

INFORMAZIONI
PERSONALI

Roberto Trolli

POSIZIONE RICOPERTA

DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DI STUDIO

laurea quadriennale in FILOSOFIA (vecchio ordinamento)

laurea quadriennale in PEDAGOGIA (vecchio ordinamento)

<p>ESPERIENZA PROFESSIONALE</p>	<p>Nel corso degli ultimi anni è aumentato il mio interesse per le esperienze di innovazione didattica, per la dimensione europea dell'educazione e gli apprendimenti linguistici. Più in generale, sono interessato a esperienze gestionali che stimolino lo studio e l'approfondimento relativi ad aspetti di innovazione didattica-organizzativa e di ricerca-azione (CLIL, competenze e <i>problem solving</i>, nuove tecnologie, dimensione europea).</p> <p>Negli anni di attività come dirigente scolastico ho maturato competenze di organizzazione didattica (tecnologie, CLIL, internazionalizzazione, inclusione scolastica, didattica per competenze) e gestionale (progetti FSE, Caritro, Erasmus+, Bandi Internazionalizzazione, collaborazioni col territorio).</p> <p>Ho consolidato capacità di promozione dello sviluppo professionale dei docenti, nonché capacità di innovazione dei percorsi scolastici. Sono orientato a obiettivi di sviluppo di competenze da parte dei ragazzi, e alla promozione di esperienze di apertura al territorio e di internazionalizzazione della scuola.</p> <p>Sono interessato ad attività di approfondimento, di studio e ricerca-azione relative all'attività professionale.</p> <p>Nel corso dell'ultimo biennio scolastico ho partecipato ai lavori del Comitato Tecnico istituito presso il Dipartimento della Conoscenza per l'approfondimento di tematiche gestionali-educative nel sistema trentino, come referente per gli Istituti Comprensivi (insieme alla collega Paola Pasqualin). Nell'ambito di queste attività mi sono occupato delle seguenti tematiche: revisione del Piano Trentino Trilingue, realizzazione della scuola inclusiva, approccio per competenze.</p> <p>Attualmente Incarico di dirigente scolastico presso <i>Istituto Comprensivo di Cavalese</i></p> <p>Dal 2008 Al 2017 Incarico di dirigente scolastico presso <i>Istituto Comprensivo di Cembra</i> Coordinamento di attività di ricerca e formazione per la Rete scolastico Avisio (Cembra, Cavalese, Predazzo, Fassa) – in coll.ne con Iprase del Trentino.</p> <p>2007-2008 Collaboratore del dirigente (Istituto di Istruzione <i>La Rosa Bianca</i> di Cavalese-Predazzo)</p> <p>2002-2006</p>
--	--

	<p>Incarico come Coordinatore delle attività della Rete Scolastica di Fiemme e Fassa: coordinamento di gruppi di lavoro, definizione di strategie formative, individuazioni di risorse umane per la formazione.</p> <p>2002-2006 Incarico presso la SSIS di Rovereto come “coordinatore di tirocinio”: attività di insegnamento, coordinamento di gruppi di lavoro, monitoraggio degli apprendimenti, laboratorio didattico, sia in presenza che <i>online</i>.</p> <p>2001-2002 Incarico di collaboratore del Dirigente scolastico (Istituto di Istruzione <i>La Rosa Bianca</i>): compiti di coordinamento dei gruppi di lavoro, di gestione delle iniziative di formazione e di supervisione delle risorse umane.</p> <p>1997-2008 Incarico a tempo indeterminato, presso Istituto di istruzione <i>La Rosa Bianca</i>, di Cavalese-Predazzo. Docente di Filosofia, Storia (Licei linguistico, scientifico) e di Filosofia e Scienze dell’Educazione (Liceo socio-psico-pedagogico).</p> <p>1996-97 Incarico per funzioni direttive, con esonero totale dall’insegnamento, presso la <i>Direzione Didattica di Predazzo</i> (circolo “in reggenza”). Delega completa rispetto alla gestione organizzativa e didattica dell’Istituto (dirigente in reggenza L. Biasiori).</p> <p>1995-1997 Incarico a tempo indeterminato, presso Circolo didattico di Predazzo (scuola primaria di Tesero).</p> <p>1995 Abilitazione scuola primaria (con conseguimento abilitazione all’insegnamento della lingua inglese).</p> <p>1991-92 Abilitazioni all’insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado: <input type="checkbox"/> Filosofia, Scienze dell’educazione e Storia; <input type="checkbox"/> Psicologia sociale e pubbliche relazioni.</p>
--	--

<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	<p>1</p> <p style="text-align: right;">Data: 21/01/2019</p> <p>Denominazione: MIDIS (Master Innovazione Digitale Istituzioni Scolastiche)</p> <p>Nome del soggetto presso cui è svolto: POLITECNICO DI MILANO Sede: MILANO</p> <p>Titolo/certificazione/attestazione conseguita: master II° livello</p> <p>Votazione o giudizio conseguito: //</p> <p>Durata complessiva del percorso svolto: 1 ANNO ACCADEMICO</p> <p>Principali contenuti oggetto dello studio svolto: LEADERSHIP EDUCATIVA, INNOVAZIONE DIGITALE, SOFT-SKILLS, PROJECT-MANAGEMENT.</p>
---------------------------------------	---

