



Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN)  
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266  
[www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it) - [iprase@iprase.tn.it](mailto:iprase@iprase.tn.it)

**PIANO DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2020-2022**  
**RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE**  
**ANNO 2020**

**APRILE 2021**

**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA  
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**

## Premessa

Con delibera n° 109 del 30/01/2020 è stato approvato, sulla base della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il piano delle attività triennale 2020-2022 nonché il bilancio di previsione finanziario 2020-2022 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa – IPRASE. Con il medesimo atto si è proceduto all'assegnazione all'Istituto di fondi per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo di euro 679.000,00.

Successivamente, con delibera n. 587 di data 08.05.2020 avente ad oggetto “Riprogrammazione delle risorse provinciali relative al comparto Istruzione e Cultura a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID 19”, è stata disposta una riduzione di euro 45.000,00 delle risorse destinate al funzionamento di IPRASE.

Con delibera n° 910 del 03/07/2020 la Giunta provinciale ha provveduto, ai sensi della LP 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, all'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2020-2022 di IPRASE.

Alle risorse ordinarie assegnate all'Istituto per le attività a carattere annuale, si aggiungono quelle a cofinanziamento FSE, in particolare per la realizzazione dei seguenti progetti:

- Progetto *“Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione”*, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015, e s.m.i.;
- Progetto *“Le nuove frontiere del diritto all'istruzione – fase 2 - Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro”*, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1760 di data 28 settembre 2018.

Come per i precedenti esercizi, quindi, le iniziative promosse dall'Istituto sono state supportate dalle risorse ordinarie e vincolate fornite dalla Provincia autonoma di Trento, nonché dalle risorse vincolate a cofinanziamento Fondo Sociale Europeo.

In relazione a quanto previsto dalle “Direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia”, approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1831 di data 22 novembre 2019, di seguito si presenta la relazione sullo stato di avanzamento del Piano di attività triennale 2020-2022 – Anno 2020.

## Sintesi delle attività

Negli ultimi anni, l'Istituto ha visto consolidare il proprio ruolo all'interno del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le azioni riguardano sia l'attività di ricerca, di sperimentazione educativa e di valutazione, sia al contempo la formazione in servizio e lo sviluppo professionale dei docenti, dei dirigenti, del personale amministrativo scolastico e degli assistenti educatori.

Per quanto riguarda specificamente l'anno 2020, i principali provvedimenti definiti dalla Giunta provinciale riguardo alle attività e agli adempimenti in capo all'Istituto con riferimento al ruolo ricoperto all'interno del sistema educativo di Istruzione e formazione provinciale, sono stati i seguenti (per semplicità se ne riporta solo l'oggetto).

- Delibera n° 75 del 24/1/2020 - Approvazione del Documento degli interventi di politica del lavoro della XVI legislatura.
- Delibera n° 109 del 30/1/2020 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione del bilancio di previsione 2020-2022 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE e del piano delle attività triennale 2020-2022 nonché assegnazione all'Istituto di fondi per euro 679.000,00 per le attività a carattere annuale.
- Delibera n° 151 del 7/2/2020 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2020-2022.
- Delibera n° 156 del 7/2/2020 - Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 35 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di assistente amministrativo scolastico - categoria C (di cui 11 riservati ai volontari delle forze armate), e assunzioni a tempo determinato nelle istituzioni scolastiche e negli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento. Indizione del concorso e approvazione del bando.
- Delibera n° 376 del 20/3/2020 - Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022.
- Delibera n° 410 del 27/3/2020 - Concorso straordinario per titoli per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola primaria, per posti di sostegno nella scuola primaria e per l'insegnamento delle lingue straniere inglese e tedesco nella scuola primaria, delle scuole a carattere statale della provincia di Trento (articolo 20 della legge provinciale 3 agosto 2018 n. 15 "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2018-2020").

- Delibera n° 411 del 27/3/2020 - Concorso straordinario riservato per titoli per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e posti di sostegno nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia Autonoma di Trento (articolo 21 della legge provinciale 3 agosto 2018, n. 15 "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2018-2020").
- Delibera n° 587 del 8/5/2020 - Riprogrammazione delle risorse provinciali relative al comparto Istruzione e Cultura a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID 19.
- Delibera n° 664 del 22/5/2020 - Programma di gestione 2020, primo stralcio relativo ad un gruppo di strutture provinciali. Approvazione degli obiettivi e individuazione degli "atti riservati" ai dirigenti generali.
- Delibera n° 715 del 29/5/2020 - Art. 6 ter della legge provinciale 2 novembre 1993, n. 29: approvazione dello schema di accordo di programma per il triennio 2020-2022 tra la Provincia autonoma di Trento e il Conservatorio di musica "Francesco Antonio Bonporti" di Trento.
- Delibera n° 737 del 29/5/2020 - Approvazione della 2^ modifica del Programma Operativo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per il periodo 2014 - 2020.
- Delibera n° 755 del 5/6/2020 - Approvazione del Piano di formazione straordinaria per il personale scolastico periodo giugno - dicembre 2020 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativi (I.P.R.A.S.E.)
- Delibera n° 758 del 5/6/2020 - Concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e per l'insegnamento del sostegno, per n. 185 posti nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia autonoma di Trento (articolo 3 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107").
- Delibera n° 778 del 5/6/2020 - Legge provinciale 3 ottobre 2007, n. 15 (Disciplina delle attività culturali), art. 3. Approvazione delle Linee guida per le politiche culturali della Provincia.
- Delibera n° 865 del 25/6/2020 - Provvedimenti per emergenza Covid-19: modifica della modalità di realizzazione delle prove di italiano e di matematica per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES), di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 402 del 22 marzo 2019 per l'accesso al Capes nell'anno formativo 2020-2021. (Fascicolo 2.2-2020-495)

