



Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

1 dicembre 2020

Cristiana Bianchi
Maria Bertolini
Ludowica Dal Lago
Anika Franceschini

Introduzione



lo strumento
Lapbook



a chi è
indirizzato



le parti che
compongono
l'opera



le discipline
coinvolte



le metodologie



le competenze

idee e suggerimenti per l'uso didattico del lapbook

Per ogni scheda del lapbook vengono suggerite varie attività con riferimento alle competenze cognitive e disciplinari

SCHEDA 1R – PAESAGGIO

Attività: Il paesaggio dolomitico

Competenze cognitive: capire; applicare

Competenze disciplinari: Geografia. L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi; si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

Gli alunni vengono accompagnati a costruire ed esplorare il template sul paesaggio dolomitico, individuando le diverse tessere ambientali che lo costituiscono: valle, borgo, bosco, pascolo, arbusteto, limite della vegetazione arborea, prateria alpina, conoide detritica, parete rocciosa.

Il docente può proiettare lo stesso paesaggio alla LIM per aggiungere con il gruppo classe ulteriori descrittori e avviare una prima attività di

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Presentazione dei materiali - video

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Apertura
cartellone e
completamento
- video

Il cartellone

The poster is divided into several thematic sections, each with a grid of 10 numbered boxes for content. A large red circle highlights the central 'GEOLOGIA LE ROCCE' section.

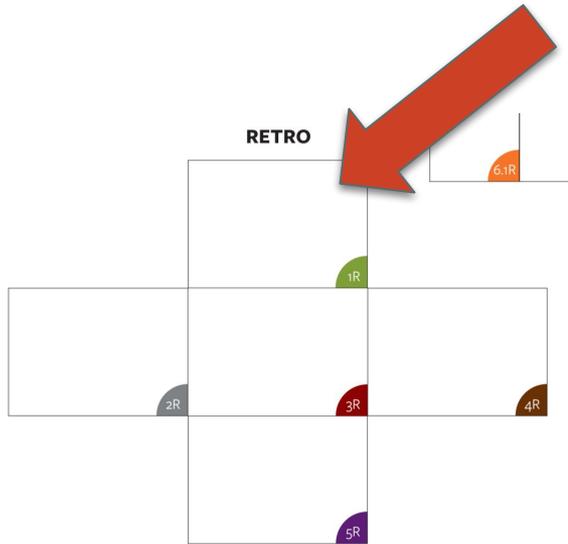
- PAESAGGIO** (Top): Includes a water drop icon labeled '3 ACQUA IN NATURA'. Grid boxes: 1 PAESAGGIO, 2 ESPRIMI IL PAESAGGIO, 3 ACQUA IN NATURA, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- VIAGGIO NELLE DOLOMITI** (Top Right): Grid boxes: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- GEOLOGIA LE ROCCE** (Center, highlighted): Includes a diagram of rock cycles with arrows: 'EROSIONE - SEDIMENTAZIONE', 'TRASFORMAZIONE (calore e pressione)', 'INDURIMENTO', 'DIFUSIONE', 'EROSIONE'. Grid boxes: 1 ROCCE SEDIMENTARIE, 2 ROCCE MAGMATICHE (GNEIS), 3 ROCCE METAMORFICHE, 4 LE ROCCE, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- CITTADINI DELLE DOLOMITI** (Center Right): Includes a 'TERMOMETRO DELLE EMOZIONI' (emotion thermometer) with a color scale from red (Amorazione) to blue (Paura). Grid boxes: 1 CARTOLINE DI RIFLESSIONE, 2 AMBASCIATORE DELLE DOLOMITI, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- BIODIVERSITÀ LA FAUNA** (Right): Grid boxes: 1 ANIMALI, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- POPOLI, LINGUE E CULTURA** (Bottom): Grid boxes: 1 ITALIANO, 2 SCRIGNO DEI MITI E DELLE LEGGENDE, 3 FESTE E TRADIZIONI DELL'ALPINO, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- PARCHI E MONUMENTI NATURALI DELLE DOLOMITI** (Bottom Right): Includes a map of the Dolomites region. Grid boxes: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

“Avvicinatevi, vi prego, esaminate questo spettacolo che senza ombra di dubbio è una delle cose più belle, potenti e straordinarie di cui questo pianeta disponga... sono pietre o nuvole? sono vere oppure è un sogno?”

Dino Buzzati “Le montagne di vetro”, 1956

Il paesaggio - scheda 1R

CULTURA



Cosa intendiamo come PAESAGGIO?

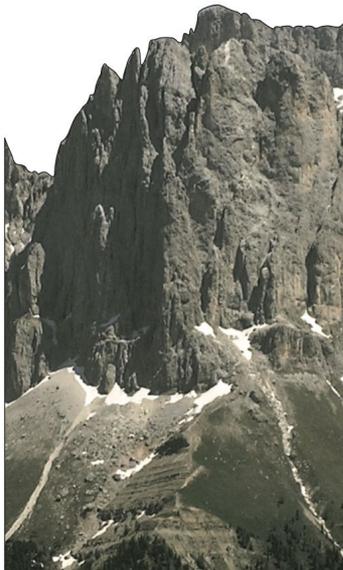
E per PAESAGGIO DOLOMITICO?

