

# SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

*Le prove INVALSI al termine del percorso della  
scuola secondaria di secondo grado*

**Alessia Mattei**  
*Responsabile coordinamento prove nazionali*  
**INVALSI**

Le «due valutazioni»  
presenti nel decreto 62/2017:

- 1) La **valutazione scolastica «interna»** alla scuola;
- 2) La **valutazione scolastica «esterna»** alla scuola: il sistema delle prove nazionali standardizzate.

Queste due valutazioni **hanno funzioni diverse e complementari.**

## Art. 19 del D. Lgs. n. 62/2017:

- Italiano, Matematica, Inglese
- costituiscono **attività ordinaria** d'istituto
- si svolgono durante l'anno scolastico (**marzo**)
- sono *computer based* (**CBT**)

## Le prove INVALSI della V sec. di II grado (grado 13)



Art. 13, comma 2, lettera *b*) del D. Lgs. n. 62/2017:

uno dei requisiti di ammissione all'esame di Stato è la *partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19.*

**NB. Ai sensi dell'art. 6, comma 3-septies della legge 108/2018 gli effetti dell'art. 13, comma 2, lettera b) del D. Lgs. 62/2017 sono rinviati all'1.9.2019, pertanto per l'a.s. 2018-19 le prove INVALSI non costituiscono requisito di ammissione all'esame di Stato.**

Art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017:

*in una specifica sezione [del curriculum] sono indicati, **in forma descrittiva**, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove (...) di cui all'art. 19, **distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese***

V SECONDARIA DI SECONDO GRADO (**grado 13**):

• *prove computer based (CBT)*:

- Italiano
- Matematica
- Inglese reading
- Inglese listening



## LA CORNICE TEORICA

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=qdr>

CEFR - Common European Framework of Reference for languages - Full text 2001 - CEFR - Companion Volume 2018

Quadro di riferimento delle prove INVALSI di Italiano 2018

Quadro di riferimento delle prove INVALSI di Matematica 2018

Indicazioni nazionali e Linee Guida - Riferimenti normativi

# La prova d'Inglese



Le **principali caratteristiche** della prova d'Inglese del grado 13:

- è **unica** per tutti gli indirizzi di studio
- è **riferita al QCER**, quindi riguarda gli aspetti comunicativi della lingua (non lingua *settoriale*)
- livello del QCER:
  - ✓ **B2** (profilo in uscita previsto dalle IN e LG)
  - ✓ **B1**
- Competenze testate: comprensione della **lettura** (*reading*) e dell'**ascolto** (*listening*)



# La prova d'Inglese (continua)



La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

➤ **LETTURA** (*reading*):

✓ **3 task B2**

✓ **2 task B1**

✓ **testi narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**

✓ **testi con ampia varietà di contenuti**

➤ **DURATA:**

✓ **90 minuti** (prova standard)

✓ **105 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA )

➤ **TASKS:**

✓ **B1: lunghezza dei testi fino 350 parole**

✓ **B2: lunghezza dei testi fino 600 parole**

➤ **# DOMANDE: 35-40 item**

# La prova d'Inglese (continua)



La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

- ASCOLTO (*listening*):
  - ✓ **3 task B2**
  - ✓ **2 task B1**
  - ✓ monologhi e dialoghi: **interviste, conferenze, conversazioni, estratti di documentari, notiziari, conversazioni telefoniche, annunci, ecc.**
  - ✓ brani con ampia **varietà di contenuti**
- DURATA (può variare di alcuni minuti in ragione della durata dei file audio di cui la prova si compone):
  - ✓ **massimo 60 minuti** (prova standard)
  - ✓ **massimo 75 minuti** (prova con terzo ascolto per allievi disabili o con DSA )
- TASKS:
  - ✓ B1: durata di ciascun audio massimo 4 minuti
  - ✓ B2 : durata di ciascun audio massimo 4 minuti
- # DOMANDE: 35-40 item

# La prova d'Italiano



La prova **non è differenziata per indirizzi** poiché si riferisce ad ambiti di competenza comuni previsti nei traguardi di tutti gli indirizzi di studio e non fa riferimento ad aspetti specifici di particolari tipologie di scuola.

