

Le prove INVALSI nelle rilevazioni provinciali: gli esiti principali

Indice

- ⇒ Esiti del 2012 nei singoli livelli
- ⇒ Confronti con le rilevazioni precedenti*
- ⇒ Differenze di genere
- ⇒ Differenze tra alunni di cittadinanza italiana e di origine immigrata
- ⇒ Sintesi e discussione

* Da considerare con cautela, sia per la scala diversa utilizzata nel 2012 rispetto agli anni precedenti, sia perché nel 2012 non c'era ancora ancoraggio tra le prove.

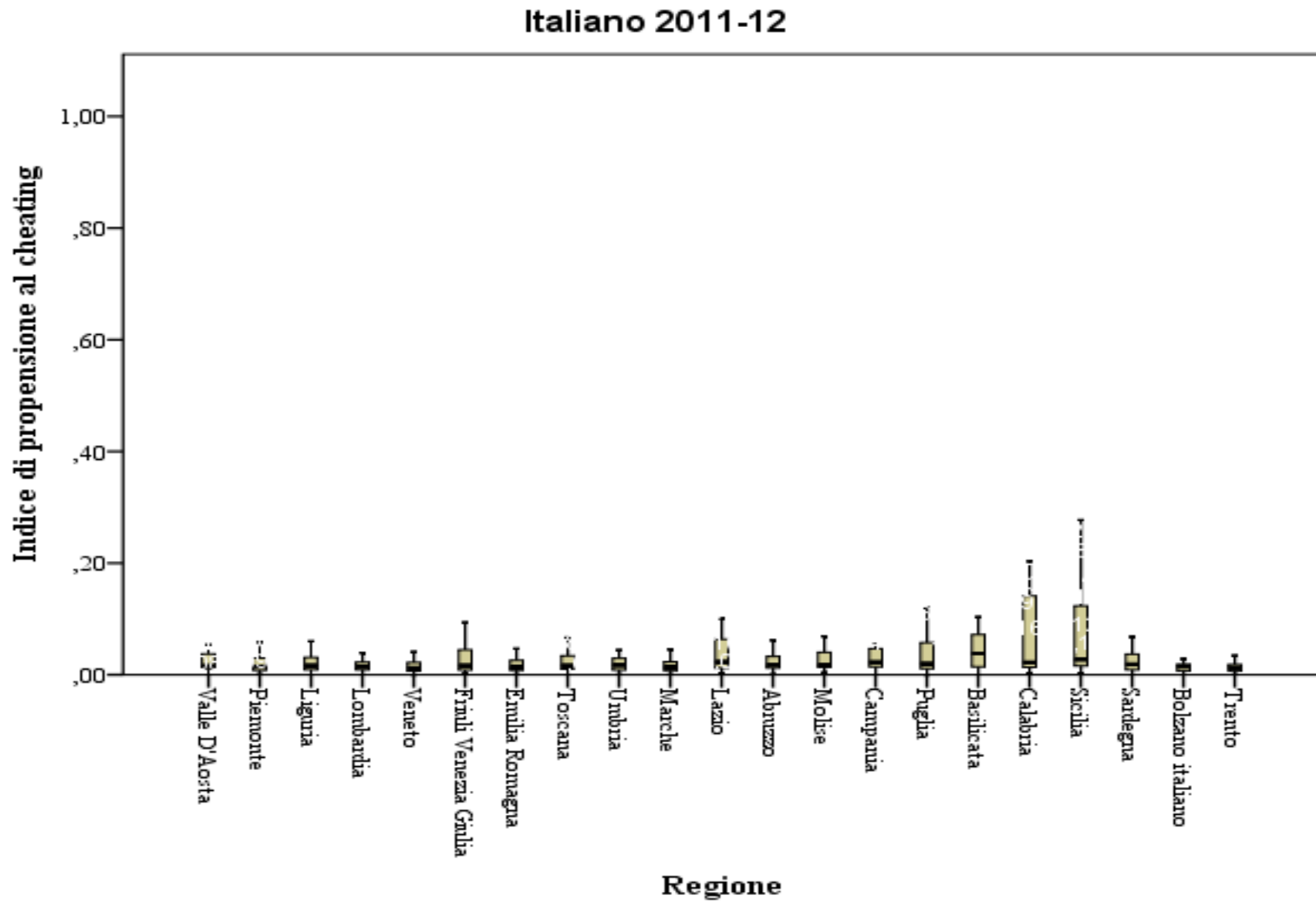
Percentuale di risposte corrette per livelli, area geografica e regioni

Classe e materia	Trentino	Italia	N_Est	N_Ovest	Centro	Regione migliore
2^ PRIMARIA						
Italiano	199	200	201	204	204	214 (Valle D'Aosta)
Matematica	205	200	198	198	202	206 (Valle D'Aosta)
5^ PRIMARIA						
Italiano	203	200	202	202	203	204 (Umbria, Basilicata)
Matematica	207	200	201	200	201	207 Trentino
1^ SEC. PRIMO GRADO						
Italiano	206	200	205	206	203	207 (Valle D'Aosta)
Matematica	213	200	208	207	203	215 (Friuli V. Giulia)
3^ SEC PRIMO GRADO						
Italiano	198	183	196	193	182	198 Trentino (Veneto)
Matematica	194	183	196	194	181	200 (Friuli V. Giulia)
2^ SEC. SECONDO GRADO						
Italiano	214	200	211	211	197	214 Trentino (V. D'Aosta, Lomb.)
Matematica	212	200	211	208	196	213 (Veneto)

