Progetti e azioni per la scuola trentina*", organizzato in collaborazione con il Dipartimento istruzione e cultura e l'Assessorato all'istruzione, cultura e sport, politiche per la famiglia, per i giovani e per le pari opportunità, tenutosi presso la sede dell'Istituto in data 23 novembre 2024. Di seguito, vengono descritti, in sintesi, i contenuti di ciascuno dei sei filoni di ricerca e sperimentazione.

1. **Progetto di contrasto alla dispersione scolastica ed alla condizione di NEET – Not in Education, Employment or Training**. Il progetto si propone di supportare i giovani più fragili nella fascia di età 15-19 anni, analizzando due ambiti tematici principali. Il primo ambito si concentra sulla dispersione scolastica, sia esplicita che implicita, mirando a identificare e intervenire precocemente i fattori che portano gli studenti ad abbandonare precocemente i percorsi di studio o a non maturare le competenze traguardo pur terminando i percorsi di studio. Il secondo ambito di riferimento è invece focalizzato sui giovani NEET, ossia quei giovani che hanno già lasciato il sistema di istruzione e formazione e non sono impegnati in attività lavorative.

   La ricerca utilizzerà una metodologia mista, combinando approcci quantitativi e qualitativi per fornire una visione completa e dettagliata dei fenomeni in esame. I contesti presi in esame per l'implementazione dell'analisi saranno i seguenti tre: A) contesto scolastico; B) contesto professionale; C) contesto di comunità. In particolare, per ciascun contesto di riferimento, si prevede l'analisi di banche-dati, strumenti, procedure e pratiche in essere, integrata con la somministrazione di questionari e l'organizzazione di focus group dedicati (metodo delphi) per esplorare in profondità le singole situazioni ed esperienze (si veda il dettaglio delle azioni esplicitato nel paragrafo seguente).

   Data la necessità di operare un'analisi approfondita in un'area sufficientemente circoscritta di livello sub-provinciale, si è individuato come territorio di riferimento l'area dell'Alto Garda e Ledro, sia per numerosità del gruppo target, sia per caratteristiche strutturali-territoriali, descritte in dettaglio in seguito. Da tale analisi approfondita a livello sub-provinciale, potranno essere ricavati fondamentali elementi interpretativi e strategie di intervento sulle fragilità giovanili che potranno essere riportati su scala provinciale. La prima fase è in fase di conclusione, nel 2025 verranno avviate la seconda e la terza fase.

2. **L'utilizzo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica**. Il progetto, rivolto ai dirigenti scolastici, ai referenti per la valutazione e ai docenti di italiano e matematica degli istituti comprensivi della provincia di Trento, mira a valorizzare i dati raccolti dalle prove INVALSI come risorsa e strumento per migliorare la qualità dell'insegnamento e degli apprendimenti degli studenti.

   Le prove INVALSI, infatti, non solo misurano alcune competenze chiave, ma offrono anche indicazioni su come tali competenze possono essere ulteriormente sviluppate attraverso mirate pratiche didattiche, funzionali alla personalizzazione e alla promozione del successo formativo di tutti gli studenti. Si tratta pertanto, a partire dai dati messi a disposizione dalle prove strutturate, di superare la logica della "prestazione" pura e semplice per cogliere appieno le potenzialità formative e didattiche di per sé presenti nel modello valutativo INVALSI. Nel corso del 2024, anche a seguito di alcune criticità rilevate negli esiti dei primi gradi di scuola primaria, il progetto è stato avviato ed è stata conclusa la prima fase, volta a diffondere in modo sistemico e pervasivo l'attenzione all'uso ed all'analisi delle prove standardizzate. Nel 2025 si svilupperà la seconda fase del progetto, costituita dal percorso formativo laboratoriale per singole Istituzioni scolastiche interessate.

3. **Un nuovo sistema di gestione delle carenze formative**. A partire dagli esiti del tavolo di lavoro dedicato al "Recupero delle carenze formative nel secondo ciclo di istruzione", istituito presso il Dipartimento Istruzione e cultura con Delibera n. 626 del 10 maggio 2024, ha preso avvio questa terza iniziativa progettuale dell'Istituto. Le finalità del progetto consistono nel contrastare i deficit cumulativi negli alunni e nelle alunne attraverso l'uso della valutazione formativa nella didattica ed in particolare attraverso:
   a. il consolidamento della cultura della valutazione e del monitoraggio nelle istituzioni scolastiche;
   b. la costruzione di un repertorio di prove diagnostiche e strategie didattiche di recupero;
   c. il potenziamento del repertorio di strategie didattiche orientate ad incentivare la motivazione all'apprendimento e a ricostruire le competenze in ambito linguistico e matematico nel biennio delle superiori;
   d. il rafforzamento delle comunità di pratica entro gli istituti scolastici e tra istituti diversi.

   Il progetto si svilupperà nell'arco del 2025, per proseguire e concludersi nell'anno 2026, con l'obiettivo di fornire alle diverse Istituzioni scolastiche procedure e strumenti idonei a limitare tale fenomeno particolarmente critico all'interno del Secondo ciclo del nostro sistema educativo.

4. **PACIERE - Piano Adulto di Coerenza in Internet E Responsabilità Educativa**. Gli obiettivi del progetto sono i seguenti: intercettare la "cultura affettiva" della comunità educante rispetto all'esperienze in internet delle nuove generazioni; costruire una rete e una cultura condivisa rispetto al tema del digitale nelle nuove generazioni, promuovendo la co-costruzione di progetti di prevenzione e sensibilizzazione negli istituti scolastici; redigere nuove linee-guida per la promozione della riconnessione digitale in diverse fasce d'età (11-13; 14-16; 17-19).

   Il progetto si svilupperà attraverso interviste individuali e focus group, attività laboratoriali pratico-esperienziali, incontri di formazione e conferenze divulgative e si rivolgerà a dirigenti scolastici, docenti e genitori delle scuole secondarie di primo e secondo grado, testimoni privilegiati (rappresentanti delle associazioni genitori, educatori, professionisti della salute mentale e referenti istituzionali). La prima fase sta per concludersi ed il progetto proseguirà con la fase di analisi. Ad oggi, gli Istituti scolastici coinvolti sono i seguenti: IC Ala, IC Folgaria Lavarone Luserna, IC Trento 6, ITT Buonarroti Trento, ITT Marconi Rovereto, IIS Guetti Tione, IFP Alberghiero Rovereto, IC Arco, IC Mezzolombardo-Paganella, Liceo Russell Cles, IC Riva 2.

5. **La scuola come Professional Learning Communities: efficacia e miglioramento scolastico**. Tale linea di lavoro è finalizzata allo sviluppo professionale contestualizzato di dirigenti scolastici e middle management, con un approccio di ricerca-azione finalizzato a supportare tali figure nella definizione del piano di miglioramento delle scuole.

   Nello specifico, il progetto si svilupperà attraverso momenti di *observational leadership all'estero*, i quali hanno molteplici implicazioni sul piano culturale, funzionale e motivazionale dei Dirigenti scolastici. EVOLVE – *Educational Vision through Observational Leadership, Values and Engagement*, sarà il titolo dell'iniziativa, incentrata sul framework teorico della *Professional Learning Community* (PLC) e sulla metodologia della *observational leadership*. Il progetto propone un'esperienza di crescita professionale basata sull'osservazione attiva e riflessiva di pratiche educative ed organizzative all'interno di contesti scolastici internazionali. Questo approccio permetterà ai dirigenti scolastici di esplorare, comprendere e adattare strategie efficaci a partire da un contesto differente, incentivando una cultura di miglioramento continuo nell'adattare pratiche di successo al proprio ambiente, fino a favorire una gestione scolastica innovativa e inclusiva.

