



INSEGNARE E APPRENDERE LE LINGUE STRANIERE

FORMAZIONE CLIL
edizione a.s. 2020/21
febbraio-maggio

INGLESE e TEDESCO

Riferimento DGP 296 del 2 marzo 2015

CLIL

PROGETTO FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE "SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E PREDISPOSIZIONE DI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE" CODICE PROGETTO 2015_3_1034_IP.01

QUESTA INIZIATIVA È REALIZZATA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO FSE 2014 - 2020 DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO GRAZIE AL SOSTEGNO FINANZIARIO DEL FONDO SOCIALE EUROPEO, DELLO STATO ITALIANO E DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO. LA COMMISSIONE EUROPEA E LA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO DECLINANO OGNI RESPONSABILITÀ SULLUSO CHE POTRÀ ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEI PRESENTI MATERIALI

*Insegnare e Apprendere
le Lingue Straniere
a.s. 2020/21*



“

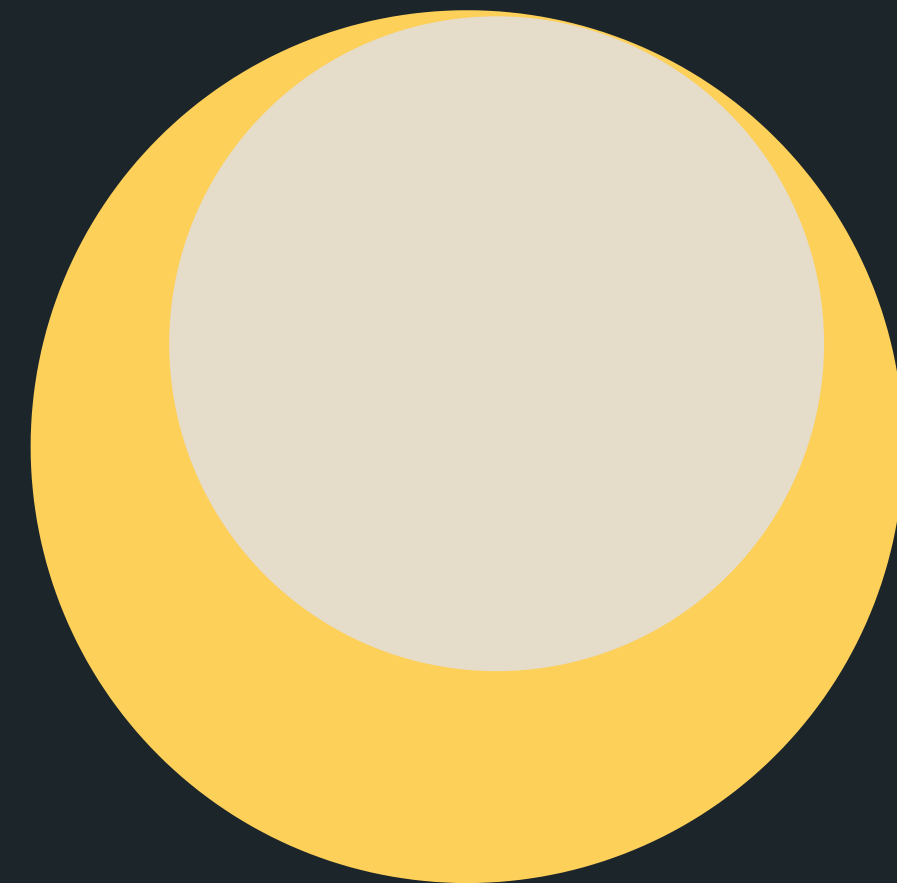
**La difficoltà di una
lingua è
inversamente
proporzionale alla
forza della
motivazione ad
impararla**