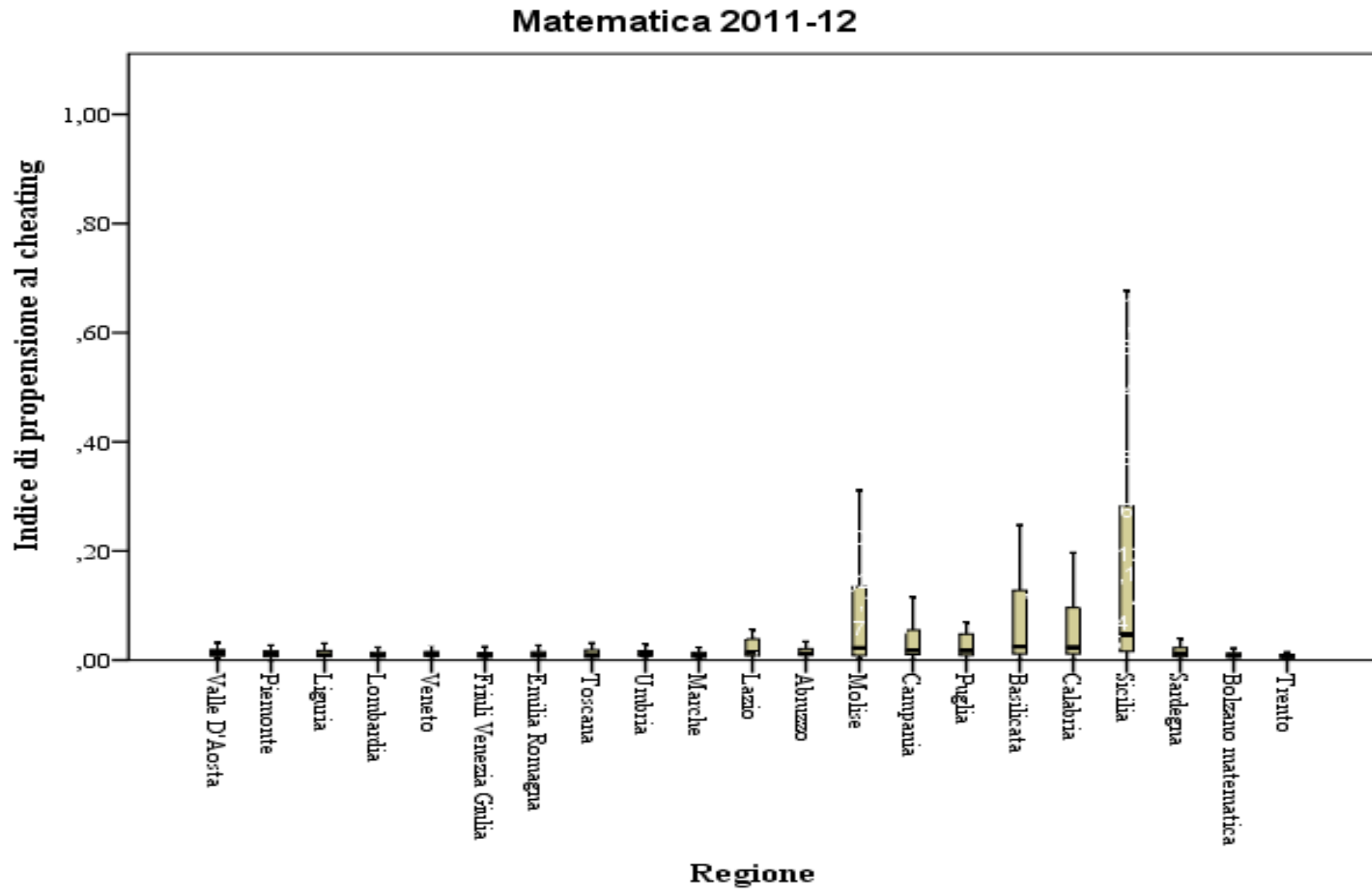
Totali delle classi e degli studenti per livello - Trentino

	Campione	Non campione	Totale
II primaria			
Classi	48	272	320
Studenti	940	4669	5609
V primaria			
Classi	48	274	322
Studenti	921	4519	5440
I sec di I grado			
Classi	55	211	266
Studenti	1221	4565	5786
II sec di II grado			
Classi	41	164	205
Studenti	847	3227	4074
Tot Classi	192	921	1113
Tot Studenti	3929	16980	20909

Indice di propensione al *cheating* per Italiano



Indice di propensione al *cheating* per Matematica



Esiti per livelli – 2^ Primaria

Risultati generali

2^ Primaria: qualche debolezza in Italiano e buoni risultati in Matematica

- ⇒ **Italiano**: punteggio leggermente inferiore alla media nazionale (non significatività) e simile al Nord Est, ma significativamente inferiore rispetto al Nord Ovest e al Centro.
 - ⇒ Buon risultato nel 2010/11 e nel 2009/10.
 - ⇒ **Matematica**: esito significativamente superiore alla media nazionale e superiore al Nord Est e al Nord Ovest (assieme a V. d'Aosta, Toscana e Puglia).
 - ⇒ Risultato positivo nel 2010/11 e abbastanza positivo nel 2009/10.
-