- Delibera n° 910 del 3/7/2020 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2020-2022 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE).
- Delibera n° 930 del 3/7/2020 - Provvedimenti per emergenza Covid-19: ulteriore sessione di accertamento delle competenze comuni per il solo 2020, di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 per l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022. (Fascicolo 2.2-2020-553).
- Delibera n° 1030 del 22/7/2020 - Adozione del "Piano operativo dell'istruzione - anno scolastico 2020/2021".
- Delibera n° 1066 del 24/7/2020 - Concorso straordinario, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e per l'insegnamento del sostegno, per n. 138 posti nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia autonoma di Trento (articolo 1 del decreto legge 29 ottobre 2019 n. 126 "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti" convertito, con modificazioni, in legge 20 dicembre 2019 n. 159).
- Delibera n° 1084 del 3/8/2020 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi alla scuola: determinazione del contingente da assegnare a strutture ed enti per l'anno scolastico 2020/21.
- Delibera n° 1188 del 7/8/2020 - Approvazione del Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022, adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 3 giugno 2015.
- Delibera n° 1226 del 21/8/2020 - Approvazione del Programma di gestione 2020 integrato e coordinato per tutte le strutture della Provincia, a seguito dell'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2020-2022. Individuazione di ulteriori atti riservati alla competenza dei dirigenti generali.
- Delibera n° 1233 del 21/8/2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza in provincia di Trento.
- Delibera n° 1292 del 28/8/2020 - Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 794 di data 18 maggio 2018 avente ad oggetto "Integrazione della deliberazione n. 652 di data 5 maggio 2017 - Difesa della Provincia autonoma di Trento e degli Enti strumentali".

- Delibera n° 1298 del 28/8/2020 - Approvazione linee di indirizzo per la didattica digitale integrata nelle istituzioni scolastiche e formative del Trentino in situazione di massima emergenza.
- Delibera n° 1400 del 18/9/2020 - Approvazione dell'Atto di indirizzo per l'Università e la ricerca 2020-2022 ai sensi dell'articolo 2 della legge provinciale 2 novembre 1993, n. 29 e assegnazione risorse per l'esercizio finanziario 2020.
- Delibera n° 1608 del 16/10/2020 - Approvazione della proposta di modifica del Programma Operativo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) della Provincia autonoma di Trento per il periodo 2014-2020 in risposta agli impatti negativi dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sul sistema sanitario e, più in generale, socioeconomico trentino.
- Delibera n° 1768 del 6/11/2020 - Nomina della cabina di regia per il coordinamento degli interventi della Provincia autonoma di Trento in materia di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, art. 15 quater della L.P. 14 febbraio 2007, n. 5 e ss. mm.
- Delibera n° 1896 del 20/11/2020 - Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 e s.m.i. Ulteriore proroga del termine di conclusione delle attività causa COVID-19.
- Delibera n° 1944 del 27/11/2020 - Indicazioni per la diagnosi e la certificazione degli studenti e studentesse con disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (L. 170/2010, L.P. 14/2011) e approvazione delle modalità di segnalazione ai servizi specialistici (L. 104/92 e L.P. 8/2003; L. 170/2010 e L.P. 14/2011).
- Delibera n° 2002 del 4/12/2020 - Approvazione del Rapporto sullo stato di attuazione del sistema integrato delle politiche giovanili (anni 2019 e 2020). Legge provinciale 14 febbraio 2007, n. 5 e ss.mm - articolo 11.
- Delibera n° 2062 del 14/12/2020 - Approvazione del documento preliminare della Strategia provinciale per lo Sviluppo Sostenibile-SproSS
- Delibera n° 2072 del 14/12/2020 - Programmazione dei Fondi per l'anno scolastico 2020/2021 ed in acconto per l'anno scolastico 2021/2022 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino.
- Delibera n° 2165 del 22/12/2020 - Concorso straordinario, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 100 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di coadiutore amministrativo scolastico - categoria B, nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento (articolo 23 della legge provinciale 3 agosto 2018 n. 15). Indizione del concorso e approvazione del bando.

- Delibera n° 2166 del 22/12/2020 - Concorso straordinario, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 250 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di collaboratore scolastico - categoria A, nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento (articolo 23 della legge provinciale 3 agosto 2018 n. 15). Indizione del concorso e approvazione del bando.
- Delibera n° 2197 del 22/12/2020 - Approvazione della proposta di modifica del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento in risposta agli impatti negativi dell'emergenza COVID-19 sul sistema sanitario e socioeconomico trentino, nonché ulteriore modifica delle Linee strategiche del PO FSE 2014-2020 approvate con deliberazione della Giunta provinciale 14 luglio 2014, n. 1157 e s.m.
- Delibera n° 2267 del 22/12/2020 - Fondazione Franco Demarchi: parziale modifica della deliberazione n. 2177 del 20 dicembre 2019 concernente l'approvazione dello schema di accordo di programma triennale 2020 - 2022 e approvazione del budget economico triennale della medesima Fondazione per gli anni 2021 - 2023 e del Piano triennale delle attività 2021-2023(impegno di spesa pari a Euro 1.612.700,00).

Come quindi si evince dall'elenco di provvedimenti emanati dalla Giunta provinciale, l'attività 2020 dell'Istituto è stata fortemente condizionata dall'emergenza sanitaria in corso e dal suo impatto sul sistema educativo e formativo provinciale. Il sito istituzionale [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it), oltre alla manutenzione ordinaria, ha subito aggiornamenti e importanti implementazioni per la gestione dei numeri di utenti aumentati esponenzialmente e per poter erogare i propri servizi a distanza.