REG HINDEY

INSEGNARE E APPRENDERE LE LINGUE STRANIERE

Nell'ambito delle attività promosse da IPRASE per lo sviluppo professionale continuo del docente, il progetto "Insegnare e Apprendere le Lingue Straniere" propone azioni di formazione e ricerca per l'aggiornamento e lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche dei docenti di lingua straniera con l'obiettivo di promuovere l'innovazione dei processi di insegnamento/apprendimento delle lingue e favorire l'acquisizione delle abilità e delle competenze linguistiche degli studenti di ogni ordine e grado di scuola. Il progetto realizza: iniziative dedicate alla metodologia della didattica delle lingue inglese, tedesco, francese, spagnolo; iniziative di carattere trasversale per l'insegnamento delle lingue straniere insegnate nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali; iniziative per l'insegnamento/apprendimento integrato di lingua straniera (inglese o tedesco) e contenuto accademico (CLIL).

INIZIATIVA RISERVATA AGLI INSEGNANTI
DELLE SCUOLE
DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Ludowica Dal Lago, referente lingua straniera inglese

Cinzia Maistri, referente lingua straniera tedesca

Barbara Decarli, referente segreteria

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa intende promuovere lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese e tedesco) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

Durata del percorso

Riferimento DGP 296 del 2 marzo 2015

SCUOLA PRIMARIA

75 ore

SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

100 ore

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO

125 ore

STRUTTURA DEL PERCORSO



webinar sincroni
14 ore



FAD asincrona
18 ore














attività individuale
SP 43 ore
SSPG 68 ore
SSSG 93 ore



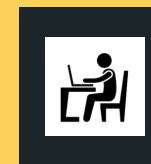
valutazione
formativa e
sommativa

WEBINAR SINCRONI

RIVOLTI AI DOCENTI DI ENTRAMBE LE LINGUE (IN ITALIANO) E SPECIFICI PER I DOCENTI DI LINGUA INGLESE E TEDESCA

1. Cos'è il CLIL: concetti e contenuti principali dell'approccio metodologico Content and Language Integrated Learning (V. Di Narda) 
2. Approfondimenti sull'apprendimento CLIL (M. Menegale) 
3. Progettazione e programmazione della lezione CLIL (inglese: J. Smith) (tedesco: D. Osterloh)  
4. Attività nella lezione CLIL (competenze disciplinari cognitive e linguistiche) - Scaffolding di lingua e contenuto. SSPG - SSSG (inglese: M. Kelly Calzini) (tedesco: D. Osterloh)  
5. Attività nella lezione CLIL (competenze disciplinari cognitive e linguistiche) - Scaffolding di lingua e contenuto SP (M. Screpanti) 
6. Adattare materiali e risorse ICT Tools (I. Ellenrieder - L. Pozzetta) 
7. La valutazione in CLIL (inglese: J. Smith) (tedesco: D. Osterloh)  
8. La lezione CLIL nella classe con bisogni specifici di apprendimento (L. Favaro). 

FAD FORMAZIONE A DISTANZA ASINCRONA



SI ARTICOLA IN

1. Laboratorio buone pratiche CLIL- presentazione di esperienze con focus su aspetti metodologici e organizzativi significativi (6 ore).
2. Lesson planning - sperimentazione della progettazione CLIL utilizzando lo strumento digitale Iprase per progettare moduli e lezioni CLIL (6 ore).
3. CLIL Peer Learning Conversation - metodo e processo per la realizzazione di attività di osservazione di lezioni CLIL tra pari (6 ore).

ATTIVITA' DI LAVORO INDIVIDUALE



SI ARTICOLA IN

1. attività di studio individuale;
2. realizzazione e consegna entro il 9 maggio 2021 dei seguenti elaborati:
 - a. unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE);
 - b. riflessione personale finale sull'esperienza di apprendimento (Format predefinito).

VALUTAZIONE FORMATIVA



Al fine di assegnare i crediti formativi (nr 3 SP - nr 4 SSPG - nr 5 SSSG rif DGP. 296/2015) e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, l'attività di formazione obbligatoria si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore di formazione sincrone (webinar);
- svolgimento di tutte le ore relative all'attività FAD e all'attività individuale;
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa;
 - b. riflessione personale, finale sul percorso di apprendimento, elaborata sulla base di un Format fornito.

