

Progetto OrientFormat



SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE

Indice

Che cos'è OrientFormat	3
A chi è rivolto?	4
L'ambiente studente	4
Le classi	5
I questionari	15
Saperne di più	16
L'ambiente docente	17
Simulazione studente	17
Saperne di più	18
Gestione classi	18
Come si utilizza la piattaforma	20
OrientFormat mappa	20

Che cos'è OrientFormat

È un percorso di orientamento formativo. Formativo perché, prima ancora di raccogliere e selezionare informazioni sui percorsi scolastici e, più oltre, sugli sbocchi lavorativi, è indispensabile fare il punto sui propri punti di forza o di debolezza, sugli interessi e sui talenti, magari inconsapevoli, che si possiedono. Tutto ciò richiede un certo tempo di ricerca su sé stessi e di confronto, che può durare anche parecchi anni.

Nel corso degli studi si possono avere problemi di rendimento: sono sempre, o spesso, problemi di desiderio, di interesse per ciò che si studia, e i problemi di interesse derivano da una scarsa conoscenza di sé, da un'auto-rappresentazione debole e incompleta. Per risolvere questi problemi, occorre avviare quanto prima un percorso di auto-scoperta. È un percorso che si comincia a intraprendere fin dall'infanzia, ma che di solito si sviluppa impetuosamente negli anni della preadolescenza, dell'adolescenza e della giovinezza. Può essere di grande vantaggio essere accompagnati e guidati in questa complessa e avvincente impresa. L'importante è capire che cambiare, migliorare - e anche molto - si può. Sempre. Bisogna volerlo, e sapere come fare. Gli strumenti proposti da OrientFormat servono a questo.

Ci sono diversi fattori che concorrono a determinare il profilo di uno studente, alcuni possono essere convergenti e coerenti fra loro, altri invece discordanti. Per questo lo possiamo definire "dinamico", perché è un campo di forze che occorre imparare a scoprire e a gestire, per diventare artefici consapevoli della propria vita. In ogni area, dopo avere accumulato dati sufficientemente approfonditi, lo studente potrà utilmente confrontarsi con un adulto di sua fiducia (un orientatore, un insegnante, un parente) oppure con un amico o un'amica che ritiene affidabili. È in questo modo che inizierà a prendere forma o si consoliderà sempre più un progetto di vita realistico e appagante.



A chi è rivolto?

OrientFormat è una piattaforma online, destinata ai docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento.

Negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 ha coinvolto gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado (complessivamente 3.589 studenti e 236 classi) e 305 docenti iscritti. Dall'a.s. 2023-2024 la proposta verrà estesa anche alle classi prime della secondaria di primo grado ed è in fase di definizione una sperimentazione per la scuola secondaria di secondo grado. La proposta si rivolge in primo luogo agli studenti e alle studentesse, ma è importante anche il coinvolgimento degli adulti che si occupano di loro, anzitutto il docente tutor dell'orientamento e gli insegnanti del Consiglio di classe. Anche la collaborazione dei genitori è stata e sarà molto utile: i percorsi di autovalutazione da parte dello studente e della studentessa costituiscono una base di confronto e di dialogo molto articolata e proficua, che favoriranno delle scelte di studi e di vita più consapevoli e responsabili.

Inoltre, OrientFormat fornisce indicatori importanti ai docenti sull'andamento complessivo della classe, sui principali problemi incontrati dai singoli studenti, sui loro modi di pensare, di agire e di essere, sulle loro autorappresentazioni che possono essere di ostacolo ad una piena valorizzazione delle potenzialità di ognuno.

