

Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

STRATEGIE PER IL DOCENTE DI LINGUA NELLE ATTIVITÀ' CLIL ENGLISH TEACHERS IN THE CLIL CLASSROOM OTTOBRE 2017 – MARZO 2018

**Iniziativa riservata ad un numero massimo di 40 insegnanti di lingua inglese e di conversazione in inglese della scuola secondaria.
Il completamento del corso rilascia un credito formativo.**

Finalità e obiettivi formativi

Il corso è indirizzato ai docenti di lingua inglese e di conversazione in inglese, in servizio effettivo presso le istituzioni scolastiche e formative della scuola secondaria di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Trento, coinvolti o interessati nello sviluppo di attività CLIL (in codocenza, nella programmazione, come supporto a docenti CLIL di disciplina, ...). Per l'ammissione al corso sarà data priorità ai docenti coinvolti in quest'anno scolastico in attività CLIL (progettazione, programmazione, insegnamento in classe, ...) e in subordine alla data e ora di adesione al sistema telematico.

Il programma si articola in 25 ore di formazione in presenza e declina i seguenti contenuti: obiettivi e i principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di una lezione o serie di lezioni CLIL (CLIL lesson plan); selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 veicolare nella lezione CLIL (classroom language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; task based learning; cooperative learning; CLIL nella classe con bisogni speciali e specifici; risorse digitali nella didattica CLIL; valutazione.

Valutazione

E' previsto un momento obbligatorio di valutazione finale in plenaria basato sulla presentazione di un proprio materiale/esperienza di applicazione del CLIL. I docenti potranno scegliere di elaborare in collaborazione con un docente di disciplina non linguistica (DNL), già formato e coinvolto nella didattica CLIL, un'unità di apprendimento CLIL (CLIL lesson plan) correlata da materiale didattico, sulla base di un modello fornito da IPRASE. Questo task potrà essere utilizzato ai fini della valutazione finale.

PROGRAMMA DEL CORSO

LEZIONE	CONTENUTO	RELATORE	DATA E ORA	SEDE
n. 1 3 ore	COS'È IL CLIL: concetti e contenuti principali	Vania Di Narda	Giovedì 05/10/2017 orario: 15:00 – 18:00	IPRASE Via Tartarotti 15, Rovereto
n.2 3 ore	Clil principles, Lesson preparation, Lesson delivery, Assessment	Christina Gallagher	Giovedì 26/10/2017 orario: 15:00 – 18:00	Trento sede da definire
n. 3 3 ore	LESSON PLAN Progettazione e programmazione della lezione CLIL	Manuela Perini	Martedì 14/11/2017 orario: 15:00 – 18:00 data da confermare	IPRASE Via Tartarotti 15, Rovereto
n. 4 3 ore	CLIL classroom activities (Task-based learning approach, Cooperative learning, Scaffolding, etc.)	Esperto da confermare	Dicembre 2017 data da definire	Trento sede da definire
n. 5 3 ore	Funzioni della L2 nella lezione CLIL Classroom language	Monica Pendlebury Iacopo Bertucci	Gennaio 2017 data da definire	IPRASE Via Tartarotti 15, Rovereto
n. 6 3 ore	Funzioni della L2 nella lezione CLIL English for personal interaction	Monica Pendlebury Iacopo Bertucci	Gennaio 2017 data da definire	IPRASE Via Tartarotti 15, Rovereto
n.7 3 ore	CLIL Material Design: Basic examples and methodological implications	Julian Sudhoff	Martedì 13/02/2018 orario: 16:00– 19:00	Trento sede da definire
n. 8 4 ore	Funzioni della L2 nella lezione CLIL Vocabulary building	Monica Pendlebury Iacopo Bertucci	Marzo 2018 data da definire	IPRASE Via Tartarotti 15, Rovereto

NOTA BENE

Per l'ottenimento dell'attestato del corso e per il conseguente rilascio del credito formativo previsto è necessaria la frequenza di almeno il 70% delle ore di formazione in presenza, pari a ore n. 18 su 25.

Le date del calendario del corso potranno subire variazioni a causa di forza maggiore.

" Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"