



IPRASE

DETERMINAZIONE DEL DIRETTORE N. 75 DI DATA 09/05/2025

OGGETTO: Indizione procedura di selezione, per titoli ed eventuale colloquio, per l'individuazione di figure professionali in grado di ricoprire il profilo di "Esperto di particolare specializzazione" per la realizzazione di percorsi formativi rivolti a docenti del sistema educativo della Provincia autonoma di Trento e approvazione del relativo avviso nell'ambito del Progetto "*Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità*" (codice CUP C79I23000440001 - codice progetto 2023_2_f2_01b.01);

Premessa:

L'attività in capo all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) è di provvedere alla programmazione, alla realizzazione, alla verifica e al monitoraggio di iniziative di formazione rivolte al personale del comparto scuola, anche in relazione ai fabbisogni formativi connessi al reclutamento di nuovo personale, ad altre attività formative funzionali allo sviluppo professionale continuo e al sostegno dell'innovazione e dello sviluppo del sistema educativo provinciale, nonché di promuovere e realizzare la ricerca, la sperimentazione, la documentazione, lo studio e l'approfondimento delle tematiche educative e formative.

Il punto 3 dell'art. 11 del Regolamento concernente l'ordinamento ed il funzionamento di IPRASE contempla la possibilità di affidamento di incarichi esterni per l'Istituto indicando testualmente: "Tenuto conto, per il personale non amministrativo, degli indirizzi e delle competenze scientifiche indicati dal comitato tecnico-scientifico, il direttore può affidare incarichi, o attivare forme di collaborazione, per lo svolgimento di particolari mansioni specialistiche, tecniche e scientifiche, di consulenza, studio e approfondimento connesse alle finalità dell'IPRASE, nonché per lo svolgimento di altre forme di collaborazione disciplinate dalla legge provinciale n. 23 del 1990; gli incarichi previsti da questo comma sono affidati nel rispetto di quanto stabilito dalla medesima legge provinciale".

Fra le attività dell'Istituto si profila l'esigenza di individuare figure professionali, appartenenti al profilo di "Esperto di particolare specializzazione", per la realizzazione di percorsi formativi rivolti a docenti del sistema educativo provinciale nell'ambito del Progetto "*Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità*" (codice CUP C79I23000440001 - codice progetto 2023_2_f2_01b.01).

In particolare si evidenzia la necessità di figure professionali in grado di realizzare specifici percorsi formativi differenziati in tre macroambiti:

Macroambito	Sub macroambito	Rif. percorsi formativi	Tipologia intervento
A. Educazione plurilingue e interculturale		1	percorsi formativi per il rafforzamento delle competenze glottodidattiche degli insegnanti di lingua inglese con particolare riferimento agli approcci metodologici e alle strategie didattiche per supportare lo sviluppo delle abilità e competenze comunicative orali degli studenti
		2	percorsi formativi di Psicodrammaturgia linguistica (PDL) in lingua tedesca con elementi della LEGO®SERIOUS PLAY® per l'ampliamento delle competenze didattiche attraverso il metodo della PDL (psicodrammaturgia linguistica)
		3	percorsi formativi in cui vengono proposti e offerti ai docenti metodi innovativi per attivare durante le lezioni un approccio creativo alla lingua tedesca attraverso metodi derivanti dalla pratica pedagogica teatrale
B. Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa		4	percorsi formativi sui principi teorici e pratici dell'uso dell'IA con l'obiettivo di guidare i partecipanti nella progettazione di unità didattiche e illustrare metodologie didattiche attive e partecipative
C. Successo formativo, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale	C1. Umanistico	5	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado per la predisposizione e/o perfezionamento di materiali e strumenti a supporto dell'insegnamento disciplinare efficace nell'ambito della didattica della letteratura italiana
		6	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di primo grado relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)
		7	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola primaria relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)
	C2.	8	percorsi formativi che intendono fornire ai docenti della Scuola primaria strumenti e strategie per integrare l'educazione alla sostenibilità nelle proprie pratiche didattiche, secondo il quadro delle competenze di sostenibilità Green Comp

	Scientifico	9	percorsi formativi finalizzati ad approfondire tematiche di sostenibilità sociale, economica e ambientale relative alle "Terre Alte", come il Trentino e a fornire ai docenti strumenti e conoscenze per affrontare in classe i temi della biodiversità, dell'alimentazione sostenibile e della cittadinanza attiva
--	-------------	---	---

Preso atto che non è perseguibile il coinvolgimento di risorse interne all'Istituto, considerate le specifiche competenze richieste per la realizzazione delle attività formative sopra indicate, si ritiene opportuno indire un avviso di selezione.

Tutto ciò premesso,

IL DIRETTORE

- VISTO il Regolamento concernente l'ordinamento ed il funzionamento di IPRASE, di cui al decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008, n 10-117/Leg., così come modificato dal decreto del presidente della Provincia n.19-121/Leg del 28 agosto 2013 e dal decreto del presidente della Provincia n. 4-79/Leg del 9 aprile 2018;
- VISTO il "Regolamento interno di contabilità dell'Istituto per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE)" predisposto in attuazione dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008, n. 10-117/leg. e s. m. approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1511 di data 24 agosto 2018;
- VISTA la determinazione n. 153 di data 30 dicembre 2024 con la quale il Direttore di IPRASE ha adottato il bilancio di previsione per gli esercizi 2025-2027, corredato del piano triennale di attività, approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 71 di data 31 gennaio 2025;
- VISTO il Programma Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia Autonoma di Trento, approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 5852 di data 8 agosto 2022;
- VISTA la deliberazione della Giunta provinciale n. 1810 di data 7 ottobre 2022 avente ad oggetto: "Approvazione definitiva in via tecnica del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento a seguito della sua approvazione da parte della Commissione europea con decisione C(2022) 5852 di data 8 agosto 2022";
- VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2006 di data 20 ottobre 2023 che ha approvato i "Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Fondo sociale europeo plus 2021-2027" della Provincia autonoma di Trento;
- VISTA la deliberazione della Giunta provinciale n. 2157 di data 1° dicembre 2023 che ha approvato e affidato all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) i progetti "*Ricerca-azione e*

accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" (codice CUP C79I23000430001- codice progetto 2023_2_f2_01a.01) e "*Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità"* (codice CUP C79I23000440001 - codice progetto 2023_2_f2_01b.01);

VISTA la determinazione direttoriale n. 150 di data 18 dicembre 2024 avente ad oggetto “Approvazione della pianificazione periodica anno 2025 delle attività progettuali "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" - CUP C79I23000430001 nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento”;

VISTA la determinazione direttoriale n. 62 di data 1° aprile 2025 avente ad oggetto “Integrazione Pianificazione periodica anno 2025 delle attività progettuali relative ai progetti "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" CUP C79I23000430001 e “Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità” CUP C79I23000440001 nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento”;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. e le disposizioni attuative della stessa approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 2557 di data 7 dicembre 2006 e s.m.;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, avente ad oggetto “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

VISTA la legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l’articolo 15 che ha previsto, tra l’altro, l’obbligo per le pubbliche amministrazioni dell’acquisizione d’ufficio delle informazioni oggetto delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, previa indicazione da parte dell’interessato degli elementi indispensabili per il reperimento delle stesse;

ESAMINATO l’avviso di selezione in cui sono indicate le modalità di svolgimento della procedura selettiva nonché della formazione ed utilizzo della graduatoria e ritenuto lo stesso meritevole di approvazione;

DETERMINA

1. di indire, per le motivazioni esposte in premessa, una procedura di selezione, per titoli ed eventuale colloquio, per l’individuazione di figure professionali in grado di realizzare percorsi formativi differenziati in tre macroambiti nell’ambito del Progetto "*Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità"* (codice CUP C79I23000440001 - codice progetto 2023_2_f2_01b.01):

Macroambito	Sub macroambito	Rif. percorsi	Tipologia intervento
-------------	-----------------	---------------	----------------------

**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**

Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN) - C.F. 96023310228
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266 - www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it

		formativi	
A. Educazione plurilingue e interculturale		1	percorsi formativi per il rafforzamento delle competenze glottodidattiche degli insegnanti di lingua inglese con particolare riferimento agli approcci metodologici e alle strategie didattiche per supportare lo sviluppo delle abilità e competenze comunicative orali degli studenti
		2	percorsi formativi di Psicodrammaturgia linguistica (PDL) in lingua tedesca con elementi della LEGO®SERIOUS PLAY® per l'ampliamento delle competenze didattiche attraverso il metodo della PDL (psicodrammaturgia linguistica)
		3	percorsi formativi in cui vengono proposti e offerti ai docenti metodi innovativi per attivare durante le lezioni un approccio creativo alla lingua tedesca attraverso metodi derivanti dalla pratica pedagogica teatrale
B. Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa		4	percorsi formativi sui principi teorici e pratici dell'uso dell'IA con l'obiettivo di guidare i partecipanti nella progettazione di unità didattiche e illustrare metodologie didattiche attive e partecipative
C. Successo formativo, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale	C1. Umanistico	5	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado per la predisposizione e/o perfezionamento di materiali e strumenti a supporto dell'insegnamento disciplinare efficace nell'ambito della didattica della letteratura italiana
		6	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola secondaria di primo grado relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)
		7	percorsi formativi rivolti ai docenti della Scuola primaria relativamente all'approccio metodologico del Writing and Reading Workshop (WRW) applicato alla lettura e alla scrittura (diverse tipologie testuali)
		8	percorsi formativi che intendono fornire ai docenti della Scuola primaria strumenti e strategie

			per integrare l'educazione alla sostenibilità nelle proprie pratiche didattiche, secondo il quadro delle competenze di sostenibilità Green Comp
	C2. Scientifico	9	percorsi formativi finalizzati ad approfondire tematiche di sostenibilità sociale, economica e ambientale relative alle "Terre Alte", come il Trentino e a fornire ai docenti strumenti e conoscenze per affrontare in classe i temi della biodiversità, dell'alimentazione sostenibile e della cittadinanza attiva

2. di approvare l'avviso di selezione di cui all'Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. di rinviare ad un successivo provvedimento la nomina della Commissione di valutazione dei candidati iscritti alla selezione;
4. di disporre la pubblicazione dell'avviso di selezione e del relativo allegato di cui al punto 2 sul sito istituzionale www.iprase.tn.it nella sezione *Bandi di concorso* a decorrere dal 12 maggio 2025;
5. di dare atto che, ai sensi del comma 4 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23 (Legge provinciale sull'attività amministrativa), avverso il presente provvedimento, ferma restando la possibilità di adire la competente autorità giurisdizionale nei casi previsti dalla legge, è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dall'avvenuta comunicazione del presente provvedimento ai sensi dell'art. 9 del DPR n. 1199/1971 e ss.mm.

IL DIRETTORE
Luciano Covi

tc/dc