



**PROCEDURA DI SELEZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI SPECIALIZZATI PER LA REALIZZAZIONE DI
PERCORSI FORMATIVI**
nell'ambito del Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una
scuola equa e di qualità" codice progetto 2023_2_f2_01b.01 e codice CUP
C79123000440001, inserito nel Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+)
2021-2027 della Provincia autonoma di Trento

Apertura candidature: 12 maggio 2025 ore 14.00
Chiusura candidature: 26 maggio 2025 ore 14.00

Premessa

La presente procedura di selezione costituisce attuazione del Programma Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia Autonoma di Trento, approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 5852 di data 8 agosto 2022 e approvato definitivamente in linea tecnica con deliberazione della Giunta provinciale n. 1810 di data 7 ottobre 2022.

Nell'ambito di tale Programma sono stati affidati all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (di seguito IPRASE), con deliberazione della Giunta Provinciale 2157 di data 1° dicembre 2023, il Progetto "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa", codice progetto 2023_2_f2_01a.01 codice CUP C79123000430001 ed il Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" codice progetto 2023_2_f2_01b.01 e codice CUP C79123000440001.

Articolo 1
(Contesto di riferimento)

L'IPRASE intende procedere all'avvio di una procedura di selezione per l'individuazione di "Esperti di particolare specializzazione" al fine della predisposizione di una graduatoria, mediante procedura comparativa dei curricula vitae, per la realizzazione di percorsi formativi, rivolti a docenti del sistema educativo provinciale, riferiti a tre (3) macroambiti come di seguito indicati:

	Macroambito
A	Educazione plurilingue e interculturale
B	Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa
C	Successo formativo, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale

La mission dell'IPRASE è individuata dagli obiettivi definiti nel dettaglio dal punto 1 e 1-bis dell'articolo 42 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 così declinati:

1. L'IPRASE ha il compito di promuovere e realizzare la ricerca, la sperimentazione, la documentazione, lo studio e l'approfondimento delle tematiche educative e formative, ivi compreso quello relativo alla condizione giovanile, a sostegno dell'attività del sistema educativo provinciale, anche per promuovere l'innovazione e l'autonomia scolastica. L'IPRASE fornisce supporto alle istituzioni scolastiche e formative, al comitato provinciale di valutazione del sistema scolastico e formativo nonché alla Provincia; collabora con il dipartimento provinciale competente in materia di istruzione e formazione per realizzare le attività di formazione degli operatori della scuola, anche in riferimento al personale insegnante delle istituzioni scolastiche e formative con sedi nei comuni ladini, mocheni e cimbri. Nello svolgimento dei propri compiti l'IPRASE collabora con l'Università statale degli studi di Trento, con altre università, con istituti di ricerca e di documentazione facenti capo al Ministero della pubblica istruzione e con istituti di ricerca educativa operanti in Italia e all'estero. L'IPRASE può stipulare apposite convenzioni con le istituzioni scolastiche e formative paritarie, con oneri a carico di queste ultime, per la formazione e l'aggiornamento del loro personale.

1-bis. L'IPRASE, inoltre, ha il compito di:

- a) provvedere alla programmazione, alla realizzazione, alla verifica e al monitoraggio di iniziative di formazione rivolte al personale del comparto scuola - anche in relazione ai fabbisogni formativi connessi al reclutamento di nuovo personale -, ad altre attività formative funzionali allo sviluppo professionale continuo e al sostegno dell'innovazione e dello sviluppo del sistema educativo provinciale;
- b) effettuare rilevazioni, a livello locale, nazionale e internazionale, in merito alla qualità degli apprendimenti degli studenti, e svolgere attività di monitoraggio sulle azioni d'innovazione didattica; a tal fine l'IPRASE collabora, in particolare, con il comitato provinciale di valutazione del sistema educativo previsto dall'articolo 43 e con l'istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione, per la partecipazione delle istituzioni scolastiche e formative provinciali alle iniziative nazionali. Il regolamento previsto dal comma 3 stabilisce le forme di raccordo con il sistema nazionale di valutazione, anche al fine della partecipazione alle iniziative di valutazione attivate a livello nazionale;
- c) elaborare, raccogliere e mettere a disposizione del sistema educativo provinciale la documentazione relativa alle materie e alle attività di competenza, favorendo anche la diffusione delle buone pratiche.