Esiti per livelli – 2^ Primaria

Differenza di genere

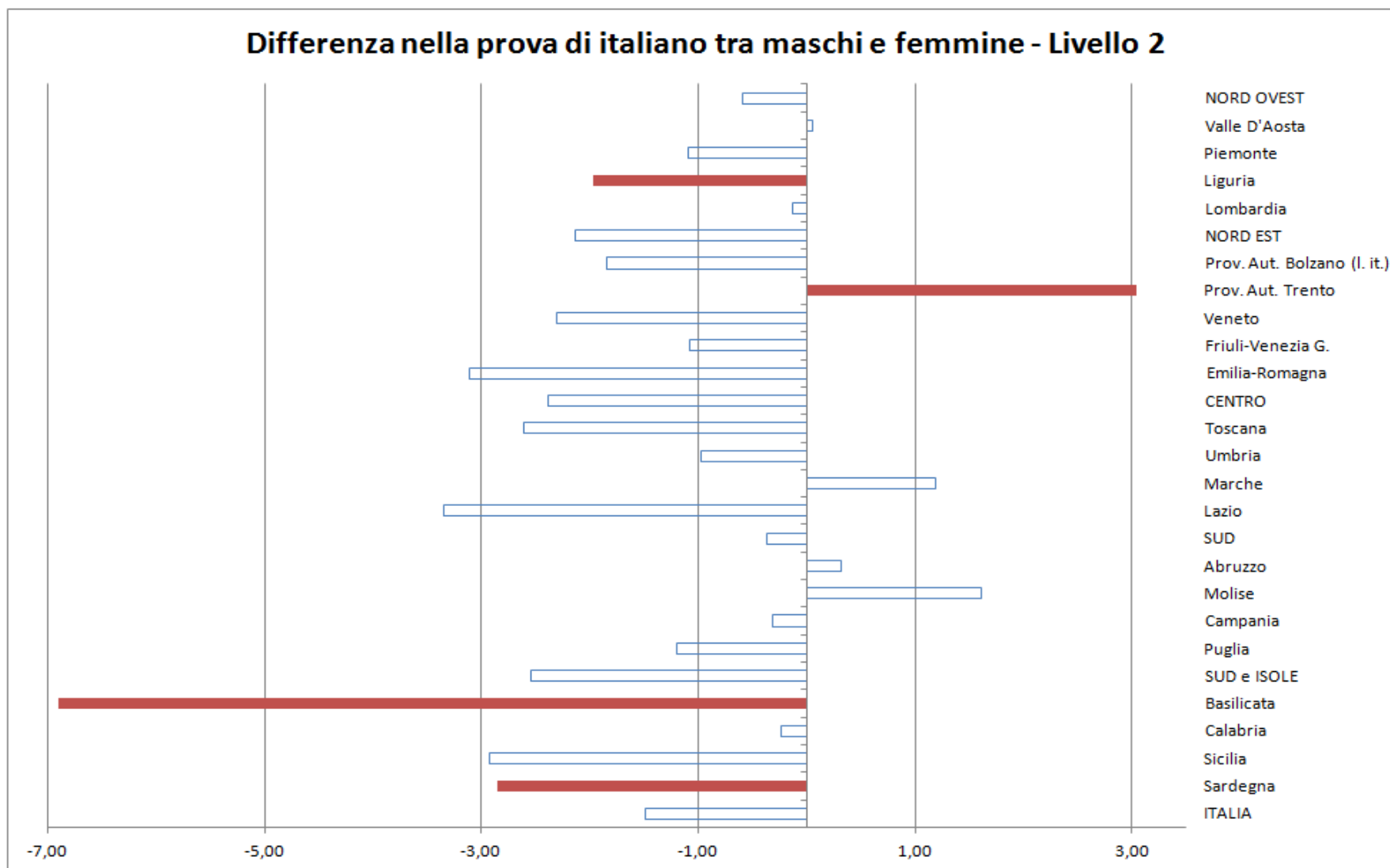
Un andamento particolare nella Provincia di Trento

Area	Genere	Materia	N°alun.	Media	(e.s.)
II Primaria					
Trento	M	ITAL	437	200,84	0,68
	F		407	197,80	0,43
Italia	M		16.076	199,30	0,47
	F		15.521	200,79	0,50
Trento	M	MAT	433	209,33	1,18
	F		398	200,11	2,27
Italia	M		16.188	201,81	0,54
	F		15.646	198,11	0,88

Nella Provincia di Trento, a differenza che nel resto dell'Italia, i maschi hanno un punteggio medio statisticamente superiore in italiano e matematica.

