



Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN)
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266
www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it

PIANO DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2021-2023
RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE
ANNO 2021

APRILE 2022

**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**

1. Premessa

Con delibera n° 43 del 22/01/2021 è stato approvato, sulla base della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il bilancio di previsione 2021-2023 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE e il piano delle attività triennale 2021-2023. Con il medesimo atto si è proceduto all'assegnazione all'Istituto di fondi per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo di euro 700.000,00.

Con delibera n° 1379 del 23/08/2021 la Giunta provinciale ha provveduto, ai sensi della medesima LP 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, all'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2021-2023 di IPRASE.

Alle risorse ordinarie assegnate all'Istituto per le attività a carattere annuale, si aggiungono quelle a cofinanziamento FSE, in particolare per la realizzazione dei seguenti progetti pluriennali:

- Progetto *“Azioni a supporto de Piano trentino trilingue. Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione”*, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015, e s.m.i.;
- Progetto *“Le nuove frontiere del diritto all'istruzione – fase 2 - Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro”*, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1760 di data 28 settembre 2018 e s.m.i.

Come per i precedenti esercizi, quindi, le iniziative promosse dall'Istituto sono state supportate dalle risorse ordinarie e vincolate fornite dalla Provincia autonoma di Trento nonché dalle risorse vincolate a cofinanziamento Fondo Sociale Europeo.

In relazione a quanto previsto dalle “Direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia”, approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1831 di data 22 novembre 2019, di seguito si presenta la relazione sullo stato di attuazione del Piano di attività triennale 2021-2023 – Anno 2021, tenendo conto che lo stesso è strettamente connesso alla particolare articolazione temporale dell'anno scolastico, che va dal 1 settembre al 31 agosto di ogni anno.

2. Stato di avanzamento delle attività

Nel tempo, l'Istituto ha consolidato il proprio ruolo all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, ampliando notevolmente il proprio target di riferimento, con il coinvolgimento sempre più massiccio del personale amministrativo (ATA) e dei segmenti della Istruzione e formazione professionale - IeFP e delle Scuole dell'infanzia (cfr. tabella target di riferimento potenziale). In questi ultimi anni le azioni si stanno rivolgendo sempre più all'attività di formazione iniziale e in servizio, mantenendo però al contempo una grande attenzione alla ricerca, alla sperimentazione educativa e alla valutazione, con riferimento in particolare alla valutazione degli apprendimenti (prove INVALSI e Ocse-PISA).

Target potenziale di riferimento delle attività di IPRASE

| | Di ruolo | T. D. | TOTALE |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Docenti in servizio | 6.300 | 3.900 | 10.200 |
| Dirigenti/Direttori | 100 | - | 100 |
| Insegnanti IeFP | 1.100 | 400 | 1.500 |
| Insegnanti scuola d'infanzia | 1.100 | 700 | 1.800 |
| Personale ATA/AE | 1.700 | 1.400 | 3.100 |
| TOTALE | 10.300 | 6.400 | 16.700 |

Il ruolo assunto dall'Istituto nel contesto provinciale può essere colto anche dal cospicuo numero di provvedimenti definiti dalla Giunta provinciale riguardo alle attività e agli adempimenti dell'Ente (a cui si debbono in realtà aggiungere anche le disposizioni emanate dal Consiglio provinciale), di cui si riporta a seguito l'elenco, indicandone semplicemente l'oggetto:

- Delibera n° 80 del 29/1/2021 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2021-2023 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2021-2023, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118
- Delibera n° 141 del 5/2/2021 - Articolo 49 comma 1 lettera a) della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: indizione del concorso per titoli ed esami-colloquio per l'attribuzione dell'incarico a tempo determinato di dirigente preposto all'istituzione scolastica e formativa ladina (sorstant de la scola ladina)

- Delibera n° 211 del 12/2/2021 - Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 e s.m.i. causa COVID-19 e autorizzazione ulteriore attività
- Delibera n° 238 del 19/2/2021 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2021-2023 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2021-2023, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118
- Delibera n° 326 del 5/3/2021 - Riaccertamento ordinario dei residui e disposizioni conseguenti al riaccertamento medesimo
- Delibera n° 376 del 5/3/2021 - Termini e modalità per la presentazione delle domande ai fini della formazione delle graduatorie d'istituto del personale docente per il triennio scolastico 2021/2024 ed approvazione della tabella di valutazione dei titoli. Articolo 3 bis comma 7, del Decreto del Presidente della Provincia 24 giugno 2008, n. 23-130/Leg.
- Delibera n° 460 del 26/3/2021 - Programma di Gestione 2021: approvazione degli obiettivi e individuazione degli "atti riservati" ai dirigenti generali
- Delibera n° 466 del 26/3/2021 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2021- 2023
- Delibera n° 492 del 26/3/2021 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2021-2023 della Provincia autonoma di Trento
- Delibera n° 597 del 16/4/2021 - Approvazione in via definitiva della modifica del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento in risposta agli impatti negativi dell'emergenza COVID-19 sul sistema sanitario e socioeconomico trentino, nonché ulteriore modifica delle "Linee strategiche del PO FSE 2014-2020" approvate con deliberazione n. 1157 del 14 luglio 2014 e ss.mm
- Delibera n° 612 del 23/4/2021 - Approvazione del rendiconto generale dell'esercizio finanziario 2020 della Provincia Autonoma di Trento
- Delibera n° 634 del 23/4/2021 - Approvazione dello schema di convenzione tra la Provincia autonoma di Trento, la Libera Università di Bolzano, l'Università degli Studi di Trento e la Scuola Ladina de Fascia per l'attivazione della terza edizione del corso di formazione denominato ANTROPOLAD e trasferimento alla Scuola Ladina de Fascia della somma di euro 39.873,67 per i fini della convenzione
- Delibera n° 680 del 3/5/2021 - Approvazione dei Criteri per la concessione dei contributi e la realizzazione di interventi di educazione, promozione e sensibilizzazione ai sensi della legge provinciale 18 giugno 2012, n. 13 (Legge provinciale sulle pari opportunità) per l'anno 2021 e ripartizione delle risorse finanziarie previste sul capitolo 904000- 003 dell'esercizio finanziario 2021

