

CLIL Modul Plan

Autor	MARINA TESTA				
Schule	FILZI Gymnasium Rovereto				
	☐ Grundschule		☐ Mittelschule		☒ Oberschule
Klasse/Jahr	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5
Fach	Scienze umane	Topic	Die Geschlechterrollen im Beruf		
CLIL Sprache	☐ English		☒ Deutsch		

Persönliche und kulturelle Voraussetzungen der Beteiligten	Die Klasse besteht aus 14 SchülerInnen und Schülern, die die dritte Klasse des pädagogischen Gymnasiums mit Schwerpunkt Sozioökonomie besuchen. Sozialwissenschaften: Anfänger, Fremdsprachenvorkenntnisse: A1/A2 Zwei Schüler mit Förderbedarf DSA CEFR Niveau A1 CEFR Niveau der Klasse A2/B1 Der Unterricht wird von einer Lehrerin geplant und durchgeführt. Sachfach: Philosophie und Sozialwissenschaften CEFR Niveau der Lehrkraft: C1				
---	--	--	--	--	--

SchülerInnen Vorwissen, Fertigkeiten, Kompetenzen	Fach	Sprache
	Begriffe der Themen "Chancengleichheit und Geschlechterrollen im Beruf" auswählen und vergleichen; Verarbeitung und Abruf von Informationen : auflisten, identifizieren, vergleichen, unterstreichen. Thematik "Chancengleichheit und Geschlechterrollen im Beruf": Begriffe beherrschen, einschätzen, auswählen und vergleichen.	Informationen sammeln und darüber berichten können; Aufgaben erteilen, die den Schülern die Möglichkeit geben, sowohl mündlich als auch schriftlich darüber zu berichten.

Zeitplan	☒ Modul	Dauer Dauer des Moduls : 20 Stunden Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche: 4 St
-----------------	--	---

**Methodisches
Verfahren**

Auswahlmöglichkeiten und Strategien zur Förderung von Interaktion und Kommunikation während des Unterrichts mit Beteiligung der Schüler, der Lehrkräfte und Gruppenarbeit: kooperatives Lernen und Flipped Classroom, Wahl der Medien: Videos, Fotos, Bilder, Texte, IKT- learning tools. Materialien zur Unterstützung von Inhalt und Sprache (scaffolding) wie z.B. Glossar-Tabelle als auch differenzierende Maßnahmen und zusätzliche Formen zur Festigung der Lernergebnisse, wie mündliche Präsentationen z.B bei der Umfrage.

(Gesamt) Modulplan

Einheit: 1 Einstieg: die Geschichte der Chancengleichheit Dauer der Einheit: 2 Stunden	Lerneinheit bzw. Stunde 1 Einführung zur Geschichte der Chancengleichheit
	Lerneinheit bzw. Stunde 2 Schlüsselworte der Chancengleichheit

Einheit: 2 Geschlechterrollen Dauer der Einheit: 5 Stunden	Lerneinheit bzw. Stunde 1 Stereotypen
	Lerneinheit bzw. Stunde 2 Die Dachdeckerin – Teil 1
	Lerneinheit bzw. Stunde 3 Die Dachdeckerin – Teil 2
	Lerneinheit bzw. Stunde 4 Die Dachdeckerin – Teil 3
	Lerneinheit bzw. Stunde 5 Die Dachdeckerin – Teil 4

Einheit: 3 Was für ein Beruf? Dauer der Einheit: 7 Stunden	Lerneinheit bzw. Stunde 1 Die Geschlechterrollen im Beruf
	Lerneinheit bzw. Stunde 2 Warum arbeiten nicht mehr Frauen auf dem Bau und mehr Männer in der Pflege?
	Lerneinheit bzw. Stunde 3 Eine Ermutigung, aus Geschlechterrollen auszusteigen
	Lerneinheit bzw. Stunde 4 Berufe – Teil 1
	Lerneinheit bzw. Stunde 5 Berufe – Teil 2
	Lerneinheit bzw. Stunde 6 Rollenspiele
	Lerneinheit bzw. Stunde 7 Kontrolle: Test und Bewertung