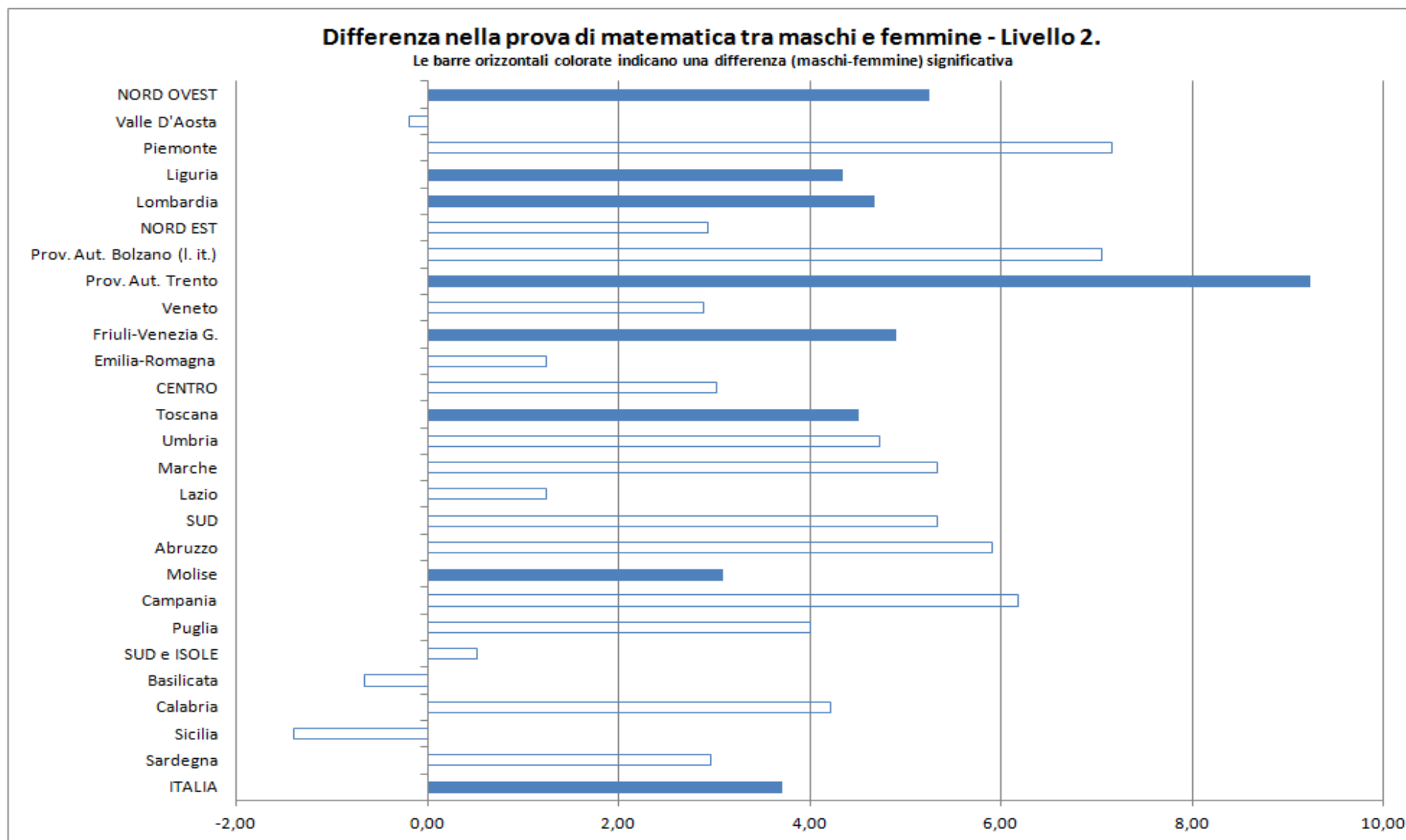
Esiti per livelli – 2^ Primaria

Differenza di genere: maschi in italiano



Esiti per livelli – 2^ Primaria

Differenza di genere: maschi in matematica



Esiti per livelli – 2^ Primaria

Differenza tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata

Alcune differenze rispetto all'andamento nazionale

Area	Cittadinanza	Materia	N° Alunni	Media	(e.s.)
II Primaria					
Trento	Italiani	ITAL	744	201,87	0,34
	Stranieri I generazione		29	177,14	7,10
	Stranieri II generazione		71	180,70	1,95
Italia	Italiani	MAT	28.269	201,89	0,40
	Stranieri I generazione		919	178,43	1,80
	Stranieri II generazione		2.359	185,89	1,30
Trento	Italiani	MAT	732	207,14	1,19
	Stranieri I generazione		29	189,82	7,44
	Stranieri II generazione		70	185,46	0,76
Italia	Italiani	MAT	28.452	201,38	0,67
	Stranieri I generazione		939	185,68	2,05
	Stranieri II generazione		2.390	189,09	1,41

In Trentino, a differenza dell'andamento nazionale, i risultati degli studenti di I generazione sono superiori in matematica agli esiti degli studenti di seconda generazione.

Esiti per livelli – 2[^] Primaria

Un po' di sintesi

- ⇒ Tenere controllato, ma senza darvi al momento troppo peso, il rendimento di italiano in 2[^] primaria e il trend negli anni.
- ⇒ Genere: attenzione ai rendimenti delle femmine che non arretrino in un ambito a loro normalmente congeniale senza peraltro migliorare in matematica, settore in cui devono storicamente “recuperare” rispetto ai maschi.
- ⇒ Cittadinanza: porre attenzione agli apprendimenti degli alunni di origine immigrata, in modo da avvicinare i loro rendimenti in italiano e matematica a quelli degli alunni trentini di origine italiana.

Esiti per livelli – V[^] Primaria

Risultati generali

V[^] Primaria: ottimi risultati, specie in matematica

- ⇒ **Italiano**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale e simile al Nord Est, al Nord Ovest e al Centro.
 - ⇒ Andamento più negativo nel 2010/11 (inferiore alla media nazionale e del Nord Est e Nord Ovest), ma positivo nel 2009/10.

 - ⇒ **Matematica**: esito significativamente superiore alla media nazionale di 7 punti e superiore al Nord Est e al Nord Ovest (Trentino: area con punteggio migliore).
 - ⇒ Risultato simile nel 2010/11 (superiore alla media italiana, del Nord Ovest e del Nord Est) e risultato positivo nel 2009/10, anche se non a così alti livelli (superiore alla media italiana, del Nord Est e simile al Nord Ovest).
-