“il Paesaggio designa una determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall’azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni”

Convenzione Europea del Paesaggio (C.E.P.) del 2000



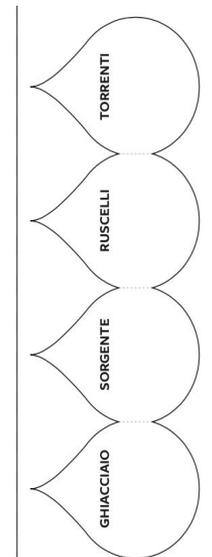
il paesaggio
dolomitico



esploratori e
ricercatori



alla scoperta
dell'acqua in
natura



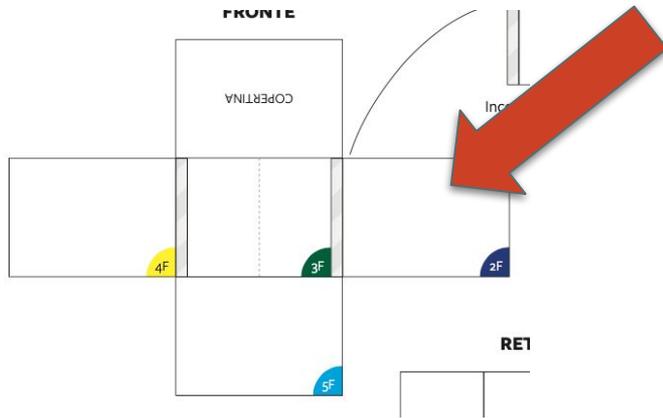
Il paesaggio - scheda 1R

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 1R Il paesaggio - video



Quali sono le rocce che incontriamo sulle Dolomiti?

Quando si sono formate?

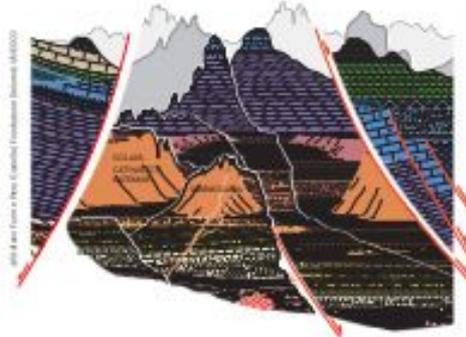
ALTEZZA DELLE MONTAGNE NELLA REALTÀ

1
DOLOMITI
IERI E OGGI



ETÀ DELLE MONTAGNE

2
LA GEOLOGIA



Le **linee rosse** indicano le faglie, le fratture che si sono formate quando i continenti si sono scontrati. Scompongono la regione dolomitica in molte parti, alzandole o abbassandole.
Il **colore** rappresenta l'età delle rocce. Gli strati più antichi hanno i toni del giallo e dell'arancio, mentre gli strati più giovani sono azzurri e verdi.

2F

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

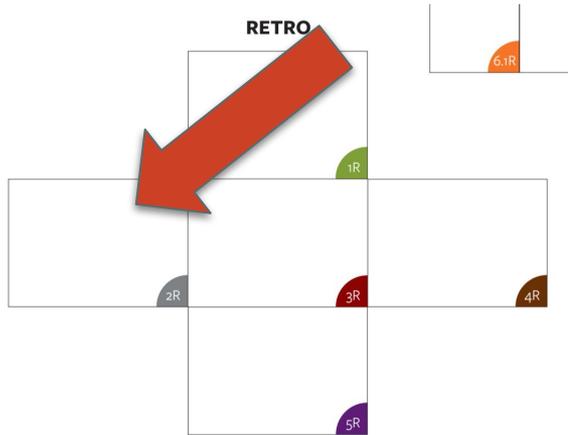
LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 2F La storia geologica - video

