|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Format vuoto**

**per l’adattamento dei programmi disciplinari**

**in riferimento ai livelli di lingua**

Progetto co-finanziato dall’Unione Europea

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | provincia autonoma di trento | Direzione generale dell’immigrazione  e delle politiche di integrazione  AUTORITA’ DELEGATA | AUTORITA’ RESPONSABILE |

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola e classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIV.** | *Riferimento ai descrittori del Quadro Comune Europeo come orizzonte di azione e di senso.* | | | |
| **Competenze disciplinari di riferimento** | | **Abilità disciplinari correlate al livello di lingua** | | **Conoscenze** |
| *Riferimento alle Linee guida dei Piani di studio provinciali del 2° ciclo di istruzione, e relativi materiali, e ai Piani di studio provinciali dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione professionale.* | | *Riferimento alle seguenti abilità:*   * *lessico* * *ricezione orale* * *produzione orale* * *ricezione scritta* * *produzione scritta* * *abilità integrate* | | *Lessico fondamentale della disciplina (come previsto nella colonna precedente).*  *L’insegnante opererà una scelta dei contenuti fra quelli previsti nei Piani di studio provinciali, tenendo conto anche del contesto della classe.* |
| **Metodologie** | | | **Verifiche** | |
| *Strumenti e metodologie utilizzate.* | | | *Modalità di verifica adottate.* | |