- Delibera n° 698 del 3/5/2021 - Modifiche all'atto organizzativo della Provincia e determinazioni in ordine a incarichi di dirigente e di direttore, ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.
- Delibera n° 753 del 14/5/2021 - Provvedimenti per emergenza Covid-19: modifica della modalità di realizzazione delle prove di italiano e di matematica per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES), di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 402 del 22 marzo 2019 per l'accesso al Capes all'anno formativo 2021-2022
- Delibera n° 816 del 21/5/2021 - Concorso straordinario per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola primaria, posto comune, sostegno e lingua straniera inglese e tedesco delle scuole a carattere statale della Provincia di Trento (articolo 13 della legge provinciale n. 16 del 2020 "legge di stabilità provinciale 2021")
- Delibera n° 854 del 28/5/2021 - Approvazione del rendiconto della gestione del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) dell'anno 2020
- Delibera n° 866 del 28/5/2021 - Aggiornamento, integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 3 giugno 2015 con la deliberazione n. 1188 del 7 agosto 2020
- Delibera n° 870 del 28/5/2021 - Provvedimenti per emergenza Covid-19: ulteriore sessione di accertamento delle competenze comuni per il solo 2021, di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 per l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022
- Delibera n° 893 del 28/5/2021 - Approvazione della proposta di modifica del Programma Operativo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) della Provincia autonoma di Trento per il periodo 2014-2020 in adeguamento alle dinamiche di avanzamento finanziario degli Assi prioritari
- Delibera n° 960 del 11/6/2021 - Adozione dei nuovi Piani di studio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, a partire dall'anno formativo 2021-2022 con il primo anno dei percorsi triennali e quadriennali senza uscita al terzo anno e con il quarto anno successivo alla qualifica
- Delibera n° 1039 del 18/6/2021 - Lavoro straordinario e viaggi di missione anno 2021: limite massimo di spesa e budget di spesa per le Strutture della Provincia e per il personale messo a disposizione di Iprase, del Museo Castello del Buonconsiglio, del Museo d'Arte Moderna e contemporanea di Trento e Rovereto - Mart, del Museo delle scienze - Muse, del Museo degli Usi e costumi della gente trentina

- Delibera n° 1081 del 25/6/2021 - Ulteriore modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 2475 del 29 dicembre 2016 e s.m., avente ad oggetto: "Approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione relativamente ai Programmi operativi Fondo sociale europeo (PO FSE) e Fondo europeo di sviluppo regionale (PO FESR) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento"
- Delibera n° 1099 del 30/6/2021 - Disegno di legge: "Approvazione del rendiconto generale della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2020"
- Delibera n° 1100 del 30/6/2021 - Disegno di legge concernente "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2021- 2023" e relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale
- Delibera n° 1103 del 30/6/2021 - Approvazione del Documento di economia e finanza provinciale (DEFP) 2022 - 2024
- Delibera n° 1165 del 9/7/2021 - Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1760 di data 28 settembre 2018. Proroga del termine di conclusione delle attività causa COVID-19
- Delibera n° 1195 del 16/7/2021 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi con la scuola: determinazione del contingente per l'anno scolastico 2021/22
- Delibera n° 1212 del 16/7/2021 - Aggiornamento allegato C, denominato "Ricognizione delle partecipazioni detenute dagli enti strumentali di cui all'articolo 33 della legge provinciale n. 3 del 2006", alla deliberazione n. 2019 di data 4 dicembre 2020 (Approvazione del "Programma triennale per la riorganizzazione e il riassetto delle società provinciali 2020-2022", ai sensi e per gli effetti dell'articolo 18 della legge provinciale 10 febbraio 2005, n. 1)
- Delibera n° 1228 del 26/7/2021 - Quantificazione per l'anno 2021 del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) negli importi di cui all'art. 19 dell'Accordo stralcio di settore su indennità e produttività del personale dell'area non dirigenziale del comparto autonomie locali, di data 1 ottobre 2018
- Delibera n° 1260 del 26/7/2021 - Concorso per titoli ed esami-colloquio per l'attribuzione dell'incarico a tempo determinato di dirigente preposto all'istituzione scolastica e formativa ladina (Sorastant de la Scola ladina)": approvazione operato della commissione esaminatrice e attribuzione dell'incarico al vincitore
- Delibera n° 1420 del 27/8/2021 - Approvazione del Rapporto sullo stato di attuazione del sistema integrato delle politiche familiari. Articolo 24, comma 4, della legge provinciale 2 marzo 2011, n. 1 "Sistema integrato delle politiche strutturali per la promozione del benessere familiare e della natalità"

- Delibera n° 1476 del 3/9/2021 - Approvazione del Piano strategico di legislatura per la promozione del lavoro agile presso i datori di lavoro pubblici e privati della provincia autonoma di Trento - denominato "Dal lavoro agile al distretto Trentino intelligente"
- Delibera n° 1579 del 24/9/2021 - Adeguamento del Programma di gestione 2021 a seguito dell'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2021-2023
- Delibera n° 1600 del 24/9/2021 - Concorso straordinario per titoli ed esami, a carattere abilitante, per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della provincia di Trento - articolo 15 della legge provinciale 28 dicembre 2020, n. 16. Bando quadro
- Delibera n° 1660 del 8/10/2021 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, artt. 8 bis e 112. Approvazione programmazione dell'attività motoria e sportiva presso le Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie del primo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Trento e autorizzazione alla stipula della convenzione con il CONI per l'attuazione del progetto "Alfabetizzazione motoria" per l'anno scolastico 2021/22 rivolto alle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie
- Delibera n° 1721 del 15/10/2021 - Approvazione della Strategia provinciale per lo Sviluppo Sostenibile - SproSS
- Delibera n° 1770 del 29/10/2021 - Approvazione del bilancio consolidato per l'esercizio 2020 della Provincia autonoma di Trento
- Delibera n° 1794 del 29/10/2021 - Elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL. Modifiche alle disposizioni già approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1272 di data 11 agosto 2017
- Delibera n° 1873 del 5/11/2021 - Approvazione del disegno di legge concernente "Bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2022 - 2024" e dei relativi documento tecnico di accompagnamento e bilancio finanziario gestionale, nonché della nota di aggiornamento del Documento di economia e finanza provinciale (NADEFP) 2022 - 2024
- Delibera n° 1912 del 12/11/2021 - Adempimenti previsti dell'art. 11-bis del decreto legislativo n. 118 del 2011 ai fini della predisposizione del bilancio consolidato. Definizione degli elenchi di cui all'Allegato 4/4 "Principio contabile applicato concernente il bilancio consolidato" per l'esercizio 2021
- Delibera n° 2039 del 26/11/2021 - Modifiche puntuali ad alcuni interventi del Documento degli interventi di politica del lavoro della XVI legislatura, approvato con deliberazione n. 75 del 24 gennaio 2020

