Programma adattato di storia:

declinazione delle competenze disciplinari

in riferimento ai livelli di lingua

La prima versione del presente materiale è stata prodotta dai docenti Elena Barberi e Tomas Pizzini nell'ambito del Progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione), attuato in Trentino negli anni 2016-2018. Successivamente il materiale è stato rivisto e perfezionato da IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa): esperti Alessandro Borri e Giovanna Masiero, coordinati da Maria Arici.

STORIA
Biennio Istruzione e Formazione Professionale

A2	Comprende frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Competenze disciplinari di riferimento	**Abilità disciplinari**	**Abilità disciplinari correlate al livello di lingua**	**Conoscenze**
Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto fra diverse aree geografiche e culturali.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale. Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici. Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie	Riconoscere il significato di alcuni termini essenziali della disciplina come datazione (es. lettura delle date 1243, 2012, …), luoghi (città, fiume, deserto, montagna, agricoltura, caccia, allevamento, popoli nomadi, …), cariche (es. re, imperatore, …), ordinamento (es. repubblica, impero, regno, ...), elementi di cittadinanza (es. famiglia, gruppo, scuola, …). Riconoscere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e chiaramente parole note o studiate. Rispondere in modo molto semplice con singole parole a domande riferite al percorso didattico affrontato in classe, purché sia affiancato da materiale paratestuale e sia dato il tempo necessario per la risposta. Comprendere il significato generale di un testo disciplinare opportunamente didattizzato (semplificato). Ricostruire un semplice testo per iscritto in forma paratattica sui temi trattati facendo ricorso ad	Dalle Rivoluzioni politiche del Sei-Settecento ai più significativi eventi e processi storici a livello locale e naionale. Lessico fondamentale della disciplina.

	dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala.	immagini. Completare semplici appunti con parole o brevi frasi studiate sull'argomento oggetto di studio purché mediati da materiali opportunamente didattizzati (schede, griglie, …). Collocare gli eventi storici principali nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento attraverso il ricorso a materiale didattico ad hoc (testi semplificati, testi in lingua veicolare, vocabolario bilingue).	
Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarle in contesti guidati.	Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi analizzati.		
Metodologie		**Verifiche**	
Utilizzo di materiali semplificati, di materiale illustrativo; eventuale comunicazione in forma personalizzata utilizzando una lingua veicolare (inglese, francese, spagnolo, …). Ricorso ad attività per acquisire/memorizzare/consolidare il lessico (es. cloze). Redazione di un vocabolario specifico della disciplina e/o di una rubrica. Confronto con le realtà di provenienza degli studenti.		Esercizi di vero/falso chiari, senza distrattori. Abbinamento di immagini e parole. Completamento di tabelle finalizzate ad individuare le informazioni essenziali. Semplice esposizione (descrizione e/o nominalizzazione) su tematiche disciplinari attraverso l'utilizzo di immagini.	

B1:	É in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. É in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Competenze disciplinari di riferimento	**Abilità disciplinari**	**Abilità disciplinari correlate al livello di lingua**	**Conoscenze**
Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto fra diverse aree geografiche e culturali.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale. Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici. Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società Individuare la genesi storica dei problemi	Riconoscere il significato ed utilizzare alcuni termini essenziali della disciplina. Comprendere i punti fondamentali di un tema oggetto di studio purché pronunciato con chiarezza e affiancato da attività di preascolto. Comprendere testi disciplinari facilitati o didattizzati con ampie attività di prelettura. Produrre un testo oralmente o per iscritto sui temi trattati, strutturato in una sequenza lineare di punti a patto che sia concesso un tempo sufficiente per elaborare il compito. Prendere semplici appunti, di solito brevi frasi, sull'argomento oggetto di studio utilizzando materiali di accompagnamento (mappe, griglie, …). Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento attraverso il ricorso a materiale didattico ad hoc (testi semplificati, testi in lingua veicolare, vocabolario bilingue).	Dalle Rivoluzioni politiche del Sei-Settecento ai più significativi eventi e processi storici a livello locale e nazionale. Lessico fondamentale della disciplina.

Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarle in contesti guidati.	principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala. Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi analizzati.		
Metodologie		**Verifiche**	
Redazione di una rubrica/glossario con i termini necessari per consolidare il lessico specifico della disciplina; dispense, sintesi e pagine di manuale facilitate.		Esercizi di vero/falso. Completamento di tabelle finalizzate ad individuare le informazioni essenziali. Cloze. Esposizione su tematiche disciplinari ricorrendo a supporti quali immagini, schemi, semplici mappe.	

B2:	É in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. É in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Competenze disciplinari di riferimento	Abilità disciplinari	Abilità disciplinari correlate al livello di lingua	Conoscenze
Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto fra diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale. Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici. Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società Individuare la genesi storica dei problemi	Riconoscere ed utilizzare il lessico della disciplina. Comprendere i punti fondamentali (concreti ed astratti) di un tema oggetto di studio. Comprendere testi disciplinari ricorrendo al dizionario. Produrre un testo oralmente o per iscritto sui temi trattati riportando esempi. Sintetizzare informazioni e schematizzare testi espositivi. Riconoscere le principali istituzioni politiche, economiche e religiose, le loro origini e funzioni rispondendo a domande semplici poste accanto al testo. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento completando una tabella e consultando il manuale scolastico per reperire le informazioni necessarie.	Dalle Rivoluzioni politiche del Sei-Settecento ai più significativi eventi e processi storici a livello locale e nazionale. Lessico fondamentale della disciplina.

	principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala.		
Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarle in contesti guidati.	Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi analizzati.		
Metodologie		**Verifiche**	
Materiale didattizzato per ampliare il lessico (sinonimia). Strategie di facilitazione prima, durante e dopo la lettura.		Esercizi con scelta multipla. Completamento di tabelle finalizzate ad individuare le informazioni. Risposte aperte. Esposizione orale.	