Unità di apprendimento di italiano L2

Livello B1

Processi assistenziali

Lavaggio delle mani. Precauzioni standard

La prima versione del presente materiale è stata prodotta dalla docente Camilla Cestari nell'ambito del **Progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione)**, attuato in Trentino negli anni 2016-2018. Successivamente il materiale è stato rivisto e perfezionato da IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa): esperti Alessandro Borri e Giovanna Masiero, coordinati da Maria Arici e supervisionati da Gabriella Debetto.

Disciplina	Processi assistenziali
Titolo	**Lavaggio delle mani. Precauzioni standard**
Tema	Lavaggio delle mani, igiene, precauzioni standard.
Destinatari	Alunni iscritti al biennio degli Istituti professionali con competenze linguistiche di livello B1 del QCER.
Modello operativo	Riscrittura organizzata in una lezione.
Prerequisiti	Linguistici: livello di competenza linguistica B1 (conoscenza ed utilizzo dell'imperativo). Disciplinari: conoscenza della catena infettiva e delle infezioni correlate alle pratiche assistenziali.
Abilità	Linguistiche • Riconoscere ed utilizzare il significato di alcuni termini essenziali della disciplina relativamente alla procedura del lavaggio delle mani. • Comprendere i punti fondamentali del tema oggetto di studio purché pronunciati con chiarezza e affiancati da attività di facilitazione. • Comprendere testi disciplinari riscritti secondo i criteri dell'alta comprensibilità e accompagnati da attività di facilitazione. Disciplinari • Eseguire e spiegare la procedura oggetto di studio. Sociali • Lavorare in coppia o in gruppo. • Rispettare i diversi ruoli. • Condividere nel gruppo o nella classe gli esiti delle diverse elaborazioni. Trasversali • Completare una tabella. • Utilizzare un cellulare per videoregistrare l'esecuzione della procedura.
Conoscenze	Linguistiche • Prefisso -anti Disciplinari • Lavaggio delle mani. • Detergenti e soluzioni.
Materiali e strumenti	Immagini. Brano tratto dal testo di M. Cuel, A. Cosi, *La formazione sanitaria,* Casa Editrice Ambrosiana; tabelle. LIM, dizionario dei contrari, rete internet.
Metodologia	Materiale di studio da utilizzare in autonomia da parte degli studenti. Alternanza fra attività da svolgere in autonomia e attività pratica di esecuzione.
Articolazione	*Prima di cominciare* L'insegnante propone agli studenti di classe un brainstorming partendo dalla lettura dei titoli di giornali. *Leggere* L'insegnante invita gli studenti alla lettura personale del testo riscritto sulle procedure standard relative al lavaggio delle mani. *Studiare* Attraverso il completamento di una tabella, l'insegnante invita gli studenti ad individuare le differenze fra lavaggio con detergente e lavaggio con soluzione (Quando? Con che cosa? Come avviene l'asciugatura? Quanto dura?). L'insegnante propone poi agli studenti un'immagine che riproduce le fasi del lavaggio delle mani con detergente e un'altra immagine che riproduce le fasi del lavaggio delle mani con soluzione

	idroalcolica. A fianco di ogni immagine le fasi sono descritte in disordine e l'insegnante chiede di riordinare per ricostruire correttamente ciascuna procedura. *Riflettere sulla lingua* L'insegnante invita lo studente a riflettere sull'uso del prefisso anti- per formare alcune parole. *Per concludere* a. Glossario di classe. Al termine del percorso alla classe sarà richiesto di individuare quelle che ritengono parole chiave dell'argomento trattato. Suddivisi in gruppo, ogni sottogruppo cercherà il significato e la radice etimologica di una delle parole individuate e, utilizzando dizionari in lingua, cercherà di tradurre la parola nelle lingue presenti in classe. Si consiglia per la realizzazione del glossario di classe la risorsa digitale lexiconga (http://lexicon.ga/). b. Esecuzione e registrazione di una procedura. L'insegnante divide la classe in coppie. In ogni coppia uno studente esegue e verbalizza la procedura, l'altro videoregistra con il cellulare. Al termine riguardano insieme la procedura e discutono sulla correttezza della stessa.
Banca dati: risorse in rete, testi, documentazioni	Sito del Ministero della salute: http://www.salute.gov.it
Prodotto finale e sua diffusione	Testo orale (spiegazione dell'esecuzione della procedura). Testo scritto sul tema trattato (costruzione di una rubrica di classe).
Modalità di valutazione del percorso	In itinere • Comprensione orale: saper ascoltare e rispondere alle domande stimolo. • Produzione orale: saper rispondere e partecipare alle attività di classe (osservazione del grado di intervento nella classe). Finale • Produrre un testo oralmente o per iscritto sul tema trattato, strutturato in una sequenza lineare di punti.
Autori	Camilla Cestari