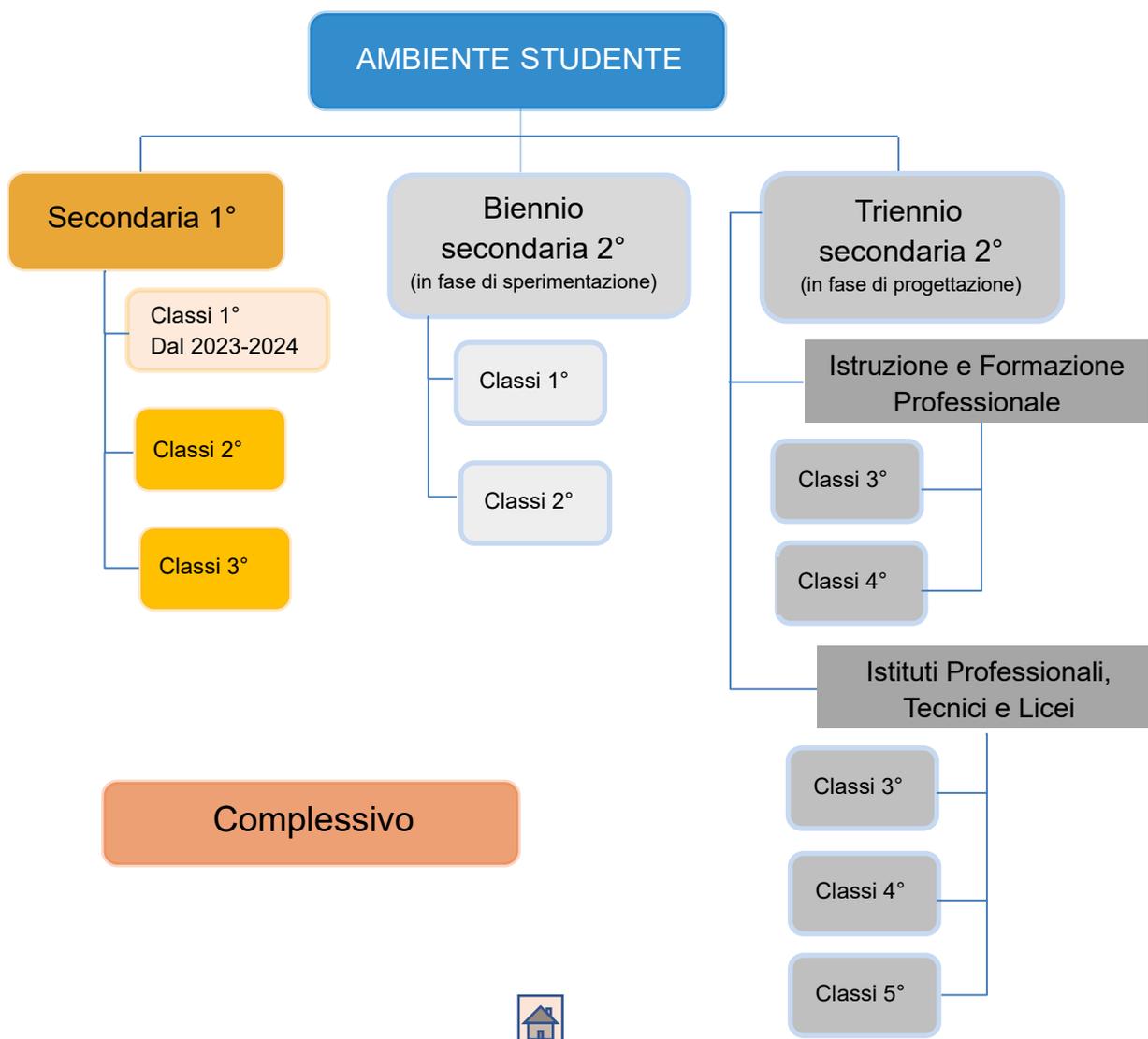


L'ambiente studente

Le classi

Nel sito OrientFormat si può accedere agli strumenti attualmente attivi, che riguardano le classi seconde e terze della secondaria di primo grado. A partire dall'a.s. 2023-2024 la sperimentazione, integrata e rimodulata, sarà rivolta all'intero triennio della secondaria di primo grado. La proposta, per tutte le classi della secondaria di secondo grado, è in fase di progettazione e verrà sperimentata nel 2023-2024 in alcuni istituti della provincia di Trento.