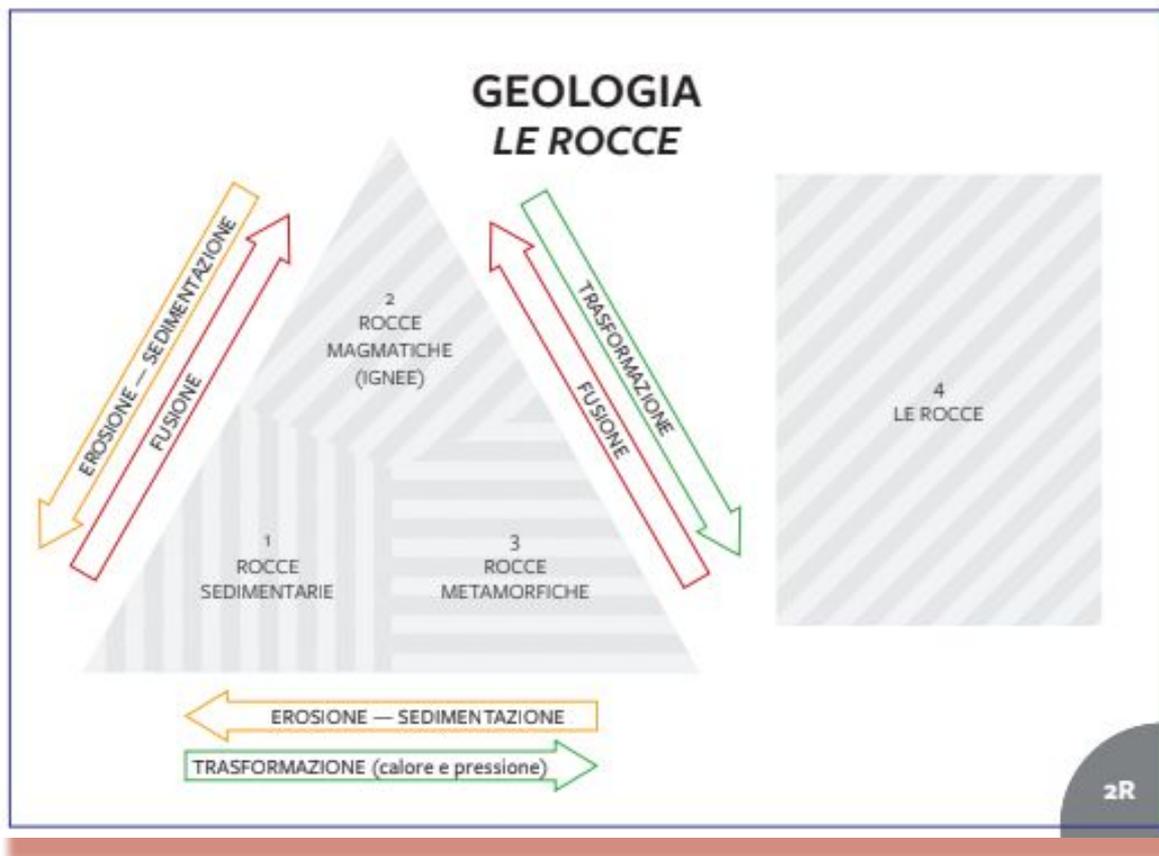
la geologia - le rocce - scheda 2R

NATURA



Come si trasformano le rocce?

Come possiamo riconoscerle?



la geologia - le rocce - scheda 2R

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



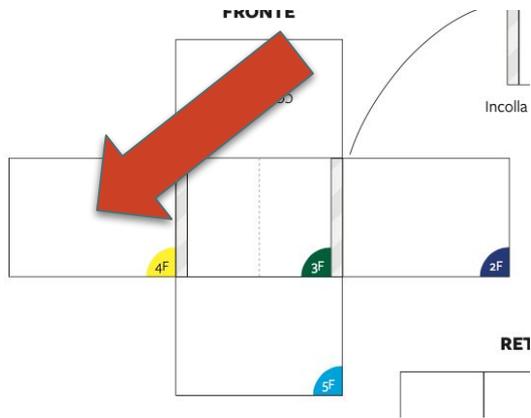
Scheda 2R Le rocce - video

Vorrei che tutti potessero ascoltare il canto
delle coturnici al sorgere del sole, vedere i
caprioli sui pascoli in primavera, i larici arrossati
dall'autunno sui cigli delle rocce, il guizzare dei
pesci tra le acque chiare dei torrenti e le api
raccogliere il nettare dai ciliegi in fiore

Mario Rigoni Stern "Uomini, boschi e api"

Biodiversità - La Flora - scheda 4F

NATURA



Quali sono le specie vegetali che incontriamo sulle Dolomiti?

In quali ambienti e a quali quote?

BIODIVERSITÀ LA FLORA

3000 m s.l.m. Nevale
Larice delle nevi perenni

2000 m s.l.m. Alpina
Larice degli abeti

1000 m s.l.m. Montana
Larice della Sicilia

Submontana

Livello del mare Collinare Pianiziale

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 Muschi e licheni | 7 Faggio cespuglioso | 13 Castagno |
| 2 Muschi, licheni e arbusti nani | 8 Cembro | 14 Carpino bianco |
| 3 Praterie alpine | 9 Abete rosso | 15 Farnia e rovere |
| 4 Brughiere orofille | 10 Abete bianco | 16 Leccio |
| 5 Arbusteti di pino mugo | 11 Faggio | 17 Roverella |
| 6 Larice | 12 Pino silvestre | |