Da Regolamento dell'Istituto di cui al DPP 3 aprile 2008, n. 10-117/Leg e s.m.i. (art. 11), il Direttore può affidare incarichi, o attivare forme di collaborazione, per lo svolgimento di particolari mansioni specialistiche, tecniche e scientifiche, di consulenza, studio e approfondimento connesse alle finalità dell'IPRASE, nonché per lo svolgimento di altre forme di collaborazione disciplinate dalla legge provinciale n. 23 del 1990.

Articolo 2
(Ruoli e Compiti)

I/le candidati/e saranno chiamati/e ad operare, in collaborazione con le figure di riferimento presenti all'interno dell'Istituto, per la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle Istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento, differenziati nei tre (3) macroambiti di cui all'articolo 1, come di seguito indicato:

Macroambito	Sub macroambito	Rif. percorsi formativi	Tipologia intervento	n. max ore per percorso
A. Educazione plurilingue e interculturale		1	percorsi formativi per il rafforzamento delle competenze glottodidattiche degli insegnanti di lingua inglese con particolare riferimento agli approcci metodologici e alle strategie didattiche per supportare lo sviluppo delle abilità e competenze comunicative orali degli studenti	20
		2	percorsi formativi di Psicodrammaturgia linguistica (PDL) in lingua tedesca con elementi della LEGO®SERIOUS PLAY® per l'ampliamento delle competenze didattiche attraverso il metodo della PDL (psicodrammaturgia linguistica)	20
		3	percorsi formativi in cui vengono proposti e offerti ai docenti metodi innovativi per attivare durante le lezioni un approccio creativo alla lingua tedesca attraverso metodi derivanti dalla pratica pedagogica teatrale	20
B. Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa		4	percorsi formativi sui principi teorici e pratici dell'uso dell'IA con l'obiettivo di guidare i partecipanti nella progettazione di unità didattiche e illustrare metodologie didattiche attive e partecipative	20
C. Successo formativo, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale	C1. Umanistico	5	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado per la predisposizione e/o perfezionamento di materiali e strumenti a supporto dell'insegnamento disciplinare efficace nell'ambito della didattica della letteratura italiana	20
		6	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di primo grado relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)	20
		7	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola primaria relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)	20
	C2. Scientifico	8	percorsi formativi che intendono fornire ai docenti della Scuola primaria strumenti e strategie per integrare l'educazione alla sostenibilità nelle proprie pratiche didattiche, secondo il quadro delle competenze di sostenibilità Green Comp	20

ALLEGATO A

		9	percorsi formativi finalizzati ad approfondire tematiche di sostenibilità sociale, economica e ambientale relative alle “Terre Alte”, come il Trentino e a fornire ai docenti strumenti e conoscenze per affrontare in classe i temi della biodiversità, dell'alimentazione sostenibile e della cittadinanza attiva	20
--	--	---	---	----

Articolo 3
(Requisiti richiesti per l'ammissione alla procedura)

Alla procedura di selezione sono ammessi a partecipare i candidati che, al momento della presentazione della domanda di partecipazione, sono in possesso dei seguenti requisiti, essenziali e preferenziali, differenziati per i tre (3) macroambiti:

Macroambito	Sub macroambito	Rif. percorsi formativi	Requisiti essenziali	Requisiti preferenziali
A. Educazione plurilingue e interculturale		1	<ul style="list-style-type: none"> ● madrelingua inglese o competenza certificata di livello QCER C1/C2 in lingua inglese ● laurea in campo linguistico-letterario ● esperienza come docente/formatore/consulente nel campo della glottodidattica della lingua inglese ad iniziative presso istituzioni, enti di ricerca o formazione, Università, enti internazionali di formazione e certificazione per la lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> ● pubblicazioni, articoli e partecipazione a conferenze nel campo scientifico dell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese ● esperienza di collaborazione per l'insegnamento della lingua inglese e per la formazione degli insegnanti nel contesto della scuola italiana ● ulteriori studi/formazione nel campo della linguistica, della glottodidattica della lingua inglese e di aspetti metodologici per la consulenza e la formazione ● esperienza come docente formatore rivolta ad insegnanti in iniziative per lo sviluppo delle competenze metodologiche-didattiche specifiche per le abilità e competenze comunicative orali in lingua inglese
		2	<ul style="list-style-type: none"> ● laurea in Lingue e letterature straniere e/o laurea in traduzione (tra cui tedesco) ● formazione <i>Train The Trainer</i> in psicodrammaturgia linguistica (PDL) con Bernard Dufeu e Marie Dufeu, ideatori del metodo ● conduzione workshop e insegnamento della lingua tedesca con la metodologia PDL 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza, applicazione ed insegnamento delle tecniche e dell'approccio della PDL all'apprendimento della letteratura, della poesia e del teatro ● essere facilitatore certificato sul metodo LEGO®SERIOUS PLAY® e avere esperienza applicata nella formazione usando la lingua tedesca ● partecipazioni a workshop di pedagogia sistemica e psicodramma ● partecipazioni a workshop di aggiornamento sulla metodologia della PDL

