



Formazione in ingresso
a.s. 2021-22



QUADRO ORGANIZZATIVO FORMAZIONE IN INGRESSO 2021-22

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO, SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, IRC



Con riferimento al D.M. 850/2015, alla L.P. 5/2006, all'ultimo CCPL del comparto scuola e a seguito della sottoscrizione dell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato", il percorso di formazione in ingresso per i neoimmessi in ruolo per l'anno scolastico 2021-2022 si articolerà in tre diverse fasi come a seguito descritte. Ciò al fine di contemplare tutte le tre dimensioni che contraddistinguono la formazione in ingresso, ovvero il piano individuale/personale della funzione docente, quello dell'Istituzione scolastica in cui opera e infine quello dell'intero sistema educativo di istruzione e formazione provinciale.

La progettazione del percorso formativo è stata realizzata tenendo in considerazione le preziose informazioni ottenute dagli esiti del questionario proposto ai partecipanti al termine del percorso di Formazione in ingresso 2020-2021, raccolti nel working paper "Percorso di formazione in ingresso 2020-21. Esiti dei questionari di autoriflessione" disponibile sul sito Iprase.

Il percorso di formazione per i docenti neoimmessi in ruolo ha una durata complessiva di **50 ore da svolgersi nel periodo settembre 2021 - maggio 2022**, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio. I destinatari della formazione in ingresso sono:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti con passaggio di ruolo;
- i docenti che non abbiano superato l'anno di prova;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

La ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova.

Si chiede al Dirigente Scolastico **di informare il docente in anno di prova** circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi, le modalità di svolgimento e di valutazione.

NB

I docenti con **passaggio di cattedra**, ovvero docenti che in possesso della specifica abilitazione hanno ottenuto il passaggio da una classe di concorso all'altra **all'interno dello stesso ordine di scuola**, **non** devono effettuare l'anno di prova.

1

AUTORIFLESSIONE E FORMAZIONE PERSONALIZZATA [18 ORE]

Finalità

L'attività in autoriflessione intende favorire un processo di personalizzazione del percorso di formazione in ingresso, tenendo conto della notevole eterogeneità delle singole esperienze. Tale fase del percorso è finalizzata da un lato ad attivare opportuni momenti di riflessione personale sul proprio ruolo e sulla propria dimensione professionale, dall'altro a individuare momenti di formazione personalizzata relativamente ad argomenti e tematiche professionalizzanti di personale interesse.

Articolazione

Tale fase avrà una durata complessiva di 18 ore e si articolerà nelle seguenti attività:

- a) autonoma individuazione di *percorsi di approfondimento dedicati* (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi di formazione a distanza – Fad) purché promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento [4h]
- b) compilazione del *Questionario iniziale di autoriflessione* e del *Questionario finale del corso* [2h]
- c) realizzazione di un *Portfolio professionale digitale* [12h]



Nel **Portfolio professionale digitale**, che sarà anche oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova, dovranno essere necessariamente inseriti i seguenti documenti:

- presentazione personale e professionale del docente
- bilancio di competenze (iniziale e finale)
- autonarrazione professionale
- riflessione personale su tutta l'attività formativa svolta nell'intero percorso di formazione in ingresso
- progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto (vd. punto 2).

Modalità di realizzazione

I materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione di tale fase saranno messi a disposizione dei docenti sia mediante piattaforme e tutorial online nell'ambiente collaborativo Classroom, sia attraverso modalità di supporto e accompagnamento dai referenti di Iprase.

Il Portfolio professionale digitale va realizzato e condiviso **con Iprase entro il 10 maggio 2022 e con DS e tutor a partire dal 1 giugno 2022**: ciò permetterà a Iprase di verificare la corretta compilazione di tutte le sezioni del portfolio.

Modalità di attestazione

L'attestazione dello svolgimento di questa prima fase di autoriflessione e formazione personalizzata (18h) - in un unico modulo riportante anche la Formazione interna all'istituzione scolastica di appartenenza (12h) (vd. punto 2) - andrà firmata dal docente, controfirmata dal Dirigente scolastico e condivisa da parte del docente nell'ambiente collaborativo Classroom **entro il 30 aprile 2022**; fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom.

Sarà cura poi di IPRASE comunicare al Dipartimento Istruzione e Cultura l'effettivo completamento del percorso formativo.

2

FORMAZIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA [12 ORE]

Finalità

Il ruolo delle Istituzioni scolastiche nella formazione obbligatoria per i neoimmessi in ruolo riguarderà l'individuazione del tutor, la definizione del progetto da realizzare nel corso dell'anno, l'accompagnamento per la sua realizzazione e la valutazione finale.