- Delibera n° 2125 del 3/12/2021 - Approvazione del Bando "Educazione civica digitale per abitare la Rete e per contrastare il cyberbullismo" per l'anno scolastico 2021/2022
- Delibera n° 2138 del 10/12/2021 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione variazione del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2021-2023 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE)
- Delibera n° 2160 del 10/12/2021 - Approvazione del Piano Provinciale della Prevenzione 2021-2025 in attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione 2020 - 2025
- Delibera n° 2172 del 10/12/2021 - Aggiornamento e integrazione del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015, approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i.
- Delibera n° 2174 del 10/12/2021 - Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2021/2022 e in acconto per l'anno scolastico 2022/2023 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali; definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino
- Delibera n° 2215 del 16/12/2021 - Approvazione del Piano generale di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2022 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento, per l'importo complessivo pari ad Euro 27.963.912,71 I.V.A. compresa. Impegno di spesa e prenotazione fondi per l'importo complessivo pari a Euro 26.952.379,10
- Delibera n° 2247 del 23/12/2021 - Approvazione del Piano triennale dei fabbisogni di personale e determinazioni in ordine all'Atto di programmazione del fabbisogno di dirigenti, per il triennio 2022-2024, e disposizioni in materia di assunzioni di personale provinciale del comparto Autonomie locali per l'anno 2022, ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia)
- Delibera n° 2249 del 23/12/2021 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento del bilancio 2022-2024 e del bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2022-2024
- Delibera n° 2350 del 23/12/2021 - Fondazione Franco Demarchi: parziale modifica della deliberazione n. 2177 del 20 dicembre 2019 e s.m. e i., concernente l'approvazione dello schema di accordo di programma triennale 2020 - 2022 e approvazione del budget economico triennale della medesima Fondazione per gli anni 2022 - 2024 e del piano triennale delle attività 2022 - 2024 della stessa (impegno di spesa pari a Euro 1.613.200,00).

Come per il precedente anno, anche per il periodo 2021 la pandemia da Covid-19 ha costretto, dal punto di vista logistico, ad interrompere il supporto del competente Servizio provinciale Gestioni

patrimoniali e Logistica in merito al servizio di vigilanza e portierato presso la sede dell'Istituto, a garanzia della sicurezza della sede e delle persone durante la fruizione di corsi di formazione e aggiornamento al di fuori degli orari di apertura degli uffici e il sabato. La maggioranza delle attività si è svolto, infatti, in modalità a distanza, sulla base:

- a. dell'impiego di specifiche e nuove piattaforme con forme di attività sincrona e asincrona;
- b. di risorse e strumenti presenti in aree appositamente costruite e direttamente consultabili all'interno del portale istituzionale www.iprase.tn.it;
- c. di strumenti di comunicazione e informazione diretta e puntuale in favore di tutto il personale delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, tra cui, in particolare, la periodica newsletter istituzionale (rimodellata strutturalmente da poco, che contava a fine 2021 **21.320 iscritti**) e i canali social dedicati (Twitter, **con 700 iscritti**, Facebook, **con 2.700 iscritti**, Instagram, **con 600 iscritti**).

Rispetto al primo anno di pandemia, nel quale ci si era concentrati sulle attività formative e-learning in modalità esclusivamente sincrona o asincrona, in questo 2021 si sono implementate delle azioni blended, cioè percorsi formativi misti che prevedono momenti sia sincroni che asincroni. In alcuni casi, ove possibile, sono state realizzate anche attività in presenza.

Con riferimento al sito istituzionale www.iprase.tn.it si è proceduto alla messa a disposizione di risorse e strumenti presenti in aree appositamente costruite e direttamente consultabili all'interno del sito stesso, ovvero:

- l'Homepage utile alla promozione delle varie iniziative a cui tutto il personale scolastico trentino può aderire, costituita da un header contenente le notizie più importanti, un'agenda per la calendarizzazione delle attività, due sezioni con i corsi che potrebbero interessare all'utente e due box per l'iscrizione alla newsletter o lo scaricamento dell'App Iprase (244 totali);
- la sezione Risorse contenente i Materiali didattici consultabili e scaricabili gratuitamente che sono stati prodotti dall'Ente o dagli Istituti del trentino coinvolti nei vari progetti, oltre che le Pubblicazioni messe a disposizione in versione digitale e integrale (12 in totale pubblicati nell'anno 2021 tra i volumi di RicercAzione, i Working paper, i Volumi scientifici e gli Articoli web).
- l'Area Personale, anch'essa completamente rinnovata nei corsi del 2021 sia nei contenuti che nella grafica per una maggiore fruibilità dello spazio, nella quale sono presenti tutti i materiali messi a disposizione per i corsi fruiti, oltre che gli strumenti avanzati quali la progettazione dei moduli/lezioni CLIL e la gestione del personale ATA da parte dei Dirigenti;
- la pagina Vimeo che ad oggi ha 36 video registrazioni caricate, riguardanti varie tematiche affrontate durante gli eventi seminari e messe a disposizione di tutti gli utenti.

2.1 Le implementazioni tecniche

Dal punto di vista strettamente tecnico, si è proceduto nell'anno 2021 ad implementare numerosi sviluppi sia nel sito istituzionale, sia a livello di piattaforma e-learning.

Con riferimento al sito web Istituzionale, si sono apportati i seguenti miglioramenti funzionali:

- rinnovamento della pagina pubblica di descrizione dei corsi, con nuovi box per descrizione dei formatori e comunicazione dei contatti utili;
- allineamento con Database Alfagest per i corsi obbligatori da erogare sulla sicurezza;
- gestione invio nuovi questionari e QRcode presenze in concomitanza con lo sviluppo della Piattaforma e-learning;
- rivisitazione grafica e contenutistica degli attestati di partecipazione ed erogazione dei nuovi attestati di dettaglio presenze;
- ottimizzazione dell'area interna al sito utile alla gestione degli utenti, con nuove sezioni Adesioni/Iscrizioni, Presenze, Lezioni e impaginazione su più pagine per aumentare la velocità dello strumento.

Per quanto riguarda invece la piattaforma e-learning, gli sviluppi realizzati hanno riguardato:

- nuovo servizio Video Streaming con Player dedicato;
- nuovo Object Storage e pagina gestione materiali video;
- sviluppo logica modulare dei corsi e archiviazione corsi;
- allineamento iscrizioni e presenze con il gestionale;
- invio ore progressive delle presenze;
- raccolta delle presenze tramite QRcode;
- nuova Homepage per gestione dei corsi;
- servizio Survey esiti formativi e Questionari di gradimento.

Si è pure mantenuto l'utilizzo dell'ambiente collaborativo Moodle, che nel periodo di riferimento è stato principalmente destinato ai corsi di ricerca-formazione promossi dall'Istituto.

Su Liferay sono stati svolti interventi importanti di manutenzione adattiva del back office, in particolare si è garantito l'interfacciamento con la piattaforma Adeviso. Per la parte di front office, l'area riservata utente è stata rivista sia graficamente che dal punto di vista contenutistico.

Il profilo professionale dei docenti, dirigenti e personale ATA è stato oggetto di completa revisione così come il processo di registrazione utenti. Per quanto riguarda la parte di sviluppo di nuove funzionalità è stato inoltre realizzato un cruscotto di controllo per la raccolta delle iscrizioni ai corsi.