1
GLI ALBERI

2
I FIORI

4F



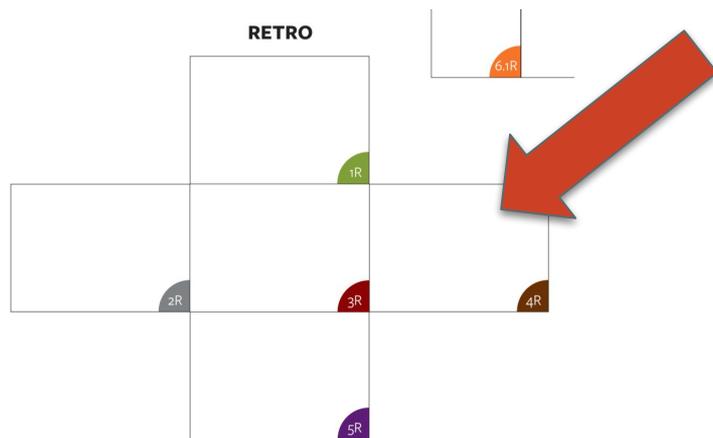
Biodiversità - La Flora - scheda 4F

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria

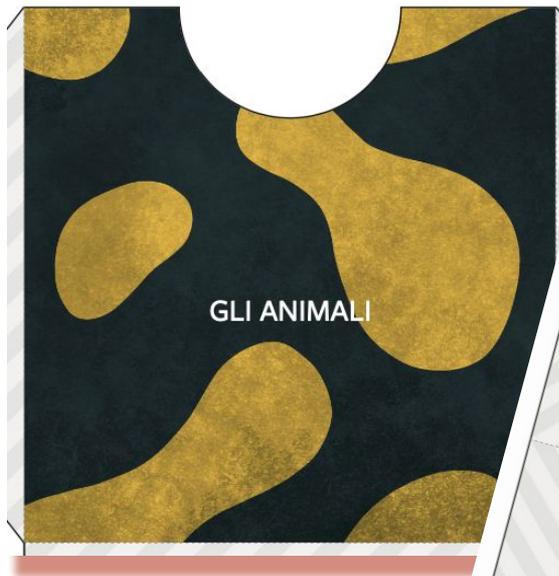
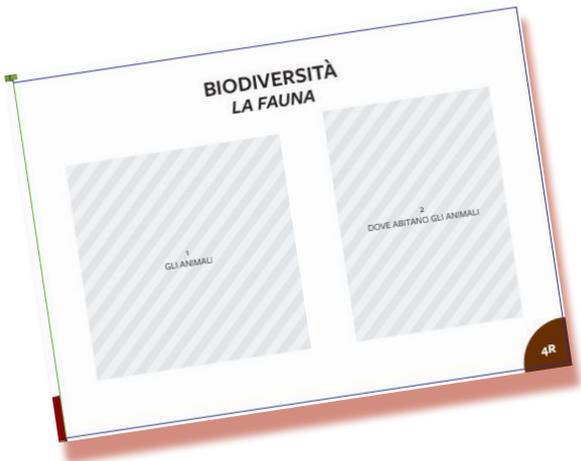


Scheda 4F La flora - video



Quali animali incontriamo sulle Dolomiti?

In quali ambienti e a quali quote vivono?



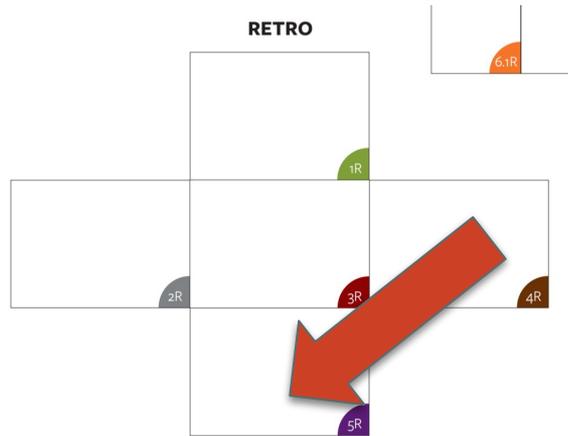
Biodiversità - La Fauna - scheda 4R

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

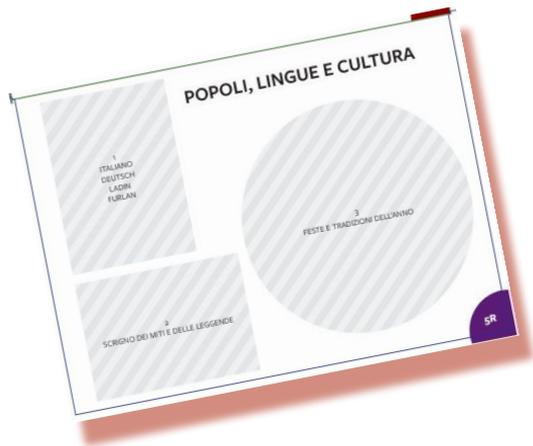
LAPBOOK per la Scuola Primaria



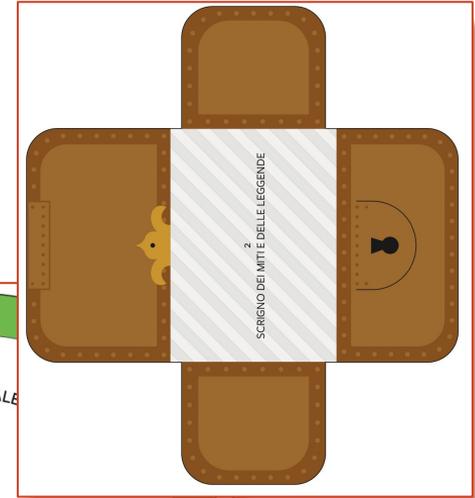
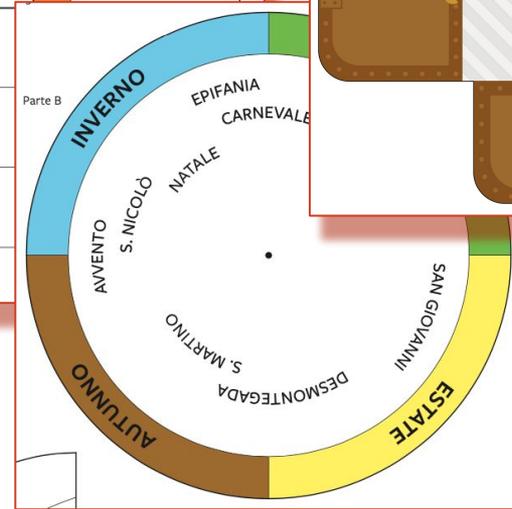
Scheda 4R La fauna - video



Quali sono gli aspetti culturali e antropici che intervengono nella definizione di “paesaggio dolomitico”?