ALLEGATO A

		3	<ul style="list-style-type: none"> ● madrelingua tedesca ● laurea in scienze teatrali ● insegnamento della lingua tedesca nelle istituzioni scolastiche ● qualifica come pedagista teatrale 	<ul style="list-style-type: none"> ● esperienza nella formazione rivolta agli insegnanti di lingua straniera tedesca (focus: didattica) e coordinamento e progettazione di teatro scolastico in lingua tedesca ● collaborazioni con Enti nazionali e internazionali per la formazione dei docenti di lingua tedesca ● produzione di materiale didattico in lingua tedesca
B. Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa		4	<ul style="list-style-type: none"> ● laurea in ambito pedagogico, filosofico, linguistico, umanistico, scientifico o tecnologico ● esperienza nella formazione degli insegnanti nell'ambito di percorsi formativi relativi a innovazione didattica e uso delle tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipazione o coordinamento di iniziative di sperimentazione didattica o progetti di politica educativa ● collaborazione con enti di ricerca o formazione, come università o istituti provinciali ● produzione di testi o articoli scientifici sull'uso dell'IA in ambito educativo
C. Successo formativo, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale	C1. Umanistico	5	<ul style="list-style-type: none"> ● dottorato di ricerca in Italianistica ● conduzione di attività formative e/o di aggiornamento rivolte ai docenti sui temi della didattica della letteratura e/o della divulgazione umanistica ● pubblicazioni negli ultimi cinque (5) anni sui temi della divulgazione e dell'innovazione della didattica della letteratura italiana 	<ul style="list-style-type: none"> ● insegnamento di Lingua e letteratura italiana nella scuola secondaria di primo o di secondo grado ● partecipazione come relatore/discussant a convegni/seminari sui temi inerenti la didattica della letteratura italiana e la sua innovazione
		6	<ul style="list-style-type: none"> ● laurea in Lettere o affini ● esperienza di insegnamento nel Primo ciclo di istruzione ● conduzione di attività formative, rivolte a docenti, per la didattica di lettura e scrittura secondo la metodologia del "Writing and Reading Workshop" 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipazione come relatore a convegni/seminari sulla didattica dell'italiano con il metodo "Writing and Reading Workshop" ● pubblicazione sull'approccio metodologico del "Writing and Reading Workshop" relativamente all'ambito disciplinare della lingua italiana

ALLEGATO A

C2. Scientifico	7	<ul style="list-style-type: none"> ● abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria o Laurea in Scienze della formazione primaria ● esperienza di insegnamento nel Primo ciclo di istruzione ● conduzione di attività formative, rivolte a docenti, per la didattica di lettura e scrittura secondo la metodologia del "Writing and Reading Workshop" 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipazione ad attività di formazione relativamente al metodo WRW (percorsi formativi, seminari, convegni)
	8	<ul style="list-style-type: none"> ● laurea in ambito scientifico ambientale o affine ● esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi in ambito dell'educazione ambientale e sostenibilità per il personale scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione con Enti Pubblici nell'ambito dell'educazione della sostenibilità ● corsi di specializzazione o master in educazione ambientale alla sostenibilità o in ambito di educazione alla sostenibilità ● pubblicazioni in ambito di educazione alla sostenibilità o in ambito didattico metodologico
	9	<ul style="list-style-type: none"> ● laurea in ambito ambientale-antropologico-sociale ● esperienza come docente o formatore su temi legati all'antropologia e alla gestione sostenibile del territorio ● esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi in ambito dell'educazione ambientale e sostenibilità per il personale scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione con Enti Pubblici nell'ambito dell'educazione ambientale o dell'educazione alla sostenibilità ● corsi di specializzazione o master in educazione ambientale o educazione alla sostenibilità ● pubblicazioni scientifiche o divulgative sulle Alpi, con un focus sulla gestione dei territori montani e sull'educazione alla sostenibilità, nel contesto del Trentino e conoscenza approfondita delle ASUC trentine ● esperienza nella valorizzazione dei prodotti agricoli e nella promozione di pratiche di consumo responsabile e consapevole