Nel periodo di riferimento sulla piattaforma e-learning è stato rilasciato il Servizio Video Streaming con Video Player dedicato, questo per permettere ai gestori di caricare direttamente in piattaforma i video in formato .mp4 e garantire una visione fluida dei materiali video. A completamento di questo servizio, si è svolta l'integrazione della tecnologia Cloudflare Workers con funzionalità Proxy e connessione sicura a sistemi di Object Storage e si sono integrate ulteriori funzionalità per il Video Player (modalità a Visione libera e Visione vincolata, assieme alla vista da minuto a minuto). Successivamente, è stato rilasciato un nuovo servizio di Object Storage con 500 Gb di spazio dedicato per indirizzare i files video di Iprase ed è stata implementata la logica modulare sia per il calendario delle attività che per il percorso formativo, questo in modo tale da allineare Adevico alle logiche presenti nel gestionale di Liferay. Sono stati poi rilasciati: un nuovo servizio survey (questionari di gradimento), la rilevazione presenze in aula tramite QRcode con pagina Adevico dedicata, una semi anonimizzazione degli utenti in Zoom, una archiviazione corsi allineata con la logica di archiviazione presente in Liferay e la creazione di una pagina amministrativa centralizzata per la gestione ottimale delle risorse video.

2.2 I numeri dei soggetti coinvolti nelle attività

Complessivamente, i numeri del personale scolastico provinciale (docenti, dirigenti, personale di staff) coinvolto nelle attività di Iprase sono aumentati in modo molto significativo anche nel 2021. In sintesi, i principali esiti quantitativi nel 2021 possono essere sintetizzati secondo quanto a seguito riportato:

- Soggetti coinvolti: **12.394**
- Totale adesioni alle attività: **46.417**
- Percentuale di personale scolastico coinvolto sul totale target potenziale di riferimento (incluso il segmento delle paritarie): **74,7%**
- Attività di formazione e di accompagnamento nelle scuole effettuate: **299**
- Ore di formazione erogate: **1.660** (654 Fad asincrona, 815 Fad sincrona, 189 in presenza)
- Durata dei percorsi di formazione: **min 2 ore - max di 220**
- Durata media delle ore di formazione svolte dai singoli partecipanti: **19,2**
- Preferenze espresse per modalità di lavoro: (10% in presenza, 37% a distanza, 53% blended)
- Preferenze espresse per modalità di lavoro a distanza (17% sincrona, 25% asincrona, 58% blended)

Ciò che colpisce è sicuramente il rilevante numero di personale scolastico (in primo luogo docenti) che si è attivato rispetto alle proposte di formazione Iprase nel periodo considerato, specie se si confrontano i dati rispetto agli anni passati, rispetto al totale della popolazione di riferimento (totale dei docenti in servizio) e rispetto ai contesti territoriali.

Questi dati testimoniano, da un lato, le crescenti esigenze di formazione/accompagnamento messe in luce dal personale della scuola trentina nell'affrontare questa situazione di emergenza sanitaria, dall'altro, il crescente carico di lavoro e di responsabilità a cui l'Istituto deve far fronte. Infatti:

- la maggior fruibilità delle proposte di formazione a distanza riducono gli oneri di spostamento e consentono anche (specie le attività "asincrone") una gestione della partecipazione più libera e autonoma in termini temporali (una persona può decidere autonomamente quando svolgere la propria formazione e i compiti assegnati);
- i nuovi e urgenti bisogni connessi all'attivazione, in modo diffuso ed esclusivo, della didattica a distanza (DAD) ed i nuovi paradigmi di insegnamento richiedono nuove competenze strumentali, nuove competenze pedagogico/metodologiche, nuove competenze di programmazione e di valutazione che necessitano di una forte azione di supporto e accompagnamento.

Fig. 1 - Utenti unici per ruolo e totale adesioni per ruolo - Anno 2021.

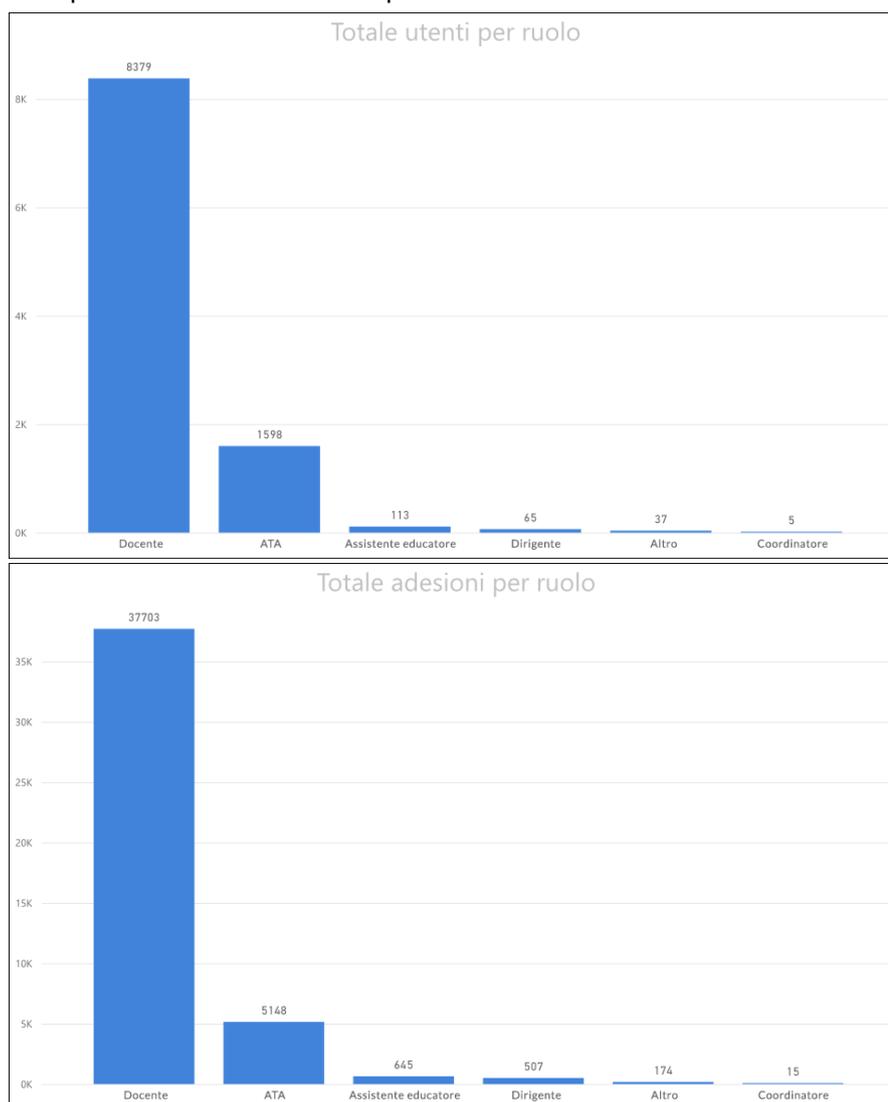
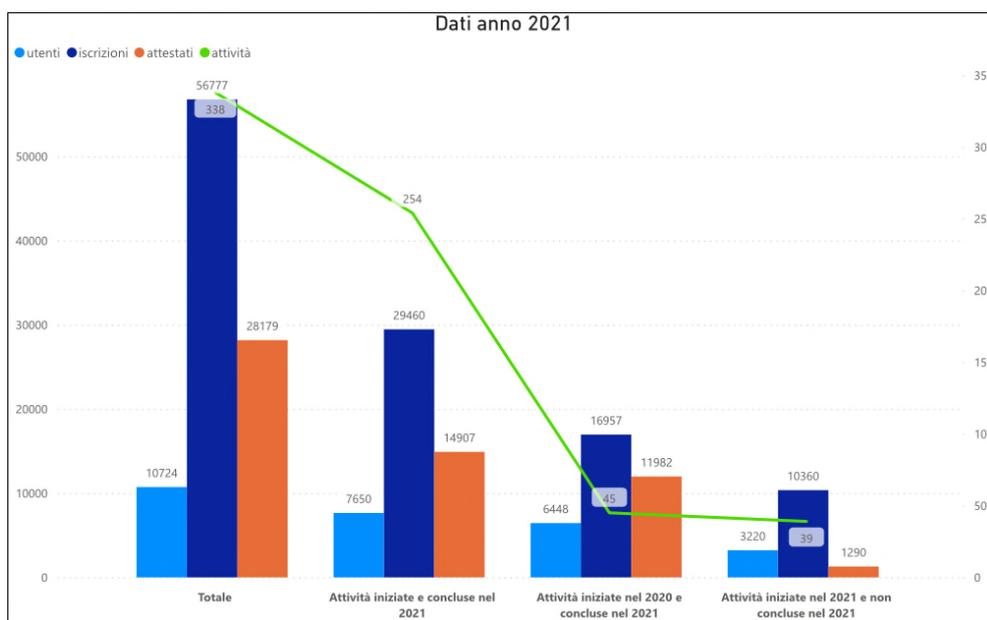