## **Evoluzione delle attività straordinarie di formazione, ricerca e valutazione nel corso dell'anno**

### ***A) Il periodo del primo lockdown***

L'attività dell'Istituto si è concentrata inizialmente sulle seguenti aree di sviluppo:

1. competenze disciplinari di base, artistiche e sportive;
2. sviluppo delle competenze globali per il 21mo secolo;
3. sviluppo delle competenze per una scuola inclusiva;
4. funzione docente, competenze, valutazione degli apprendimenti,

in continuità con gli scorsi anni e alla luce di quanto disposto dalla LP 10/2016, che propone un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola, soprattutto per quanto attiene la realizzazione di un sistema di crediti formativi, come da DGP n. 1425 di data 08 settembre 2017. La programmazione prevede che ciascuna area di sviluppo e, al suo interno, ciascuna iniziativa, si contraddistinguano per una propria specificità e peculiarità,

tuttavia esse fanno parte di un unico piano coerente e armonico, attuato grazie ad un solido sistema per lo sviluppo professionale che segue la singola persona sia longitudinalmente, lungo la propria carriera, sia trasversalmente, rispetto alle diverse funzioni e ai diversi ruoli ricoperti. Il sistema si è sviluppato nel corso degli anni, grazie anche al potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tale schema di riferimento risulta inoltre coerente con le strategie dell'Amministrazione provinciale delineate nel Programma di Sviluppo Provinciale per la XVI Legislatura e con le recenti politiche scolastiche intraprese dall'Assessorato all'Istruzione, Università e Cultura e dal Dipartimento Istruzione e Cultura provinciale.

Tuttavia, come è accaduto per tutte le altre attività, anche le linee di lavoro sulle attività di formazione e ricerca-azione per docenti, dirigenti e personale ATA realizzate da IPRASE hanno subito una brusca virata nei modi e nei tempi durante l'emergenza sanitaria Covid-19, cambiando anche le prospettive di lavoro future a breve e medio termine, soprattutto a seguito delle restrizioni e dei vincoli di distanziamento fisico e sociale.

Alle attività programmate, si sono aggiunti nuovi e urgenti fabbisogni di formazione espressi dalle Istituzioni scolastiche e formative in relazione alla necessità di reimpostare in tempi brevissimi l'organizzazione della didattica da un "sistema in presenza" ad un "sistema a distanza" per tutti gli studenti trentini, al fine di garantire il rispetto del distanziamento sociale e di quanto prescritto dai Decreti Ministeriali e dalle Ordinanze provinciali.

A fronte di questa improvvisa emergenza e nonostante i vincoli dell'isolamento sociale, anche grazie a scelte organizzative intraprese, Iprase è stato in grado di assicurare i propri servizi di formazione/aggiornamento sulla base:

1. dell'apposita piattaforma dedicata alla formazione a distanza asincrona e ai corsi e-learning "Moodle";
2. dell'impiego di specifiche e nuove piattaforme per la formazione a distanza sincrona e per webinar "live" (tra cui in particolare Google Meet e Zoom);
3. di risorse e strumenti presenti in aree appositamente costruite e direttamente consultabili all'interno del portale istituzionale [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it);
4. di strumenti di comunicazione e informazione diretta e puntuale in favore di tutto il personale delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, tra cui, in particolare, la periodica newsletter istituzionale (che proprio per l'emergenza è stata rimodellata strutturalmente, con una cadenza che è passata da mensile a quindicinale) e i canali social dedicati.

Già dall'ultima settimana di febbraio sono state attivate le prime azioni di e-learning asincrona per il personale della scuola, riguardanti principalmente gli ambiti dell'insegnamento disciplinare, della



scuola inclusiva e delle normative sulla protezione dei dati personali. A partire dalla terza settimana di marzo, hanno invece preso avvio le azioni di supporto formativo “live” sincrono, gestito sulla base delle apposite piattaforme Google Meet e Zoom.

Le stesse modalità di interazione e formative sono state promosse in via straordinaria anche nel corso dei mesi estivi e poi attuate anche con l’avvio del nuovo anno scolastico 2020/2021.

Tecnicamente, la novità di questo periodo è stata l’apertura della piattaforma e-learning Adeviso, che si è andata a sommare a quelle già utilizzate: Moodle, WeSchool e Khan Academy.

Questa nuova piattaforma nel brevissimo periodo si è sviluppata e imposta come la più utilizzata, sia per quanto riguarda la formazione sincrona (webinar) che asincrona (FAD - formazione a distanza).

### ***B) Il periodo estivo e di avvio dell’anno scolastico 20/21***

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 755 del 5 giugno 2020 è stato approvato un Piano di formazione straordinaria per il personale scolastico periodo giugno-dicembre 2020 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativa, predisposto in coerenza con la risoluzione n. 7 del 5 maggio 2020 del Consiglio della Provincia Autonoma di Trento, al fine di accompagnare la chiusura dell’a.s. ‘19/20 e favorire la riapertura dell’a.s. ‘20/21.

Si è chiuso in agosto un anno scolastico che, perlomeno nella sua seconda fase, è stato caratterizzato dalla straordinarietà di un’emergenza sanitaria che ha messo alla prova la capacità del sistema scuola. Superata questa prima fase, si è dimostrato indispensabile affrontare la successiva attivando e coordinando tutte le competenze, di cui in parte la scuola già dispone, per affrontare al meglio la ripartenza del nuovo anno scolastico.

In continuità quindi con le attività di accompagnamento svolte nella fase emergenziale a beneficio di tutto il personale scolastico, IPRASE, su indirizzo del Dipartimento Istruzione e Cultura, ha messo a punto un Piano di formazione straordinaria per il periodo giugno–dicembre 2020 in grado di spaziare dagli aspetti psico-pedagogici a quelli psicologici e sociali, dalle metodologie integrative della DaD con la didattica in presenza, all’uso dei device personali, dedicando particolare attenzione agli strumenti e alle metodologie della scuola inclusiva.

La proposta prevedeva moduli di formazione a distanza sia sincrona (webinar live), che asincrona (videoregistrazioni), ognuno dei quali con durata di 2 ore e rilascio di apposito attestato di partecipazione utile ai fini dell’assolvimento del diritto/dovere alla formazione e all’aggiornamento previsto dalla presente normativa in ambito scolastico. I contributi offerti dal Piano prevedevano interventi specifici e differenziati per cluster di partecipanti (docenti, dirigenti, personale ATA), al

fine di garantire la trattazione di contenuti in maniera specifica anche in relazione ai contesti di destinazione.

