



Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

CORSO CLIL – INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO QUARTA EDIZIONE: OTTOBRE 2018 – MAGGIO 2019

Iniziativa riservata agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL) della scuola secondaria di secondo grado della Provincia autonoma di Trento

Riferimento Delib. GP 296/2015

Finalità e obiettivi formativi

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado ed è finalizzato al conseguimento della *Certificazione CLIL IPRASE*, che assegna cinque crediti formativi, e della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment*.

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede 125 ore di formazione¹ (cinque crediti formativi), articolate in:

- 45 ore di lezione in presenza suddivise in dieci incontri ² (sarà inoltre proposto un workshop dedicato alla preparazione dell'esame TKT CLIL Cambridge la cui frequenza è facoltativa e non rientra nelle ore di formazione in presenza previste nel monte ore obbligatorio del percorso formativo. L'eventuale iscrizione dovrà essere effettuata successivamente all'avvio del corso sulla base di indicazioni che saranno fornite ai corsisti interessati);
- 80 ore di formazione a distanza (FAD Asincrona) definite dal coordinatore Iprase e declinate in attività individuale di studio e ricerca per la realizzazione degli elaborati individuali obbligatori.

Il corso si svolgerà nel periodo ottobre 2018 - maggio 2019 e sarà condotto prevalentemente in inglese. La data di conclusione di tutte le attività e di consegna degli elaborati individuali è il 13 maggio 2019.

Le lezioni in presenza previste dal calendario del corso³ saranno tenute da docenti esperti e da formatori CLIL.

La proposta formativa sarà centrata sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche nella pratica professionale.

I docenti saranno coinvolti in attività di gruppo e individuali orientate a sostenere l'applicazione dei contenuti proposti; inoltre saranno guidati nella realizzazione di attività di osservazione in classe della lezione CLIL e nello sviluppo di un'unità didattica (*CLIL lesson plan*) spendibile nell'insegnamento CLIL.

La formazione in presenza è dedicata all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL per la scuola secondaria, anche con riferimento ai contenuti della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge*.

Il programma declina:

obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di una lezione o serie di lezioni CLIL (*CLIL lesson plan*); selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 veicolare nella lezione CLIL (*classroom language*, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; Task-Based Learning; Cooperative Learning; CLIL nella classe con bisogni speciali e specifici; risorse digitali nella didattica CLIL; valutazione sommativa e formativa.

¹Le ore di formazione in presenza saranno rendicontate attraverso un apposito registro del Fondo Sociale Europeo; le ore FAD svolte dovranno essere rendicontate dal partecipante attraverso un apposito registro FAD che verrà fornito da IPRASE.

² La formazione in presenza rispecchia le esigenze dei partecipanti riscontrate nelle edizioni precedenti al fine di facilitare la frequenza del corso.

³ Si informa che le date del calendario del corso potranno subire variazioni in itinere a causa di forza maggiore.

La formazione a distanza (FAD Asincrona) si articola in:

- attività di studio e ricerca individuale supportata da piattaforma digitale;
- realizzazione e consegna, entro le date di scadenza, dei seguenti elaborati:
 1. un report relativo all'osservazione guidata di una lezione CLIL sulla base di un format indicato;
 2. un'unità di apprendimento CLIL (*CLIL lesson plan*) correlata da materiale didattico, sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE
 3. una riflessione personale sul percorso di apprendimento svolto.

Risorse e materiali

Libro di testo per lo studio individuale necessario per la preparazione dell'esame TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press.

Saranno forniti materiali, bibliografie per l'approfondimento, modelli e strumenti per l'esecuzione dei lavori individuali.

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL lesson plan*, correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente ai docenti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di Secondo Grado della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche e formative provinciali e istituzioni scolastiche e formative paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento. Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento nei seguenti casi: 1. per l'insegnamento di discipline tecnico pratiche per le quali non è prevista l'abilitazione; 2. per docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;
- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso Istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale vincitori del Concorso pubblico straordinario, per titoli ed esami 2012 (DGP 2146 del 5 ottobre 2012). La vincita del concorso e la conseguente assunzione a tempo indeterminato conferiscono ai candidati in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'articolo 2, comma 2, il titolo di abilitazione all'insegnamento;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2017 – 2020, o in servizio effettivo presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento, che abbiano conseguito da non più di 5 anni una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue" "così come previsto dai criteri di