Articolazione

La formazione interna alla scuola di appartenenza prevederà un totale di **12 ore**, come indicato nel D.M. 850/2015.

Attività in situazione

Il Dirigente Scolastico concorderà con il docente il progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico, che potrà consistere in:

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo, con la possibilità di prevedere anche la preparazione e predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.)
- momenti di osservazione in classe da pianificare con il tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata

La fase di definizione del progetto verrà formalizzata con la sottoscrizione da parte del DS e del docente, del *Patto per lo sviluppo professionale* **entro il 30 novembre 2021**.

Modalità di realizzazione

Il docente dovrà svolgere l'attività prevista in tale fase **al di fuori del proprio orario** di servizio. Le attività per la formazione interna all'Istituzione scolastica andranno svolte indicativamente **entro il 30 aprile 2022** in modo da permettere l'inserimento di dette attività nel Portfolio professionale digitale (vd. punto precedente), che sarà oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova.

Modalità di attestazione

L'attestazione dello svolgimento delle 12 ore di formazione interna alle Istituzioni scolastiche - in un unico modulo riportante anche lo svolgimento dell'Autoriflessione e formazione personalizzata (vd. punto 1) - andrà firmata dal docente, controfirmata dal Dirigente scolastico e condivisa da parte del docente nell'ambiente collaborativo Classroom **entro il 30 aprile 2022**; fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom. Sarà cura poi di IPRASE comunicare al Dipartimento Istruzione e Cultura l'effettivo completamento del percorso formativo.

3

FORMAZIONE DI SISTEMA [20 ORE]

Finalità

La formazione a livello di sistema è volta, come da normativa vigente, a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti, quali le competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, le competenze relazionali, organizzative e gestionali.

L'obiettivo è anche quello di favorire lo scambio di pratiche e creare occasione di confronto a livello provinciale tra i docenti.

Articolazione

La formazione di sistema riguarderà un totale di **20 ore**, con l'obbligo di frequenza del 100%. Si articolerà in formazione a distanza distinta in **webinar sincroni** e in **percorsi asincroni** - alcuni dei quali distinti per grado di scuola - distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

La Formazione di sistema sarà articolata come di seguito indicato:

- a) 2 ore dedicate a illustrare l'architettura complessiva del percorso (webinar sincrono)
- b) 2 ore dedicate allo sviluppo della professionalità docente (webinar sincrono)
- c) 6 ore dedicate alla formazione digitale (webinar sincroni e corso asincrono);
- d) 2 ore dedicate al tema della didattica inclusiva (webinar sincrono)
- e) 8 ore a scelta all'interno dei **Percorsi formativi opzionali a catalogo**: il docente potrà scegliere le azioni formative più adatte allo sviluppo della propria professionalità all'interno di un catalogo di proposte asincrone appositamente predisposto da Iprase e disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom a partire **dal mese di gennaio 2022**

I docenti **IRC** svolgono il percorso formativo previsto per tutti gli altri docenti.

Per i docenti di **lingua inglese e tedesca della Scuola secondaria di primo e secondo grado** i percorsi formativi di cui alla lettera e) saranno sostituiti da webinar sincroni relativi alla didattica linguistica, nella lingua target.

Modalità di realizzazione

Tutte le attività sono realizzate in formazione a distanza (sia in webinar sincroni che percorsi asincroni). Si chiede al Dirigente scolastico di agevolare la partecipazione del docente ai webinar sincroni, gli unici in grado di garantire l'interazione con i relatori.

I momenti formativi in modalità sincrona **devono essere fruiti con tale modalità**, fatti salvi comprovati motivi, personali o lavorativi, per i quali IPRASE potrà mettere a disposizione la registrazione del modulo formativo.

La **richiesta di accesso alla registrazione** dovrà essere inviata per email a Iprase (all'indirizzo formazioneingresso@iprase.tn.it) e per conoscenza anche al Dirigente scolastico, indicando le motivazioni per le quali non è possibile partecipare in modalità sincrona. Il Dirigente scolastico potrà, entro il termine massimo di 5 giorni successivi alla richiesta, comunicare a Iprase elementi utili alla valutazione della richiesta medesima.

Per ogni altro aspetto organizzativo si rimanda a quanto previsto nell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato".

Modalità di attestazione

IPRASE attesterà la frequenza del monte ore previsto, con invio successivo della documentazione al competente Ufficio del Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT; sarà cura di quest'ultimo dare comunicazione ai Dirigenti scolastici interessati, dello svolgimento dell'intero percorso di formazione in ingresso ai fini della valutazione finale.

Si fa presente che **non** è previsto il rilascio ai docenti di attestazione relativa allo svolgimento della Formazione di sistema.