LAVAGGIO DELLE MANI – PROCEDURE STANDARD

Prima di cominciare

Guarda i titoli degli articoli di giornale. Di che cosa parlano? Che cosa ti fanno venire in mente?

Leggere

Precauzioni standard

Le precauzioni standard sono una serie di azioni che servono a diminuire il rischio di trasmettere microrganismi patogeni attraverso il sangue o liquidi biologici da un utente all'altro o da un utente all'operatore socio sanitario.
Le precauzioni standard vanno applicate a tutti gli utenti indipendentemente dalla diagnosi.
Le precauzioni standard si applicano:

- al sangue;
- a tutti i liquidi biologici anche se non c'è sangue visibile:
  - secrezioni (saliva, lacrime, secrezioni vaginali) escluso il sudore;
  - escrezioni (urina, feci, vomito ed escreato);
- alla cute non integra (se sulla pelle ci sono tagli, ferite, arrossamenti);
- alle mucose.

Le precauzioni standard comprendono:

- l'igiene delle mani;
- l'utilizzo di DPI (Dispositivi di Protezione Individuali) come occhiali, mascherina, cuffie, sovracamice, schermo facciale;
- l'uso dei guanti;
- l'igiene dell'ambiente;
- la gestione di biancheria (lenzuola, asciugamani, vestiti) e stoviglie (piatti, bicchieri, tazze).

precauzioni standard = attenzioni valide per tutti
rischio = pericolo
patogeni = che causano la malattia
liquidi biologici = prodotti dall'uomo
escreato = materiale muco-salivare emesso mediante la tosse dalla faringe o dalla laringe
cute = pelle

Igiene delle mani

Sulla cute delle mani ci sono due tipi di microrganismi:

- residenti: vivono sulla cute e quasi mai causano infezioni. Se lavo le mani, non li tolgo.
- transitori: vivono meno di 24 ore sulla cute. Se lavo le mani, li tolgo facilmente. Sono la causa della maggior parte delle infezioni ospedaliere.

residenti = che abitano
infezioni = germi e batteri che producono malattie
transitori = di passaggio

ATTENZIONE: Le mani del personale sanitario trasmettono microrganismi patogeni.
Il lavaggio frequente delle mani è quindi molto importante per non trasmettere microrganismi da una persona all'altra e per diminuire le infezioni collegate alle pratiche assistenziali (ICPA).

Norme di base per l'igiene e la cura delle mani

- unghie corte, pulite e senza smalto;
- non mettere anelli, bracciali e orologi da polso;
- evita il contatto mani-bocca e mani-occhi;
- usa il sapone nella giusta quantità, risciacqua e asciuga bene le mani;
- usa antisettici nella giusta quantità e a fine giornata, dopo un accurato lavaggio delle mani, usa una crema protettiva;
- evita le lesioni cutanee (ferite o irritazioni per il freddo) e cura quelle esistenti.

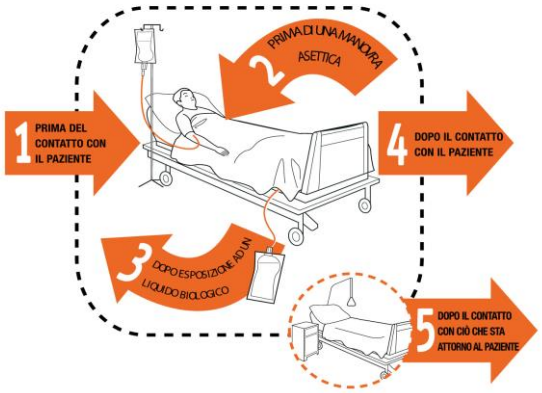
antisettici = prodotti che sterilizzano, che distruggono i germi patogeni

Quando ti lavi le mani a casa?