Einheit: 4 Gleicher Lohn für gleiche Arbeit! Dauer der Einheit: 6 Stunden	Lerneinheit bzw. Stunde 1 Equalpayday
	Lerneinheit bzw. Stunde 2 Gleicher Lohn für gleiche Arbeit!
	Lerneinheit bzw. Stunde 3 Ironman-Bügelwettbewerb
	Lerneinheit bzw. Stunde 4 Wer hat gewonnen?
	Lerneinheit bzw. Stunde 5 Equalpayday im Jahr 2017
	Lerneinheit bzw. Stunde 6 Umfrage zur Bewertung und Textkontrolle

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	1	Lerneinheit Nr.	1	Titel	Einführung zur Geschichte der Chancengleichheit
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Wörter der Chancengleichheit kennen, Begriffe der Chancengleichheit auch in italienischer Sprache vorstellen	Einführung zur Geschichte der Chancengleichheit. Die Lehrerein erzählt und erklärt	Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit		
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	1	Lerneinheit Nr.	2	Titel	Schlüsselworte der Chancengleichheit
--------------------	---	------------------------	---	--------------	--------------------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung				
1				Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit						
				<table><tr><td>H</td><td>S</td><td>L</td><td>Sc</td></tr></table>				H	S	L	Sc
				H				S	L	Sc	
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular							
Kommunikative Strukturen											

2	40'	Wörter der Chancengleichheit kennen, Begriffe der Chancengleichheit auch in italienischer Sprache vorstellen	Wörter oder Sätze der Chancengleichheit erkennen, unterstreichen und in einer Glossartabelle auflisten. Die Schüler reden miteinander, suchen die Wörter aus dem Text und schreiben diesselben in die Glossar-Tabelle. Dann werden die Tabellen im Plenum verglichen.	Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit		
3	10'	Wörter der Chancengleichheit kennen, Begriffe der Chancengleichheit auch in italienischer Sprache verstehen	Einführung zur Geschichte der Chancengleichheit in Italien	Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	link	

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	2	Lerneinheit Nr.	1	Titel	Stereotypen
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Betrachten, lesen und präsentieren		Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 5 Truckerin aus Leidenschaft.odt • Anhang 7 Der Hebammer.odt • Anhang 8 Die Feuerwehr-Kommandantin.odt • Anhang 9 Der "Tagesvater".odt • Anhang 10 Die Elektro-Pionierin.odt • Anhang 11 Die singende Schiedsrichterin.odt Texte aus "Ères Fraueninfodonne 2/2017" Herausgegeben vom Landesbeirat für Chancengleichheit – Frauenbüro der Provinz Bozen Anhang 5.- 11	

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	2	Lerneinheit Nr.	2	Titel	Die Dachdeckerin – Teil 1
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Leseverständnis mit Hilfe der Glossar-Tabelle		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.3 Glossar-Tabelle.pdf	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	Die Glossar-Tabelle erstellen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit	• Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.3 Glossar-Tabelle.pdf	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	2	Lerneinheit Nr.	3	Titel	Die Dachdeckerin – Teil 2
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Hörverstehen: Interview mit Renate Gamper, Dachdeckerin		Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Video aus: dF - das Frauenmagazin - Ausgabe 04.2012 - Titel: Die Dreifachbelastung der Frauen - Beruf, Familie, Pflege. 14.09.2012- 8'.00''- 11'.30''-Die Dachdeckerin link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	2	Lerneinheit Nr.	4	Titel	Die Dachdeckerin – Teil 3
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	35'	Schreiben: Leere Igel-Schemen mit Fragen und Antworten ausfüllen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 6 Renate Gamper.odt • Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.2 Die Dachdeckerin.odt	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	15'	Die ausgefüllten Igel-Schemen lesen und vorstellen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 6 Renate Gamper.odt • Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.2 Die Dachdeckerin.odt	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	2	Lerneinheit Nr.	5	Titel	Die Dachdeckerin – Teil 4
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Sprechen. Interview mit Renate Gamper, Dachdeckerin: Kettensatz-Spiel		Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit	• Anhang 6 Renate Gamper.odt • Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.2 Die Dachdeckerin.odt Video aus: dF - das Frauenmagazin - Ausgabe 04.2012 - Titel: Die Dreifachbelastung der Frauen - Beruf, Familie, Pflege14.09.2012-8'.00''-11'.30''-Die Dachdeckerin link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