Fig. 2 – Sviluppo delle attività per anni scolastici, per modalità di erogazione e aree tematiche



Attività per modalità di erogazione

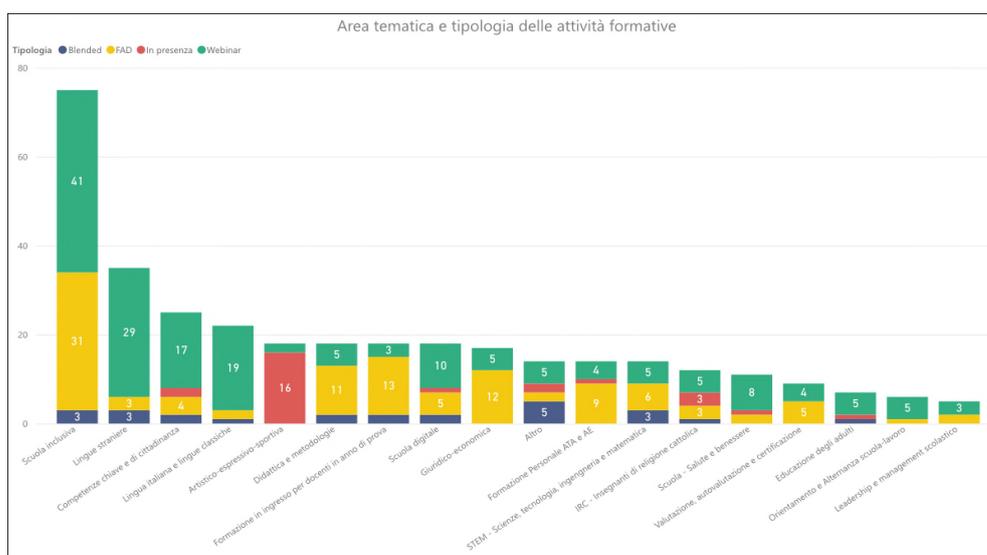
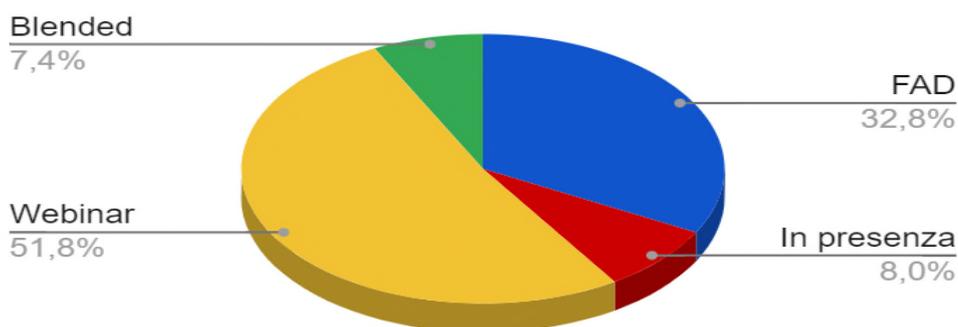


Fig. 3 – Indicatori di gradimento espressi dai soggetti coinvolti nelle attività dell'Istituto