Articolo 4 (Modalità di presentazione della domanda di partecipazione)

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà pervenire esclusivamente attraverso istanza compilata e presentata con modalità on-line sul portale dei Servizi di IPRASE accedendo con SPID – Sistema Pubblico di Identità Digitale al link <https://servizi.iprase.tn.it/>, **dalle ore 14.00 del giorno 12 maggio 2025 e fino alle ore 14.00 del giorno 26 maggio 2025.**

Le domande dovranno essere presentate per percorsi formativi.

Le domande presentate con modalità diverse da quella telematica non saranno prese in considerazione.

ALLEGATO A

Nella domanda l'aspirante deve dichiarare:

1. le complete generalità (nome, cognome, data e luogo di nascita, il comune e l'indirizzo di residenza o di domicilio, se diverso dalla residenza, comprensivo del Codice di avviamento postale, il codice fiscale, l'indirizzo di posta elettronica e/o PEC nonché i recapiti telefonici);
2. il possesso della cittadinanza italiana o di altro Stato appartenente all'Unione Europea: sono equiparati ai cittadini italiani gli italiani non appartenenti alla Repubblica; possono partecipare alla selezione i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero i familiari di cittadini dell'Unione europea, anche se cittadini di Stati terzi, purché siano titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente ed i cittadini di Paesi Terzi purché siano titolari del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (art. 38 D. Lgs. 30-03- 2001, n. 165 così come modificato dalla L. 6 Agosto 2013 n. 97) in possesso dei seguenti requisiti:
 - godimento dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza (ovvero i motivi del mancato godimento);
 - essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
 - avere adeguata conoscenza della lingua italiana rapportata alla qualifica professionale a concorso;
3. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo, né essere stati destituiti, licenziati o dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito l'assunzione mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile oppure per lo svolgimento di attività incompatibile con il rapporto di lavoro alle dipendenze della pubblica amministrazione;
4. immunità da condanne che comportino l'interdizione dai pubblici uffici perpetua o temporanea per il periodo dell'interdizione, incluse quelle, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale ("Dei delitti dei Pubblici Ufficiali contro la Pubblica Amministrazione") ai sensi dell'articolo 35-bis del D.Lgs. 165/2001;
5. di possedere il titolo di studio e tutti i requisiti essenziali, di cui all'articolo 3, indicati dettagliatamente nel curriculum vitae che dovrà essere allegato alla domanda online;
6. di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le clausole normative della procedura di selezione.

Non si terrà conto delle domande che non contengano le dichiarazioni richieste per l'ammissione alla procedura, nonché gli allegati indicati.

Eventuali comunicazioni/integrazioni alla domanda potranno essere inviate, sempre attraverso il portale dei Servizi all'interno della propria area personale, entro la data di scadenza di presentazione della stessa.

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, i dati forniti dai candidati tramite la domanda formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della suddetta normativa e degli obblighi di riservatezza, per provvedere agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura di selezione. La relativa Informativa è pubblicata sul sito istituzionale di IPRASE.

Con la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione, nelle forme di cui al DPR 445/2000, il candidato assume la responsabilità della veridicità di tutte le informazioni fornite nella domanda. I candidati sono ammessi alla procedura con riserva di accertamento successivo del possesso dei requisiti di ammissione dichiarati nella domanda.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli, anche a campione, sulle dichiarazioni sostitutive di cui sopra; sanzioni penali sono previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di formazione o uso di atti falsi e di dichiarazioni mendaci.