6. **Vivere, insegnare e apprendere in più lingue**. Si tratta di un piano pluriennale strategico che ha l'obiettivo di innalzare i livelli di competenza linguistica delle studentesse e degli

studenti della provincia autonoma di Trento, con particolare attenzione alla valorizzazione dello studio del tedesco.

Il Piano si propone come strumento di ricerca, innovazione e formazione articolato in Linee di intervento e azioni da sviluppare secondo le pratiche della ricerca-azione-formazione. Le iniziative intendono migliorare le competenze del docente al fine di un miglioramento della didattica e degli apprendimenti linguistici e disciplinari del sistema educativo. L'avvio del Piano prevede l'attivazione di quattro prime Linee di lavoro:

- Linea 1 - CLIL per il futuro: sviluppi metodologici e didattici in contesti multilingui: formazione linguistica e didattico-metodologica per docenti CLIL (inglese e tedesco);
- Linea 2 - Lingue, linguaggi e culture in azione: percorsi di accompagnamento per il potenziamento linguistico rivolto a tutti i docenti della provincia di Trento e per l'approfondimento metodologico e culturale per i docenti di Discipline dette Non Linguistiche (DdNL), docenti CLIL, docenti di lingua straniera (inglese o tedesco);
- Linea 3 - Lingue in rete: innovazione e ricerca-azione per l'apprendimento linguistico: azioni di accompagnamento esperto per il potenziamento metodologico-didattico dei percorsi di insegnamento/apprendimento linguistico;
- Linea 4 - Con il Tedesco: percorsi di ricerca-azione e accompagnamento esperto per migliorare l'insegnamento /apprendimento della lingua tedesca.

Oltre ai tali sei filoni di ricerca, per quanto riguarda le iniziative di innovazione, sperimentazione e ricerca/azione implementate dall'Istituto nel corso del 2024 (o biennio scolastico 23/24 e 24/25), si possono citare brevemente in questa sede quelle a seguito.

Accompagnamento esperto delle scuole nell'utilizzo delle piattaforme "*OrientFormat"* e "*PETRA",* due strumenti digitali molto innovativi, realizzati al fine di supportare gli studenti in fase di transizione scolastica (soprattutto tra il primo e il secondo ciclo di istruzione) e di supportare i docenti nell'osservazione e nella personalizzazione del percorso formativo degli studenti con disabilità certificata, a garanzia dell'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione di ciascuno.

L'avvio della formazione/accompagnamento all'inserimento nelle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale del docente Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale (FaBER), previsto dalla Delibera n. 1870 di data 22 novembre 2024. Il docente FaBER opera nella scuola per contribuire a creare un mindset condiviso in merito alla rilevanza delle competenze socio emotive (Social Emotional Skills - SES). Le evidenze delle più recenti ricerche a livello nazionale e internazionale dimostrano come tali competenze siano fondamentali sia in sé sia per tutti i fattori a cui si correlano. Per tale motivo il docente FaBER riveste un ruolo molto importante nel supportare

la scuola nella creazione di un eco-sistema educativo facilitante lo sviluppo delle competenze socio emotive in tutti gli attori coinvolti.

Si segnala inoltre il ruolo di IPRASE all'interno dei gruppi di lavoro per l'analisi dei temi e l'elaborazione di proposte relative ad alcune priorità nell'ambito dell'istruzione provinciale: recupero delle carenze formative nel secondo ciclo di istruzione, plurilinguismo, efficienza organizzativa delle scuole, in un quadro di semplificazione dell'azione amministrativa delle Istituzioni scolastiche.

Infine, tra le altre azioni di ricerca e di accompagnamento, si ricordano qui:

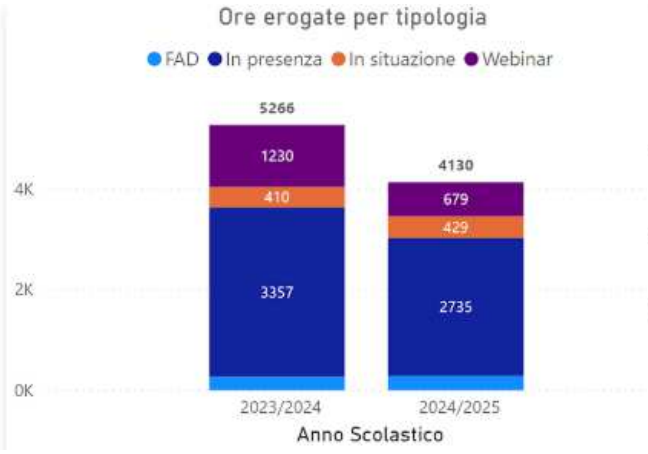
- le attività legate alla realizzazione dei percorsi di studio dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), inclusi la strutturazione delle prove per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione e l'accompagnamento all''Esame di Stato – CAPES, con la predisposizione della nuova prova di accesso *computer-based* ;
- la realizzazione dei tornei provinciali di dibattito argomentativo "A suon di parole", "Word Games" e "Wortbewerb", che hanno beneficiato anche della collaborazione di UniTN e Fondazione Caritro;
- la progettazione della preparazione di quattro squadre trentine alla selezione per la partecipazione ai campionati nazionali di dibattito (in collaborazione con Fondazione Caritro e l'associazione studentesca Tridentum Debating Society);

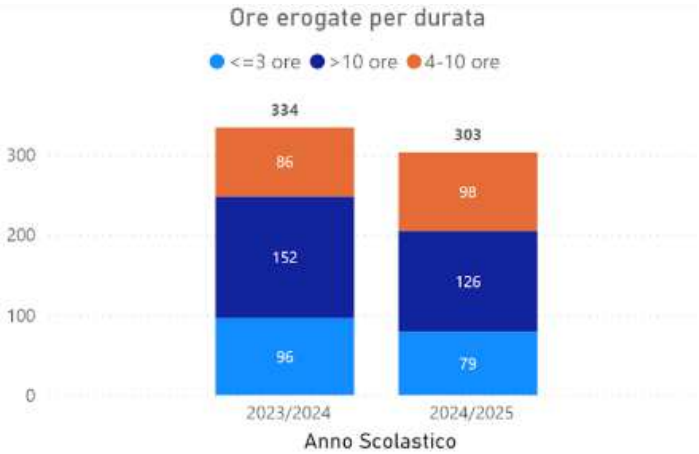
- la partecipazione a un tavolo di lavoro su Hikikomori, ritiri sociali e tutela della salute mentale (con APSS, Terzo Settore, Integrazione socio-sanitaria PAT, Età evolutiva e genitorialità PAT, Associazione genitori, dirigenti di 4 istituti scolastici);
- l'analisi e messa a punto dei dati e materiali dell'esperienza pluriennale di ricerca-azione sulla Didattica Inclusiva Integrata.