Fig.1 - Punteggio medio indici di qualità per tipologia di erogazione

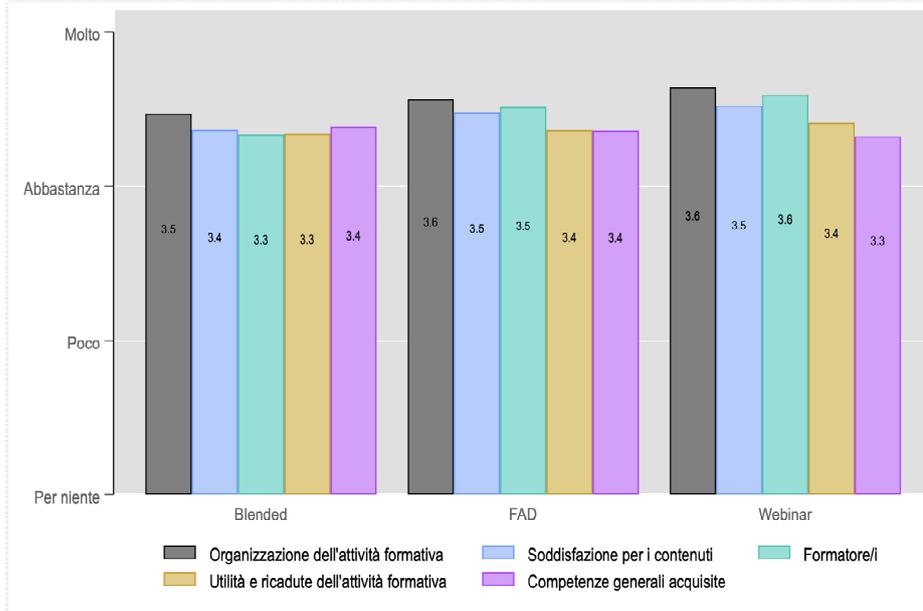
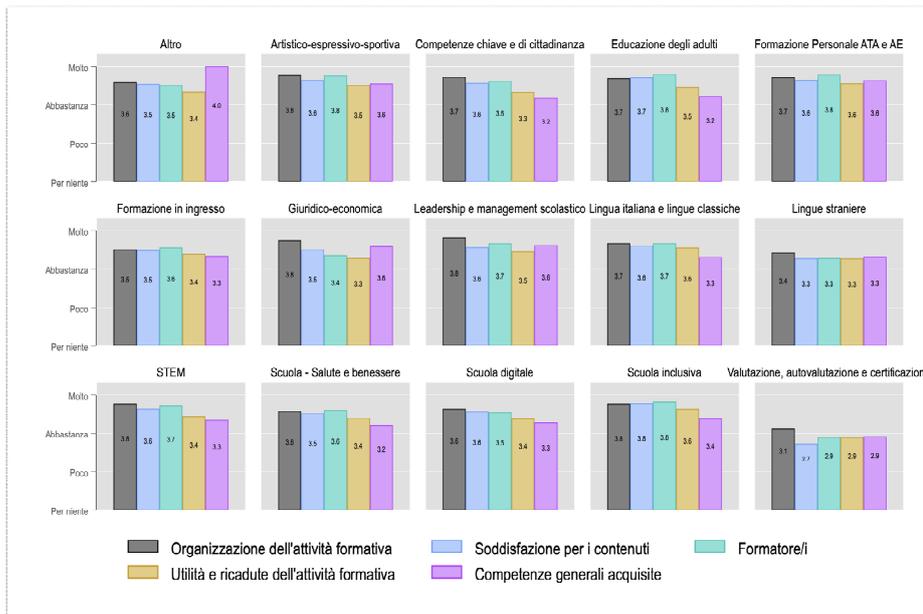


Fig.2 - Punteggio medio indici di qualità per area tematica



2.3 Le attività

Anche questo secondo anno di “emergenza sanitaria” ha fatto affiorare necessità e complessità inusitate, che hanno richiesto lo sviluppo di nuove competenze, stimolato una continua ricerca didattica, determinato la nascita di nuovi assetti organizzativi e di apprendimento, favorito una costante riflessione su cosa significa “fare scuola” agli inizi del terzo millennio. In particolare, è venuta meno quella tradizionale “soluzione di continuità” che solitamente caratterizzava il periodo estivo. Anzi, questo risulta ora essere il periodo migliore per aggiornarsi, formarsi e migliorare le

proprie competenze professionali, senza l'assillo ed i vincoli dettati dagli impegni di lavoro. Per tale ragione, si è deciso di proporre una selezione di azioni formative asincrone durante il periodo estivo, della durata compresa tra le 2 e le 10 ore e con la possibilità di ottenere anche il rilascio di apposito attestato di partecipazione utile ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere alla formazione e all'aggiornamento previsto dalla vigente normativa. Il risultato è stato particolarmente soddisfacente, con il coinvolgimento di oltre 2.000 utenti.

Con l'inizio del nuovo a.s. 2021/22, l'Istituto ha ulteriormente implementato l'offerta, con attività sincrone e asincrone, dandone comunicazione attraverso newsletter e attraverso un'apposita presentazione a puzzle consultabile e disponibile sul sito Iprase (cfr schema a seguito).

Consulta l'offerta formativa

il puzzle è suddiviso per aree tematiche, clicca su ogni tessera e leggi le iniziative in essa contenute



Tra le altre azioni, nel periodo di riferimento si è portata a termine la formazione in ingresso che rappresenta un obbligo contrattuale per tutti i docenti in anno di prova. Nello specifico, si è concluso il percorso relativo all'a.s. 2020/21 per n. 350 docenti ed è iniziato il nuovo percorso per l'a.s. corrente 2021/22, rivolto a circa 330 docenti neo immessi in ruolo quest'anno.

Si conferma la validità della proposta formativa, della durata di 50 ore, come strutturata gli scorsi anni e articolata in tre ambiti:

- autoformazione e formazione personalizzata (18 ore)
- formazione interna all'istituzione scolastica (12 ore)
- formazione di sistema in Iprase (20 ore).

Nel 2021 sono pure proseguite le iniziative previste nell'ambito delle due operazioni progettuali pluriennali a cofinanziamento FSE.

In particolare, sono state portate a compimento tutte le attività del progetto *Azioni a supporto del piano Trentino trilingue. Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione*, conclusosi il 31 dicembre 2021; la rendicontazione finale è stata inviata con nota prot. 545 di data 24 marzo 2022. Rispetto alla valutazione dell'operazione progettuale nel suo complesso (durata ben sei anni), ci si limita alle seguenti considerazioni complessive:

- vi è stato un ampio e diversificato coinvolgimento delle scuole e del capitale professionale specialista nel campo dell'insegnamento delle lingue;
- le molteplici attività di progetto hanno coperto tutto il territorio trentino, poiché sono state realizzate, oltre ad iniziative a livello centrale, anche numerose iniziative in tutti i territori periferici della Provincia di Trento, molte delle quali co-costruite con le Reti di scuole;
- attraverso alcune attività di progetto sono state messe in campo le competenze più scientificamente innovative, in particolare quelle inerenti le ultime evidenze derivanti dalla ricerca e dalla prassi applicativa nel campo dell'insegnamento/apprendimento linguistico.

Il progetto *Le nuove frontiere del diritto all'istruzione / Fase 2 - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro*, si propone invece di realizzare programmi educativo/didattici specifici per bambini e ragazzi con problematiche, anche dello spettro autistico, sperimentazioni dirette e applicazioni assistite sul campo, con verifica della funzionalità dei programmi di intervento elaborati; promozione sul territorio provinciale delle pratiche di intervento educativo più funzionali, osservazione e monitoraggio dell'efficacia dei programmi stessi e degli esiti prodotti sullo sviluppo dei bambini/ragazzi; individuazione, documentazione e diffusione di buone prassi di intervento. Con lettera prot. n. 1131 del 14 maggio 2021 è stata richiesta la proroga del progetto al 31 dicembre 2022 per l'esigenza di portare a termine alcune attività. In particolare, la necessità di prorogare tali azioni è dovuta a rallentamenti procedurali causati dall'emergenza epidemiologica da COVID-19, alla frammentazione delle attività scolastiche causate dalle diverse fasi di emergenza sanitaria e ai conseguenti slittamenti/interruzioni delle attività di accompagnamento previste dal progetto, nonché alla mole di materiale prodotto nell'ambito delle suddette Azioni, che richiede tempi ulteriori per la conseguente rielaborazione, revisione e sistemazione ai fini della disseminazione attraverso pubblicazioni cartacee e/o online. Tale proroga è stata autorizzata con deliberazione giunta n. 1165 del 9 luglio 2021.