Quattro i macro-ambiti di riferimento:

1. RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO: PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE. Aspetti psicologici e sociali, misure igienico-sanitarie, comportamenti di prevenzione e gestione degli spazi fisici in funzione del benessere e dei nuovi approcci didattici
2. LA SCUOLA DENTRO E FUORI LE MURA. Spazi fisici, dentro e fuori dagli edifici scolastici
3. LA DIDATTICA A DISTANZA. Approfondimenti su metodologie integrative della DaD con la didattica in presenza e l'uso dei device individuali
4. LA SCUOLA INCLUSIVA. Nessuno deve rimanere indietro: strumenti, metodologie e strategie della scuola inclusiva

Più in dettaglio, per le attività di chiusura dell'anno scolastico '19/20, anche alla luce delle sollecitazioni raccolte direttamente dalle scuole, sono state realizzati:

- cicli di webinar dedicati all'approfondimento degli strumenti e delle piattaforme a supporto della didattica a distanza;
- cicli di webinar mirati all'approfondimento del tema "Verifiche e valutazione nella didattica a distanza", a supporto sia della gestione degli esami di stato al termine del primo e secondo ciclo, sia della chiusura degli anni di studio intermedi;
- cicli di webinar sulla scuola inclusiva;
- completamento di percorsi di formazione e di ricerca/azione avviati non ancora terminati, tra cui la formazione obbligatoria per docenti neo immessi in ruolo e per la stabilizzazione del personale ATA;
- possibilità di fruizione di laboratori didattici online.

Per quanto riguarda invece le azioni riguardanti il periodo estivo, sono state privilegiate le attività di formazione e accompagnamento dedicate alla ripartenza delle attività scolastiche e formative, incluse, per la prima volta, le attività rivolte al personale della scuola dell'infanzia 3-6 anni e degli asili nido 0-3 anni. I temi prioritariamente trattati hanno riguardato le principali misure di sanità pubblica, igiene e prevenzione da adottare rispetto all'emergenza sanitaria (misure organizzative, ripresa attività educativo-didattiche in sicurezza, virus: conoscerlo per difendersi. possibili modalità di contagio, gestione eventuale "caso Covid-19", corresponsabilità e patto con le famiglie, comportamenti igienici da adottare nei momenti di cura (mascherine e distanziamento), canificazione e igienizzazione di ambienti e materiali, il ruolo dell'insegnante nel nuovo contesto educativo-scolastico, il contatto con le famiglie: ricucire la relazione con il bambino (attenzione ai vissuti dei bambini in questi mesi), gli strumenti dell'ascolto e dell'osservazione, l'organizzazione di una giornata educativa, .....).

Infine, nella fase iniziale del nuovo anno scolastico '20/21, Iprase ha ulteriormente implementato l'offerta, con attività sincrone e asincrone, dandone comunicazione attraverso newsletter, anche quindicinali anzichè solo mensili come di prassi e attraverso un'apposita brochure consultabile e disponibile sul sito Iprase.

## **Lo svolgimento delle attività ordinarie e vincolate**

A quanto innanzi richiamato, di fondamentale priorità rispetto all'azione e alle risorse a disposizione dell'Istituto durante il 2020, sono da aggiungere le attività di formazione e di sviluppo professionale vincolate ed obbligatorie, programmate e impostate prima dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Tra queste, si ricordano in questa sede: il completamento dei progetti pluriennali a cofinanziamento FSE, la formazione obbligatoria per il nuovo personale immesso in ruolo, l'introduzione del nuovo insegnamento sull'Educazione civica e alla cittadinanza, la gestione delle rilevazioni standardizzate degli apprendimenti.

Per quanto riguarda la formazione obbligatoria in ingresso, che rappresenta un obbligo contrattuale per tutti i docenti in anno di prova, nel periodo si è concluso il percorso relativo all'a.s. 2019/20 per n. 430 docenti (compresi i docenti delle Istituzioni formative provinciali e quelli di IRC). Le stesse attenzioni e procedure si sono estese alla programmazione del nuovo percorso per l'a.s. corrente 2020/2021, rivolto a circa 350 docenti neo immessi in ruolo quest'anno.

La struttura del percorso di formazione in ingresso, della durata di 50 ore come gli scorsi anni, è stata articolata in tre ambiti:

- autoformazione e autoriflessione personalizzata (15 ore)
- formazione interna all'istituzione scolastica (20 ore)
- formazione di sistema in Iprase (15 ore).

In relazione all'emergenza e ai rischi sanitari connessi al Covid-19, la 'Formazione di sistema' è stata riproposta in modalità FAD (formazione a distanza), sulla base di webinar sincroni o moduli e-learning asincroni, comprendenti video, materiali di approfondimento e di lavoro e bibliografie, sitografie specifiche.

Sono pure proseguite le azioni previste dalle due operazioni pluriennali a cofinanziamento FSE denominate *"AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE". Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione"* e *"LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE / fase 2 - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro"*.

Per quanto riguarda la prima operazione progettuale, iniziata nel 2016 e ormai in fase conclusiva, le iniziative realizzate nell'anno hanno riguardato percorsi di abilitazione per docenti previsti dalla Deliberazione giuntale n. 296/15, nonché la formazione linguistico-metodologica sull'insegnamento delle lingue. Con riferimento alla deliberazione di approvazione e affidamento della Giunta provinciale 26 ottobre 2015 n. 1847 e successive modifiche (deliberazione della Giunta provinciale 20 luglio 2018 n. 1255 e deliberazione della Giunta provinciale 25 ottobre 2019 n. 1668) nel luglio di quest'anno è stata avanzata una richiesta di proroga al 31 dicembre 2021. La richiesta è stata motivata dalla mancata realizzazione a marzo 2020 della valutazione delle competenze linguistiche 2020 degli studenti a causa della sopravvenuta emergenza epidemiologica da COVID-19 e della conseguente sospensione delle attività didattiche come da Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri adottato in data 4 marzo 2020. Tale proroga è stata concessa con delibera n. 1896 del 20 novembre 2020.