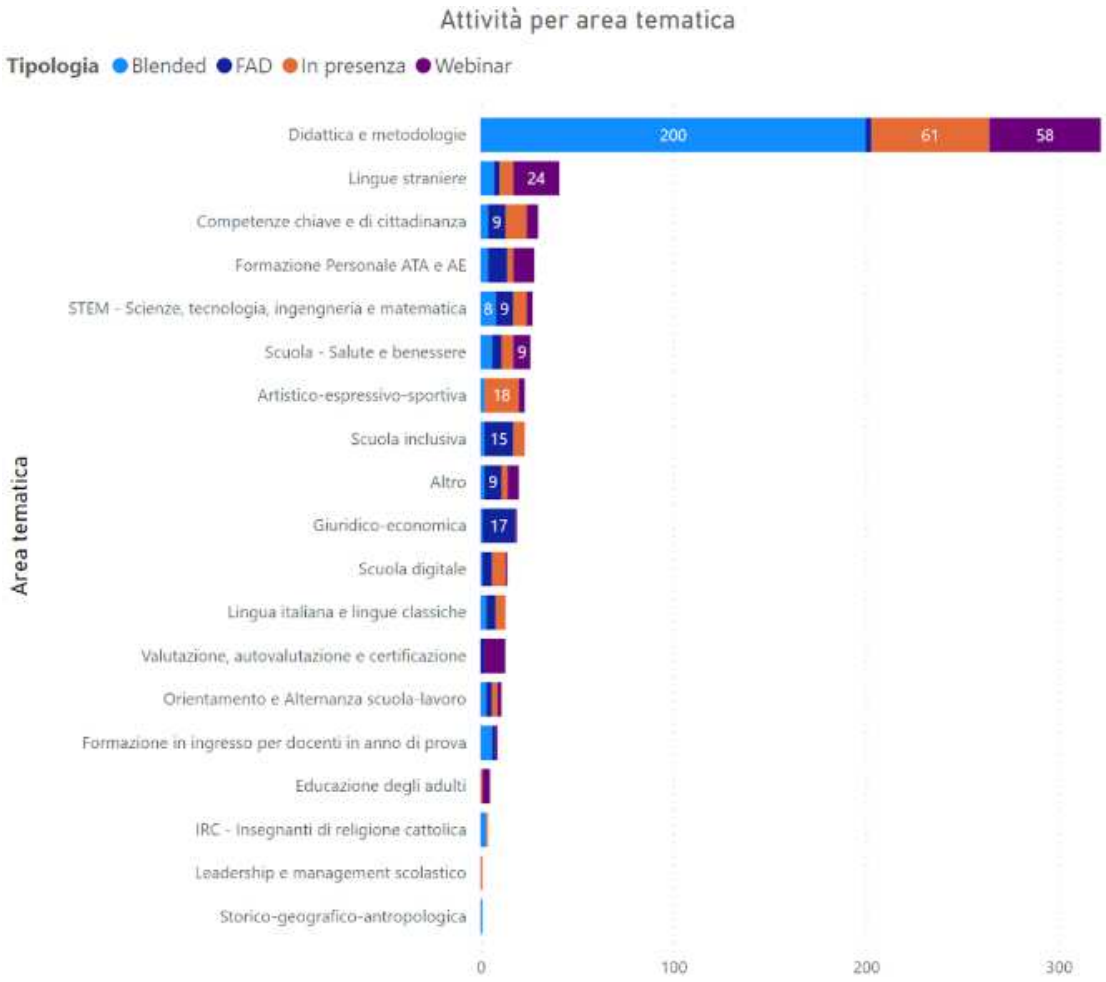
3.2 Le attività di formazione

Nell'ambito del nuovo assetto istituzionale dell'Istituto, come già ricordato, le iniziative formative saranno maggiormente: a) mirate al sostegno delle strategie di politica scolastica dettate dal competente Assessorato; b) coerenti con le finalità perseguite dal Dipartimento provinciale di riferimento; connesse con le evidenze empiriche risultanti dalle attività di ricerca e sperimentazione condotte contestualmente dall'Istituto.

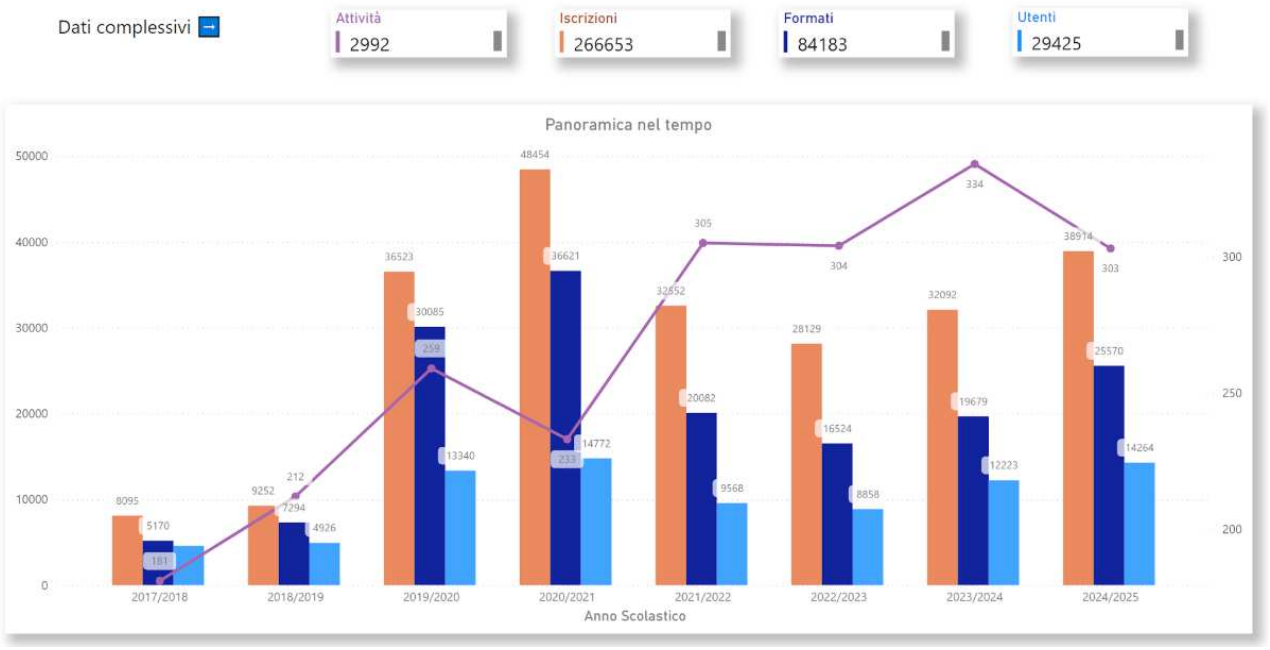
Con riferimento all'anno solare 2024, ed in particolare al biennio scolastico 23/24 ed alla prima parte del 24/25, le iniziative formative implementate sono state all'incirca 350, per un totale di circa 5.000 ore erogate ed una durata media di 15 ore. In particolare, per quanto concerne l'anno scolastico 2023/2024, sono state erogate a consuntivo (31 agosto 2024) 334 attività formative, per un totale di 5266 ore. Nei grafici di seguito vengono riportati in dettaglio i descrittori quantitativi delle attività di formazione implementate nel biennio scolastico considerato.