La Legge nazionale 92 dell'agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (ECC), che in provincia di Trento è anche insegnamento alla cittadinanza. La Delibera provinciale 1233 dell'agosto 2020 ha definito le Linee Guida per l'avvio dell'insegnamento nelle Istituzioni scolastiche, indicandone modalità, traguardi di competenza e risultati di apprendimento. L'insegnamento dell'Educazione civica e alla cittadinanza è affidato in contitolarità a tutti i docenti sulla base del curricolo, ma le figure di riferimento individuate sono i coordinatori a livello di classe e i referenti a livello di istituto. Rispetto a tale nuovo insegnamento, Iprase è stato coinvolto da subito e numerose sono state le azioni intraprese. Per quanto riguarda il versante metodologico, nel 2021 ha avuto luogo, in collaborazione con il Dipartimento Istruzione e Cultura, con l'Università Roma Tre e l'Università LUMSA, Roma, un ciclo di otto webinar per referenti di educazione civica e alla cittadinanza relativi alle novità metodologiche connesse col nuovo insegnamento, specialmente in riferimento all'approccio per competenze da esso richiesto, e all'azione da condurre in quest'ottica sia a livello di istituto sia a livello di consiglio di classe. Nel contempo i materiali prodotti da alcune scuole trentine (curricoli di istituto, griglie di valutazione, raccolte di progetti, ecc.) sono stati condivisi con il gruppo di lavoro Iprase, e da questo analizzati e commentati. Nel corso di tutto l'anno solare 2021 è stato inoltre messo a disposizione il corso asincrono (attivo tutt'ora) per coordinatori di ambito di educazione civica e alla cittadinanza, quale strumento di autoformazione relativo al nuovo insegnamento. Nel contesto dell'azione connessa al nucleo "Autonomia" è stato realizzato (in collaborazione con la Fondazione Museo Storico del Trentino e il Consiglio della PAT) il ciclo di tre webinar intitolato "1972-2022: storie e prospettive dell'autonomia trentina", dedicato al secondo statuto e rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado. Per quanto riguarda invece l'educazione finanziaria si sono tenuti sia webinar in collaborazione con la filiale di Trento di Banca d'Italia (4 in tutto) di presentazione delle risorse didattiche Tutti per uno economia per tutti e di approfondimento sui temi della moneta e delle politiche finanziarie in tempi di COVID, sia altrettanti webinar incentrati sulla didattica dell'alfabetizzazione finanziaria, volti a presentare spunti e materiali per introdurre temi di carattere economico-finanziario nei percorsi di educazione civica e alla cittadinanza nella scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

In continuità con quanto attivato negli scorsi anni scolastici, l'Istituto ha poi realizzato la Proposta formativa rivolta al personale ATA e AE della Provincia autonoma di Trento per l'a.s. 2021/2022, una delle leve strategiche per garantire elevati standard qualitativi all'interno del sistema scolastico-formativo provinciale. Le iniziative sono state elaborate in linea con il Programma di formazione continua del personale ATA e AE, in servizio presso le scuole trentine e, in particolare, con la DGP n. 2166/2020 (Concorso straordinario CS) riguardante la formazione obbligatoria. L'obiettivo delle azioni formative, erogate in modalità sincrona e asincrona, è stato di fornire un

adeguato accompagnamento a tutti i profili coinvolti, utile ad affrontare con efficacia la ripresa delle attività scolastiche.

Si evidenzia poi che anche nel 2021 si sono strutturate e realizzate, su indicazione del Dipartimento Istruzione e Cultura e in concerto con il competente Servizio Attività educative per l'Infanzia, alcune azioni formative che hanno avuto ed hanno l'intento di fornire spunti educativi e organizzativi a supporto della riapertura dei servizi e di offrire una riflessione e confronto sulle misure di igiene e prevenzione e sulle misure organizzative. Come per il precedente anno scolastico, i corsi sono stati strutturati per le fasce di età 0-3, 3-6 e 6-19 anni; infatti i destinatari di queste attività formative sono gli insegnanti, il personale ausiliario e i cuochi delle Scuole infanzia della Provincia autonoma di Trento, delle Scuole infanzia equiparate e dei Comuni, nonché le educatrici/gli educatori, il personale d'appoggio e i cuochi dei nidi di infanzia e Tagesmutter. Ad essi si aggiungono poi tutte/i le/i tirocinanti che via via si avvicendano nelle scuole trentine.

Un ulteriore impegno assolto da Iprase nel 2021 è stato la realizzazione del tirocinio formativo del vincitore del Concorso per l'attribuzione dell'incarico di Dirigente preposto all'Istituzione scolastica e formativa ladina - Sorastant de la scola ladina, così come stabilito dall'art. 13 della deliberazione n. 141 del 5 febbraio 2021 (pubblicazione del bando di concorso pubblico sul Bollettino Ufficiale n. 14/Concorsi del 07/04/2021). Le caratteristiche strutturali della formazione erano la realizzazione di 100 ore ripartite in 60 ore di Tirocinio in Situazione e 40 ore di corso di formazione per una durata di almeno un mese (da fine luglio al 31 agosto 2021). Il corso di formazione era suddiviso in: 10 ore in presenza e 30 ore in modalità formazione asincrona su piattaforma e-learning IPRASE.

Un cenno particolare merita il grande impegno assunto dall'Istituto nel contesto del progetto *Dante a scuola. A scuola con Dante*, una serie di percorsi formativi rivolti a docenti, studentesse e studenti della scuola trentina nel 700esimo anniversario dalla morte di Dante Alighieri. I percorsi formativi sono stati concepiti con una sezione introduttiva generale per indagare la figura di Dante come modello al contempo linguistico, letterario ed etico. Ad aprire la rassegna, il noto linguista e professore emerito di Storia della lingua italiana Luca Serianni in un webinar su *Dante a scuola. Come e perché leggere la Commedia nella scuola di oggi*. A seguire, si sono tenuti gli interventi di Filippo La Porta (*Come un raggio nell'acqua. Dante e una possibile etica per il nuovo millennio*), di Roberta Capelli (*Attraverso Dante. Genesi e fortuna del canone lirico medievale*) e un approfondimento sul rapporto tra il Poeta e la matematica è stato infine proposto da Bruno D'Amore in chiusura di questa sezione introduttiva. La seconda sezione, il cui taglio è stato maggiormente didattico-formativo, ha avuto inizio nel mese di ottobre 2021 con un ciclo di webinar, suddivisi in tre percorsi distinti per ordine di scuola (Primaria, Secondaria di primo grado e

Secondaria di secondo grado), e finalizzati a sottolineare, attraverso interventi sia teorici che laboratoriali, l'attualità di Dante, la sua centralità nel canone scolastico italiano, le sue straordinarie potenzialità in ambito pedagogico e didattico, anche in una prospettiva realmente interdisciplinare. Una terza sezione, infine, ha proposto due webinar rivolti agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie, uno sulla lettura per il primo grado e l'altro sulla scrittura per il secondo grado.