Per quanto riguarda invece il *progetto* "LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE", che si sviluppa in continuità con le azioni realizzate in un precedente progetto e che si propone di realizzare programmi educativo/didattici specifici per attuare processi inclusivi in ambito scolastico-educativo, le attività previste nel periodo di riferimento sono state realizzate principalmente in modalità a distanza.

Infine, la Legge nazionale 92 dell'agosto 2019 ha introdotto dal corrente anno scolastico l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, che in provincia di Trento è anche insegnamento alla cittadinanza (Linee Guida). Il DM 35 del giugno 2020 e la Delibera provinciale 1233 dell'agosto 2020 hanno definito le Linee Guida per l'avvio dell'insegnamento nelle Istituzioni scolastiche, indicandone modalità, traguardi di competenza e risultati di apprendimento. L'insegnamento dell'Educazione civica e alla cittadinanza è affidato in contitolarità a tutti i docenti sulla base del curriculum, ma le figure di riferimento individuate sono i coordinatori a livello di classe e i referenti a livello di istituto.

Iprase ha quindi offerto un percorso formativo dedicato alle figure dei coordinatori dell'insegnamento per ciascuna classe, suddiviso in due unità di studio. Una prima unità articolata in tre distinti moduli, riguardanti rispettivamente "Le caratteristiche delle Linee guida trentine", "La progettazione dell'educazione civica e alla cittadinanza per competenze", "L'ambiente scuola e il whole school approach". A completamento dell'intero percorso, è stata rilasciata una seconda Unità, dedicata ai temi delle "metodologie didattiche attive" e della "valutazione". Ogni modulo è stato strutturato in brevi video di presentazione, materiali e strumenti di lavoro con esempi concreti di buone pratiche, e documenti di approfondimento.

## **I numeri**

Con riferimento all'anno scolastico 2019/2020, terminato il 31 agosto 2020, e all'anno scolastico 2020/2021 che ha preso avvio il 1° settembre 2020, di seguito si riportano alcuni dati significativi sulle azioni realizzate e gli utenti coinvolti. Ciò che colpisce è sicuramente il rilevante numero di personale scolastico (in primo luogo docenti) che si è attivato rispetto alle proposte di formazione Iprase nel periodo considerato.

Confrontando i dati sulla partecipazione alla formazione degli anni precedenti, si riscontra infatti una partecipazione/coinvolgimento di persone almeno 5 volte superiore rispetto al passato. Ciò è probabilmente riconducibile a due ragioni:

- la maggior fruibilità delle proposte di formazione a distanza, che riducono gli oneri di spostamento, ma consentono anche (specie le attività “asincrone”) una gestione della partecipazione più libera e autonoma in termini temporali (una persona può decidere autonomamente quando svolgere la propria formazione e i compiti assegnati);
- l'emergere di nuovi e urgenti bisogni connessi all'attivazione, in modo diffuso ed esclusivo, della didattica a distanza (DAD), i cui nuovi paradigmi richiedono evidentemente nuove competenze strumentali, nuove competenze pedagogico/metodologiche, nuove competenze di programmazione e di valutazione.

#### Quadro riassuntivo delle attività e degli utenti coinvolti

Periodo considerato	attività	iscrizioni	attestati	utenti
<i>Attività iniziate nel 2019 e concluse nel 2020</i>	24	9.743	6.948	4.351
<i>Attività iniziate e concluse nel 2020</i>	227	53.384	37.914	10.089
<i>Attività iniziate nel 2020 e non concluse</i>	46	16.342	10.862	6.574
<b>Totale</b>	<b>297</b>	<b>79.469</b>	<b>55.724</b>	<b>12.144*</b>

\* il totale degli utenti risulta minore della somma delle iscrizioni e dei formati (attestati) in quanto considera utenti unici che quindi hanno partecipato a più attività in tutti i periodi considerati

#### Profili degli utenti coinvolti

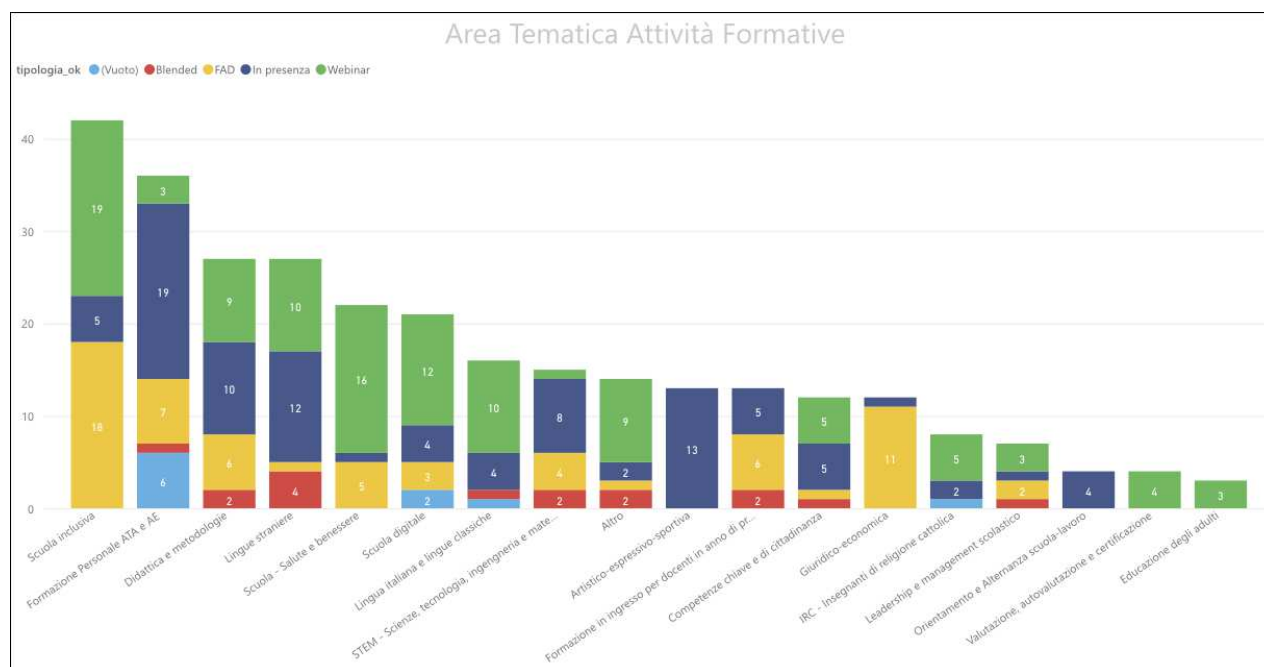
Ruolo utente	N	%
Assistente educatore	138	1,5
Coordinatore	9	0,0
Dirigente scolastico	85	1,8
Docente	10.481	90,1
Personale ATA	1.607	8,9
Altro	51	0,4
<b>Totale</b>	<b>12.144</b>	<b>100,0</b>