Eventuali problemi di compilazione e/o inoltro della domanda dovranno essere segnalati all'indirizzo assistenza@iprase.tn.it.

Articolo 5 (Procedura di selezione)

Le candidature per la figura di esperto specializzato, destinate alla realizzazione dei percorsi formativi di cui all'articolo 2, saranno valutate da una Commissione di valutazione appositamente nominata dal Direttore di IPRASE, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Tale Commissione potrà variare in base al macroambito e/o submacroambito specificato dalla procedura.

La Commissione procederà alla valutazione dei curricula e dei requisiti di cui all'articolo 3, redigendo una graduatoria per ciascun percorso formativo, qualora ritenuto necessario dalla Commissione. I lavori della Commissione potranno essere svolti anche da remoto.

Al termine del processo di valutazione la graduatoria sarà approvata con provvedimento del Direttore e pubblicata sul sito istituzionale di IPRASE. La graduatoria formata a seguito dell'espletamento della presente procedura avrà validità fino al 31 dicembre 2028.

ALLEGATO A

L'IPRASE si riserva in ogni caso la facoltà di modificare, sospendere, prorogare, revocare in qualsiasi momento la presente procedura o non darle seguito, qualora, a suo insindacabile giudizio, ne rilevasse la necessità o l'opportunità.

La presentazione della domanda non comporta alcun diritto all'attribuzione di incarico ai candidati, né fa sorgere alcun obbligo per IPRASE di dar corso alla copertura degli incarichi oggetto della presente procedura.

Articolo 6 (Tipologia e durata contrattuale)

Gli incarichi di lavoro autonomo occasionale/professionale saranno stipulati ai sensi dell'art. 2222 del codice civile e ai sensi della Legge Provinciale n. 23 di data 19 luglio 1990 Capo 1 bis (legge sui Contratti e Beni provinciali – Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione) e avranno durata di un anno dalla data di conferimento.

Per le attività di cui all'articolo 2 è previsto un compenso orario di euro 80,00.= per le ore definite per il rispettivo percorso formativo, al lordo della ritenuta fiscale e degli oneri previdenziali a carico dei collaboratori, al netto di IVA se dovuta oltre eventuali ore per la predisposizione di materiali e rimborsi spese di trasferta. Tale compenso potrà subire delle riduzioni in caso di eventuali prestazioni ridotte rispetto a quelle previste.

Le attività inizieranno a partire presumibilmente dal mese di agosto 2025.

Il corrispettivo sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate. Gli esperti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 settembre 2024, pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Articolo 7 (Proprietà dei prodotti)

La proprietà intellettuale ed ogni altro diritto di sfruttamento economico e di gratuita utilizzazione dei materiali realizzati a seguito dell'espletamento degli incarichi di cui all'articolo 2 sarà di titolarità esclusiva di IPRASE, senza alcuna limitazione e senz'altro corrispettivo che non quello sopra stabilito per l'espletamento dell'incarico; l'IPRASE dovrà comunque dichiarare che sono stati elaborati nell'ambito degli incarichi che saranno stipulati.

L'IPRASE si riserva inoltre il diritto di pubblicare e/o presentare, in maniera totale o parziale, i materiali citati.

All'autore è fatto espresso divieto di:

- utilizzare i risultati, in toto o parziali e comunque configurati, traendone un corrispettivo di qualsivoglia natura;
- diffondere a titolo gratuito in qualunque modo o occasione i risultati dell'incarico, in toto o parziali e comunque configurati, senza avere ottenuto la preventiva autorizzazione di IPRASE e senza rispettarne le eventuali condizioni.

Art. 8 (Responsabile del procedimento)

Il responsabile del procedimento è individuato nel Direttore di IPRASE.

Art. 9 (Pubblicazione)

La presente procedura di selezione viene pubblicata sul sito istituzionale di IPRASE all'indirizzo: <https://www.iprase.tn.it/bandi-di-concorso>.

Informazioni inerenti la presente procedura possono essere richieste scrivendo all'indirizzo iprase@iprase.tn.it.

Art. 10 (Trattamento dei dati personali e disposizioni finali)

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del

ALLEGATO A

trattamento è IPRASE nella persona del legale rappresentante, Direttore dott. Luciano Covi. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare la presente procedura, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.