Esiti per livelli – V[^] Primaria

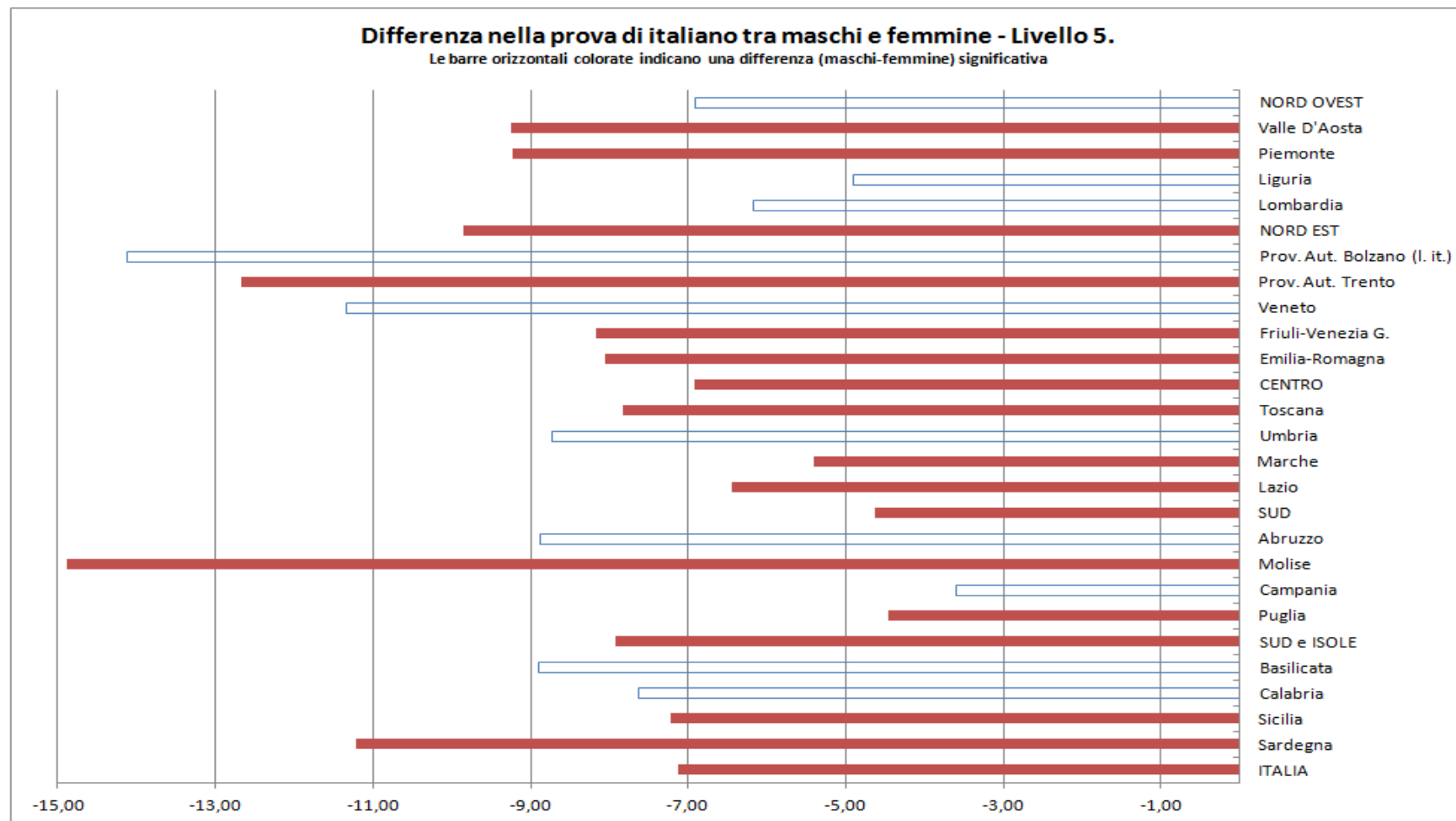
Differenza di genere

In italiano differenza significativa, maggiore che in altri contesti, a favore delle femmine

Area	Genere	Materia	N°alun.	Media	(e.s.)
V primaria					
Trento	M	ITAL	409	196,43	0,43
	F		386	209,10	0,22
Italia	M		15.434	196,43	0,60
	F		15.441	203,56	0,68
Trento	M	MAT	422	208,92	1,26
	F		384	205,39	1,44
Italia	M		15.453	203,52	0,78
	F		15.415	196,48	0,97

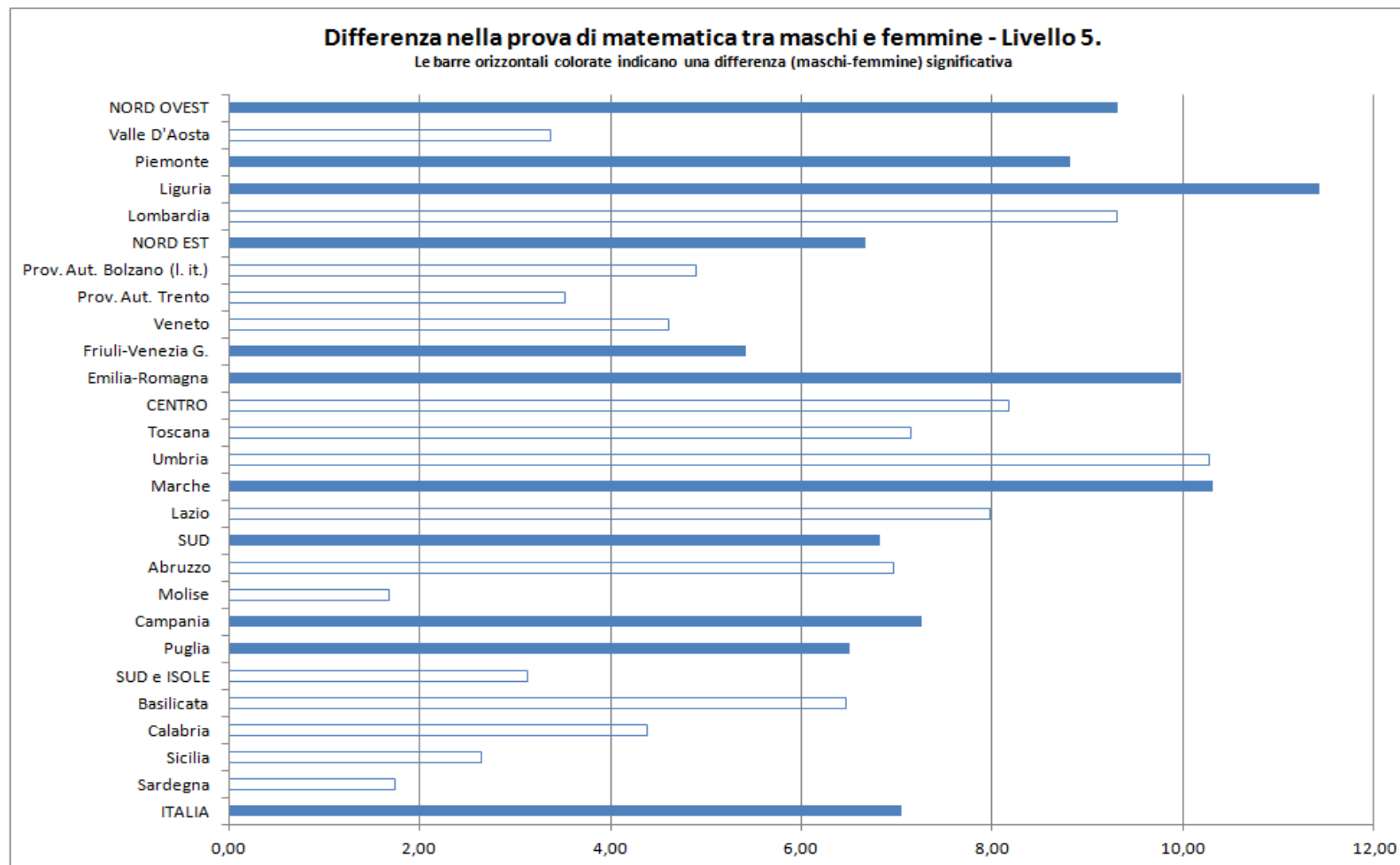
Esiti per livelli – V^ Primaria

Differenza di genere: femmine



Esiti per livelli – V^ Primaria

Differenza di genere: maschi



Esiti per livelli – V[^] Primaria

Differenza tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata

In alcuni casi esiti degli alunni stranieri inferiori alla media italiana

Area	Cittadinanza	Materia	N° alunni	Media	(e.s.)
V primaria					
Trento	Italiano	ITAL	720	204,65	0,63
	Straniero I generazione		31	177,89	8,98
	Straniero II generazione		42	181,83	1,91
Italia	Italiano		27.669	202,14	0,55
	Straniero I generazione		1.390	174,18	1,61
	Straniero II generazione		1.703	186,34	1,46
Trento	Italiano	MAT	726	209,54	1,43
	Straniero I generazione		36	176,61	2,81
	Straniero II generazione		42	187,23	3,51
Italia	Italiano		27.599	201,45	0,74
	Straniero I generazione		1.413	183,06	1,57
	Straniero II generazione		1.742	190,78	2,07

