|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Format vuoto**

**per l’adattamento dei programmi disciplinari**

**in riferimento ai livelli di lingua**

Progetto co-finanziato dall’Unione Europea

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | provincia autonoma di trento | Direzione generale dell’immigrazionee delle politiche di integrazioneAUTORITA’ DELEGATA | AUTORITA’ RESPONSABILE |

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola e classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIV.** | *Riferimento ai descrittori del Quadro Comune Europeo come orizzonte di azione e di senso.* |
| **Competenze disciplinari di riferimento** | **Abilità disciplinari correlate al livello di lingua** | **Conoscenze** |
| *Riferimento alle Linee guida dei Piani di studio provinciali del 2° ciclo di istruzione, e relativi materiali, e ai Piani di studio provinciali dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione professionale.* | *Riferimento alle seguenti abilità:** *lessico*
* *ricezione orale*
* *produzione orale*
* *ricezione scritta*
* *produzione scritta*
* *abilità integrate*
 | *Lessico fondamentale della disciplina (come previsto nella colonna precedente).* *L’insegnante opererà una scelta dei contenuti fra quelli previsti nei Piani di studio provinciali, tenendo conto anche del contesto della classe.* |
| **Metodologie** | **Verifiche** |
| *Strumenti e metodologie utilizzate.* | *Modalità di verifica adottate.* |