| | | | | | |
|----------|----------------------|----------|---------------|--------|---------------|
| DEUTS | DIE DOLOMITEN | DEUTS | TRIENT | DEUTS | BOZEN |
| LADIN | LA DOLOMITES | LADIN | TRENT | LADIN | BUSAN |
| FURLAN | LIS DOLOMITIS | FURLAN | TRENT | FURLAN | BOLZAN |
| ITALIANO | BELLUNO | ITALIANO | UDINE | | |
| DEUTSCH | BELLUNO | DEUTSCH | UDINE | | |
| LADIN | BELUN | LADIN | UDIN | | |
| FURLAN | BELUM | FURLAN | UDIN | | |



Popoli, lingue e culture - scheda 5R

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

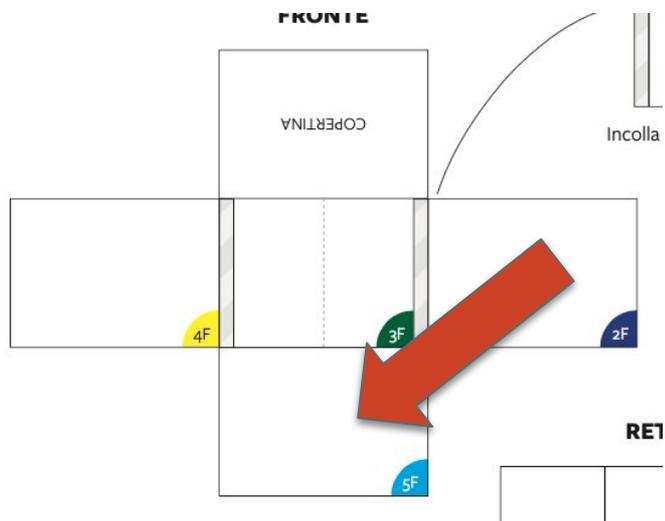
LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 5R
Popoli, lingue,
culture
- video

Arti e mestieri - scheda 5F

CULTURA

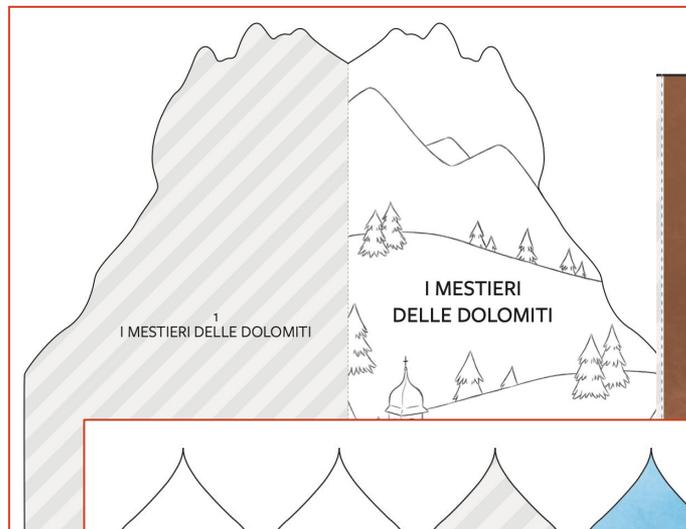
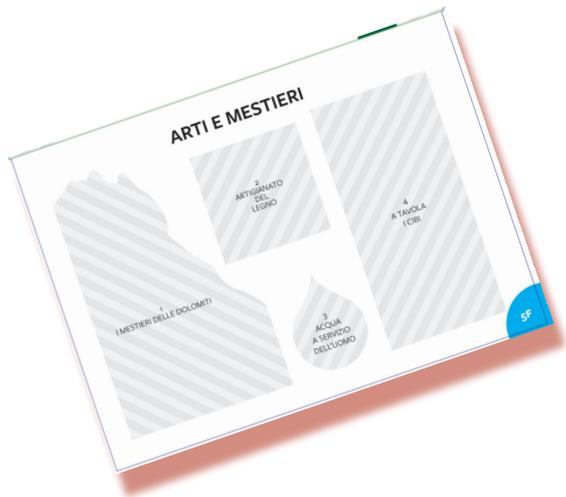


Quali sono i mestieri degli abitanti delle Dolomiti?

Quali sono i cibi tipici?

Come lavora l'acqua al servizio dell'uomo?

Cosa costruiamo con il legno?



Arti e mestieri - scheda 5F

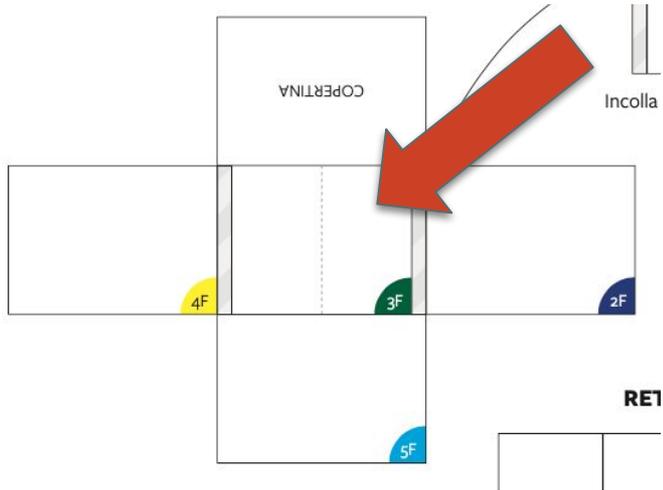
Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 5F Arti e mestieri - video

