



Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

CORSO CLIL - INGLESE - SCUOLA PRIMARIA **EDIZIONE a.s. 2020-2021** **periodo di svolgimento febbraio- maggio 2021**

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Primaria della Provincia autonoma di Trento
Riferimento Delib. GP 296/2015

Finalità e obiettivi formativi

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche per l'insegnamento/apprendimento CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della Scuola Primaria.

Il percorso consente il conseguimento della Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, che assegna tre crediti formativi.

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **75 ore** di formazione articolate in:

- 14 ore di formazione sincrona webinar proposti sulla piattaforma E-learning Iprase;
- 18 ore di formazione FAD Asincrona che comprendono:
 1. laboratorio di buone pratiche CLIL – presentazione di esperienze con focus su aspetti metodologici e organizzativi significativi (6 ore)
 2. Lesson planning – sperimentazione della progettazione CLIL utilizzando lo strumento digitale Iprase per progettare moduli e lezioni CLIL (6 ore)
 3. CLIL Peer Learning Conversation - metodo e processo per la realizzazione di osservazione di lezioni CLIL tra pari (6 ore)
- 43 ore di attività individuale che comprendono:
 1. attività di studio individuale
 2. realizzazione e consegna entro il 9 maggio 2021 dei seguenti elaborati:
 - a. unità di apprendimento CLIL correlata di materiale didattico (realizzata utilizzando lo strumento digitale di progettazione CLIL IPRASE)
 - b. riflessione personale finale sull'esperienza di apprendimento (Format predefinito)

Il corso si svolgerà nel periodo febbraio-maggio 2021; le attività saranno proposte in lingua italiana e inglese.

I webinar sincroni previsti dal calendario del corso saranno tenuti da docenti esperti e da formatori CLIL (le date del calendario del corso potranno subire variazioni per causa di forza maggiore)

Il percorso di apprendimento sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

I webinar sincroni sono dedicati all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa:

obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; Task-Based Learning; Cooperative Learning; risorse digitali nella didattica CLIL; l'insegnamento CLIL nella classe con bisogni educativi speciali; valutazione sommativa e formativa.

Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie per l'approfondimento, modelli e strumenti per l'esecuzione dei lavori individuali.

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson plan*, correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria e in servizio effettivo al momento dell'adesione nelle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune.

Per l'ammissione al corso i candidati dovranno:

- aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 del QCER1;
- possedere l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- aver superato la prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta dall'allora Sovrintendenza scolastica ora denominata Servizio per il reclutamento, gestione personale scuola e relazioni sindacali;
- avere conseguito una delle lauree previste dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso AB-24 (scuola secondaria di secondo grado) e AB-25 (scuola secondaria di primo grado) per la lingua straniera inglese.

In alternativa dovranno sostenere presso Iprase un accertamento informale delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto).

La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
5. a parità di requisiti sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di IPRASE.

¹ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale e previsti dal decreto ministeriale n. 3889 del 7 marzo 2012 e dall'ultimo decreto del Dipartimento dell'Istruzione – MIUR n. 787 del 22 luglio 2015 in grado di rilasciare certificazioni riconosciute che si riferiscano ai livelli di competenza indicati nel QCER; **copia della certificazione linguistica deve essere allegata alla domanda di adesione al corso**. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla provincia autonoma di Bolzano: C (pari a B1) – B (pari a B2) – A (pari a C1). Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione CLIL IPRASE*:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle 14 ore totali di formazione webinar sincrona** corrispondenti a n. 10 ore su 14 totali;
2. **Svolgimento di tutte le 18 ore di formazione a distanza (FAD);**
3. **Svolgimento di tutte le 43 ore di attività individuale** rendicontate con apposito registro individuale.

Valutazione

Al fine di assegnare i 3 crediti formativi previsti dalla DGP. 296/2015 e la *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, l'attività di formazione si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore di formazione sincrone (webinar)
- svolgimento di tutte le ore relative all'attività FAD e all'attività individuale
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. Unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa,
 - b. Riflessione personale, finale sul percorso di apprendimento, elaborata sulla base di un Format fornito.

Attestati del corso

- ***Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* che assegna tre crediti formativi;**
- ***Attestato di partecipazione.***

Norme finali

La *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* rilasciata al termine del completamento positivo del corso è spendibile esclusivamente per l'insegnamento CLIL nella scuola primaria.

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

ludowica.dallago@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364

Sede del corso

Piattaforma E-learning IPRASE