WEBINAR DOCENTI
CLIL INGLESE

19 FEBBRAIO 2021
16.30 - 18.30
J. SMITH

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE
DELLA LEZIONE CLIL
INGLESE

WEBINAR IN ITALIANO
PER TUTTI I DOCENTI CLIL

9 FEBBRAIO 2021
17.00 - 19.00
V. DI NARDA

COS'È IL CLIL: CONCETTI E CONTENUTI
PRINCIPALI DELL'APPROCCIO
METODOLOGICO CONTENT AND
LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

10 FEBBRAIO 2021
17.00 - 19.00
M. MENEGALE

APPROFONDIMENTI
SULL'APPRENDIMENTO CLIL

WEBINAR DOCENTI
CLIL TEDESCO

18 FEBBRAIO 2021
17.00 - 19.00
D.OSTERLOH

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE
DELLA LEZIONE CLIL
TEDESCO

WEBINAR DOCENTI
CLIL INGLESE

25 FEBBRAIO 2021
17.15 - 19.15
M. KELLY CALZINI

ATTIVITÀ NELLA LEZIONE CLIL SSPG - SSSG
(COMPETENZE DISCIPLINARI COGNITIVE E
LINGUISTICHE). SCAFFOLDING DI LINGUA E
CONTENUTO.
INGLESE

WEBINAR IN ITALIANO
PER TUTTI I DOCENTI CLIL DELLA
SCUOLA PRIMARIA

23 FEBBRAIO 2021
17.00 - 19.00
M. SCREPANTI

ATTIVITÀ NELLA LEZIONE CLIL SP
(COMPETENZE DISCIPLINARI COGNITIVE E
LINGUISTICHE). SCAFFOLDING DI LINGUA E
CONTENUTO

WEBINAR IN ITALIANO
PER TUTTI I DOCENTI CLIL

5 MARZO 2021
17.00 - 19.00
I. ELLENRIEDER-L. POZZETTA

ADATTARE MATERIALI E
RISORSE ICT TOOLS

WEBINAR DOCENTI
CLIL TEDESCO

24 FEBBRAIO 2021
17.00 - 19.00
D. OSTERLOH

ATTIVITÀ NELLA LEZIONE CLIL SSPG - SSSG
(COMPETENZE DISCIPLINARI COGNITIVE E
LINGUISTICHE). SCAFFOLDING DI LINGUA E
CONTENUTO.
TEDESCO