Cliccare sulla classe che interessa per vedere le sezioni proposte oppure su "complessivo" per vedere la mappa completa.



Secondaria di primo grado: classi prime

AREE	SEZIONI	CLASSI 1°
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	✓
	L'albero della vita	✓
	La ruota delle emozioni	✓
	Stili cognitivi	✓
	Resilienza	
	Autostima	✓
	Risolvere problemi	✓
	Stile attributivo	
	Motivazione e aree interesse	
	Temperamento	
COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	✓
	Ricordare	
	Ascoltare	✓
	Parlare	
	Leggere	
	Scrivere*	✓
	Imparare	
	n° sezioni	9



Secondaria di primo grado: classi seconde

AREE	SEZIONI	CLASSI 2°
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	
	L'albero della vita	
	La ruota delle emozioni	
	Stili cognitivi	
	Resilienza	✓
	Autostima	
	Risolvere problemi	✓
	Stile attributivo	✓
	Motivazione e aree interesse	✓
	Temperamento	
COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	
	Ricordare	✓
	Ascoltare	✓
	Parlare	✓
	Leggere	✓
	Scrivere*	✓
	Imparare	✓
	n° sezioni	10



Secondaria di primo grado: classi terze

AREE	SEZIONI	CLASSI 3°
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	
	L'albero della vita	
	La ruota delle emozioni	
	Stili cognitivi	✓
	Resilienza	
	Autostima	✓
	Risolvere problemi	
	Stile attributivo	
	Motivazione e aree interesse	
	Temperamento	✓
COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	✓
	Ricordare	✓
	Ascoltare	
	Parlare	
	Leggere	
	Scrivere*	
	Imparare	
SAPERI INFORMI	Creatività e autoimprenditorialità	✓
	L'albero dei miei saperi informali	
SCEGLIERE	Curriculum	✓
	I miei interessi	✓
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro	✓
	n° sezioni	9



Secondaria di secondo grado: classi prime

AREE	SEZIONI	CLASSI 1°
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	
	L'albero della vita	✓
	La ruota delle emozioni	✓
	Stili cognitivi	
	Stili personali: modi di agire	
	Stili personali: modi di essere	
	Resilienza	✓
	Autostima	
	Risolvere problemi	
	Stile attributivo	
	Motivazione e aree interesse	✓
	Temperamento	
	COMPETENZE DI BASE	Stare attenti
Ricordare		✓
Ascoltare		✓
Parlare		
Leggere		
Scrivere		
Imparare		
SAPERI INFORM	Creatività e autoimprenditorialità	
	L'albero dei miei saperi informali	✓
SCEGLIERE	Curriculum	
	I miei interessi	✓
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro	✓
	n° sezioni	10



Secondaria di secondo grado: classi seconde

AREE	SEZIONI	CLASSI 2°
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	
	L'albero della vita	
	La ruota delle emozioni	
	Stili cognitivi	
	Stili personali: modi di agire	✓
	Stili personali: modi di essere	
	Resilienza	
	Autostima	✓
	Risolvere problemi	✓
	Stile attributivo	✓
	Motivazione e aree interesse	
	Temperamento	✓
	COMPETENZE DI BASE	Stare attenti
Ricordare		
Ascoltare		
Parlare		✓
Leggere		✓
Scrivere		✓
Imparare		✓
SAPERI INFORMALI	Creatività e autoimprenditorialità	✓
	L'albero dei miei saperi informali	
SCEGLIERE	Curriculum	
	I miei interessi	
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro	
	n° sezioni	10