PRIME INDICAZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA

Ai docenti che svolgono la formazione in ingresso nell'anno scolastico 2021-2022 e ai docenti che negli anni precedenti abbiano richiesto la proroga dell'anno di formazione e prova, o che non abbiano potuto completarlo, viene chiesto di:

- **creare un account o aggiornare** il proprio profilo personale sul sito Iprase iprase.tn.it (con indirizzo mail istituzionale @scuole.provincia.tn.it, Codice Fiscale, disciplina di insegnamento, sede di servizio, ordine di scuola...)
- **aderire al corso** Formazione in ingresso 2021-2022 sul sito Iprase **<https://tinyurl.com/y3dfvsch>** **entro domenica 10 ottobre 2021** scegliendo, dove richiesto, i webinar sincroni relativi al proprio ordine di scuola (SP, SSPG, SSSG)
- **iscriversi all'ambiente collaborativo Classroom** relativo al proprio ordine di scuola a partire da **giovedì 21 ottobre 2021**: le indicazioni relative all'iscrizione a Classroom saranno comunicate nei webinar di Presentazione del percorso formativo

Iprase condividerà in Classroom tutte le comunicazioni e le informazioni destinate ai docenti.

NB

Ai docenti che intendono **prorogare l'anno di prova all'anno scolastico 2022-2023** viene chiesto di darne comunicazione anche a Iprase alla casella di posta elettronica formazioneingresso@iprase.tn.it

INFORMAZIONI

Michela Chicco - 0461.494377 e Cinzia Maistri - 0461.499331
formazioneingresso@iprase.tn.it

ASSISTENZA ADESIONI E ISCRIZIONI

Nicoletta Perini - 0461.494361 nicoletta.perini@iprase.tn.it

ASSISTENZA TECNICA

Ilaria Azzolini - 0461.494374 ilaria.azzolini@iprase.tn.it



Formazione in ingresso
a.s. 2021-22



QUADRO SINOTTICO





1. Autoriflessione/formazione personalizzata [18 ore]

caricare l'attestazione dello svolgimento delle ore in Classroom entro il 30 aprile 2022

12
ore

Portfolio professionale digitale

- strumento di raccolta e documentazione dell'intero percorso formativo
- oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova
- condiviso con *formazioneingresso.iprase@scuole.provincia.tn.it*
- link caricato in **Classroom** entro il **10 maggio 2022**
- condiviso con **DS e tutor** dal **1 giugno 2022**

1
ora

Questionario iniziale di autovalutazione

1
ora

Questionario finale di valutazione delle attività

4
ore

Formazione personalizzata a scelta libera

Deve contenere:

- presentazione personale e professionale
- bilancio competenze iniziale
condiviso con DS e caricato in Classroom entro il 30 novembre 2021
- autonarrazione
caricata in Classroom entro il 28 febbraio 2022
- bilancio competenze completo (iniziale + finale)
caricato anche in Classroom entro il 30 aprile 2022
- riflessione personale sulle tematiche oggetto dell'attività formativa svolta (20 ore + 4 ore a scelta libera)
- progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto
- link al questionario disponibile da dicembre 2021 in Classroom
da completare entro il 6 gennaio 2022
- link al questionario disponibile dal 8 aprile 2022 in Classroom
da completare entro il 30 aprile 2022
- autonoma formazione di percorsi di approfondimento (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi Fad...) promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento

2. Formazione interna all'Istituzione scolastica [12 ore]

caricare l'attestazione dello svolgimento delle ore in Classroom entro il 30 aprile 2022

12
ore

Progetto in situazione

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo all'interno della propria Istituzione scolastica con la possibilità di prevedere la progettazione dell'attività e la predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.)
- momenti di osservazione in classe da pianificare con il proprio tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata

————● da concludere entro il 30 aprile 2022

————● da inserire nel Portfolio Professionale Digitale entro il 10 maggio 2022

Patto per lo sviluppo professionale

è il documento che formalizza la definizione del progetto in situazione da svolgere nella propria Istituzione scolastica

————● concordato e sottoscritto con DS entro il 30 novembre 2021

————● **NON** va condiviso con Iprase

3.1 Formazione di sistema [20 ore] - SCUOLA PRIMARIA

Articolazione delle attività formative in un percorso comune a tutti i docenti (3.1a) e in un percorso differenziato (3.1b).
Tutte le attività (sincrone e asincrone) verranno svolte sulla piattaforma e-learning di Iprase.

3.1a Percorso formativo comune a tutti i docenti [12 ore]



Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
**Presentazione percorso formazione in ingresso
e normativa di riferimento**

18 ottobre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Paolo Mazzoli
**Il docente non è solo. Le competenze di co-progettazione
e di co-gestione dell'insegnante efficace**

Anna Maria Ajello
**Curricolo, progettazione e verifica. Cultura analogica e
cultura digitale a scuola**
27 ottobre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Alessandro Bencivenni
Formazione digitale:
Portfolio e google sites
17 novembre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Claudio Girelli
Didattica inclusiva

24 gennaio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Anita Erspamer
Formazione digitale:
**Compito autentico e sviluppo delle competenze con
il supporto delle risorse digitali per la didattica**

da ottobre 2021 a 31 dicembre 2022
FAD asincrona
2h



Paola Novelli
Formazione digitale:
Didattica Digitale Integrata efficace

15 febbraio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

3.1b Percorso formativo differenziato [8 ore]



Percorsi formativi opzionali da catalogo dedicato

3.2 Formazione di sistema [20 ore] - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Articolazione delle attività formative in un percorso comune a tutti i docenti (3.2a) e in un percorso differenziato (3.2b).
Tutte le attività (sincrone e asincrone) verranno svolte sulla piattaforma e-learning di Iprase.

3.2a Percorso formativo comune a tutti i docenti [12 ore]



Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
**Presentazione percorso formazione in ingresso
e normativa di riferimento**

19 ottobre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Paolo Mazzoli
**Il docente non è solo. Le competenze di co-progettazione
e di co-gestione dell'insegnante efficace**

Anna Maria Ajello
**Curricolo, progettazione e verifica. Cultura analogica e
cultura digitale a scuola**

28 ottobre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Alessandro Bencivenni
Formazione digitale:
Portfolio e google sites

24 novembre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Luigi Tuffanelli
Didattica inclusiva

10 gennaio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Anita Erspamer
Formazione digitale:
**Compito autentico e sviluppo delle competenze con
il supporto delle risorse digitali per la didattica**

da ottobre 2021 a 31 dicembre 2022
FAD asincrona
2h



Laura Biancato
Formazione digitale:
Didattica Digitale Integrata efficace

17 febbraio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

3.2b Percorso formativo differenziato [8 ore]

Docenti DNL



Percorsi formativi opzionali da catalogo dedicato

Docenti LINGUA INGLESE



Anna Raneri

Tech tools and strategies to maximise teacher impact and learner agency

9 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

23 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Antonella Pesce

Teaching English in the multi-level classroom

17 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

7 aprile 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

Docenti LINGUA TEDESCA



Dagmar Osterloh

Mein Deutschunterricht-spannender und besser durch individuelle Förderung gestalten:wie geht das?

4 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

31 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono



Iris Ellenrieder e Laura Ida Pozzetta

Tools-Training - Wie setze ich digitale Werkzeuge zielgerichtet ein?

15 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

25 marzo 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono

3.3 Formazione di sistema [20 ore] - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Articolazione delle attività formative in un percorso comune a tutti i docenti (3.3a) e in un percorso differenziato (3.3b).
Tutte le attività (sincrone e asincrone) verranno svolte sulla piattaforma e-learning di Iprase.

3.3a Percorso formativo comune a tutti i docenti [12 ore]



Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
**Presentazione percorso formazione in ingresso
e normativa di riferimento**

20 ottobre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrónico



Paolo Mazzoli
**Il docente non è solo. Le competenze di co-progettazione
e di co-gestione dell'insegnante efficace**

Anna Maria Ajello
**Curricolo, progettazione e verifica. Cultura analogica e
cultura digitale a scuola**
3 novembre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrónico



Alessandro Bencivenni
Formazione digitale:
Portfolio e google sites

24 novembre 2021 orario 17.00-19.00
webinar sincrónico



Luigi D'Alonzo
Didattica inclusiva

11 gennaio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrónico



Anita Erspamer
Formazione digitale:
**Compito autentico e sviluppo delle competenze con
il supporto delle risorse digitali per la didattica**

da ottobre 2021 a 31 dicembre 2022
FAD asincrona
2h



Laura Biancato
Formazione digitale:
Didattica Digitale Integrata efficace

17 febbraio 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrónico

3.3b Percorso formativo differenziato [8 ore]

Docenti DNL



Percorsi formativi opzionali da catalogo dedicato

Docenti LINGUA INGLESE



Anna Raneri

Tech tools and strategies to maximise teacher impact and learner agency

9 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

23 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

Antonella Pesce

Teaching English in the multi-level classroom

17 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

7 aprile 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono



Docenti LINGUA TEDESCA



Dagmar Osterloh

Mein Deutschunterricht-spannender und besser durch individuelle Förderung gestalten:wie geht das?

4 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

31 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

Iris Ellenrieder - Laura Ida Pozzetta

Tools-Training - Wie setze ich digitale Werkzeuge zielgerichtet ein?

15 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

25 marzo 2022 orario 17.00-19.00

webinar sincrono