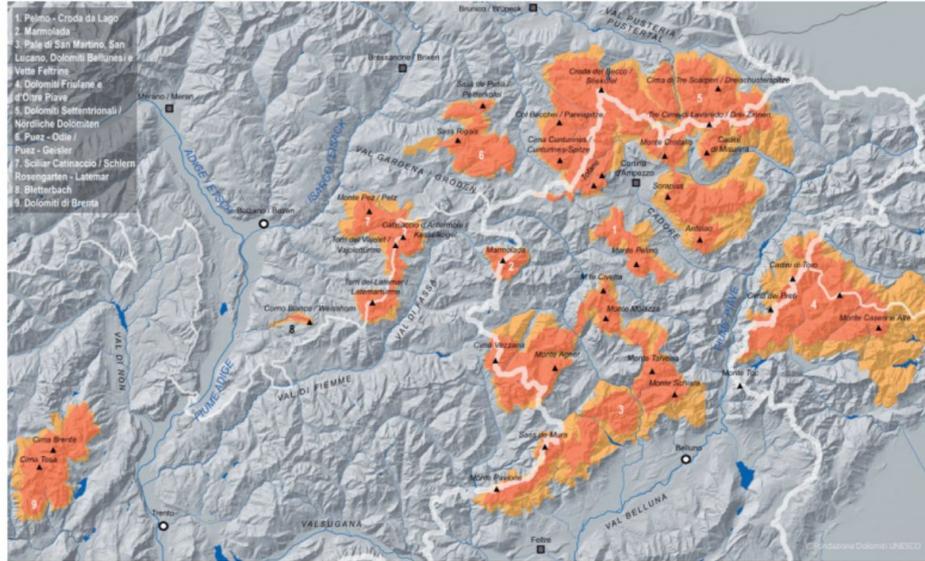
I 9 Sistemi dolomitici - scheda 3F



Il “bene seriale” delle Dolomiti.

Come si collocano le Dolomiti
nello spazio?

I 9 SISTEMI DOLOMITICI



A
6.1F

B
6.2F

3F

I 9 sistemi dolomitici - scheda 3F

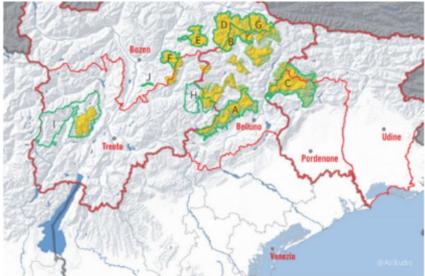
Parchi e monumenti naturali delle Dolomiti - scheda 6.1R

CULTURA

NATURA

PARCHI E MONUMENTI NATURALI DELLE DOLOMITI

Le aree delle Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO sono rappresentate in giallo (aree cuore) e in verde (aree tampone). Con la linea verde è indicato il limite dei parchi naturali.



A Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi
B Parco Naturale Dolomiti d'Ampezzo
C Parco Naturale Dolomiti Friulane
D Parco Naturale Fanes-Senes-Braies
E Parco Naturale Puez-Odle
F Parco Naturale Sciliar-Catinaccio
G Parco Naturale Tre Cime
H Parco Naturale Paneveggio-Pale di San Martino
I Parco Naturale Adamello-Brenta
J Monumento Naturale Bletterbach

6.1R

Un punto di forza del territorio dolomitico è la presenza di aree protette.

Quali sono le aree protette che ricadono nel territorio dolomitico?

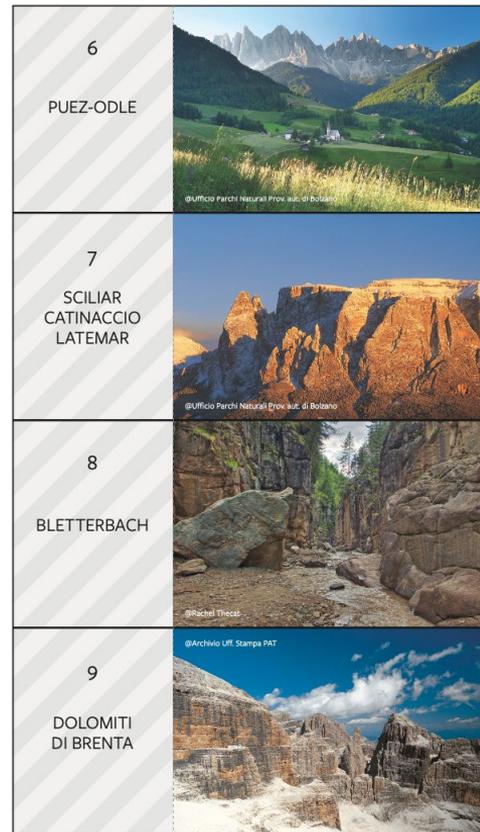
Viaggio nelle Dolomiti - scheda 6.2R

CULTURA

NATURA



Quali sono le caratteristiche che distinguono i 9 Sistemi dolomitici?