2	25'	Sprechen Fragen und Antworten in zwei Gruppen		Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☐ Ganze Klasse ☒ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 6 Renate Gamper.odt • Anhang 6.1 Die Dachdeckerin.odt • Anhang 6.2 Die Dachdeckerin.odt	
---	-----	---	--	--	---	--	--

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	1	Titel	Die Geschlechterrollen im Beruf
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---------------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Zuhören und verstehen. Wörter oder Sätze erkennen	Video aus: dF - das Frauenmagazin	Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Video aus: dF - das Frauenmagazin - Ausgabe 04.2012 - Titel: Die Dreifachbelastung der Frauen - Beruf, Familie, Pflege14.09.2012-8'.00''-11'.30'' link	

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	2	Titel	Warum arbeiten nicht mehr Frauen auf dem Bau und mehr Männer in der Pflege?
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Lesen und verstehen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 3 Traut Euch.docx "Traut Euch" aus "ëres fraueninfodonne 2/2017"	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	Schlüsselworte und Schlüsselsätze in eine Tabelle eintragen und auflisten		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 4. Schlüsselworte-Tabelle.docx	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	3	Titel	Eine Ermutigung, aus Geschlechterrollen auszusteigen
--------------------	---	------------------------	---	--------------	--

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Zuhören und verstehen. Wörter oder Sätze erkennen	Video aus: dF - das Frauenmagazin	Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Video aus: dF - das Frauenmagazin – Ausgabe 02.2017 Allein unter Frauen - Männliche Pioniere in weiblichen Domänen.- 00''-10.00'' link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	Schlüsselworte und Schlüsselsätze in eine Tabelle schreiben und auflisten		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Anhang 7.1Glossar-Tabelle.docx	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	4	Titel	Berufe – Teil 1
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-----------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Lesen und verstehen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 5 Truckerin aus Leidenschaft.odt • Anhang 7 Der Hebammer.odt • Anhang 8 Die Feuerwehr-Kommandantin.odt • Anhang 9 Der "Tagesvater".odt • Anhang 10 Die Elektro-Pionierin.odt • Anhang 11 Die singende Schiedsrichterin.odt	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

2	25'	Schlüsselworte und Schlüsselsätze in eine Tabelle schreiben und auflisten		Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 5 Truckerin aus Leidenschaft.odt • Anhang 5. 2 Glossar-Tabelle.docx • Anhang 7 Der Hebammer.odt • Anhang 7.1Glossar-Tabelle.docx • Anhang 8 Die Feuerwehr-Kommandantin.odt • Anhang 8.1 Glossar-Tabelle.docx • Anhang 9 Der "Tagesvater".odt • Anhang 9.1 Glossar-Tabelle.docx • Anhang 10 Die Elektro-Pionierin.odt • Anhang 10.1 Glossar-Tabelle.docx • Anhang 11 Die singende Schiedsrichterin.odt • Anhang 11.1 Glossar-Tabelle.docx	
---	-----	---	--	--	---	--	--

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	5	Titel	Berufe – Teil 2
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-----------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	35'	Schreiben Leere Igel-Schemen mit Fragen und Antworten ausfüllen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 5.2 Truckerin aus Leidenschaft.odt • Anhang 7.2 Der Hebammer.odt • Anhang 8.2 Feuerwehr-Kommandantin.odt • Anhang 9.2 "Tagesvater.odt • Anhang 10.2 Die Elektro-Pionierin.odt • Anhang 11.2 Die singende Schiedsrichterin.odt	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