Si tratta di una prova di **comprensione del testo** e non ha contenuti di storia della letteratura.

Le domande relative alla **riflessione sulla lingua** (conoscenze e competenze grammaticali) per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado sono organizzate intorno a brevi testi e fanno riferimento alla capacità di utilizzare le conoscenze e le esperienze acquisite per porsi in maniera linguisticamente consapevole di fronte ad essi. Queste domande sono orientate a sollecitare l'osservazione e la riflessione sui nodi linguistici ritenuti più significativi e necessari alla corretta decodifica dei testi.

# La prova d'Italiano (continua)



La **struttura** della prova d'Italiano del grado 13:

- ✓ **5-7** unità di comprensione del testo
- ✓ **1** unità di riflessione sulla lingua
- ✓ **7-10** domande per unità
- ✓ testi **narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**
- ✓ testi con ampia **varietà di contenuti**
- ✓ lunghezza dei testi: **la lunghezza di ogni testo può variare**, in ogni caso tale parametro viene tenuto in considerazione in fase di composizione della prova, in modo tale da garantire un'equità delle diverse prove proposte agli studenti.

➤ **DURATA:**

- ✓ **120 minuti** (prova standard)
- ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA")

# La prova di Matematica



L'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria di secondo grado presenta elementi di **differenziazione** più rilevanti rispetto all'Italiano e all'Inglese, sia in termini di **contenuti** sia in termini di **monte orario**.

Nelle Indicazioni nazionali/Linee guida sono stati individuati gli elementi di *contenuto* e di *processo* **comuni a tutti gli indirizzi di studi**.

Sono stati confrontati gli esiti delle sperimentazioni condotte dal 2014 con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali/Linee guida per cercare un ***riscontro empirico*** tra il curriculum previsto e quello insegnato.

# La prova di Matematica (continua)



La **tipologia** dei quesiti:

- ✓ domande di **manutenzione (M)**: contenuti fondamentali, in stretta continuità con i traguardi della scuola secondaria di primo grado (grado 8) e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (grado 10). Esempi: letture di grafici e tabelle, calcolo di perimetri, aree e volumi, percentuali, ordini di grandezza, relazioni lineari fra grandezze, ecc.
- ✓ domande di **ricontestualizzazione (R)**: propongono situazioni simili a quelle già incontrate nel grado 8 o 10 (per oggetti di riferimento, contesti, compiti richiesti, ecc.), ma che richiedono l'acquisizione di nuovi strumenti e nuovi contenuti matematici appresi nel corso del secondo biennio. Esempi: la geometria analitica, i modelli esponenziali e logaritmici, le funzioni circolari, ecc.
- ✓ domande di **analisi matematica (T)** (versione per istituti tecnici): l'insegnamento dell'analisi matematica, propedeutica alle discipline professionalizzanti (economia, elettronica, informatica, costruzioni, ecc.) è prevista di norma al quarto anno solo per gli istituti tecnici (ITE e ITT)
- ✓ domande di **analisi matematica e di approfondimento contenutistico (LS)** (liceo scientifico, tutte le opzioni): quesiti per contenuto e livello specifici e caratterizzanti questo percorso di studi. Esempi: geometria nello spazio, calcolo delle probabilità, analisi matematica, ecc.

# La prova di Matematica (continua)



## TRE tipologie di prove:

- A. Licei non scientifici e Istituti professionali con quesiti  $M$  e  $R$
- B. Istituti tecnici con quesiti  $M$ ,  $R$  e  $T$
- C. Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico) con quesiti  $M$ ,  $R$  e  $LS$

# La prova di Matematica (continua)



La **struttura** della prova di Matematica del grado 13:

➤ DURATA:

- ✓ **120 minuti** (prova standard)
- ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)

➤ PROVE (35-40 domande per ogni tipologia):

- ✓ Tipologia A: M+R (100%)
- ✓ Tipologia B: M+R (80%), T (20%)
- ✓ Tipologia C: M+R (80%), LS (20%)