Esiti per livelli – V[^] Primaria

Un po' di sintesi

- ⇒ Conferme positive in italiano, anche se un po' altalenanti; ottimi risultati in matematica, in crescita negli anni.
- ⇒ Genere: Attenzione al rendimento in italiano dei maschi, mentre per le femmine il rendimento in matematica va controllato in modo che non si differenzi significativamente rispetto a quello dei maschi.
- ⇒ Cittadinanza: Porre attenzione agli apprendimenti degli alunni di origine immigrata in Trentino il cui rendimento rispetto agli alunni immigrati a livello nazionale ha differenze a volte negative.

Esiti per livelli – I Secondaria primo grado

Risultati generali

I Secondaria primo grado: buoni risultati in italiano e matematica

- ⇒ **Italiano**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale e simile a Nord Est e al Nord Ovest.
 - ⇒ Andamento migliore rispetto al 2010/11 (risultato un po' inferiore a quello nazionale e a quello del Nord Est e del Nord Ovest) e al 2009/10 (superiore alla media nazionale, ma inferiore al Nord Est e al Nord Ovest).
 - ⇒ **Matematica**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale e simile al Nord Est e al Nord Ovest
 - ⇒ Buoni risultati anche nel 2010/11 e nel 2009/10 (media superiore a quella italiana e simile a quella del Nord Est e del Nord Ovest).
-

Esiti per livelli – I Secondaria primo grado

Differenza di genere

In italiano differenza a favore delle femmine **NON** significativa
in matematica differenza a favore dei maschi **NON** significativa

Area	Genere	Materia	N°alunni	Media	(e.s.)	
I sec di I grado						
Trento	M	ITAL	505	203,72	0,28	
	F		522	208,44	2,21	
Italia	M		20.184	196,64	0,37	
	F		19.460	203,47	0,38	
Trento	M		MAT	505	216,28	1,91
	F			524	210,23	1,20
Italia	M	20.207		203,03	0,46	
	F	19.460		196,87	0,59	

Esiti per livelli – I Secondaria primo grado

Differenza tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata

Area	Cittadinanza	Materia	N°alunni	Media	(e.s.)
I sec di I grado					
Trento	Italiano	ITAL	910	209,70	1,16
	Straniero I generazione		64	171,53	5,01
	Straniero II generazione		53	186,13	1,57
Italia	Italiano		35.184	202,92	0,43
	Straniero I generazione		2.272	167,46	1,45
	Straniero II generazione		1.994	186,51	1,48
Trento	Italiano	MAT	911	215,72	2,80
	Straniero I generazione		65	190,64	6,00
	Straniero II generazione		53	196,97	1,82
Italia	Italiano		35.204	201,58	0,54
	Straniero I generazione		2.269	181,16	0,90
	Straniero II generazione		1.999	194,10	1,44

In Trentino c'è un andamento simile al resto d'Italia, dove di solito, vanno meglio gli alunni stranieri di seconda generazione.

Esiti per livelli – I Secondaria primo grado

Un po' di sintesi

- ⇒ Buon risultato, con miglioramento, in italiano e conferme di buoni rendimenti in matematica.
 - ⇒ Genere: Tendenza a migliori rendimenti delle femmine in italiano e dei maschi in matematica; la differenza però non è significativa, per cui sembra che si possa andare verso un equilibrio di competenze.
 - ⇒ Cittadinanza: In Trentino la differenza di punteggio medio tra alunni italiani e di origine immigrata di prima e seconda generazione è più alto rispetto alla media nazionale, specie per gli alunni di seconda generazione. Ciò è dovuto al fatto gli alunni trentini di origine italiana hanno rendimenti più alti. Tuttavia si potrebbero realizzare azioni per portare il livello degli apprendimenti degli alunni di origine immigrata a livelli migliori, in modo da permettere loro un percorso scolastico più simile a quello dei coetanei di origine italiana evitando la dispersione che si verifica tra Secondaria di primo e secondo grado.
-

Esiti per livelli – III Secondaria primo grado

Risultati generali

III Secondaria primo grado: ottimo esito in italiano, buono in matematica

- ⇒ **Italiano**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale, simile a Nord Est e superiore al Nord Ovest. Il Trentino è l'area geografica migliore (assieme al Veneto). La distribuzione del punteggio mostra che c'è un buon numero di alunni con punteggi adeguati o alti e che la dispersione è contenuta.
 - ⇒ Conferma - con miglioramento - dei risultati del 2010/11 e del 2009/10.
 - ⇒ **Matematica**: risultato buono e con punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale, un po' inferiore (non significatività) rispetto al Nord Est e uguale al Nord Ovest.
 - ⇒ Conferma dei risultati del 2010/11 e del 2009/10.
-

Esiti per livelli – III Secondaria primo grado

Differenza di genere

In italiano differenza a favore delle femmine significativa ,
in matematica differenza a favore dei maschi NON significativa
(esito opposto in Italia)

Area	Genere	Materia	N°alunni	Media	(e.s.)
III sec di I grado					
Trento	M	ITAL	354	195,99	0,51
	F		392	200,51	1,39
Italia	M		12.932	181,60	0,75
	F		12.625	184,51	0,91
Trento	M	MAT	354	198,82	3,66
	F		392	189,38	1,79
Italia	M		12.932	185,47	1,07
	F		12.624	180,35	1,48

Esiti per livelli – III Secondaria primo grado

Differenza tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata

Area	Cittadinanza	Materia	N°alunni	Media	(e.s.)
III sec di I grado					
Trento	Italiani		640	202,08	1,28
	Stranieri I generazione		65	168,10	7,31
	Stranieri II generazione		41	187,45	3,28
Italia	Italiani	ITAL	23.071	184,53	0,78
	Straniero I generazione		1.694	165,01	1,80
	Straniero II generazione		792	177,53	2,01
Trento	Italiani		640	197,04	0,27
	Stranieri I generazione		65	172,53	2,57
	Stranieri II generazione		41	177,06	8,35
Italia	Italiani	MAT	23.070	183,73	1,42
	Stranieri I generazione		1.694	173,43	1,10
	Stranieri II generazione		792	180,58	1,71

Rendimento leggermente inferiore in matematica degli alunni d'origine straniera di II generazione rispetto alla media nazionale.