2	15'	Die ausgefüllten Igel-Schemen lesen und vorstellen		Fertigkeiten H S L Sc Kernwortschatz / Schlüsselvokabular Kommunikative Strukturen	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 5.2 Glossar-Tabelle.docx • Anhang 7.2 Der Hebammer.odt • Anhang 8.2 Feuerwehr-Kommandantin.odt • Anhang 9.2 "Tagesvater.odt • Anhang 10.2 Die Elektro-Pionierin.odt • Anhang 11.2 Die singende Schiedsrichterin.odt	
---	-----	--	--	--	---	---	--

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	6	Titel	Rollenspiele
--------------------	---	------------------------	---	--------------	--------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Sprechen Kettensatz-Spiele und Rollenspiele zum Thema: Frauenberufe und Männerberufe		Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☒ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit		
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	3	Lerneinheit Nr.	7	Titel	Kontrolle: Test und Bewertung
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-------------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Kontrolle: Durchführung eines Tests mit allen Teilnehmern und Bewertung		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit	Tool for education link	link
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	1	Titel	Equalpayday
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Zuhören und verstehen		Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Equal-Pay-Day-2015 in Bozen unter dem Motto: „Unbezahlte Arbeit in der Familie“ Video: 4'10 link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	Wörter der Thematik “Chancengleichheit” erkennen, mithilfe einer Liste der wichtigsten Wörter und Schlüsselsätze		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 12 Wörkertabelle.odt	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	2	Titel	Gleicher Lohn für gleiche Arbeit!
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-----------------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Hörverstehen. Sprechen. Informationen wiedergeben und kurz zu einem Thema berichten.		Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☒ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	Video link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	3	Titel	Ironman-Bügelwettbewerb
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Betrachten, anschauen, lesen und verstehen	Wichtige Sätze aus dem Video	Fertigkeiten	☒ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 15 Fotogalerie Ironman Wettbewerb.docx Fotogalerie "Equal Pay Day und Ironman-Bügelwettbewerb 2015" link	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	Sprechen Schreiben Fragen und Antworten zu der Fotogalerie		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 14 Fragen Fotogalerie Ironman Wettbewerb.docx	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	4	Titel	Wer hat gewonnen?
--------------------	---	------------------------	---	--------------	-------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	50'	Sprechen Kettensatz-Spiel zum Thema: Equalpayday 2017		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☒ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit		
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	5	Titel	Equalpayday im Jahr 2017
--------------------	---	------------------------	---	--------------	--------------------------

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung				
1	50'	Schreiben Leere Igel-Schemen mit Fragen und Antworten ausfüllen		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☒ Partnerarbeit ☐ Einzelarbeit	• Anhang 13 Equal pay day.odt					
				<table><tr><td>H</td><td>S</td><td>L</td><td>Sc</td></tr></table>				H	S	L	Sc
				H				S	L	Sc	
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular							
Kommunikative Strukturen											

CLIL Lesson Plan

Einheit Nr.	4	Lerneinheit Nr.	6	Titel	Umfrage zur Bewertung und Textkontrolle
--------------------	---	------------------------	---	--------------	---

Aktivität	Zeitplanung	Lernergebnisse	Vorgangsweise	Sprache	Sozialform	Materialien	Bewertung
1	25'	Kontrolle:Test und Bewertung		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit	Anhang 16 Bewertung-Test - Kontrolle.pdf	Kontrolle: Test und Bewertung
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			
2	25'	IPRASE CLIL-Umfrage		Fertigkeiten	☐ Ganze Klasse ☐ Gruppenarbeit ☐ Partnerarbeit ☒ Einzelarbeit	Anhang 17 questionario studenti CLIL IPRASE.odt “Questionario studenti CLIL-IPRASE”	
				H S L Sc			
				Kernwortschatz / Schlüsselvokabular			
				Kommunikative Strukturen			