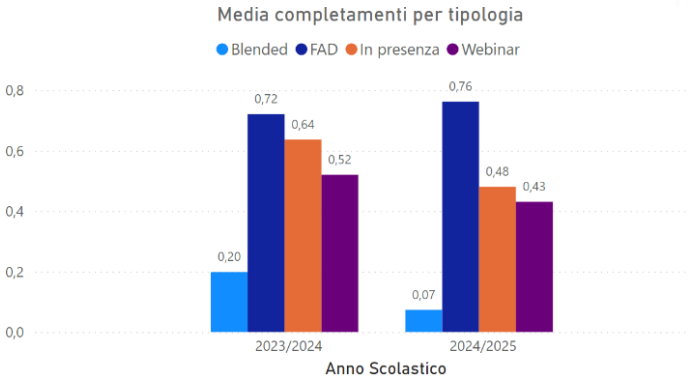


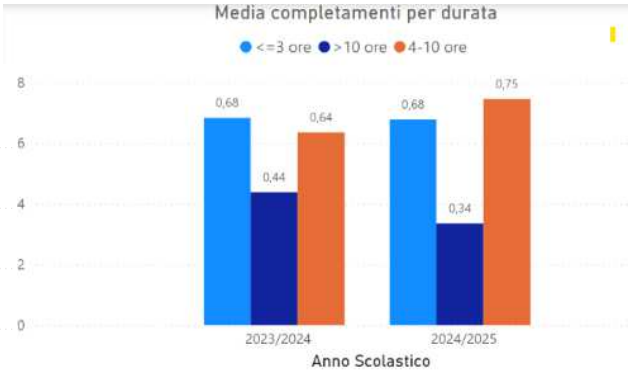


Con riferimento ai partecipanti, nell'a.s. 2023/2024 si calcolano 14.509 partecipanti, dei quali il 78% era composto da docenti, mentre la restante parte era suddivisa fra dirigenti e personale ATA. I dati attualmente in possesso riguardo all'anno scolastico in corso (2024/2025), mostrano un coinvolgimento previsionale di 14.437 partecipanti, di cui il 78% è composto da docenti; il dato si mostra pertanto in linea con l'anno precedente.



Di seguito, anche i dati relativi alla media di completamento delle attività, distinti per tipologia, durata e anno scolastico, con un particolare focus sulla tipologia di attività formativa e sulla durata.





Per quanto riguarda i contenuti delle attività formative svolte nel periodo considerato, è possibile sintetizzarli come segue:

- formazione obbligatoria per docenti neo-immessi in ruolo: concertata con le organizzazioni sindacali, si articola in tre ambiti: a) autoriflessione e formazione personalizzata; b) formazione interna all'istituzione scolastica; c) formazione di sistema;
- formazione obbligatoria su Privacy, Trasparenza, Anticorruzione e Sicurezza;
- formazione obbligatoria per stabilizzazioni e concorsi ATA e AE (si veda in particolare quanto stabilito nella DGP 2222 di data 7 dicembre 2023 relativa all'indizione del concorso pubblico per titoli ed esami per la figura professionale di ASL, che prevede la realizzazione a cura di IPRASE di un corso di formazione obbligatorio della durata di 40

ore);

- formazione continua per ATA e AE (concertata con le organizzazioni sindacali);
- formazione linguistica e metodologica CLIL di cui alla Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 di data 2 marzo 2015;
- iniziative per contrastare le forme di violenza (diretta e assistita), di bullismo e cyberbullismo, per accompagnare i giovani nell'uso consapevole dei social e in generale per sostenere la loro salute e il loro benessere in ambito scolastico ed extra-scolastico (principalmente in collaborazione con UMSE pari opportunità prevenzione violenza e criminalità, Agenzia per la coesione sociale, la famiglia e la natalità, Dipartimento Politiche sociali, APSS);
- azioni formative rivolte ai docenti IRC (Insegnanti di Religione Cattolica) e la formazione in ambito sportivo rivolta ai docenti di scienze motorie in servizio (in partenariato con il Dipartimento Istruzione e Cultura);
- accompagnamento per l'implementazione dell'insegnamento dell'Educazione civica e alla cittadinanza e dell'alfabetizzazione finanziaria (in collaborazione con Provincia autonoma di Trento, Banca d'Italia, Fondazione Caritro e Pensplan);
- formazione iniziale e continua a supporto del Metodo Montessori, sia per la fascia 3-6 anni, che per la fascia 6-11 anni (in collaborazione con le scuole referenti e il Dipartimento istruzione e cultura);
- formazione per lo sviluppo sostenibile e sull'Agenda 2030 (in collaborazione con APPA), anche a seguito dell'approvazione della Legge provinciale 15 novembre 2022, n. 13, che ha introdotto la figura del docente referente ambientale;
- percorsi di sviluppo professionale per insegnanti dei Centri EDA - Educazione degli adulti (in collaborazione con il Dipartimento istruzione e cultura);
- percorsi formativi sulle competenze disciplinari di base (tra i quali si ricordano "Matematica è…. meraviglia, stupore, libertà", che ha condotto al concorso per le scuole e all'evento in presenza organizzato per celebrare l'anniversario di Emma Castelnuovo a maggio 2024 e all'allestimento della relativa mostra temporanea presso la sede di IPRASE, o il concerto dei "Muckemacher", un gruppo musicale tedesco con cui il Goethe Institut collabora nella realizzazione di contenuti formativi per i discenti di lingua tedesca della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado).

In merito alle attività di formazione è importante parimenti segnalare la richiesta di supporto pervenuta dal Dipartimento Istruzione e cultura relativamente a tutto il processo di adempimento di quanto previsto dal DPCM 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto

degli obiettivi del PNRR". Si tratta di una nuova attività in capo all'Istituto, che riguarda la preparazione dei nuovi docenti, in funzione della loro abilitazione allo svolgimento della professione, secondo le procedure stabilite dai recenti provvedimenti nazionali in merito. Tali procedure prevedono anche la selezione e formazione dei docenti tutor coordinatori e dei docenti tutor delle scuole accoglienti che avranno il compito di supportare e supervisionare le attività di tirocinio contemplate dal DPCM.

Tra le attività di formazione vanno ricordate pure quelle conclusive riferibili alla realizzazione del progetto "Il mondo giovanile tra transizioni, sfide ed opportunità" delegato alla Provincia Autonoma di Trento dal GECT Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino, ai sensi delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 424 del 25 marzo 2022 e n. 620 del 14 aprile 2022. Tali attività riguardano nello specifico il completamento dei percorsi formativi e delle attività a supporto dei docenti con funzioni di coordinamento dell'orientamento e per docenti con funzioni di tutor per le secondarie sia di primo che di secondo grado iniziati nel 2023, a seguito dell'introduzione delle Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale provinciale di cui alla DGP 1759 del 29 settembre 2023.

A fine 2023 è stato infine affidato ad IPRASE nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, il progetto"Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" codice 2023_2_f2_01b.01 CUP C79I23000440001, che verrà sviluppato nel corso dei prossimi anni, anche se la sua dimensione risulta più contenuta rispetto al progetto di Ricerca/azione innanzi citato. Le macro-azioni in cui si declina il progetto sono:

- risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa,
- educazione plurilingue e interculturale,
- didattica inclusiva e gestione della classe eterogenea,
- successo formativo, cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale,

prevedendo i seguenti risultati attesi:

- rafforzamento dell'attenzione culturale verso la formazione digitale in servizio,
- rafforzamento della formazione plurilingue e pluriculturale,
- innalzamento del grado di qualità, efficacia e flessibilità del sistema educativo,
- miglioramento dei processi inclusivi e delle strategie di contrasto alla dispersione scolastica,
- potenziamento degli interventi per la formazione di futuri cittadini consapevoli, attivi, lungimiranti,

- promozione del successo formativo e perfezionamento delle azioni orientative e valutative.

Si evidenzia che questo vuole essere solamente un richiamo di alcune delle numerose azioni svolte dall'Istituto nel periodo di riferimento. Per la descrizione più dettagliata delle singole azioni si rimanda al sito istituzionale www.iprase.tn.it.

3.3 Le attività di disseminazione

Un altro mandato particolarmente significativo dell'Istituto riguarda le attività di disseminazione, di pubblicazione, fondamentali per diffondere all'interno delle comunità professionali delle scuole le ultime novità e buone pratiche in campo educativo.