Secondaria di secondo grado: classi terze

AREE	SEZIONI	CLASSI 3°	
		Istruzione e formazione prof.	Istituti tecnici, professionali eicei
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale		
	L'albero della vita		
	La ruota delle emozioni		✓
	Stili cognitivi	✓	✓
	Stili personali: modi di agire		
	Stili personali: modi di essere		
	Resilienza	✓	✓
	Autostima		
	Risolvere problemi		
	Stile attributivo		
	Motivazione e aree interesse		
	Temperamento		
	COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	✓
Ricordare			
Ascoltare		✓	✓
Parlare			
Leggere		✓	✓
Scrivere			✓
Imparare			
SAPERI INFORM	Creatività e autoimprenditorialità	✓	✓
	L'albero dei miei saperi informali	✓	
SCEGLIERE	Curriculum		
	I miei interessi		✓
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro	✓	
	n° sezioni	8	8



Secondaria di secondo grado: classi quarte

AREE	SEZIONI	CLASSI 4°	
		Istruzione e formazione prof.	Istituti tecnici, professionali e licei
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale		
	L'albero della vita		
	La ruota delle emozioni		
	Stili cognitivi		
	Stili personali: modi di agire		✓
	Stili personali: modi di essere	✓	
	Resilienza		
	Autostima	✓	✓
	Risolvere problemi	✓	✓
	Stile attributivo	✓	
	Motivazione e aree interesse	✓	✓
	Temperamento	✓	
	COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	
Ricordare		✓	✓
Ascoltare			
Parlare		✓	
Leggere			
Scrivere			
Imparare		✓	✓
SAPERI INFORM	Creatività e autoimprenditorialità		✓
	L'albero dei miei saperi informali		✓
SCEGLIERE	Curriculum		
	I miei interessi		
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro		
	n° sezioni	9	8



Secondaria di secondo grado: classi quinte

		CLASSI 5°
AREE	SEZIONI	Istituti tecnici, professionali e licei
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	
	L'albero della vita	
	La ruota delle emozioni	
	Stili cognitivi	
	Stili personali: modi di agire	
	Stili personali: modi di essere	✓
	Resilienza	
	Autostima	
	Risolvere problemi	
	Stile attributivo	✓
	Motivazione e aree interesse	
	Temperamento	✓
	COMPETENZE DI BASE	Stare attenti
Ricordare		
Ascoltare		
Parlare		✓
Leggere		✓
Scrivere		✓
Imparare		
SAPERI INFORM	Creatività e autoimprenditorialità	
	L'albero dei miei saperi informali	
SCEGLIERE	Curriculum	
	I miei interessi	✓
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro	✓
	n° sezioni	8



Complessivo

AREE	SEZIONI	Secondaria di secondo grado										
		Secondaria di primo grado			Biennio		Istruzione e Formazione Professionale		Istituti Tecnici, Professionali e Licei			
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	3°	4°	5°	
PROFILO PERSONALE	Il mio universo personale	✓										
	L'albero della vita	✓			✓							
	La ruota delle emozioni	✓			✓				✓			
	Stili cognitivi	✓		✓			✓		✓			
	Stili personali: modi di agire					✓				✓		
	Stili personali: modi di essere							✓			✓	
	Resilienza		✓		✓		✓		✓			
	Autostima	✓		✓		✓		✓		✓		
	Risolvere problemi	✓	✓			✓		✓		✓		
	Stile attributivo		✓			✓		✓			✓	
	Motivazione e aree interesse		✓		✓			✓		✓		
	Temperamento			✓		✓		✓			✓	
COMPETENZE DI BASE	Stare attenti	✓		✓	✓		✓					
	Ricordare		✓	✓	✓			✓		✓		
	Ascoltare	✓	✓		✓		✓		✓			
	Parlare		✓			✓		✓			✓	
	Leggere		✓			✓	✓		✓		✓	
	Scrivere	✓	✓			✓			✓		✓	
	Imparare		✓			✓		✓		✓		
SAPERI INFORMI	Creatività e autoimprenditorialità			✓		✓	✓		✓	✓		
	L'albero dei miei saperi informali				✓		✓			✓		
SCEGLIERE	Curriculum			✓								
	I miei interessi			✓	✓				✓		✓	
	L'offerta formativa/ Orizzonte lavoro			✓	✓		✓				✓	
	n° sezioni	9	9	9	10	10	8	9	8	8	8	