#### Attività per modalità di erogazione

Tipo di corso	N	%
FAD	65	21,8
In presenza	96	32,2
Webinar	110	36,9

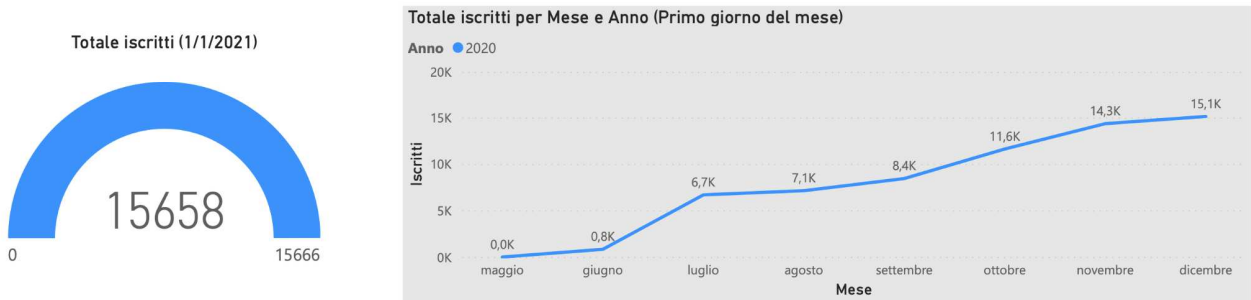
Blended	16	5,4
Altro	10	3,7
<b>Totale</b>	<b>297</b>	<b>100,0</b>

## Attività per aree tematiche

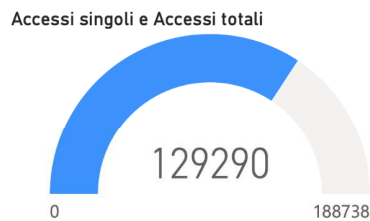


Per la descrizione dettagliata delle singole azioni si rimanda al sito istituzionale [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it), mentre a seguito si riporta un approfondimento statistico sugli utenti che hanno fruito della piattaforma e-learning Adeviso, attivata a partire dal mese di maggio 2020 a seguito della pandemia e della necessità di fornire le attività esclusivamente in modalità a distanza. La nuova piattaforma implementata nel brevissimo periodo si è imposta come la più utilizzata, sia per quanto riguarda la formazione sincrona (webinar) che asincrona (FAD - formazione a distanza).

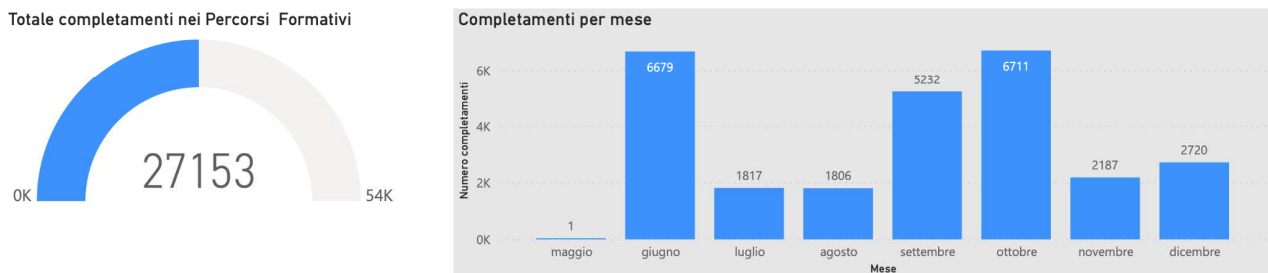
## Utenti iscritti in piattaforma - Anno 2020