Con riferimento alle varie pubblicazioni realizzate nel periodo considerato e consultabili attraverso il portale istituzionale www.iprase.tn.it o direttamente presso il Centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto (sede di IPRASE), nelle tabelle di seguito vengono riportati i titoli, gli autori ed il mese di pubblicazione.

PUBBLICAZIONI REALIZZATE NELL'ANNO 2024

N.	*VOLUMI SCIENTIFICI*	*MESE DI PUBBLICAZIONE*	*AUTORE*
1	Sulle ali delle storie. Sguardi diversi sulla letteratura per l'infanzia.	Dicembre 2024	a cura di Michela Chicco
2	Poesia e paesaggi. Fra tradizione, moderno e contemporaneo	Ottobre 2024	a cura di Bruno Mellarini
3	Facciamo matematica davvero - Il curricolo di matematica per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado: dalle scelte didattiche alla declinazione in classe	Maggio 2024	a cura di Luciano Cappello e Sandro Innocenti

N.	*WORKING PAPER*	*MESE DI PUBBLICAZIONE*	*AUTORE*
1	Valorizzare e includere con le prove equipollenti. La progettazione e la valutazione per competenze in ottica inclusiva	Dicembre 2024	a cura di Caterina Scapin
2	Percorso di formazione in ingresso 2023-24. Esiti dei questionari di autoriflessione	Giugno 2024	a cura di Mattia Oliviero, Michela Chicco e Cinzia

			Maistri
3	L'Educazione Civica e alla Cittadinanza nelle Scuole della Provincia di Trento I risultati del monitoraggio condotto da IPRASE nell'anno	Gennaio 2024	a cura di T. Arrigoni, V. Damiani, B. Losito e M. Oliviero

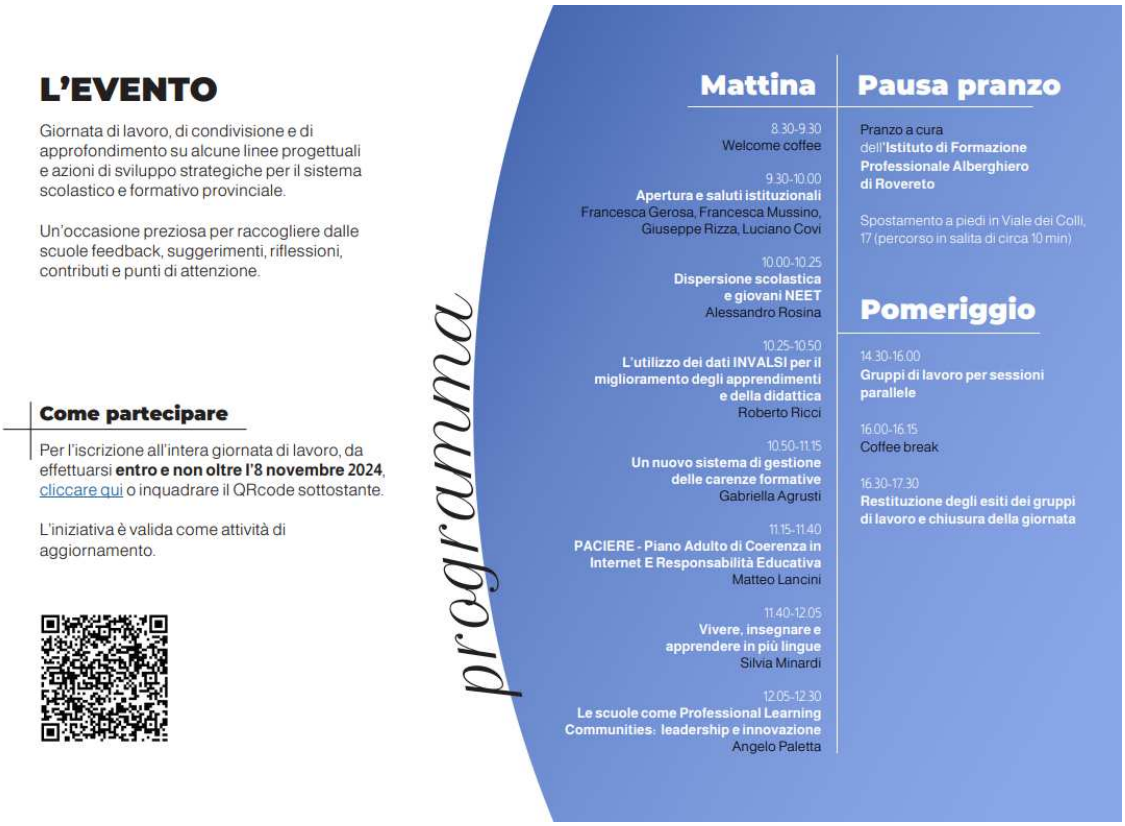
N.	*RIVISTA RICERCAZIONE*	*MESE DI PUBBLICAZIONE*	*AUTORE*
1	RicercAzione vol. 16	Giugno 2024	AA.VV.

Rispetto invece ad eventi di divulgazione e disseminazione, l'Istituto è stato coinvolto nel 2024 nella realizzazione ed implementazione delle seguenti iniziative su scala provinciale (ed anche nazionale):

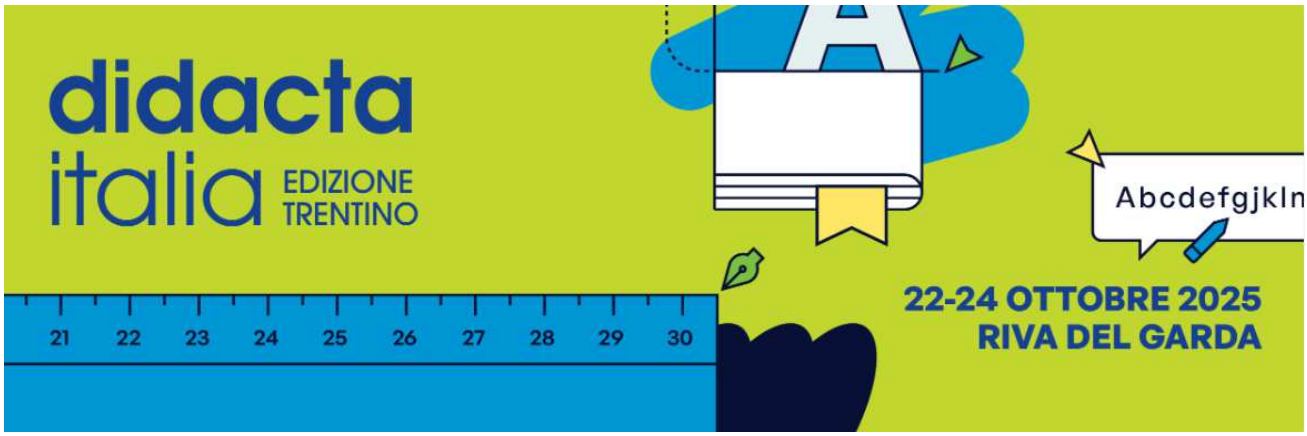
- Educa, Festival dell'Educazione, promosso da ConSolida, Provincia autonoma di Trento, Università di Trento, Comune di Rovereto, svoltosi nel mese di aprile;
- Educa Immagine, evento promosso da Trentino Film Commission, svoltosi in concomitanza con Educa;
- Wired Next Fest, evento dedicato a innovazione, tecnologia, scienza e cultura, promosso da Provincia autonoma di Trento, Università di Trento, Comune di Rovereto, Trentino Sviluppo e Trentino Marketing, la cui seconda edizione si è svolta dal 27 al 29 settembre 2024, nell'ambito del quale IPRASE ha coinvolto gli studenti di quattro Istituti scolastici: I.T.T. Buonarroti di Trento, I.T.T. Marconi di Rovereto, Istituto d'Istruzione Marie Curie di Pergine, I.T.E.T. Pilati di Cles;
- "Informatici senza frontiere", evento promosso da Comune di Rovereto, Provincia autonoma di Trento, svoltosi a Rovereto dal 22 al 24 ottobre 2024 e dedicato ai temi delle nuove tecnologie digitali;
- "Didattica per competenze", evento promosso da una rete di scuole provinciali e nazionali del secondo ciclo, con capofila il Liceo Maffei di Riva del Garda e realizzato nei primi giorni di maggio 2024.