Preme poi evidenziare il costante contributo che Iprase fornisce nell'ambito della diffusione delle materie STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), con un insieme di azioni formative sviluppate durante il 2021 all'interno di quattro macroaree:

- a. le competenze digitali
- b. la formazione metodologico-disciplinare
- c. l'equilibrio uomo-ambiente
- d. le competenze chiave e trasversali.

Le attività programmate in ogni area hanno fatto riferimento a precisi obiettivi desunti in particolare dal Documento per la Strategia Provinciale per lo Sviluppo Sostenibile nell'area dedicata alla formazione scolastica. Per ogni macroarea le attività formative hanno cercato di valorizzare le competenze dei docenti partecipanti utilizzando diverse modalità comunicative e di interazione. Alcuni corsi si sono svolti sotto forma di cicli di webinar comunicativi/trasmissivi in cui i relatori hanno interagito in modo attivo, quando richiesto, con i docenti partecipanti. Questa tipologia di corsi ha spaziato da tematiche disciplinari a tematiche più propriamente metodologico-educative (ne sono un esempio i corsi sulle tecnologie digitali con il modello SAMR, sulla robotica educativa, sul percorso laboratoriale in chimica per gli I.C., su scienza e salute...). Altre proposte si sono svolte in modalità FAD, con una più limitata interazione dei docenti partecipanti (come i corsi sul ruolo dell'animatore digitale, sul produrre video in classe, sull'approccio IBSE nell'insegnamento delle scienze...). In un terzo gruppo i corsi sono stati organizzati in modo che i partecipanti interagissero in modo più attivo, sviluppando unità di lavoro didattico e/o predisponendo materiali da utilizzare nelle loro classi (si citano tra gli altri il gruppo di lavoro Curricoli digitali, il corso insegnare e apprendere la matematica con le schede MERLO, il corso Educare al pensiero matematico nella scuola primaria, quello sul ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica...). A quest'ultimo gruppo di corsi più interattivi fanno parte quelli organizzati nell'ambito dell'equilibrio uomo-ambiente di educazione ambientale alla sostenibilità e in quello delle competenze chiave e trasversali (ad es. due corsi Accelium).

Si evidenzia che questo vuole essere solamente un riassunto delle numerose azioni svolte dall'Istituto nel periodo di riferimento; per la descrizione dettagliata delle singole azioni si rimanda al sito istituzionale www.iprase.tn.it.

2.4 L'accreditamento di enti e iniziative per le scuole

Con deliberazione n. 2241/2017 la Giunta Provinciale ha trasferito a IPRASE le competenze in ordine all'accreditamento dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola e al riconoscimento di iniziative destinate al personale stesso, organizzati da soggetti non accreditati e non qualificati, così come peraltro già previsto dal regolamento di funzionamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008 n. 10 – 121/leg e s.m. Le attività formative esterne sono disciplinate dalla determinazione del Direttore dell'Iprase n. 11 del 3 gennaio 2018, nonché dall'art. 75 del vigente CCPL del personale docente.

Tali attività possono essere proposte da: *Enti qualificati* (le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli Enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici, le istituzioni scolastiche del sistema provinciale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale) o *Enti accreditati*: soggetti che inoltrino richiesta di accreditamento ad Iprase ed in possesso dei requisiti richiesti.

Gli *enti che non risultano accreditati o qualificati* possono presentare a IPRASE *richiesta di riconoscimento* di singoli corsi di formazione destinati al personale del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le richieste devono riferirsi ad attività di formazione a carattere provinciale e devono essere coerenti con le finalità istituzionali dell'Ente promotore. A seguito i dati relativi al periodo di riferimento:

Enti accreditati/qualificati e loro proposte formative promosse da IPRASE: anno 2021

| | |
|---|----|
| Enti accreditati | 3 |
| Enti qualificati | 2 |
| Iniziative formative proposte da soggetti accreditati o qualificati | 67 |
| Iniziative formative proposte da soggetti non accreditati e non qualificati | 19 |

2.5 Le attività di ricerca e le pubblicazioni

Rispetto alle attività di ricerca e analisi, si riportano a seguito le pubblicazioni realizzate nel periodo considerato e che sono consultabili attraverso il portale istituzionale www.iprase.tn.it o direttamente presso il Centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto (sede di Iprase).

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI REALIZZATE NELL'ANNO 2021

| N. | VOLUMI SCIENTIFICI | MESE DI PUBBLICAZIONE | AUTORE |
|----|--|-----------------------|--|
| 1 | Condizione occupazionale e formativa dei diplomati e dei qualificati in provincia di Trento a un anno dal conseguimento del titolo indagine 2020 | Maggio 2021 | AA. VV. |
| 2 | Profilo dei diplomati e qualificati in Provincia di Trento indagine 2020 | Maggio 2021 | AA. VV. |
| 3 | Partire bene per andare lontano la scuola primaria fra tradizione ricerca e innovazione atti del convegno | Dicembre 2021 | AA.VV. |
| 4 | Generazione Z i giovani trentini durante la pandemia report di ricerca indagine 2021 | Dicembre 2021 | Sara Alfieri, Adriano Mauro Ellena (a cura di) |

| N. | WORKING PAPER | MESE DI PUBBLICAZIONE | AUTORE |
|----|--|-----------------------|--|
| 1 | WP 1/2021 - Percorso di formazione in ingresso 2020-2021 | Maggio 2021 | Mattia Oliviero, Michela Chicco e Cinzia Maistri |
| 2 | WP 2/2021 - La narrazione della disabilità a scuola | Luglio 2021 | Silvia De Vogli |
| 3 | WP 3/2021 - Lo sviluppo delle competenze cognitive e non cognitive negli studenti | Settembre 2021 | Gruppo di ricerca CRISP |
| 4 | WP 4/2021 - L'insegnamento integrato di chimica e fisica. La bellezza della complessità | Ottobre 2021 | AA.VV. |
| 5 | WP 5/2021 - Come Cambia la scrittura a scuola Quaderno n. 2 - prima parte aspetti grafici e ortografia | Novembre 2021 | Elvira Zuin |
| 6 | WP 6/2021 Come migliorare le relazioni a scuola. Evidenze da una sperimentazione in Trentino | Novembre 2021 | Gianluca Argentin e Tiziano Gerosa (a cura di) |

| N. | RIVISTA RICERCAZIONE | MESE DI PUBBLICAZIONE | AUTORE |
|----|---------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | Ricercazione n. 1 vol. 13 | Giugno 2021 | AA.VV. |
| 2 | Ricercazione n. 2 vol. 13 | Dicembre 2021 | AA.VV. |

Rovereto, 28 aprile 2022

Il Direttore
- dott. Luciano Covi -