## Accessi singoli al sistema - Anno 2020

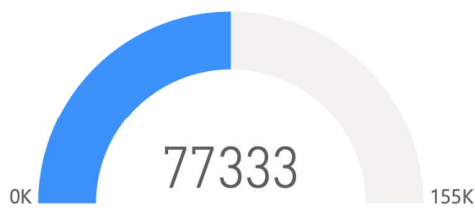


## Risultati formazione asincrona - Anno 2020

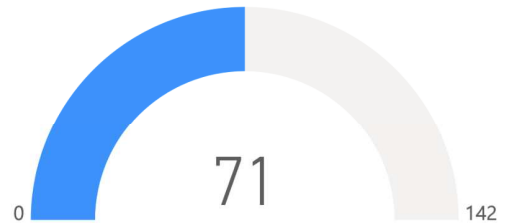


# Risultati formazione asincrona: crediti rilasciati - Anno 2020

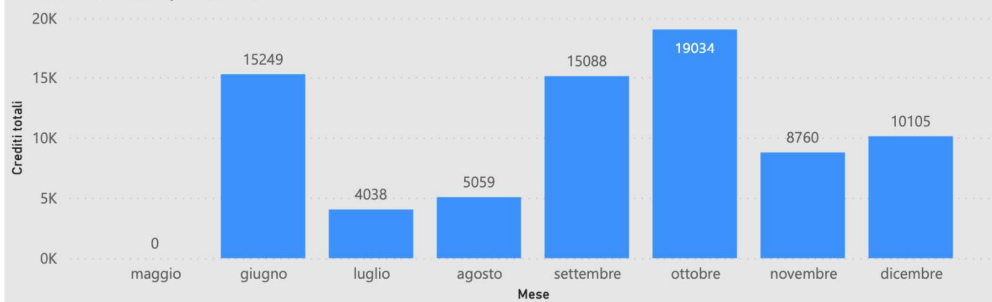
Totale crediti rilasciati nei Percorsi Formativi



Percorsi Formativi coinvolti

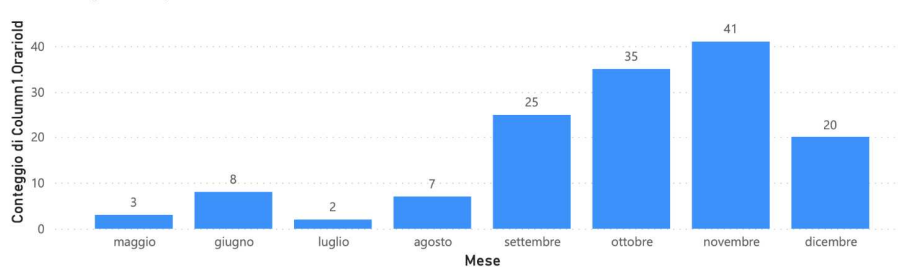


Crediti rilasciati per mese

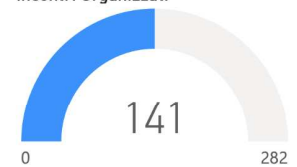


# Risultati formazione sincrona - Anno 2020

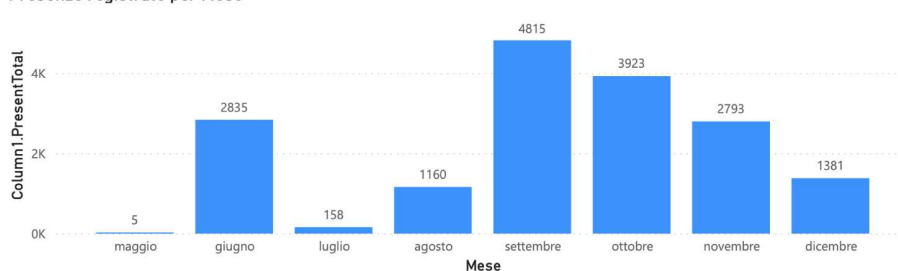
Incontri organizzati per Mese



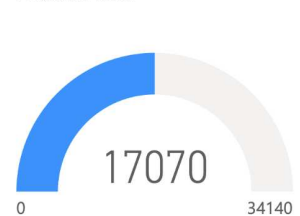
Incontri Organizzati



Presenze registrate per Mese



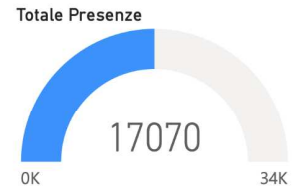
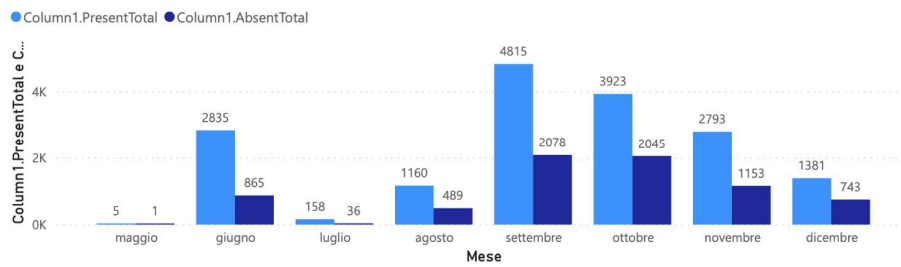
Presenze totali



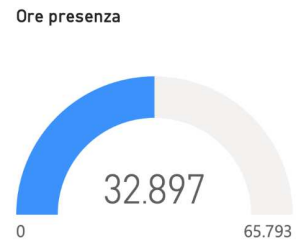
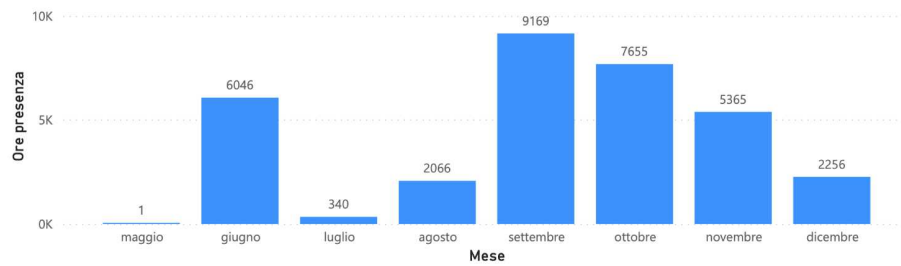