In data 18 maggio 2024, in concomitanza con l'illustrazione della strategia provinciale di legislatura in tema di istruzione, la Vicepresidente e assessore all'istruzione ha incontrato la Dirigenza scolastica e formativa, i rappresentanti del Consiglio del sistema educativo provinciale, della Consulta provinciale dei genitori e degli studenti per la presentazione del neo costituito Comitato tecnico-scientifico di IPRASE.

In data 23 novembre 2024 si è tenuto, presso la sede dell'Istituto, il sopraccitato evento "*Progetti e azioni per la scuola trentina*", organizzato in collaborazione con il Dipartimento istruzione e cultura e l'Assessorato all'istruzione, cultura e sport, politiche per la famiglia, per i giovani e per le pari opportunità. Una giornata di lavoro, condivisione e approfondimento per proseguire il dialogo e la costruttiva interazione avviata in merito ad alcune tematiche centrali per il mondo della scuola trentina. L'evento ha coinvolto i dirigenti scolastici di ogni ordine e grado; la giornata ha visto inoltre la collaborazione dell'Istituto alberghiero di Rovereto, il quale ha fornito i pasti ed i coffee break, grazie all'ampia partecipazione di docenti e studenti. Si riporta qui di seguito il programma della giornata.



Infine, a partire da fine 2024, IPRASE è stata coinvolta in un percorso di affiancamento per la realizzazione dello spin-off della Fiera Didacta Italia, che si terrà a Riva del Garda dal 22 al 24 ottobre 2025. In particolare, la Delibera n. 356 di data 21 marzo 2025 ha stabilito che la definizione e la validazione del programma scientifico dell'evento saranno effettuate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, da INDIRE e da Firenze Fiera S.p.A, affiancati dal Dipartimento istruzione e cultura della Provincia autonoma di Trento e dall'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE).



3.4 L'attività di accreditamento di enti e iniziative per le scuole

Con deliberazione n. 2241/2017 la Giunta Provinciale ha trasferito a IPRASE le competenze in ordine all'accreditamento dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola e al riconoscimento di iniziative destinate al personale stesso, organizzati da soggetti non accreditati e non qualificati, così come peraltro già previsto dal regolamento di funzionamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008 n. 10 – 121/leg e s.m. Le attività formative esterne sono disciplinate dalla determinazione del Direttore dell'IPRASE n. 11 del 3 gennaio 2018, nonché dall'art. 75 del vigente CCPL del personale docente.

Tali attività possono essere proposte da: *Enti qualificati* (le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli Enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici, le istituzioni scolastiche del sistema provinciale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale) o *Enti accreditati***:** soggetti che inoltrino richiesta di accreditamento ad IPRASE ed in possesso dei requisiti richiesti.

Gli enti che non risultano accreditati o qualificati possono presentare a IPRASE richieste di riconoscimento da parte dell'Istituto ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere alla formazione di singoli corsi/attività destinati al personale del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le richieste devono riferirsi ad attività di formazione a carattere provinciale e devono essere coerenti con le finalità istituzionali dell'Ente promotore.

Nel seguente schema vengono riportati i dati relativi agli Enti accreditati/qualificati e alle iniziative formative proposte da altri soggetti.

Enti accreditati/qualificati e loro proposte formative promosse da IPRASE:	anno 2024
Enti accreditati	3
Enti qualificati	1
Iniziative formative proposte da soggetti accreditati o qualificati	67
Iniziative formative proposte da soggetti non accreditati e non qualificati	28

3.5 Gli strumenti tecnologici messi in campo a sostegno delle attività

3.5.1 Il portale web "www.iprase.tn.it"

Per quanto concerne il portale IPRASE e i sotto-domini ad esso connessi, nel corso del 2024 sono state realizzate, oppure ottimizzate, le seguenti attività/servizi:

- proseguimento lavori di migrazione del Portale IPRASE e dei rispettivi servizi su nuova tecnologia con particolare riguardo all'ottimizzazione delle procedure informatiche;
- studio del design e della struttura del nuovo sito internet istituzionale e dell'area formazione in conformità con i principi di digitalizzazione dei siti e servizi della PPAA e delle Linee Guida AgID;
- ottimizzazioni della piattaforma e-learning;
- riorganizzazione ed ottimizzazione dell'infrastruttura informatica su cui poggiano i servizi;
- monitoraggio attività utenti;
- ottimizzazione allineamento banca dati con Alfagest.

Nello specifico, il passaggio al nuovo portale web ha consentito non solo di adeguare il sito alle linee guida AGID sull'accessibilità, ma anche di focalizzare maggiormente l'attenzione sulle *keywords* ricerca, sperimentazione e innovazione. L'homepage del sito si focalizza ora in primis sulle attività di ricerca e sugli eventi volti alla disseminazione e divulgazione di tali attività e, in minor misura, sulle attività formative. Si riporta qui di seguito l'attuale homepage.

Per quanto concerne alcuni sotto-domini ad esso connessi, nell'intervallo di riferimento sono stati registrati i seguenti dati: 64.890 eventi realizzati da 7.439 utenti sul dominio dedicato al Curriculum per la competenza digitale, 1.3 milioni di eventi realizzati da 12.574 utenti sulla Piattaforma OrientFormat e 161.335 eventi svolti dai 14.829 utenti che hanno visitato il sito della Rivista RicercAzione.

3.5.2 La newsletter istituzionale

Con riferimento alla comunicazione e all'informazione delle attività dell'Istituto rispetto alle comunità professionali interessate (dei dirigenti, dei docenti, dgli assistenti educatori e del personale ATA), e all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, l'approccio prevalente si fonda sull'uso degli strumenti digitali portale web, newsletter e social network.