I questionari

All'interno del percorso sono previsti anche due questionari - pre e post percorso - che hanno l'obiettivo di raccogliere informazioni sulle intenzioni iniziali e finali e il relativo grado di certezza della scelta insieme ad altre informazioni che possono aiutare un'analisi a posteriori sul percorso svolto e sulla corrispondenza tra scelta e consiglio orientativo. Qui sotto un esempio della restituzione dei risultati dei questionari per lo studente, visualizzabili dal docente.

Questionari				
1		Questionario iniziale	Risultato: Completato	Risultati
2		Questionario finale	Risultato: Completato	Risultati

1 **Dopo le scuole medie**

2. Cosa stai pensando di fare dopo la scuola media? Indica se escludi, se stai valutando o se sei sicuro/a (o quasi sicuro/a) di scegliere le opzioni elencate.

Risposte:
Liceo: **Lo escludo**
Istituto Tecnico: **Lo escludo**
Istruzione e Formazione Professionale: **Ne sono quasi sicuro/a**
Istituto Professionale (Istituto "Don Milani" e Istituto "I. De Carneri" Oxford): **Lo escludo**

3c. Per quanto riguarda l'istruzione e formazione professionale, quale indirizzo stai valutando o hai valutato? Se sei indeciso puoi indicare più opzioni.

Risposta: Industria e artigianato

4. Quale pensi possa essere la tua capacità nell'affrontare i seguenti tipi di scuola? Esprimilo su una scala da 0 che significa "Non ne sarei assolutamente capace" a 10 "Sarei assolutamente capace di portarlo a termine".

Risposte:
Liceo: **0**
Istituto Tecnico: **2**

2 **Dopo le scuole medie**

2. Cosa stai pensando di fare dopo la scuola media? Indica se escludi, se stai valutando o se sei sicuro/a (o quasi sicuro/a) di scegliere le opzioni elencate.

Risposte:
Liceo: **Lo escludo**
Istituto Tecnico: **Ne sono quasi sicuro/a**
Istruzione e Formazione Professionale: **Lo escludo**
Istituto Professionale (Istituto "Don Milani" e Istituto "I. De Carneri" Oxford): **Lo escludo**

3b. Per quanto riguarda l'istituto tecnico, quale indirizzo stai valutando o hai valutato? Se sei indeciso puoi indicare più opzioni.

Risposta: Settore tecnologico

4. Quale pensi possa essere la tua capacità nell'affrontare i seguenti tipi di scuola? Esprimilo su una scala da 0 che significa "Non ne sarei assolutamente capace" a 10 "Sarei assolutamente capace di portarlo a termine".

Risposte:
Liceo: **0**
Istituto Tecnico: **8**



Saperne di più

Quando lo studente completa una sezione, nel Riepilogo compare la funzione “Saperne di più”, che ha lo stesso titolo di una funzione analoga nell’ambiente docente, però qui è molto più breve e semplificata. Queste brevi note, seguite da una “Interpretazione dei risultati”, aiutano lo studente a prendere consapevolezza della problematica affrontata. Anche queste indicazioni, al pari dei dati di tutte le autovalutazioni, possono essere stampate. (Nell’esempio gli stili cognitivi, ma la stessa considerazione vale per tutte le sezioni)



STILI COGNITIVI

Lo stile di una persona è anche il suo particolare modo di imparare, affrontare problemi e organizzarsi in ciò che è necessario fare. Per esempio, qualcuno impara di più leggendo, un altro ascoltando. Alcuni di noi per capire devono avere subito una visione generale dell’argomento, altri capiscono man mano, seguendo passaggi molto chiari. Anche quando ci organizziamo per un lavoro, c’è chi parte da un’intuizione generale e chi pianifica con molti dettagli. Lo stile di lavoro riguarda anche il rapporto con gli altri: c’è chi lavora meglio da soli e chi produce di più collaborando in gruppo. Spesso siamo in parte in un modo e in parte in un altro. Qualcuno invece ha uno stile più “polarizzato”, cioè il suo modo di essere è molto orientato in un senso. Non c’è lo stile buono e quello cattivo. Però capire come siamo è molto utile per fare le cose meglio e con minori problemi e ansie.