Viaggio nelle Dolomiti - scheda 6.2R

“... il massiccio innevato della Marmolada, 10.400 piedi di altitudine, è soprannominato la regina delle Dolomiti; ma è una regina austera e orgogliosa, che sa come tener testa e mantenere a distanza gli intrusi; e molti di coloro che da lontano sono stati incantati dalla sua severa bellezza, hanno maledetto il tentativo di invadere la fredda solitudine della sua eterna penitenza”

Rachel Harriette Busk, “The Valley of Tirol”

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 6.2R Viaggio nelle Dolomiti - video

La governance delle Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO – scheda 6.1F

CULTURA

A
6.1F

6.1F

La governance
delle Dolomiti Patrimonio
Mondiale UNESCO



RESPONSABILITÀ SOSTENIBILITÀ FRAGILITÀ



Soci Fondatori della Fondazione Dolomiti UNESCO



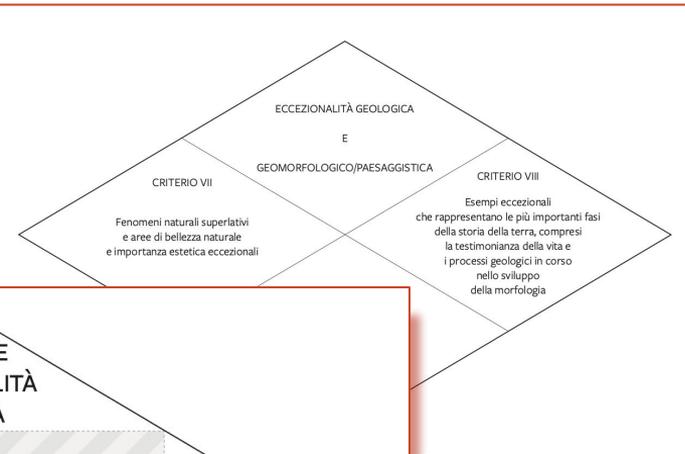
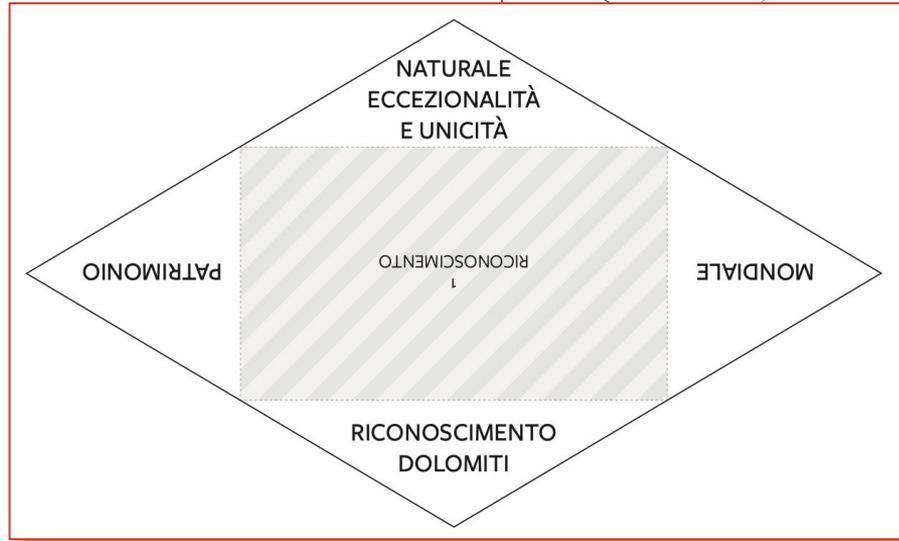
Chi si prende cura delle Dolomiti
Patrimonio Mondiale UNESCO?

Quali sono le *parole chiave* per la
tutela di questo bene?