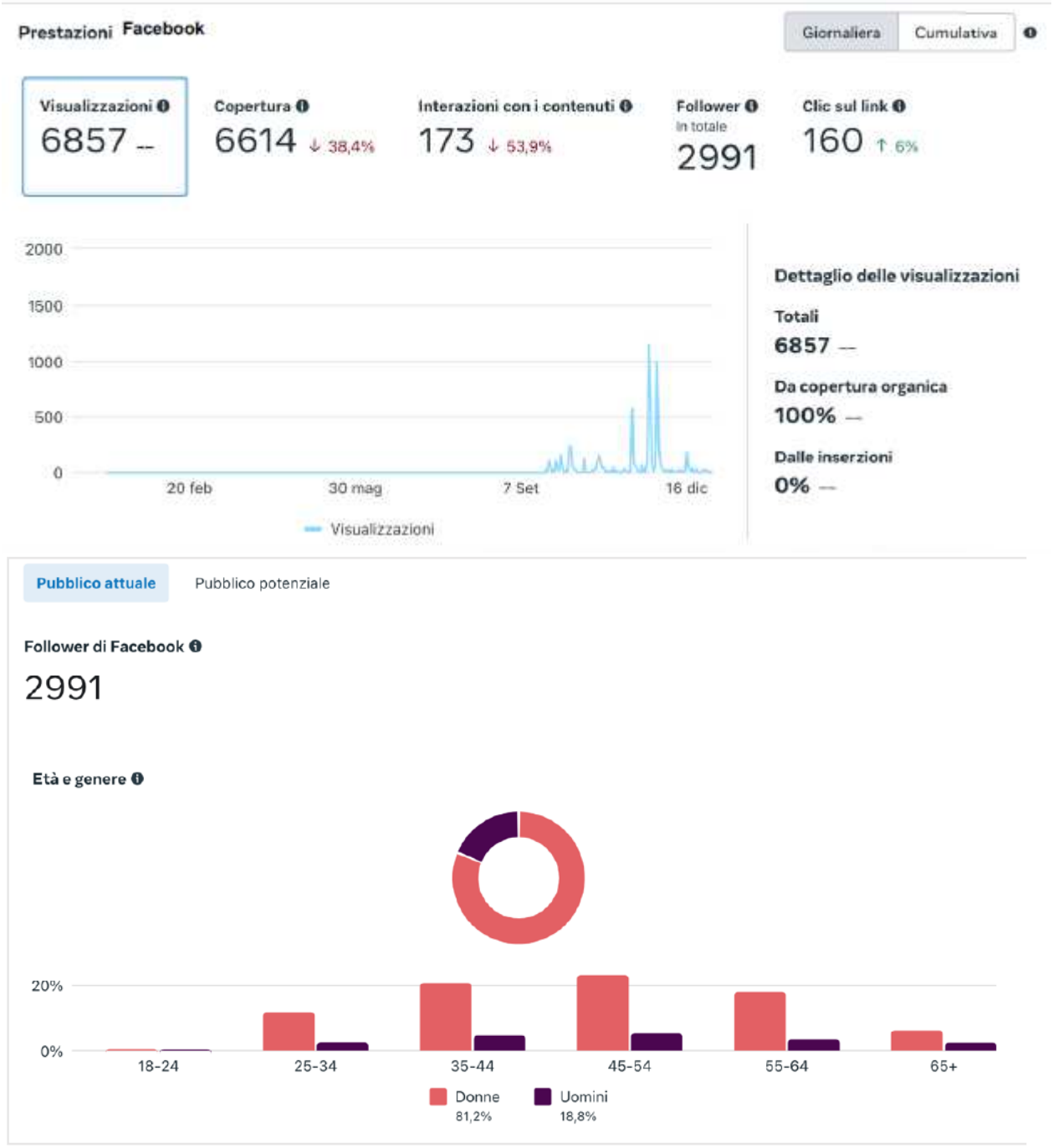
Nel corso dell'anno 2024 alla newsletter istituzionale, progettata con lo strumento MailChimp per promuovere le iniziative del mese, si sono iscritte in totale 21.006 persone. A partire dal mese di luglio 2024, lo stile della newsletter è stato rinnovato, per focalizzarsi maggiormente sulle notizie di

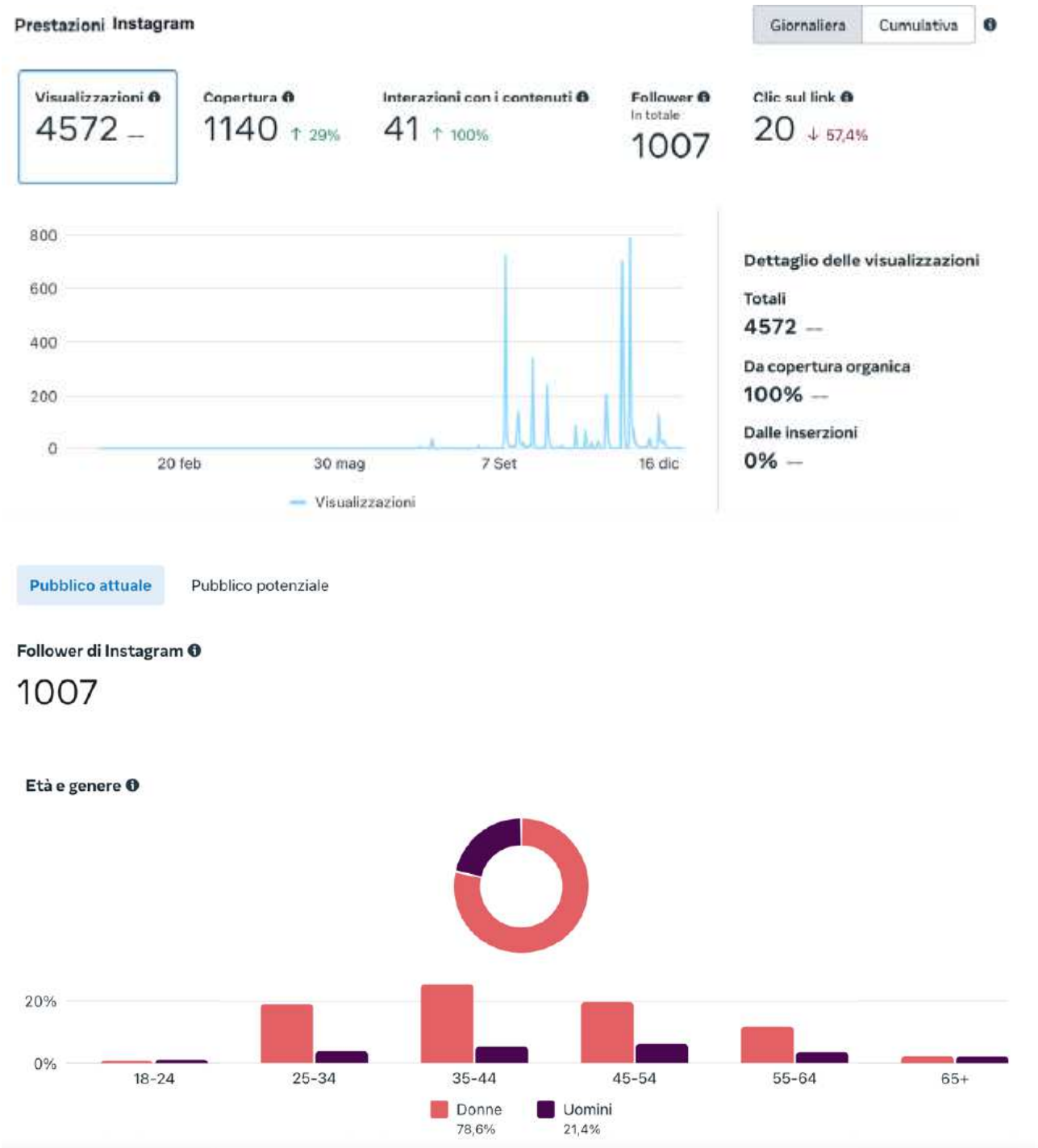
attività significative di IPRASE ed in misura inferiore sulle attività più tradizionali, in coerenza con il nuovo ruolo dell'Istituto e le indicazioni del Comitato tecnico-scientifico. Nei mesi di agosto e dicembre 2024 la newsletter non è stata inviata, in quanto non erano presenti iniziative significative da comunicare. A partire da gennaio 2025 è stato variato il fornitore della newsletter, passando allo strumento Brevo, il quale ha consentito di perseguire maggiormente il principio di economicità, comunicando in maniera più efficace le attività dell'Istituto e, al contempo, riducendo i costi di abbonamento.