INTERPRETARE I RISULTATI

Ci sono tre possibili esiti:

- a) Stile polare**, quando un certo stile, ad esempio “visivo”, risulta evidenziato al massimo (cerchietto più grande), mentre lo stile opposto, “uditivo” nel nostro esempio, risulta al minimo (cerchietto più piccolo o nessuno). In questi casi ti potresti trovare in difficoltà con certi compiti: meglio addestrarsi a utilizzare anche le risorse che impieghi meno volentieri.
- b) Stile mediano**, il più comune, quando risultano evidenziati i livelli intermedi di due stili opposti, ad esempio “intuitivo” e “sistematico”. Ciò significa che in genere utilizzi le risorse adatte ai più svariati compiti.
- c) Stile flessibile**, quando risultano evidenziati al massimo due stili opposti, ad esempio “collaborativo” e “autonomo”. Questa è una condizione simile allo stile mediano, ma ancora più favorevole perché più adatta ai più svariati compiti.



INDIETRO

STAMPA QUESTA PAGINA



L'ambiente docente

Simulazione studente

Tra le funzionalità di cui dispone il docente, vi è anche la “Simulazione studente”, la quale permette di completare tutte le sezioni mettendosi dal punto di vista dello studente. I risultati possono essere salvati e le attività ricominciate più volte. Questa possibilità consente al docente di sperimentare prima la sezione prescelta e di realizzarla successivamente in classe come esempio, per risolvere eventuali difficoltà incontrate dagli studenti (nell'esempio, le sezioni del Profilo personale).

Funzionalità per l'insegnante

Le tue classi

- 3Z (22/23) Istituto Comprensivo Test
- 3X (22/23) Istituto Comprensivo Test
- + Aggiungi una classe

Strumenti

- 1 SIMULAZIONE STUDENTE**
Qui è possibile vedere quali saranno le attività proposte ai tuoi studenti e testare come funzionano.
- SAPERNE DI PIÙ**
Qui potrai accedere ad agli schede di approfondimento, arricchite da un Glossario ipertestuale.
- CONTATTACI**
Se hai qualche dubbio sul funzionamento della piattaforma o hai riscontrato qualche difficoltà, puoi contattarci qui.
- MODULISTICA**
Qui puoi scaricare i moduli della Certificazione delle competenze, del Consiglio orientativo e altri documenti di supporto.
- PERCORSI**
Qui puoi visualizzare i vari tipi di percorso che potrai seguire nelle tue classi.

Simulazione studente

INDIETRO

Cliccando qui sotto è possibile visualizzare le attività proposte agli studenti e testarne il funzionamento. Le attività sono divise in quattro aree principali e possono essere svolte in qualsiasi ordine, anche se consigliamo di cominciare con il **Profilo personale** e finire con **Scegliere**

- 2 Profilo Personale**
Acquisire consapevolezza di sé, per una scelta fondata, duratura e soddisfacente.
- Competenze di base**
Ci sono competenze che sono indispensabili sempre, nello studio e nella vita.
- Saperi informali**
- Scegliere un percorso**
E dopo le medie, che fare?