# La descrizione dei livelli



## ITALIANO e MATEMATICA

ESITI (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017):  
su scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi** più un  
ulteriore livello iniziale per individuare gli allievi  
che non raggiungono il primo livello (gli esiti  
saranno restituiti mediante una scheda con una  
struttura analoga a quella per la III secondaria di  
primo grado)

# I descrittori del CEFR



## INGLESE READING e LISTENING

ESITI (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017) **a 3 livelli** (distinti per ascolto e lettura):

- ✓ non ancora B1
- ✓ B1
- ✓ B2

# I livelli

**Punteggio** (proficiency score) - Indica la posizione lungo la linea continua della scala di competenza e/o di apprendimento. Esprime il grado con cui ciascun rispondente possiede la proprietà oggetto di rilevazione.

Il punteggio numerico non è direttamente informativo di cosa gli studenti conoscono e sono in grado di fare rispetto al dominio oggetto di indagine.

**Punteggio e descrizione** di cosa tipicamente implichi, in termini di conoscenze, abilità o competenze possedute, avere un determinato punteggio, attraverso la suddivisione del continuum che rappresenta la variabile oggetto di rilevazione in livelli di competenza o apprendimento.

(Fonte: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli\\_INVALSI\\_g8.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli_INVALSI_g8.pdf) Marta Desimoni 2018)

# I livelli

✓ **Approccio standard-referenced**

Prove di Inglese

Livelli descritti nel QCER

✓ **Approccio descriptive proficiency levels**

Prove di Italiano e Matematica

Non c'è una definizione a priori dei livelli

(Fonte: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli\\_INVALSI\\_g8.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli_INVALSI_g8.pdf) Marta Desimoni 2018)

# La banca delle domande



Garantire la **rappresentatività** e **rilevanza** degli item che compongono la prova rispetto al costrutto che voglio indagare.

Gli item della Banca devono costituire un campione rappresentativo del dominio oggetto di indagine - **Validità di contenuto**

Rilevazioni su larga scala indagano costrutti complessi per cui il numero di item richiesti per poter **descrivere** il grado di abilità, conoscenze e/o competenze possedute da un allievo in una fase del percorso scolastico è molto elevato.

# La banca delle domande



La **banca** deve contenere un **numero molto elevato di item** per ciascun livello descritto.

Gli **item** che compongono la banca **devono coprire tutto il continuum** della variabile latente oggetto di rilevazione.

Il **livello** che viene attribuito allo studente non si basa esclusivamente sulle domande a cui risponde nel momento in cui affronta la prova ma **sulla base di tutti gli item che compongono la banca.**

# La banca delle domande



Agli studenti vengono somministrate **prove differenti** (*forme*) che condividono le seguenti caratteristiche:

- stessa difficoltà complessiva
- equivalenza misuratoria
- stessa modalità di composizione (ambiti, tipologie di testo, numero di quesiti, formati dei quesiti, ecc.)

Ciascuna *forma* è estratta dalla banca di domande composta da centinaia di quesiti ed è assegnata agli studenti secondo un preciso disegno statistico.

# Trasmissione dei dati e correzione delle prove



Correzione della prova: **totalmente centralizzata**

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**
- **contestuale alla chiusura della prova** da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo previsto per la prova)



# La somministrazione CBT



La somministrazione mediante computer richiede una particolare attenzione all'organizzazione dello svolgimento delle prove, specialmente per quanto riguarda:

- ✓ verifica preventiva e accurata della funzionalità e della qualità del collegamento a internet
- ✓ verifica preventiva e accurata della **funzionalità dei computer** che saranno usati dagli studenti
- ✓ verifica della disponibilità e della funzionalità delle **strumentazioni audio**, in particolare di cuffie per l'ascolto individuale per la prova d'Inglese (*listening*)

# La somministrazione



- Classi campione:
- in giornate e orari indicati da INVALSI **tra il 12 marzo 2019 e il 15 marzo 2019**
- comunicazione alle scuole delle classi campione **entro il 15 dicembre 2018**
- Classi NON campione:
- in una *finestra di somministrazione* (comunicata alle scuole **entro il 15 dicembre 2018**) indicata dal INVALSI in base al numero degli studenti e di computer collegato in rete comunicati dalla scuola (**tra il 9 ottobre 2018 e il 31 ottobre 2018**)
- possibilità di cambiare (**tra l'8.01.19 e il 31.01.19**) la *finestra di somministrazione*, all'interno del *periodo di somministrazione* (nazionale) che va **dal 4 marzo 2019 al 30 marzo 2019**
- Sessione suppletiva: **2-3-4 maggio 2019**