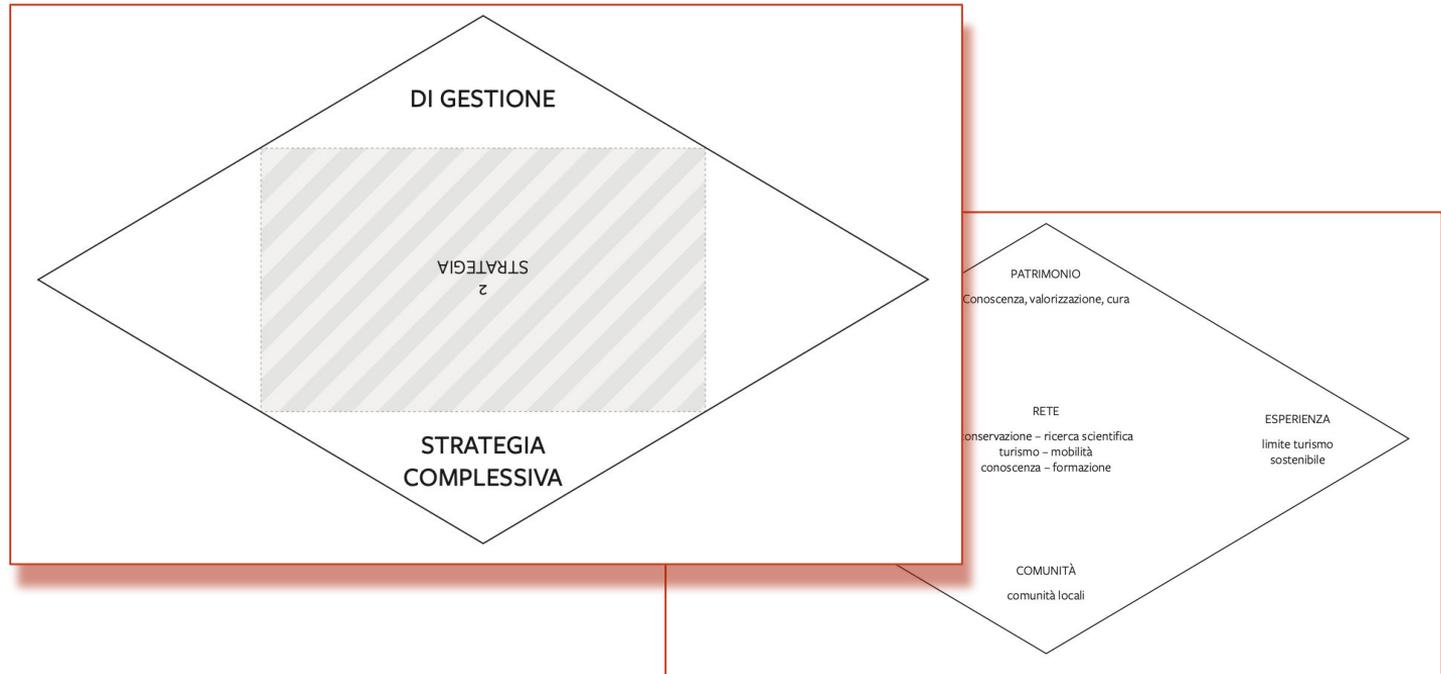


Quali sono i criteri che hanno guidato il riconoscimento delle Dolomiti come Patrimonio Mondiale UNESCO?

Quali sono i fattori che caratterizzano la strategia complessiva di gestione delle Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO??



Riconoscimento – scheda 6.2.F



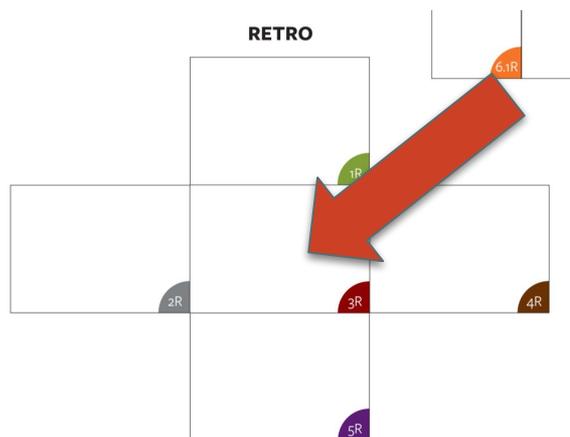
Strategia - scheda 6.2.F

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria

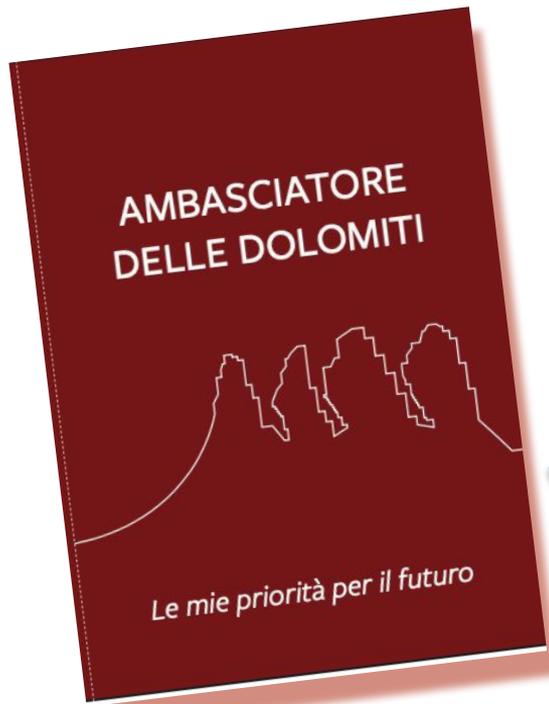


Scheda 6.2F Riconoscimento e Strategia - video



Che emozioni si provano a partire dalle conoscenze e dalle rappresentazioni delle Dolomiti?

Cosa vogliamo proteggere, curare e promuovere delle Dolomiti?



CITTADINI DELLE DOLOMITI

TERMOMETRO DELLE EMOZIONI

- Ammirazione
- Sorpresa
- Divertimento
- Gioia
- Indifferenza
- Noia
- Disgusto
- Tristezza
- Rabbia
- Paura



1
CARTOLINE DI RIFLESSIONE

2
AMBASCIATORE DELLE DOLOMITI

3R

The image shows a worksheet titled 'CITTADINI DELLE DOLOMITI'. It features a 'TERMOMETRO DELLE EMOZIONI' (Emotion Thermometer) with a vertical color scale from red at the bottom to purple at the top. Below the scale is a list of emotions. To the right of the list are two shaded boxes labeled '1' and '2', corresponding to 'CARTOLINE DI RIFLESSIONE' and 'AMBASCIATORE DELLE DOLOMITI' respectively. A red circle with the number '3R' is in the bottom right corner.

Cittadini delle Dolomiti - scheda 3R

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Scheda 3R Cittadini delle Dolomiti - video

Educare con le Dolomiti Natura e Cultura

LAPBOOK per la Scuola Primaria



Il Lapbook
completato
- video