- quando vedi le mani sporche;
- prima di mangiare;
- dopo aver mangiato;
- dopo aver usato la toilette o WC;
- quando ti soffi il naso.

Quando ti lavi le mani al lavoro?

- all'inizio e alla fine del turno;
- prima di mettere i guanti;
- dopo aver tolto i guanti;
- prima e dopo il contatto con un assistito (anche con l'uso dei guanti);
- prima e dopo la consegna dei pasti;
- prima di una manovra pulita/asettica;
- dopo un contatto con un liquido biologico (anche con l'uso dei guanti);
- dopo il contatto con attrezzature o oggetti;
- dopo il contatto con l'ambiente intorno all'assistito.



Lavaggio di mani in ambiente di cura

Prodotti per l'igiene delle mani

I medici e gli infermieri usano:

- soluzione **antimicrobica o sapone antimicrobico**: toglie i microrganismi transitori e riduce i microrganismi residenti.

soluzione = insieme di una o più sostanze sciolte in un'altra sostanza

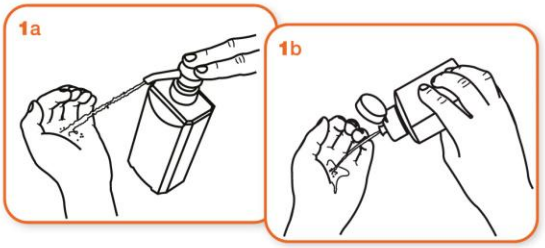
Gli OSS usano:

- **soluzione detergente o sapone non antimicrobico**: insieme con l'acqua e con il massaggio delle mani toglie lo sporco e i microrganismi transitori dalla cute. Il sapone deve essere risciacquato sotto un getto d'acqua.
- **soluzione su base idroalcolica**: si usa con le mani visibilmente pulite. Ha lo scopo di togliere i microrganismi transitori.

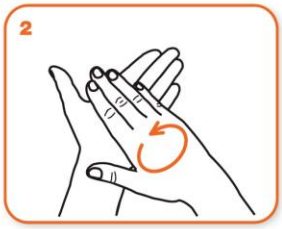
Come lavarsi le mani con acqua e sapone

Lava le mani con acqua e sapone soltanto se visibilmente sporche, altrimenti scegli la soluzione alcolica. La durata dell'intera procedura è di 40-60 secondi.
Ricorda di lavare anche i polsi.

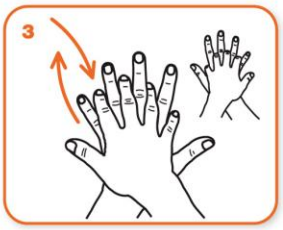
Come lavarsi le mani con soluzione idroalcolica
La durata dell'intera procedura è di 20-30 secondi.
Ricorda di lavare anche i polsi.



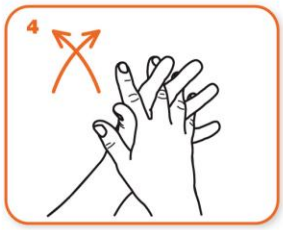
Versare nel palmo della mano una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani.



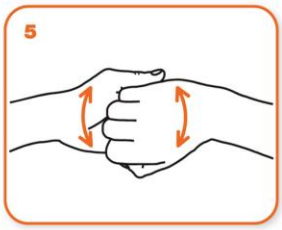
frizionare le mani palmo contro palmo



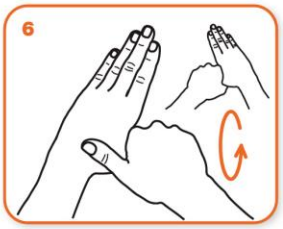
il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa



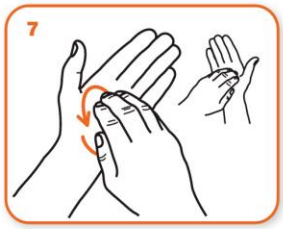
palmo contro palmo intrecciando le dita tra loro



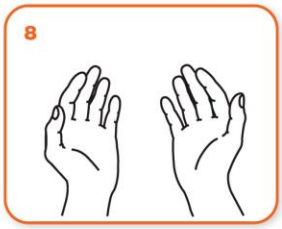
dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro



frizione rotazionale del pollice sinistro stretto nel palmo destro e viceversa



frizione rotazionale, in avanti ed indietro con le dita della mano destra strette tra loro nel palmo sinistro e viceversa



...una volta asciutte, le tue mani sono sicure.

