



Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

CORSO CLIL - INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

QUINTA EDIZIONE: OTTOBRE 2018 – MAGGIO 2019

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Primaria della Provincia autonoma di Trento

Riferimento Delib. GP 296/2015

Finalità e obiettivi formativi

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche per l'insegnamento/apprendimento CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della Scuola Primaria. Il percorso consente il conseguimento della Certificazione CLIL IPRASE, che assegna tre crediti formativi, e della Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment.

"Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede 75 ore di formazione¹(tre crediti formativi), articolate in:

- 30 ore di lezione in presenza² suddivise in sette incontri che si svolgeranno prevalentemente nella giornata di sabato ;
(sarà inoltre proposto un workshop dedicato alla preparazione dell'esame TKT CLIL Cambridge la cui frequenza è facoltativa e non rientra nelle ore di formazione in presenza previste nel monte ore obbligatorio del percorso formativo. L'eventuale iscrizione dovrà essere effettuata successivamente all'avvio del corso sulla base di indicazioni che saranno fornite ai corsisti interessati)
- 45 ore di formazione a distanza (FAD Asincrona) definite dal coordinatore Iprase e declinate in attività di studio e ricerca per la realizzazione degli elaborati individuali obbligatori.

Il corso si svolgerà nel periodo ottobre 2018 - maggio 2019 e sarà condotto prevalentemente in inglese. La data di conclusione di tutte le attività e di consegna degli elaborati individuali è il 13 maggio 2019.

Le lezioni in presenza previste dal calendario del corso ³ saranno tenute da docenti esperti e da formatori CLIL.

Il percorso di apprendimento sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

I docenti saranno coinvolti in attività di gruppo e individuali orientate a sostenere l'applicazione dei contenuti proposti; saranno inoltre guidati nella realizzazione di attività di osservazione in classe della lezione CLIL e nello sviluppo di un'unità didattica (*CLIL lesson plan*) spendibile nell'insegnamento CLIL.

La formazione in presenza è dedicata all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL per la scuola primaria, anche con riferimento ai contenuti della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge*.

Il programma declina:

obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di una lezione o serie di lezioni CLIL (*CLIL lesson plan*); selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso

¹ Le ore di formazione in presenza saranno rendicontate attraverso un apposito registro del Fondo Sociale Europeo; le ore FAD svolte dovranno essere rendicontate dal partecipante attraverso un apposito registro FAD che verrà fornito da IPRASE.

² L'articolazione della formazione in presenza rispecchia le esigenze dei partecipanti riscontrate nelle edizioni precedenti al fine di facilitare la frequenza del corso.

³ Si informa che le date del calendario del corso potranno subire variazioni per causa di forza maggiore.

della L2 nella lezione CLIL (classroom language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; Task-Based Learning; Cooperative Learning; risorse digitali nella didattica CLIL; valutazione sommativa e formativa.

La formazione a distanza (FAD Asincrona) si articola in:

- attività di studio e ricerca individuale supportata da piattaforma digitale;
- realizzazione e consegna, entro le date di scadenza, dei seguenti elaborati:
 1. un report relativo all'osservazione guidata di una lezione CLIL sulla base di un format indicato;
 2. un'unità di apprendimento CLIL (*CLIL lesson plan*) correlata da materiale didattico, sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE;
 3. una riflessione personale finale sul percorso di apprendimento svolto.

Risorse e materiali

Libro di testo per lo studio individuale necessario per la preparazione dell'esame TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press.

Saranno forniti materiali, bibliografie per l'approfondimento, modelli e strumenti per l'esecuzione dei lavori individuali.

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL lesson plan*, correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria e in servizio effettivo al momento dell'adesione nella scuola primaria della Provincia autonoma di Trento, su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato;
- neo-immessi in ruolo per l'insegnamento delle lingue straniere (lingua inglese) e in servizio effettivo presso Istituzioni scolastiche provinciali in anno di prova. Per coloro che non lo avessero già frequentato, il Corso CLIL è obbligatorio e include la formazione in ingresso, fatta eccezione del primo incontro plenario e di quello dedicato all'impostazione del Diario di apprendimento, riservati obbligatoriamente a tutti i docenti neo-immessi in ruolo. Le ore relative a detti incontri in presenza saranno riconosciute nel monte ore FAD del Corso CLIL.

Per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno:

- aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 del QCER⁴;
- possedere l' idoneità all'insegnamento della lingua straniera ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- aver superato la prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta dall'allora Sovrintendenza scolastica ora denominata Servizio per il reclutamento, gestione personale scuola e relazioni sindacali;
- avere conseguito una delle lauree previste dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso A-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado) e A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado) per la lingua straniera inglese.
- in alternativa dovranno sostenere presso Iprase un accertamento informale delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
5. a parità di requisiti sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di IPRASE.

⁴ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale e previsti dal decreto ministeriale n. 3889 del 7 marzo 2012 e dall'ultimo decreto del Dipartimento dell'Istruzione – MIUR n. 787 del 22 luglio 2015 in grado di rilasciare certificazioni riconosciute che si riferiscano ai livelli di competenza indicati nel QCER; **copia della certificazione linguistica deve essere allegata alla domanda di adesione al corso**. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla provincia autonoma di Bolzano: C (pari a B1) – B (pari a B2) – A (pari a C1). Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione CLIL IPRASE*:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle ore totali di formazione in presenza** corrispondenti a n. 21 ore su 30 totali, rendicontate con apposito registro del Fondo Sociale Europeo;
2. **Svolgimento di tutte le 45 ore di formazione a distanza (FAD)** rendicontate con apposito timesheet individuale, declinate in:
 - studio individuale supportato dalla piattaforma digitale del corso e dal libro di testo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press.;
 - realizzazione e consegna entro il 13 maggio 2019 (data di conclusione di tutte le attività) dei seguenti elaborati:
 - a) un report dell'attività di osservazione di una lezione CLIL in classe svolta sulla base di un format fornito;
 - b) un'unità di apprendimento CLIL (CLIL-Lesson Plan) correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da Iprase;
 - c) una riflessione personale finale sul percorso.
3. **Partecipazione e superamento dell'esame TKT CLIL**, Cambridge English Language Assessment⁵;

Sede del corso

IPRASE, via Tartarotti 15, Rovereto.

⁵Non dovranno sostenere l'esame coloro già in possesso del Diploma di certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment. NB: Copia del Diploma dovrà essere consegnata con l'adesione al corso.

Il corsista che non si presenterà alla sessione d'esame nella data prestabilita si impegna a versare la quota di iscrizione pari a circa € 50 nei seguenti casi:

- assenza non giustificata il giorno dell'esame (in caso di malattia va inviato il certificato medico);
- superamento del 30% di assenze dopo l'avvenuta iscrizione formale a Cambridge English Language Assessment;

Valutazione

Al fine di assegnare la *Certificazione CLIL IPRASE* e i crediti formativi previsti, sarà proposta un'attività di valutazione **formativa e sommativa**.

Formativa:

Il corso richiede ai partecipanti un processo di auto riflessione ed elaborazione degli apprendimenti. La presentazione degli elaborati prodotti durante il percorso di formazione costituirà il nucleo essenziale della valutazione formativa.

Sommativa:

Superamento dell'esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment*.

Attestati del corso

- *Certificazione CLIL IPRASE* che assegna tre crediti formativi;
- *Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING*;
- *Attestato di frequenza*.

Norme finali

La *Certificazione CLIL IPRASE* rilasciata al termine del completamento positivo del corso è spendibile esclusivamente per l'insegnamento CLIL nella scuola primaria.

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

ludowica.dallago@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364