⁴ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale e previsti dal decreto ministeriale n. 3889 del 7 marzo 2012 e dall'ultimo decreto del Dipartimento dell'Istruzione – MIUR n. 787 del 22 luglio 2015 in grado di rilasciare certificazioni riconosciute che si riferiscano ai livelli di competenza indicati nel QCER; copia della certificazione linguistica deve essere allegata alla domanda di adesione al corso. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla provincia autonoma di Bolzano: C (pari a B1) – B (pari a B2) – A (pari a C1). Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

ammissione agli Elenchi CLIL (Riferimento DGP 1272 11/08/2017).

Fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello C1 (vedi nota n. 4), in alternativa dovranno sostenere presso Iprase un accertamento informale delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2017 – 2020, o in servizio presso le scuole paritarie, in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER (vedi nota n. 4) conseguita da non più di 5 anni;
6. a parità di requisiti, sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di Iprase.

Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione CLIL IPRASE*:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle 45 ore totali di formazione in presenza** corrispondenti a n. 32 ore su 45, rendicontate con apposito registro;
2. **Svolgimento di tutte le 80 ore di formazione a distanza (FAD)** rendicontate con apposito timesheet individuale, declinate in:
 - attività di studio e ricerca individuale supportata dalla piattaforma digitale e dal libro di testo per la preparazione dell'esame TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press.
 - realizzazione e consegna entro il 13 maggio 2019 (data di conclusione di tutte le attività) dei seguenti elaborati:
 - un report dell'attività di osservazione di una lezione CLIL in classe svolta sulla base di un format fornito;
 - un' unità di apprendimento CLIL (CLIL-Lesson Plan) correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da Iprase;
 - una riflessione personale finale sul percorso.
3. **Partecipazione e superamento dell'esame TKT CLIL**, Cambridge English Language Assessment⁵;

⁵ Non dovranno sostenere l'esame coloro già in possesso del Diploma di certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment. NB: Copia del Diploma dovrà essere consegnata con l'adesione al corso.

Sede del corso

IPRASE, via Tartarotti 15, Rovereto.

Valutazione

Al fine di assegnare i crediti formativi previsti e la *Certificazione CLIL IPRASE*, sarà proposta un'attività di valutazione formativa e sommativa.

Formativa:

Il corso richiede ai partecipanti un processo di auto riflessione ed elaborazione degli apprendimenti. La presentazione degli elaborati prodotti durante il percorso di formazione costituirà il nucleo essenziale della valutazione formativa.

Sommativa:

Superamento dell'esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment*.

Attestati del corso

- ***Certificazione CLIL IPRASE*** che assegna cinque crediti formativi.
- ***Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING***
- ***Attestato di frequenza***

Norme finali

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente bando possono frequentare esclusivamente il corso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di secondo grado è spendibile anche nella scuola secondaria di primo grado purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica richiesta per quel grado di scuola (per la scuola secondaria di primo grado una certificazione linguistica di livello B2, per la scuola secondaria di secondo grado una certificazione linguistica di livello C1)

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente bando riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL Iprase, quindi per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale:

- n. 771 del 13 maggio 2016 avente ad oggetto l'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato, che regola invece i requisiti di conoscenze metodologiche e linguistiche necessarie per l'inserimento negli elenchi CLIL, ed in particolare nella parte in cui non si precisa che per l'inserimento negli elenchi CLIL oltre al possesso della certificazione metodologica rilasciata da IPRASE il docente deve essere in possesso anche di quella linguistica;

Il corsista che non si presenterà alla sessione d'esame nella data prestabilita si impegna a versare la quota di iscrizione pari a circa € 50 nei seguenti casi:

- assenza non giustificata il giorno dell'esame (in caso di malattia va inviato il certificato medico);
- superamento del 30% di assenze dopo l'avvenuta iscrizione formale a Cambridge English Language Assessment;

" Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"

- n. 667 del 5 maggio 2017 avente ad oggetto "Integrazione deliberazione della Giunta provinciale n. 771 del 13 maggio 2016 relativa all'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL";

- n. 1272 di data 11 agosto 2017 avente ad oggetto "Istituzione elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL;

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

ludowica.dallago@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364