Studiare

Completa la tabella.

	LAVAGGIO CON DETERGENTE	LAVAGGIO CON SOLUZIONE
QUANDO		
CON CHE COSA		
ASCIUGATURA		
TEMPO		

Riordina le fasi per lavare correttamente le mani con il sapone. La prima è già in ordine.

Lavaggio delle mani, tratto da www.salute.gov.it

1. bagna bene le mani con l'acqua
☐ applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
☐ friziona bene le mani palmo contro palmo
☐ sciacqua accuratamente le mani con l'acqua
☐ usa la salvietta monouso per chiudere il rubinetto
☐ friziona il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro
☐ friziona il pollice sinistro mantenendolo stretto nel palmo della mano destra e viceversa
☐ friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
☐ asciuga accuratamente le mani con una salvietta monouso
☐ friziona il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa
☐ friziona le mani palmo contro palmo avanti e indietro intrecciando le dita della mano destra incrociate con quelle della sinistra

Riordina le fasi per lavare correttamente le mani con soluzione idroalcolica. La prima è già in ordine.

Lavaggio delle mani con soluzione idroalcolica, tratto da www.salute.gov.it

1. versa nel palmo della mano una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
☐ friziona il polso ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro sul polso sinistro e ripeti per il polso destro
☐ friziona il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa
☐ friziona di nuovo bene palmo contro palmo
☐ una volta asciutte, le tue mani sono pulite
☐ friziona bene i dorsi delle mani con le dita
☐ friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
☐ friziona le mani palmo contro palmo
☐ friziona il pollice sinistro mantenendolo stretto nel palmo della mano destra e viceversa

Riflettere sulla lingua

Osserva:

Usa *antisettici* nella giusta quantità e a fine giornata, dopo un accurato lavaggio delle mani, usa una crema protettiva.

Il prefisso **anti-** deriva dal greco e significa **'contro'**.

È usato in parole composte in cui il secondo elemento può essere un sostantivo (*antincendio*, *antiruggine*), un aggettivo (*antigiuridico*, *anticlericale*), un participio presente (*antiabbagliante*, *antiappannante*).

Assume diversi significati:

- opposizione, avversione verso qualcosa: *antipapa, antischiavista, antidemocratico, anticostituzionale;*
- attitudine a combattere o prevenire qualcosa: *antiallergico, antisettico, antiparassitario, antispasmodico;*
- capacità di evitare o impedire qualcosa: *anticoagulante, antifurto, antisismico;*
- posizione contraria, movimento opposto: *anticiclone, antipodi*.

Inserisci nelle frasi la parola corretta, scegliendo tra queste:.

antiaereo - antincendio - antifurto - antidoto - antiparassitario

1. Tutti gli edifici pubblici dovrebbero avere gli impianti _____
2. Ho fatto installare l'_____ sulla nuova automobile.
3. Quando faccio il bagno al mio cane, uso uno shampoo _____
4. Durante la guerra la mia nonna si nascondeva nel rifugio _____
5. Se ci morde un animale velenoso, dobbiamo prendere subito l'_____

Per concludere

Glossario di classe

In classe individuate le parole chiave dell'argomento studiato. Dividetevi in sottogruppi. Ogni sottogruppo scrive la definizione di un termine e la sua radice etimologica (la provenienza della parola).

Il digitale in classe

Per la realizzazione di un glossario on line si consiglia la risorsa digitale *lexiconga* (http://lexicon.ga/), uno strumento progettato per costruire dizionari. Attraverso lexicon è possibile inserire parole e definizioni.

Esecuzione e registrazione della procedura

In coppia, prova a lavarti correttamente le mani (esecuzione, tempi) e a spiegare le varie azioni, mentre il tuo compagno ti filma. Al termine riguardate il video e discutete sulla correttezza della procedura.