	<p>2</p> <p>Data: 26 MARZO 2014</p> <p>Denominazione del percorso: Laurea in Pedagogia</p> <p>Nome del soggetto presso cui è stato svolto: UNIVERSITA' BOLOGNA</p> <p>Sede del soggetto presso cui è stato svolto BOLOGNA</p> <p>Titolo/certificazione/attestazione conseguita: LAUREA</p> <p>Votazione o giudizio conseguito: 110 E LODE</p> <p>Durata complessiva del percorso svolto: 4 ANNI ACCADEMICI</p> <p>Principali contenuti oggetto dello studio svolto: LEADERSHIP EDUCATIVA, SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</p>
	<p>3</p> <p>Data: 31 GENNAIO 1994</p> <p>Denominazione del percorso: Metodi della valutazione scolastica</p> <p>Nome del soggetto presso cui è stato svolto: UNIVERSITA' DEGLI STUDI</p> <p>Sede del soggetto presso cui è stato svolto ROMA</p> <p>Titolo/certificazione/attestazione conseguita: PERFEZIONAMENTO</p> <p>Votazione o giudizio conseguito: ///</p> <p>Durata complessiva del percorso svolto: 12 MESI</p> <p>Principali contenuti oggetto dello studio svolto: DOCIMOLOGIA</p>
	<p>4</p> <p>Data: 31 AGOSTO 1993</p> <p>Denominazione del percorso: Metodologia dell'insegnamento filosofico</p> <p>Nome del soggetto presso cui è stato svolto: UNIVERSITA' DEGLI STUDI</p> <p>Sede del soggetto presso cui è stato svolto PADOVA</p> <p>Titolo/certificazione/attestazione conseguita: ATTESTATO</p> <p>PERFEZIONAMENTO</p> <p>Votazione o giudizio conseguito: ///</p> <p>Durata complessiva del percorso svolto: 10 MESI</p> <p>Principali contenuti oggetto dello studio svolto: DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</p>
	<p>5</p> <p>Data: 7 DICEMBRE 1989</p> <p>Denominazione del percorso: Laurea in Filosofia</p> <p>Nome del soggetto presso cui è stato svolto: UNIVERSITA' DEGLI STUDI</p> <p>Sede del soggetto presso cui è stato svolto FIRENZE</p> <p>Titolo/certificazione/attestazione conseguita: LAUREA</p> <p>Votazione o giudizio conseguito: 110 E LODE</p> <p>Durata complessiva del percorso svolto: 4 ANNI ACCADEMICI</p> <p>Principali contenuti oggetto dello studio svolto: FILOSOFIA E METODOLOGIA DELLE SCIENZE, LOGICA MATEMATICA</p>

	<p>FORMAZIONE PIÙ RECENTE, INERENTE IL RUOLO PROFESSIONALE</p> <p>(2016-2017) <i>School Leadership and management</i> – Iprase/Politecnico di Milano (a cura prof. Tommaso Agasisti, con approfondimento degli strumenti di project management) – 4 crediti formativi e <i>project work</i>.</p> <p>(2015-2017) <i>Leading learning - Leadership for Learning in theory and practice</i> - Iprase (percorso di formazione biennale Iprase, in lingua inglese, coordinato da prof. Martin Schratz, Università di Innsbruck) – crediti formativi 8 e <i>project work</i>.</p> <p>(2015) <i>CLIL Concept in Germany and the Implementation of CLIL in Primary and Secondary Schools</i>-Iprase (l'esperienza legata a questo percorso ha condotto alla realizzazione di un importante rapporto di collaborazione tra le sei scuole primarie della rete DIPS di Dortmund¹, il Gymnasium an der Schweizer Alle di Dortmund e gli Istituti Comprensivi di Cembra e Cognola).</p> <p>(2013-2014) <i>Leadership e processi di miglioramento delle scuole</i> (Iprase, in coll. Con prof. Angelo Paletta Università di Bologna).</p> <p>(2010-2012) <i>Leadership per l'apprendimento - Costruire capacità organizzative per il miglioramento della Scuola</i> (Iprase - Percorso di formazione biennale, con project work finale).</p>
--	---

Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
	Certificazione Cambridge livello				
TEDESCO	BASE	BASE	BASE	BASE	BASE
	Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato				
	Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

Competenze comunicative Buone competenze nei contesti della comunicazione istituzionale, nei rapporti con le famiglie e con gli *stakeholder*, nell'interazione con il personale della scuola. Adeguate competenze nella redazione di report e ricerche relative alle attività professionali. Le competenze comunicative sono state perfezionate durante il percorso di formazione iniziale e sviluppate tramite ricorrenti attività sulla *leadership* svolte presso Iprase del Trentino.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze gestionali relative all'organizzazione scolastica, rispetto alla didattica, alla gestione delle strutture e dell'organizzazione del personale, alla gestione del bilancio scolastico e alla programmazione di istituto.

Tali competenze sono state acquisite inizialmente nel periodo di formazione e tirocinio e successivamente consolidate attraverso percorsi formativi Iprase, anche in collaborazione con Politecnico di Milano.

Competenze professionali Adeguate competenze nell'ambito della progettazione per competenze e l'innovazione didattico-educativa. Esperienze nell'ambito della prevenzione del bullismo e nella metodologia della valutazione.
Le competenze sono state acquisite grazie a percorsi di ricerca-azione realizzati in ambito professionale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	BASE	BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

Altre competenze

Patente di guida

¹ Dortmund International Primary Schools (DIPS).