Data invio	Totale destinatari	Mail inviate con successo	Mail inviate con successo %	Mail aperte	Mail aperte %	Iscrizioni annullate
giovedì 25 gennaio 2024 ore 12:16	20.730	20.503	98,9%	11.729	57,21%	12
lunedì 19 febbraio 2024 11:06	20.749	20.539	99,0%	11.589	56,42%	25
giovedì 21 marzo 2024 ore 15:53	20.777	20.563	99,0%	11.224	54,58%	23
mercoledì 17 aprile 2024 ore 16:17	20.763	20.562	99,0%	10.330	50,24%	10
venerdì 24 maggio 2024 ore 14:57	20.785	20.610	99,2%	11.271	54,69%	29
giovedì 11 luglio 2024 ore 10:22	20.790	20.612	99,1%	11.213	54,40%	26
giovedì 26 settembre 2024 ore 16:15	20.858	20.651	99,1%	11.987	58,00%	30
venerdì 8 novembre 2024 ore 15:00	21.006	20.762	98,8%	11.513	55,5%	30

3.5.3 I social network

Per quanto concerne la comunicazione, i social network utilizzati dall'Istituto sono i seguenti: la pagina Facebook, seguita da 2.991 follower, il profilo Instagram, con un bacino di 1.007 follower. Di seguito vengono presentati i grafici con i dati principali di entrambe le piattaforme social.

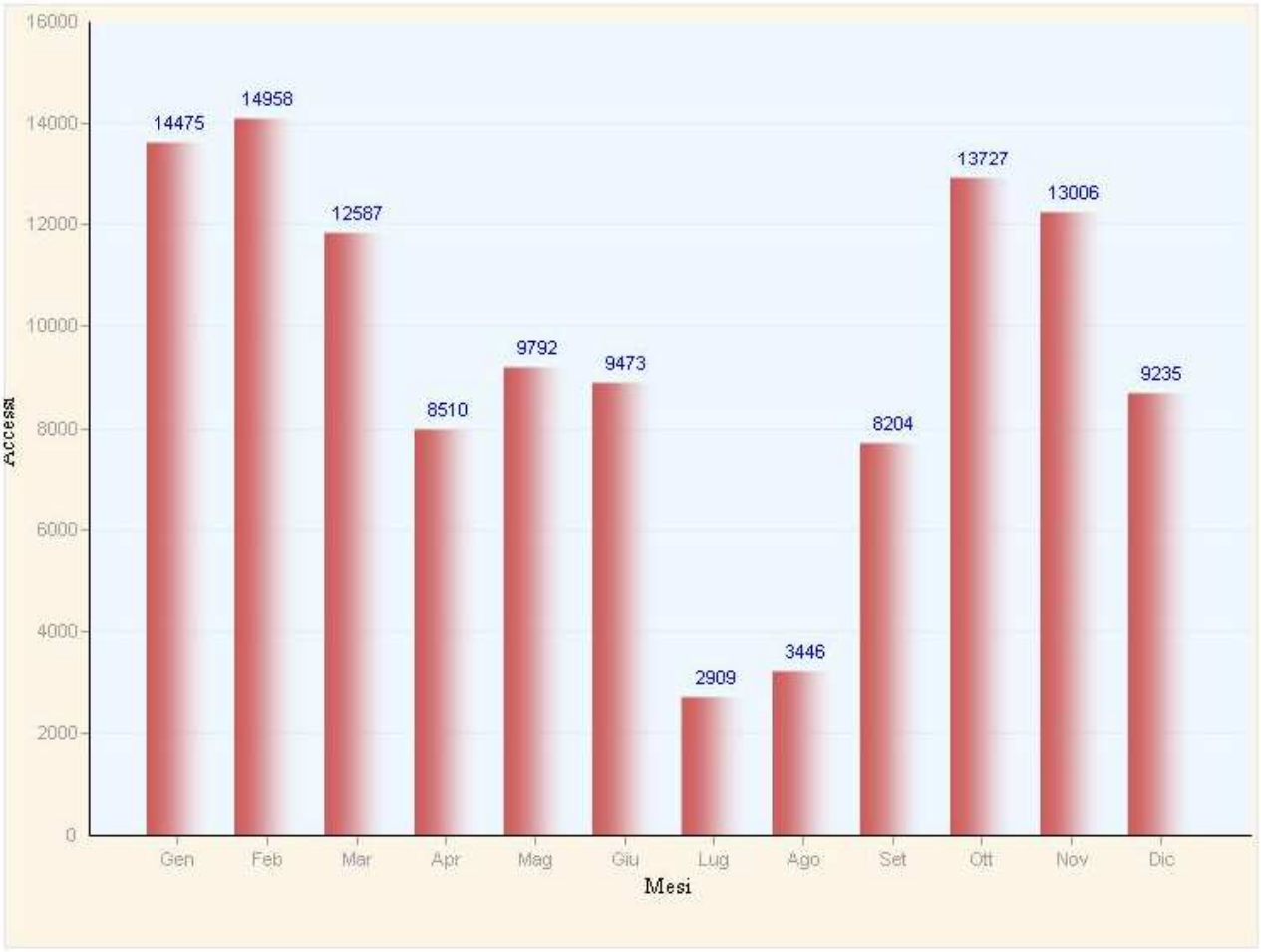

Prestazioni Facebook
Giornaliera
Cumulativa
Visualizzazioni
6857 --
Copertura
6614 ↓ 38,4%
Interazioni con i contenuti
173 ↓ 53,9%
Follower
In totale
2991
Clic sul link
160 ↑ 6%
2000
1500
1000
500
0
20 feb
30 mag
7 Set
16 dic
Visualizzazioni
Dettaglio delle visualizzazioni
Totali
6857 --
Da copertura organica
100% --
Dalle inserzioni
0% --
Pubblico attuale
Pubblico potenziale
Follower di Facebook
2991
Età e genere
20%
0%
18-24
25-34
35-44
45-54
55-64
65+
Donne
81,2%
Uomini
18,8%



Per quanto concerne invece l'App di IPRASE, è stata dismessa nel corso dell'anno 2024, in quanto necessitava di aggiornamenti correlati alle modalità di accesso ed il numero esiguo di utenti non consentiva di sostenere i costi di aggiornamento perseguendo il principio di economicità (gli utenti Google erano 364, mentre gli utenti che hanno scaricato l'applicazione su sistema Apple sono stati 129, da gennaio 2023 ad aprile 2024).

3.5.4 La piattaforma e-Learning

Nel corso dell'anno 2024, sono state utilizzate due differenti piattaforme online per le attività di formazione e accompagnamento a distanza sincrona e asincrona. La prima, denominata Piattaforma e-Learning IPRASE, tra gennaio e dicembre 2024 ha permesso a 25.815 iscritti (tra dirigenti, docenti e personale ATA) di partecipare alle iniziative realizzate in modalità webinar, blended o interamente asincrone e ha registrato un totale di 120.288 accessi nell'arco dell'anno, in media 456 accessi giornalieri.



La seconda piattaforma online, denominata Moodle, viene utilizzata principalmente per le attività a distanza asincroni che prevedono un'elevata interazione tra i partecipanti in forum o gruppi di discussione, oltre che l'assegnazione di attività collaborative o individuali a distanza e il conseguente caricamento in piattaforma da parte dei partecipanti stessi. La piattaforma Moodle registra attualmente 18600 iscritti totali.

Rovereto, 29 aprile 2025

Il Direttore

- dott. Luciano Covi -

Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto | C.F. 96023310228 | Sito web: www.iprase.tn.it
Tel: 0461 494500 - E-mail: iprase@iprase.tn.it - Pec: iprase@pec.provincia.tn.it