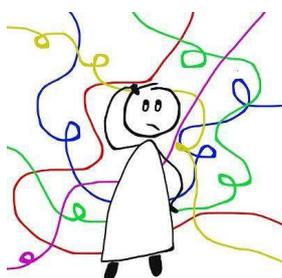


AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE
Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione.
Codice progetto 2015_3_1022_IP.01.

Summer school per la SSPG 7-8 settembre 2018 PROGRAMMA aggiornato al 4 settembre 18



MATEMATICA COME ATTIVITÀ DEL PENSIERO

6 settembre 2018
mattino

AULA 5 ORE 9.00-11.00

Enrica Rigotti: *La matematica come attività del pensiero*

AULA 2 ore 11.30- 13.00 GRUPPO B

Maria Luisa Giacomolli: *Ragionare in gruppo: l'esperienza dei giochi matematici come occasione per condividere strategie*

AULA 5 ore 11.30- 13.00 GRUPPO A

Anita Erspamer: *Il problem solving come stile di insegnamento: potenzialità e difficoltà*

6 settembre 2018
pomeriggio

AULA 2 ore 14.30- 16.00 GRUPPO A

Maria Luisa Giacomolli: *Ragionare in gruppo: l'esperienza dei giochi matematici come occasione per condividere strategie*

AULA 5 ore 14.30- 16.00 GRUPPO B

Maura Corazzola: *Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una didattica inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del domani - La matematica*

AULA 2 ore 16.00- 17.30 GRUPPO B

Anita Erspamer: *Il problem solving come stile di insegnamento: potenzialità e difficoltà*

AULA 5 ore 16.00- 17.30 GRUPPO A

Maura Corazzola: *Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una didattica inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del domani"- La matematica*

7 settembre 2018
mattino

AULA MAGNA ore 9.00- 13.00 (assieme alla SSPG)

Nicolina A. Malara: *Mutamenti negli indirizzi di insegnamento della matematica: il caso dell'area aritmetico-algebrica - l'early algebra ed il progetto ArAl*

I parte Aula Magna ore 9.00- 10.45

Aritmetica relazionale: focus su rappresentazioni e processi ed avvio alla generalizzazione

II parte Aula Magna ore 11.15-13.00

Aspetti relazionali e strutturali nella risoluzione di problemi e avvio al pensiero funzionale

7 settembre 2018
pomeriggio

AULA 4 ore 14.30- 16.00 GRUPPO A

Giancarlo Navarra: *Analisi di attività di generalizzazione e argomentazione ed avvio al pensiero funzionale nel quadro del progetto ArAl*

AULA 3 ore 14.30- 16.00 GRUPPO B

Elena Marangoni: *Analisi di attività di generalizzazione e argomentazione ed avvio al pensiero funzionale nel quadro del progetto ArAl*

AULA 4 ore 16.00- 17.30 GRUPPO B

Giancarlo Navarra: *Analisi di attività di generalizzazione e argomentazione ed avvio al pensiero funzionale nel quadro del progetto ArAl*

AULA 3 ore 16.00- 17.30 GRUPPO A

Elena Marangoni: *Analisi di attività di generalizzazione e argomentazione ed avvio al pensiero funzionale nel quadro del progetto ArAl*

8 settembre 2018
mattino

AULA 5 ORE 9.00-11.00

Anna Baccaglini Frank: *Costruire solide basi in aritmetica con il progetto PerContare*

AULA 3 ore 11.00- 13.00 GRUPPO A

Alessandro Ramploud: *La moltiplicazione nel progetto PerContare*

AULA 5 ore 11.00- 13.00 GRUPPO B

Roberta Munarini: *Esperienze in classe con attività del progetto PerContare*

DOCENTI E TUTOR

Anna Baccaglini Frank	ricercatrice in Didattica della Matematica all'università di Pisa, collaboratrice al progetto PerContare
Maura Corazzola	docente di scuola primaria, partecipa al progetto "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione" per l'ambito matematico
Anita Erspamer	docente di scuola primaria, Borsista IPRASE
Marialuisa Giacomolli	docente di scuola primaria, socia dell'Accademia di dinamica mentale
Nicolina A. Malara	docente presso l'università di Modena e Reggio Emilia, ideatrice del progetto ArAl
Elena Marangoni	insegnante di scuola primaria e collaboratrice nel progetto ArAl
Roberta Munarini	insegnante di matematica alla scuola primaria e insegnante dell'originario gruppo sperimentale di PerContare
Giancarlo Navarra	insegnante in pensione e ricercatore, corresponsabile del progetto ArAl
Alessandro Ramploud	tutor di tirocinio a SFP a Modena e Reggio Emilia e insegnante di matematica alla scuola primaria
Enrica Rigotti	formatrice IPRASE, referente della formazione in matematica

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano edella Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali.