



**Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO “TRENTINO TRILINGUE”
“Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento
e valutazione” codice progetto 2015_3_1034_IP.01**

Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua straniera e contenuto accademico (Formazione CLIL) Edizione a.s. 2021 – 2022

INGLESE - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

ottobre 2021- aprile 2022

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Secondaria di Primo Grado della Provincia
autonoma di Trento
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 2015

Finalità e obiettivi formativi

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche per l'insegnamento/apprendimento CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il percorso consente il conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, che assegna quattro crediti formativi.

“Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **100 ore** di formazione articolate in:

- 15 ore di formazione sincrona webinar proposti sulla piattaforma E-Learning Iprase;
- 18 ore di formazione FAD Asincrona che comprendono:
 1. “Laboratorio di buone pratiche CLIL” video di presentazione di esperienze didattiche CLIL con focus su aspetti metodologici e organizzativi significativi (6 ore)
 2. “Laboratorio Lesson planning” sperimentazione della progettazione CLIL utilizzando lo strumento digitale Iprase per progettare moduli e lezioni CLIL (6 ore)
 3. “Laboratorio CLIL Peer Learning Conversation” - metodo e processo per la realizzazione di osservazione di lezioni CLIL tra pari (6 ore)
- 67 ore di attività individuale che comprendono:
 1. attività di studio individuale
 2. osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
 3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2022 dei seguenti elaborati:
 - a. unità di apprendimento CLIL correlata di materiale didattico (realizzata utilizzando lo strumento digitale di progettazione CLIL IPRASE)
 - b. riflessione personale sull’esperienza di apprendimento (Format predefinito)

Il corso si svolgerà nel periodo ottobre 2021 – aprile 2022; le attività saranno proposte in lingua italiana e inglese.

I webinar sincroni previsti dal calendario del corso saranno tenuti da docenti esperti e da formatori CLIL (le date del calendario del corso potranno subire variazioni per causa di forza maggiore)

Il percorso di apprendimento sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell’elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

I webinar sincroni sono dedicati all’approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa:

obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l’integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all’uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; Task-Based Learning; Cooperative Learning; risorse digitali nella didattica CLIL; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS); valutazione sommativa e formativa.

Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie, modelli e strumenti per l’esecuzione dei lavori individuali e il libro di testo per la preparazione dell’esame facoltativo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press.

“Questa iniziativa è realizzata nell’ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson plan*, correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente ai docenti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative di Primo Grado della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento. Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento per i docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2021 – 2024, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento e che, in entrambi i casi, abbiano conseguito, da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue" (1) così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL (Riferimento DGP 1272 11/08/2017);
- fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 del QCER. In alternativa i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico B2 richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2.

1 Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla Provincia autonoma di Bolzano. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

"Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2021 – 2024, o in servizio presso le scuole paritarie, in entrambi i caso solo se in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER conseguita da non più di 5 anni;
6. a parità di requisiti, sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di Iprase.

Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione Metodologica CLIL* IPRASE:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle 15 ore totali di formazione webinar sincrone** corrispondenti a n. 11 ore;
2. **Svolgimento di tutte le 18 ore di formazione a distanza (FAD);**
3. **Svolgimento di tutte le 67 ore di attività individuale** rendicontate con apposito timesheet individuale fornito da IPRASE

Attività facoltativa del corso

Svolgimento dell'esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment.

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

Valutazione

Al fine di assegnare i 4 crediti formativi 2015 e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE previsti dalla Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del, l'attività di valutazione formativa e sommativa si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore di formazione sincrone (webinar)
- svolgimento di tutte le ore relative all'attività FAD e all'attività individuale
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. Unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa
 - b. Riflessione personale sul percorso di apprendimento, elaborata sulla base di un Format fornito

-- Certificazione linguistica di livello B2 QCER/Certificazione linguistica di livello C1 QCER per i docenti non abilitati.

Attestati del corso

- **Certificazione Metodologica CLIL IPRASE che assegna quattro crediti formativi.**
- **Attestato di partecipazione**
- **Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING Certificazione metodologica (per i docenti che hanno sostenuto l'esame facoltativo)**

Norme finali

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente bando possono frequentare esclusivamente il corso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di primo grado è spendibile anche nella scuola secondaria di secondo grado, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica richiesta per quel grado di scuola (per la scuola secondaria di primo grado una certificazione linguistica di livello B2, per la scuola secondaria di secondo grado una certificazione linguistica di livello C1)

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente bando riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL IPRASE, quindi per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale:

- n. 771 del 13 maggio 2016 avente a oggetto l'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato, che regola invece i requisiti di conoscenze metodologiche e linguistiche necessarie per l'inserimento negli elenchi CLIL, e in particolare nella parte in cui non si precisa che per l'inserimento negli elenchi CLIL oltre al possesso della certificazione metodologica rilasciata da IPRASE il docente deve essere in possesso anche di quella linguistica;

- n. 667 del 5 maggio 2017 avente a oggetto "Integrazione deliberazione della Giunta provinciale n. 771 del 13 maggio 2016 relativa all'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL";

- n. 1272 di data 11 agosto 2017 avente a oggetto "Istituzione elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL";

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

ludowica.dallago@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364

Sede del corso

Piattaforma E-Learning IPRASE

"Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"