## Risultati formazione sincrona - Anno 2020

Presenti e assenti agli eventi organizzati per Mese



Ore presenza registrate per Mese



## Risultati formazione asincrona: corsi principali - Anno 2020

Prime 20 Comunità per numero di completamenti

Nome della Comunità	Numero completamenti	Crediti totali
ANTICORRUZIONE: Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza delle istituzioni scolastiche e formative provinciali	4087	8174
GDPR: La disciplina in tema di protezione dei dati per il personale delle Istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento	3731	11193
Ripartenza delle scuole dell'infanzia	3129	6258
Ripartenza delle scuole dell'infanzia - Il parte	2787	5574
Corso di formazione per personale scuole 6-19 anni	2368	4736
Corso asincrono per coordinatori di Educazione civica e alla cittadinanza	2082	12492
FAD_Ripartire dopo l'isolamento. Ambito epidemiologico_Modulo I per dirigenti scolastici e docenti	1067	4268
Ripartenza delle scuole dell'infanzia - a.s. 2020/2021	1036	4144
Ripartenza dei nidi di infanzia pubblici	938	3752
Ri-pensare nuovi equilibri per i Nidi d'infanzia	614	1228
FAD_Ripartire dopo l'isolamento. Ambito psicologico_Modulo II per dirigenti scolastici e docenti	498	1494
Didattica inclusiva, didattica a distanza, didattica per competenze. Tre costrutti distinti o tre piste facilitanti?	478	956
L'insegnante come facilitatore dell'apprendimento a distanza	370	740
Didattica a distanza: il caso dei DSA	350	700
Didattica innovativa e spazi di apprendimento	307	1228
Integrare la progettazione 2020-2021: PIA e PAI	270	1080
Ripensare il modello organizzativo della Scuola	245	980
L'educazione ai tempi del virus	228	456
Ripartire dopo l'isolamento. Modulo I personale ATA e AE	228	684
Ripartire dopo l'isolamento. Modulo II personale ATA e AE	225	900
<b>Totale</b>	<b>25038</b>	<b>71037</b>

# Risultati formazione sincrona: corsi principali - Anno 2020

## Prime 20 Comunità per numero di presenze registrate

Webinar/Meeting	Totale presenze
Il benessere del bambino e dell'adulto	1436
Relazione e comunicazione con le famiglie	1154
L'insegnante come facilitatore dell'apprendimento a distanza	743
Didattica a distanza: il caso dei DSA	681
	540
Ri-pensare nuovi equilibri - WEBINAR	478
RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO - 1° Webinar	464
RIPARTIRE DOPO L'ISOLAMENTO - 2° Webinar	443
Parole per ri-cominciare	401
Presentazione del percorso di formazione in ingresso 2020-2021	330
La professionalità docente	327
Formazione digitale (2) - Portfolio e google sites	326
Valutazione nella didattica digitale integrata in collaborazione con INVALSI	326
Educazione civica e alla cittadinanza. Elementi di innovazione didattica	321
Formazione digitale (1) - Didattica Digitale Integrata	321
Siamo tornati in classe!	308
Gestire la classe personalizzando l'insegnamento - 27 agosto 2020	289
Ripartire con il piede giusto: comprendere e prevenire i comportamenti disadattivi	281
Il diabete a scuola... tra alleanza ed equilibrio	272
Incontrarsi per ricominciare	271
<b>Totale</b>	<b>9712</b>

## Le attività di accreditamento e di documentazione

Con deliberazione n. 2241/2017 la Giunta Provinciale ha trasferito a IPRASE le competenze in ordine all'accREDITamento dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola e al riconoscimento di corsi di formazione destinati al personale stesso, organizzati da soggetti non accreditati e non qualificati, così come peraltro già previsto dal regolamento di funzionamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008 n. 10 – 121/leg e s.m. Le attività formative esterne sono disciplinate dalla determinazione del Direttore dell'Iprase n. 11 del 3 gennaio 2018.

Tali attività possono essere proposte da: *Enti qualificati* (le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli Enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici, le istituzioni scolastiche del sistema provinciale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale) o *Enti accreditati*: soggetti che inoltrino richiesta di accreditamento ad Iprase ed in possesso dei requisiti richiesti.

Gli *enti che non risultano accreditati o qualificati* possono presentare a IPRASE *richiesta di riconoscimento* di singoli corsi di formazione destinati al personale del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le richieste devono riferirsi ad attività di formazione a carattere provinciale e devono essere coerenti con le finalità istituzionali dell'Ente promotore.

---

Enti accreditati	1
Enti qualificati	1
iniziative formative proposte da soggetti accreditati o qualificati	59
iniziative formative proposte da soggetti non accreditati e non qualificati	33

---

Per quanto riguarda infine l'attività di documentazione, questo periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia Covid-19 ha ovviamente influenzato anche il volume dei materiali realizzati nel 2020, senza però intaccarne la valenza scientifica. Le evidenze empiriche messe a disposizione nel 2020 dall'Istituto all'intero sistema scolastico provinciale attraverso working paper, riviste e volumi consultabili direttamente sul portale istituzionale [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it) o direttamente presso il Centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto sono a seguito elencate.

### **PUBBLICAZIONI**

---

*Come cambia la scrittura a scuola rapporto di Ricerca* - Michele Ruele, E. Zuin (a cura di), marzo 2020

---

*Come cambia la scrittura a scuola Quaderno di ricerca#1* - Michele Ruele, novembre 2020

---

*Condizione occupazionale e formativa dei diplomati e dei qualificati trentini nel 2018 a un anno dal conseguimento del titolo* - AA.VV., dicembre 2020

---

*Profilo dei diplomati e qualificati in provincia di Trento nel 2019* - AA.VV., dicembre 2020

---

*Generazione Z un'indagine sui giovani trentini. La partecipazione* - Sara Alfieri, Elena Marta (a cura di), dicembre 2020

### **WORKING PAPER**

---

WP 1/2020 "Percorso di formazione in ingresso 2019/2020" - Mattia Oliviero, Simone Virdia, Michela Chicco e Cinzia Maistri (a cura di), settembre 2020

### **RIVISTA**

---

RICERCAZIONE vol. 12 n. 1 2020, AA.VV., giugno 2020

---

RICERCAZIONE vol. 12 n. 2 2020, AA.VV., dicembre 2020

Rovereto, 29 aprile 2021

Il Direttore  
- dott. Luciano Covi -