3 Sezioni

Seleziona una sezione per esplorarla o rivisita una sezione già completata

Stili cognitivi Il mio modo di pensare Durata stimata dell'attività: 60 minuti	Resilienza Come resistere nelle difficoltà Durata stimata dell'attività: 15 minuti	Autostima Come mi valuto Durata stimata dell'attività: 25 minuti	Risolvere problemi Come allenarsi alla progettualità Durata stimata dell'attività: 100 minuti
Stile attributivo A chi il merito e a chi la colpa? Durata stimata dell'attività: 25 minuti	Motivazione e aree di interesse Cio che mi attrae e ciò che mi respinge Durata stimata dell'attività: 20 minuti	Temperamento Perché sono come sono? Durata stimata dell'attività: 20 minuti	



Saperne di più

Ai docenti viene fornito un supporto teorico piuttosto agile, in media di 4-5 pagine per ogni sezione. L'impostazione è ipertestuale, in quanto compaiono in evidenza delle parole chiave che rimandano ad un glossario essenziale, a sua volta navigabile in modo ipertestuale (nell'esempio, un frammento dello Stile attributivo e la parola chiave del glossario "Teorie").

Funzionalità per l'insegnante

Le tue classi

3Z Istituto Comprensivo Test (22/23)

3X Istituto Comprensivo Test (22/23)

+ Aggiungi una classe

Strumenti

SAPERNE DI PIÙ
Qui potrai accedere ad agili schede di approfondimento, arricchite da un Glossario ipertestuale.

Saperne di più
Qui potrai accedere ad agili schede di approfondimento, arricchite da un Glossario ipertestuale.

INDIETRO

Profilo Personale

Stili cognitivi

Resilienza

Autostima

Risolvere problemi

Stile attributivo

Motivazione e aree d...

Temperamento

Stile attributivo (e le teorie del sé)

CHE COS'È LO STILE ATTRIBUTIVO

Nasce dal bisogno tipico dell'uomo di dare un senso alle cose, per interpretare e controllare ciò che accade o può accadere. Per questo elaboriamo spontaneamente delle vere e proprie **teorie** che, al contrario di quelle elaborate dagli esperti, vengono definite "ingenue". Essendo in gran parte inconsapevoli, ma non per questo inoperanti, sono difficilmente controllabili e modificabili.

Un ambito particolarmente importante e insidioso è quello relativo alla spiegazione dei successi o degli insuccessi. Generalmente si ricorre ad un errore sistematico di attribuzione, o bias edonico, consistente nell'attribuire il successo a cause interne e il fallimento a ragioni esterne. Questa illusione cognitiva svolge un'importante funzione di autotutela, però può anche determinare il ritardo o l'assenza di una realistica assunzione di responsabilità. Questa tendenza a interpretare noi stessi e il mondo che ci circonda, ricercando, spesso in modo tendenzioso, delle ragioni che spieghino il successo o l'insuccesso nostri o altrui si dice appunto "stile attributivo", che è quindi un insieme sufficientemente stabile di categorie causali.



Gestione classi

La Gestione classi consente al docente di monitorare in ogni momento lo svolgimento delle attività da parte della classe nel suo complesso e di ogni singolo studente. Quest'area presenta molteplici funzioni. Ci limitiamo a elencare le principali (nell'esempio, una classe reale, il progresso della classe in Stili cognitivi e alcuni dati su uno studente della classe Z).

Simulazione Saperne di più Contattaci Supporto Logout **7** GESTIONE CLASSI

Funzionalità per l'insegnante

Le tue classi

2 **3Z** Istituto Comprensivo Test (22/23) **3X** Istituto Comprensivo Test (22/23) + Aggiungi una classe

7 **Attività recenti**

- Studente Test ha completato l'attività **Stile attributivo - Riepilogo**
- Studente Test ha completato l'attività **Stile attributivo - Questionario**
- Studente Test ha completato l'attività **Ricordare - Figure astratte**
- Studente Test ha completato l'attività **Risolvere problemi - Sagome**
- Studente Test ha completato l'attività **Risolvere problemi - Unisci i punti**

Classe 3Z TORNA ALL'ACCOUNT

Sicurezza media nella scelta della scuola superiore: **83%**
Calcolata in base alle risposte date nel questionario iniziale o (se presente) finale.