# La flessibilità organizzativa



La somministrazione CBT delle prove INVALSI può essere organizzata:

- per classe
- per parte di una classe
  - *in sequenza* (prima un gruppo e poi un altro, usando gli stessi computer)
  - *in parallelo* (usando due o più laboratori o gruppi di computer portatili, ecc.)

Rispetto al singolo allievo le prove INVALSI CBT possono realizzarsi in:

- TRE** giornate distinte, una per ciascuna materia (soluzione consigliata)
- DUE** giornate distinte (soluzione non auspicabile)
- UNA** sola giornata (soluzione sconsigliata)
- N.B. lo svolgimento della singola prova (Italiano, Matematica, Inglese) non può essere interrotto dallo studente

# Le prove INVALSI



Nell'area riservata della scuola sul sito dell'INVALSI è possibile **monitorare** a cadenza infrasettimanale lo svolgimento delle prove INVALSI a livello di singolo studente

Secondo modalità che saranno definite dal MIUR, la scuola può **scaricare dal portale SIDI l'esito delle prove INVALSI** in base a quanto previsto dall'art. 21, comma 2, del D. Lgs. n. 62/2017

*LA PARTECIPAZIONE ALLE  
PROVE INVALSI DEGLI  
ALUNNI CON DISABILITÀ O  
CON DISTURBI SPECIFICI DI  
APPRENDIMENTO (DSA)*

# Allievi con disabilità



## Riferimento normativo:

- art. 20, c. 8 del D. Lgs. 62/2017

## In base al PEI:

### - Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice
- dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi (formato CBT)
- Braille

### - Misure **dispensative**:

- esonero da una o più prove
- per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova

# Allievi con DSA



## Riferimento normativo:

- art. 20, c. 14 del D. Lgs. 62/2017

## In base al PDP:

### - Misure **compensative**:

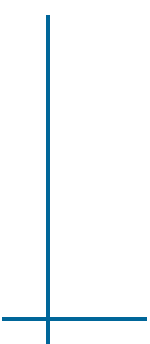
- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- dizionario
- sintetizzatore vocale per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice

### - Misure **dispensative**:

- esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera

V secondaria di secondo grado (grado 13)

# *CASI PARTICOLARI*





# Candidati esterni



V secondaria di secondo grado (grado 13)

Limitatamente all'a.s. 2018-19 i **candidati esterni NON** partecipano alle prove INVALSI della V secondaria di secondo grado (eventualmente solo su base volontaria)

# Candidati assenti – sessione suppletiva



Per le alunne e gli alunni risultati assenti **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva il 2-3-4 maggio 2019** per l'espletamento delle prove (art. 19 c. 1 del D. Lgs. 62/2017)

Se l'assenza **termina entro** la *finestra di somministrazione* della scuola, il recupero della prova (o delle prove) avviene senza alcuna necessità di comunicazione all'INVALSI da parte della scuola

Se l'assenza **si protrae oltre** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, per i soli allievi in possesso dei requisiti di cui all'art. 19 c. 1 del D. Lgs. 62/2017, la scuola comunica all'INVALSI su apposito modulo *web* il nominativo degli allievi che hanno diritto a sostenere la prova suppletiva che si svolgerà il 2-3-4 maggio 2019

# Altri casi particolari



V secondaria di secondo grado (grado 13)

**Scuole italiane all'estero** (art. 25, c. 2 del D. Lgs. 62/2017): l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione avviene in assenza dell'espletamento delle prove standardizzate predisposte dall'INVALSI

**Scuole in ospedale o istruzione domiciliare** (art. 22 del D. Lgs. 62/2017): se possibile, gli allievi svolgono le prove INVALSI presso la struttura ospedaliera secondo il piano didattico personalizzato temporaneo o a domicilio

