



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Dipartimento di Matematica



Laboratorio DiCoMat

lunedì 12 aprile 2021 – ore 17.00 – 18.30

in videoconferenza [tramite iscrizione](#)

Raccontaci..

Didattica digitale per la matematica. Uno sguardo nel mondo dei triangoli: dall'area all'altezza

Abstract:

Riscoprire insieme agli studenti il significato di altezza, guidati dall'esigenza di calcolare l'area di un triangolo, permette di dare ragione dei tre possibili approcci che portano allo stesso risultato. Utilizzando applet GeoGebra vengono investigate le proprietà attraverso attività in forma di "interrogative game", in modo da favorire l'investigazione libera degli studenti. La condivisione dei risultati con il gruppo classe è facilitata dall'uso di una bacheca digitale. Nel caso delle Secondaria Superiore si apre la strada anche a una successiva argomentazione guidata dall'insegnante.

Sperimentato nella SSPG e SSSG grazie alla collaborazione di più attori: Letizia Corazzolla, Elisabetta Ossanna, Stefano Pegoretti, Marco Vallortigara, Marta Zattara, Chiara Bonadiman, Slavatore Corso, Alice Cattani, Giulia Fontana, Francesca Mazzini, Cristina Mosna.

Referente: Elisabetta Ossanna (dicomat-lab@unitn.it)

CONTATTI

Staff di Dipartimento - Matematica

tel. 0461 281508-1625-1701-3786

dept.math@unitn.it

dicomat-lab@unitn.it

www.maths.unitn.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Dipartimento di Matematica

Laboratorio DiCoMat



Raccontaci..

venerdì 16 aprile 2021 – ore 15.00 – 16.30

in videoconferenza [tramite iscrizione](#)

Carlotta Vielmo

Didattica digitale per la matematica: derivata a spirale

Abstract:

La dott.ssa Carlotta Vielmo affronterà il tema dell'apprendimento e insegnamento nella SSSG del concetto di derivata in un'ottica di didattica a spirale e a distanza, oggetto della sua tesi di laurea (relatrice Elisabetta Ossanna, correlatore Stefano Pegoretti). L'attenzione è posta su due fronti. Da un lato riuscire a rispondere alla necessità di individuare modalità di lavoro che riescano a garantire inclusione evitando di ricadere in una modalità trasmissiva, che relega lo studente a fruitore passivo. Dall'altro tenere conto dei contributi della ricerca in didattica della matematica relativi all'apprendimento della matematica e in particolare del concetto di derivata. In questo lavoro verranno, quindi, delineate alcune opportunità per la didattica a distanza in matematica, messe in luce attraverso la descrizione dettagliata della progettazione e dello svolgimento della sperimentazione attuata. Vedremo come la didattica a distanza ci indirizza verso determinate scelte metodologiche e verso l'uso di opportuni strumenti digitali, che si riveleranno essere un utile supporto per una didattica che vuole arrivare al singolo studente. Gli spunti che saranno presentati possono essere inseriti anche in situazioni di didattica digitale integrata e in presenza. Verranno presentati anche alcuni sviluppi portati avanti dai tirocinanti del laboratorio DiCoMat (Salvatore Corso, Chiara Bonadiman, Alice Cattani, Giulia Fontana).

Referente: Elisabetta Ossanna (dicomat-lab@unitn.it)

CONTATTI

Staff di Dipartimento - Matematica

tel. 0461 281508-1625-1701-3786

dept.math@unitn.it

dicomat-lab@unitn.it

www.maths.unitn.it