Esiti per livelli – III Secondaria primo grado

Un po' di sintesi

- ⇒ Nell'esame di stato 2012 ci sono stati buoni risultati in generale, ma specialmente in italiano.
- ⇒ Genere: Nell'esame di stato sembra riproporsi la tradizionale superiorità della femmine in italiano, ma non in eguale misura quella dei maschi in matematica: il fenomeno merita costante attenzione .
- ⇒ Cittadinanza: Sia in italiano che in matematica - come nel resto d'Italia - gli alunni di origine straniera di II generazione conseguono risultati migliori rispetto agli alunni di origine straniera di I generazione. In matematica gli alunni di II generazione hanno un esito leggermente inferiore rispetto alla media nazionale.

Esiti per livelli – II Secondaria secondo grado

Risultati generali

II Secondaria secondo grado

- ⇒ **Italiano**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale e un po' superiore rispetto al Nord Est e al Nord Ovest. Trentino: area geografica migliore (con V. d'Aosta e Lombardia). La distribuzione del punteggio mostra che c'è un buon numero di alunni con punteggi adeguati o alti e che la dispersione è contenuta.
 - ⇒ Conferma dei risultati del 2010/11.

 - ⇒ **Matematica**: punteggio medio statisticamente superiore a quello nazionale, simile al Nord Est e superiore al Nord Ovest. La distribuzione del punteggio mostra che c'è un buon numero di alunni con punteggi adeguati o alti e che la dispersione è contenuta.
 - ⇒ Conferma dei risultati del 2010/11.
-

Esiti per livelli – II Secondaria secondo grado

Differenze per tipo di scuola: Italiano

Area	Tipo scuola	N° alunni	Media	(e.s)
Trento	Licei	330	219,63	0,67
Trento	Tecnici	400	208,78	3,82
Trento	Professionali	32	180,39	0,00
Nord ovest	Licei	3.219	227,64	2,35
Nord ovest	Tecnici	2.186	204,55	1,10
Nord ovest	Professionali	1.193	176,60	0,93
Nord est	Licei	3.492	228,24	0,75
Nord est	Tecnici	2.701	208,01	1,37
Nord est	Professionali	1.322	175,65	3,13
Centro	Licei	5.107	209,78	4,13
Centro	Tecnici	2.831	191,17	1,01
Centro	Professionali	1.504	166,06	0,80
Sud	Licei	4.587	212,87	0,79
Sud	Tecnici	3.208	182,58	1,61
Sud	Professionali	1.601	165,94	2,43
Sud e isole	Licei	4.598	203,62	2,34
Sud e isole	Tecnici	2.876	177,43	0,71
Sud e isole	Professionali	1.362	152,74	4,26

Italiano: miglior rendimento dei Licei (inferiore a NE e NO), ma buon risultato anche dei Tecnici; risultati dei Professionali superiori rispetto alle altre aree geografiche.

Esiti per livelli – II Secondaria secondo grado

Differenze per tipo di scuola: Matematica

Area	Tipo scuola	N° alunni	Media	(e.s)
Trento	Licei	329	210,66	8,43
Trento	Tecnici	400	214,58	4,21
Trento	Professionali	32	167,94	3,53
Nord ovest	Licei	3.236	221,42	3,97
Nord ovest	Tecnici	2.190	206,49	1,20
Nord ovest	Professionali	1.198	173,26	0,86
Nord est	Licei	3.493	225,71	2,57
Nord est	Tecnici	2.706	212,39	2,22
Nord est	Professionali	1.324	174,85	1,25
Centro	Licei	5.105	206,69	1,76
Centro	Tecnici	2.830	194,72	1,46
Centro	Professionali	1.476	165,72	2,76
Sud	Licei	4.588	209,83	1,88
Sud	Tecnici	3.215	191,91	3,43
Sud	Professionali	1.601	169,97	5,26
Sud e isole	Licei	4.608	199,82	1,95
Sud e isole	Tecnici	2.881	181,53	1,91
Sud e isole	Professionali	1.361	165,53	6,77

Migliore rendimento dei Tecnici, anche rispetto alle altre aree geografiche; più problematico l'esito dei Licei rispetto a NE e NO; debolezza degli Istituti Professionali rispetto alle altre aree geogr.

Esiti per livelli – II Secondaria secondo grado

Differenza di genere

In italiano differenza a favore delle femmine, ma NON significativa nel complesso

Area	Genere	Tipo scuo	Materia	N°alunni	Media	(e.s.)
Il sec di II grado						
Trento	M	Licei	ITAL	107	214,95	5,42
	F	Licei		223	221,88	3,36
	M	Tecnici		256	207,30	3,05
	F	Tecnici		144	211,16	4,98
	M	Profess.		13	179,66	10,89
	F	Profess.		19	180,98	3,28
Italia	M	Licei	ITAL	8.350	216,28	2,35
	F	Licei		12.653	216,52	0,86
	M	Tecnici		9.068	191,48	0,72
	F	Tecnici		4.733	196,87	0,58
	M	Profess.		3.996	163,48	1,42
	F	Profess.		2.985	172,63	1,35

Esiti per livelli – Il Secondaria secondo grado

Differenza di genere

In matematica differenza a favore dei maschi, ma **NON** significativa nel complesso

Area	Genere	Tipo scuo	Materia	N°alunni	Media (e.s.)	
Il sec di II grado						
Trento	M	Licei	MAT	106	224,24	1,76
	F	Licei		223	204,17	8,18
	M	Tecnici		256	218,46	5,15
	F	Tecnici		144	208,35	3,00
	M	Profess.		13	172,12	3,40
	F	Profess.		19	164,56	1,58
Italia	M	Licei	MAT	8.347	225,50	1,19
	F	Licei		12.683	203,74	1,37
	M	Tecnici		9.077	200,51	0,94
	F	Tecnici		4.745	193,28	1,41
	M	Profess.		3.996	171,40	1,83
	F	Profess.		2.963	167,96	2,09

Dal campione INVALSI risulta la conferma della tendenza delle femmine a iscriversi a indirizzi liceali e dei maschi a indirizzi tecnici.

