



Documenti mondiali ed europei

Raccomandazione CM/ Rec(2014)5 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'importanza delle competenze nella(e) lingua(e) di scolarizzazione per l'equità e la qualità nell'istruzione e per il successo scolastico.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Commissione delle Comunità Europee. (2008). Libro verde. Migrazione e mobilità: le sfide e le opportunità d'istruzione europee.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Consiglio d'Europa. (2010). Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricula per una educazione plurilingue e interculturale.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Consiglio d'Europa. (2001). Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Consiglio d'Europa. (2020). Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione - Companion Volume.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Consiglio d'Europa. (2014). Le dimensioni linguistiche di tutte le discipline scolastiche. Una guida per l'elaborazione dei curricula e per la formazione degli insegnanti.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Rete Eurydice Italia. (2019). Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuola d'Europa: politiche e misure nazionali.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

Rete Eurydice Italia. (2019). Integrazione dei richiedenti asilo e dei rifugiati nell'istruzione superiore in Europa – Politiche e misure nazionali.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)

ONU. (2015). Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Obiettivo 4: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

[Clicca qui per consultare il testo integrale](#)