Profilo Personale

Stili cognitivi

Dividi i risultati per oppure Mostra solo dati di 19 studenti

Stile	Barra 1	Barra 2
Visivo	Alta	Alta
Uditivo	Bassa	Bassa
Globale	Alta	Alta
Analitico	Bassa	Bassa
Collaborativo	Bassa	Bassa
Autonomo	Bassa	Bassa
Sistemico	Alta	Alta
Intuitivo	Bassa	Bassa

3 **4**

Classe 3Z TORNA ALL'ACCOUNT

Progresso di Studente Test

Qui puoi monitorare il progresso dello studente/studentessa diviso per attività.
Clicca sul punto informativo che puoi trovare alla fine di ogni riga per mostrare l'interpretazione del risultato relativo.

Questionari

Questionario	Risultato	Risultati
Questionario iniziale	Completato	Risultati
Questionario finale	Completato	Risultati

Profilo Personale

Stili cognitivi	Stile prevalente: Visivo	Completato in 4 minuti	Mappa degli stili	Info
Resilienza	Tasso di resilienza: Molto basso (20%)	Completato in 6 minuti		Info

5 **6**



Come si utilizza la piattaforma

Con la funzione “Supporto/Come possiamo aiutarti?”, tra le altre indicazioni, come ad esempio “Accesso e Registrazione” (consultabile appena entrati nel sito), c’è una breve guida all’utilizzo didattico ottimale della piattaforma (“I 10 passi per utilizzare OrientFormat”), mentre in Gestione della classe/Progresso degli studenti, di fianco ai risultati delle singole sezioni, compare un link (“i”), che rimanda a brevi suggerimenti al docente per utilizzare al meglio la singola sezione.

The screenshot displays the top navigation bar with links for Simulazione, Sapere di più, Contatto, Supporto, Logout, and a highlighted GESTIONE CLASSI button. Below this is a section titled "Come possiamo aiutarti?" with a sub-header "Selezione un argomento dalla lista qui sotto". It contains five buttons: "Accesso & Registrazione", "Gestione della classe", "Webinar", "I 10 passi per utilizzare OrientFormat", and "i". A red arrow points to the "Accesso & Registrazione" button, which is expanded to show three options: "Sono un/una insegnante, come faccio a registrarli?", "Sono un/una alunno/a, come faccio a registrarli?", and "Ho dimenticato la password, cosa posso fare?". Another red arrow points to the "I 10 passi per utilizzare OrientFormat" button, which is expanded to show a section titled "PRIMA FASE" with a step: "1. In 'Simulazione studente' scegli la prossima sezione che verrà affrontata in classe, prestando particolare attenzione al tempo di svolgimento raccomandato." A third red arrow points to the "Resilienza" section at the bottom, which shows a "Tasso di resilienza: Normale (53%)" and "Completato in 4 minuti". A fourth red arrow points to a help icon in the bottom right corner.



OrientFormat mappa

AMBIENTE DOCENTE

GESTIONE

Riepilogo

- Studenti registrati
- Attività completate
- Percorso scelto
- Codice della classe

Progresso classe

Studenti

- Lista degli studenti
- Progresso degli studenti
(tutte le sezioni)
- Consigli orientativi

Impostazioni

SIMULAZIONE (tutte le sezioni)

SAPERNE DI PIÙ (docente)

CONTATTACI

SUPPORTO

LOGOUT

AMBIENTE STUDENTE

AREA PROFILO

- Il mio universo personale
- L'albero della vita
- La ruota delle emozioni
- Stili cognitivi
- Stili personali: modi di agire
- Stili personali: modi di essere
- Resilienza
- Autostima
- Risolvere problemi
- Stile attributivo
- Motivazione e aree di interesse
- Temperamento

AREA COMPETENZE DI BASE

- Stare attenti
- Ricordare
- Ascoltare
- Parlare
- Leggere
- Scrivere
- Imparare

AREA SAPERI INFORMALI

- Creatività e imprenditorialità
- L'albero dei saperi informali

AREA SCEGLIERE

- Il mio curriculum
- Offerta formativa
- I miei interessi

SAPERNE DI PIÙ (studente)