WEBINAR DOCENTI
CLIL INGLESE

9 MARZO 2021
17.00 - 19.00
J. SMITH

LA VALUTAZIONE IN CLIL
INGLESE

WEBINAR IN ITALIANO
PER TUTTI I DOCENTI CLIL

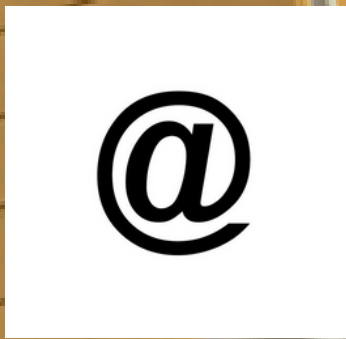
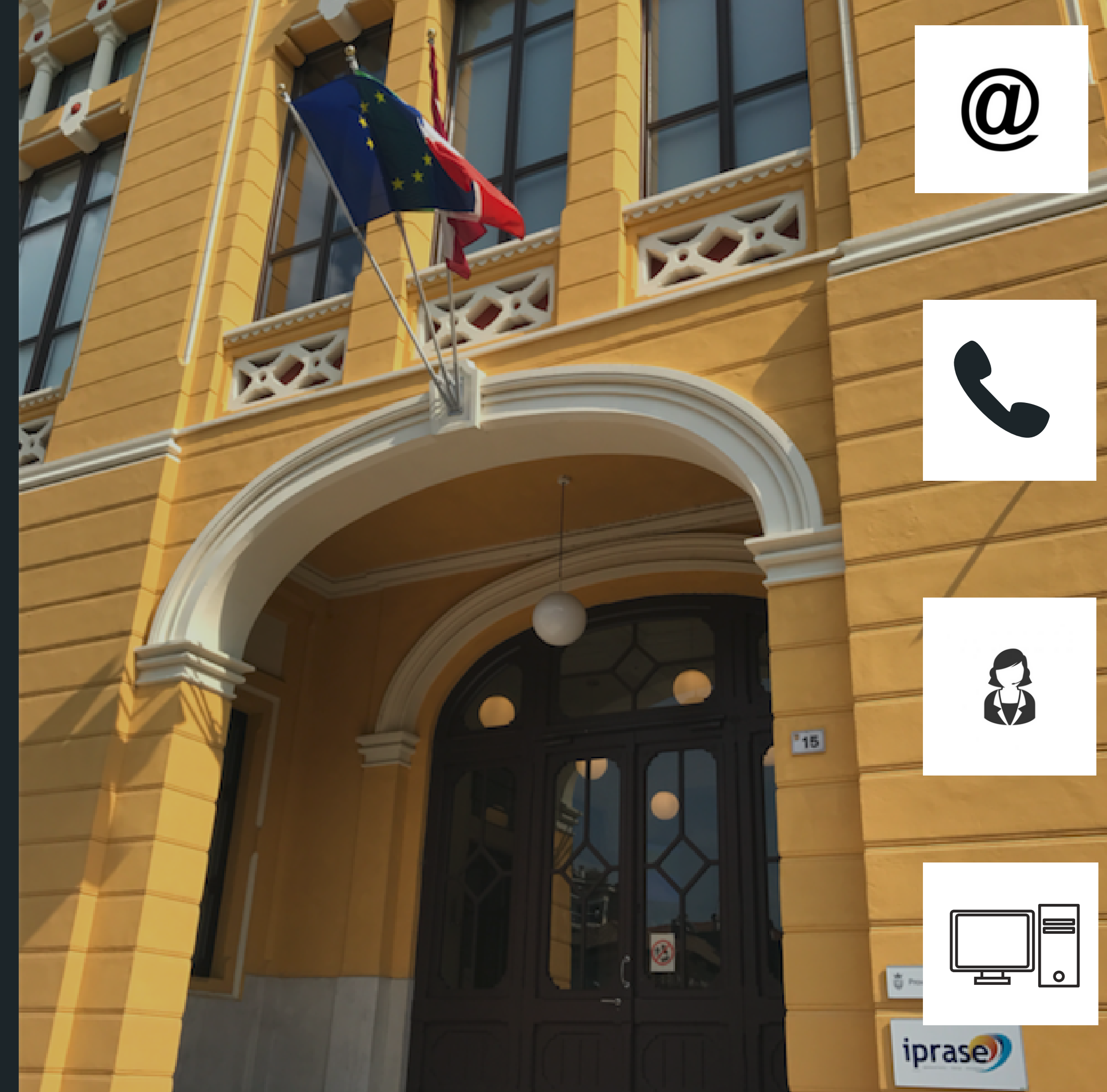
12 APRILE 2021
17.00 - 19.00
L. FAVARO

INCLUSIONE
E BISOGNI LINGUISTICI SPECIALI

WEBINAR DOCENTI
CLIL TEDESCO

8 MARZO 2021
17.00 - 19.00
D. OSTERLOH

LA VALUTAZIONE IN CLIL
TEDESCO



INDIRIZZO E-MAIL

ludowica.dallago@iprase.tn.it
cinzia.maistri@iprase.tn.it



NUMERI DI TELEFONO

Ludowica Dal Lago 0461 494364
Cinzia Maistri 0461 499331



SEGRETERIA

Barbara Decarli 0461 497242
barbara.decarli@iprase.tn.it



REFERENTE INFORMATICO

Ilaria Azzolini 0461 494374
ilaria.azzolini@iprase.tn.it