Esiti per livelli – II Secondaria secondo grado

Differenza tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata

⇒ Scarsa numerosità nel campione INVALSI degli alunni stranieri di prima e seconda generazione: pochi alunni di origine immigrata accedono alla Scuola superiore di secondo grado.

⇒ Esiti in controtendenza rispetto a quelli visti fino alla III Secondaria di primo grado: i pochi alunni di origine straniera hanno rendimenti migliori rispetto ai livelli precedenti, simili e talvolta superiori ai colleghi di origine italiana, ma la differenza con gli alunni italiani NON è significativa.

IN PARTICOLARE:

⇒ la differenza in **ITALIANO** tra studenti italiani, studenti di prima generazione e studenti di seconda generazione non è alta e NON è significativa.

⇒ in **MATEMATICA** la differenza tra alunni italiani e alunni di prima generazione è più ampia ma NON è significativa, mentre gli alunni di seconda generazione vanno un po' meglio degli alunni italiani, ma la differenza NON è significativa.

Esiti per livelli - II Secondaria II grado

Un po' di sintesi

- ⇒ Sostanziali conferme degli ottimi risultati dell'anno precedente in italiano e matematica.
 - ⇒ Tipo di scuola: rafforzare i Licei in matematica e porre attenzione anche ai rendimenti in italiano di questo tipo di scuola; i Tecnici sembrano andare bene, mentre gli Istituti Professionali devono rafforzare i rendimenti in italiano e, soprattutto, in matematica.
 - ⇒ Genere: In Trentino sembra contenuto il fenomeno per cui, procedendo nel percorso scolastico, le femmine primeggiano in italiano e i maschi in matematica; la tendenza tuttavia è presente e va tenuta sotto controllo. Permane la propensione delle femmine a iscriversi a indirizzi liceali e dei maschi a indirizzi tecnici.
 - ⇒ Cittadinanza: deciso miglioramento, rispetto ai livelli precedenti del rendimento degli alunni stranieri di prima e seconda generazione, ma anche deciso calo del numero degli alunni di origine immigrata che frequentano la Secondaria di II grado.
-

Sintesi complessiva e discussione

- ⇒ Scarsa propensione al *cheating* del Trentino.
 - ⇒ Rendimenti buoni e talvolta eccellenti in tutti i livelli, con eccezione della seconda primaria, a cui fare attenzione nei prossimi anni.
 - ⇒ E' presente la tendenza delle femmine a primeggiare in italiano e dei maschi ad avere migliori rendimenti in matematica; tuttavia - a parte il risultato della V primaria e della III secondaria di primo grado - le differenze spesso non sono significative. E' un orientamento positivo che, se perseguito può portare ad un equilibrio di competenze tra maschi e femmine. Sembra inoltre importante tenere sotto controllo il processo di "auto-segregazione formativa" per cui le ragazze continuano a scegliere di iscriversi ad indirizzi liceali piuttosto che a percorsi di carattere tecnico.
-

Sintesi complessiva e discussione

- ⇒ Gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno rendimenti paragonabili alle medie italiane, ma i loro punteggi sono distanti da quelli dei loro coetanei trentini di origine italiana; inoltre sono poco numerosi gli alunni di origine straniera che proseguono il percorso scolastico - dopo l'esame di III secondaria di primo grado - nella scuola secondaria di secondo grado. Si potrebbero rafforzare le azioni per il miglioramento dei rendimenti degli alunni di origine straniera in italiano e in matematica, anche al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica che riguarda gli alunni di origine immigrata nel passaggio tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado*.

- ⇒ I Licei mantengono buoni livelli di rendimento, ma non si distinguono - nelle II secondaria di II grado - rispetto ad altre aree geografiche del paese; i Tecnici nel confronto mostrano esiti positivi; gli Istituti Professionali mostrano qualche debolezza, specie in matematica: è questo un elemento da tenere presente, anche in considerazione del fatto che in Trentino gli Istituti Professionali sono confluiti negli Istituti Tecnici.

* Ciò anche con riferimento alle indicazioni contenute negli “Indirizzi alle istituzioni scolastiche e formative per il biennio scolastico 2012 – 2014”* (deliberaz. n.1943 del 14 Settembre 2012).

Sintesi complessiva e discussione

I risultati illustrati porterebbero a dire che non dobbiamo temere una valutazione degli apprendimenti tramite prove strutturate, sia per il motivo ovvio che la valutazione serve a capire le situazioni al fine di migliorarle, sia perché i risultati del Trentino sono in generale decisamente positivi.

Sembra esserci una tenuta di fondo del “sistema scuola” in Trentino, ma anche una tradizione alla valutazione a cui probabilmente ha contribuito e contribuisce l’IPRASE (introduzione di prove strutturate dal 1995/6 circa).



Rilevazione 2013

SNV2013 - Somministrazioni

07.05.2013: Prova preliminare di lettura per le classi II e prova di Italiano per le classi II e V primaria

10.05.2013: Prova di matematica per le classi II e V primaria e Questionario studente per la classe V primaria

14.05.2013: Prova di Italiano, di Matematica e Questionario studente per le classi I della scuola secondaria di primo grado

16.05.2013: Prova di Italiano, di Matematica e Questionario studente per le classi II della scuola secondaria di secondo grado

Nel 2013: per la prima volta partecipazione della Formazione Professionale i cui risultati potranno completare il quadro degli apprendimenti in Trentino.

Statisticamente tutto si spiega, personalmente tutto si complica

(Daniel Pennac)