



## **Individuazione e descrizione dettagliata di potenziali partner europei per la realizzazione di scambi strutturali di pratiche, esperienze, strumenti e metodologie didattiche innovative a favore del multilinguismo**

### **Introduzione**

#### ***Perchè è importante l'internazionalizzazione di un sistema scolastico?***

Il processo di internazionalizzazione, nell'ampio e variegato mondo della scuola, ha per scopo di favorire l'emergenza di pratiche più virtuose, più efficienti, qualitativamente più soddisfacenti, sia per gli addetti ai lavori sia per gli utenti, rispetto a quelle che ogni singola realtà territorio sarebbe capace di attuare da solo. In virtù della complessità del sistema scolastico, non si può prescindere, a qualsiasi livello, micro o macroscopico che sia, dall'analisi delle criticità e dei fabbisogni, da un'attenta programmazione – frutto di una volontà politica e di uno studio di fattibilità operativa –, dalle possibilità di ogni partner (intese come vincoli normativi, margini di autonomia e di negoziazione), dall'identificazione quindi dei tempi da prevedere e delle risorse da impegnare, o ancora dal monitoraggio delle attività in corso d'opera e soprattutto a conclusione dei lavori, per un'attenta valutazione delle iniziative e la loro eventuale correzione o modellizzazione.

Lasciare che emergano iniziative all'interno delle singole istituzioni scolastiche senza alcun coordinamento non è proficuo, né per l'amministrazione, né per le scuole che devono ideare e gestire da sole l'intero progetto, il quale scompare nel nulla, una volta giunto al termine. Viceversa, qualora un quadro programmatico venga definito, un sistema di relazioni e di cooperazioni internazionali è in grado di nascere e di crescere nel tempo; i processi si velocizzano, si acquisiscono dati e visibilità, consentendo così il lavoro in rete, la diffusione, il miglioramento e la modellizzazione delle pratiche più significative o più urgenti.

### ***Status quo italiano in attività di internazionalizzazione***

Come già emerso dalla Relazione dell'Osservatorio sull'internazionalizzazione della scuola si ha di fronte un'Italia a due velocità nel cammino verso un'apertura internazionale: da una parte non ha le forze o le conoscenze per avviare attività strutturali che incidano sulla capacità dell'intero sistema scolastico di aprirsi verso l'estero; dall'altra rileva la presenza di numerosi istituti, dove le buone pratiche sono già state avviate, che, talvolta anche con punte di eccellenza, riescono a caratterizzare la propria offerta formativa con progetti internazionali non sporadici. La distanza è considerevole in entrambi i casi rispetto ai Paesi europei analizzati nel 2013 dall'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca della Fondazione Intercultura e promosso dalla Fondazione Telecom Italia.

Il primo dato che emerge dalla ricerca è che solo il 53% delle scuole italiane aderisce a progetti internazionali. Un baratro rispetto agli altri Paesi, compresi quelli che dovrebbero condividere il nostro attuale difficile momento economico: 97% Germania, 89% Spagna, 88% Polonia, 81% Francia, 79% Svezia. Come accennato sopra, vi è però un altro lato della medaglia, molto più positivo: quella metà delle scuole italiane che sviluppa attività, coinvolge percentualmente più studenti degli altri Paesi, ad eccezione della Germania: Italia e Francia: 72%; Germania: 84%; Spagna: 66%; Polonia e Svezia: 56%<sup>1</sup>.

Una diretta conseguenza di questa scuola a due velocità è che solo uno studente italiano su tre (32%) è a conoscenza della possibilità di aderire a un programma di mobilità individuale, un fenomeno che comunque registra un'attenzione crescente anche nel nostro Paese.

Uno dei punti di debolezza che frena maggiormente la corsa verso l'internazionalizzazione è la scarsa conoscenza delle lingue da parte dei docenti italiani (solo il 32% viene giudicato adeguatamente preparato), un dato che si scontra con la migliore preparazione dei colleghi europei giudicata con voto da 7 a 10 dal 54% degli svedesi, dal 51% dei tedeschi, dal 53% dei polacchi e dal 55% degli spagnoli. Gli insegnanti francesi non sono messi altrettanto bene (41%).

## ***L2: il primo passo verso l'internazionalizzazione***

La conoscenza delle lingue straniere rappresenta il primo passo verso l'internazionalizzazione, ma anche uno degli elementi discriminanti che determinano la maggiore o minore apertura all'estero. L'Italia è il Paese dove in media si impara il numero minore di lingue: 1,5 rispetto alle 2 o quasi degli altri 5 Paesi. L'inglese è la lingua più studiata, seguita da francese e spagnolo. Tra le lingue extra-curricolari compaiono il russo, l'arabo e il cinese nei 5 Paesi, con percentuali variabili e punte del 23% in Polonia e Spagna, mentre queste lingue non vengono insegnate in Italia, se non in piccolissima percentuale (3%).

Si può affermare che l'internazionalizzazione passa attraverso l'esperienza. Avere al proprio attivo qualche esperienza di progetti internazionali, pone la singola scuola in una posizione più favorevole rispetto ad altre, e ne aumenta la probabilità di partecipazione: ciò è evidente rispetto al CLIL, agli scambi di classe e anche rispetto ai vari progetti in generale: L'elemento cruciale sembra essere il momento di "iniziazione delle scuole all'internazionalizzazione"; occorre accompagnarle nella fase iniziale del processo per dare loro modo di continuare il percorso in piena autonomia. Il processo di internazionalizzazione appare disomogeneo, sia tra le tipologie di scuola, sia tra le aree geografiche; è evidente che, se lasciato alla discrezione e capacità del singolo, le differenze tendono ad accentuarsi, cristallizzando il generale livello di internazionalizzazione della scuola: le poche scuole particolarmente attive lo diventano sempre più, ma non possono compensare l'assenza di attività nella maggior parte degli istituti; è necessario un intervento che armonizzi il processo.

## ***Status quo dell'internazionalizzazione in Trentino***

Il Trentino per la sua collocazione territoriale e per motivi storici ha avuto uno sguardo verso i propri vicini e verso l'Europa. Come descritto per l'Italia si può però riscontrare anche in Trentino grandissime differenze tra le istituzioni scolastiche in quanto numerosi di loro sono sprovviste di rapporti con scuole all'estero precludendo così ai propri studenti l'opportunità di affacciarsi all'Europa.

La scuola trentina si presta alla sfida dell'internazionalizzazione in quanto vuole permettere agli propri studenti di affrontare il mondo che cambia adottando i principi quali la conoscenza, la cittadinanza attiva, la sostenibilità, l'inclusione e la cooperazione. Per questo motivo è importante che le scuole diventino sempre più "internazionali", sia nel pensiero globale che nell'agire locale.

Il sistema inoltre si impegna ad offrire attraverso l'internazionalizzazione opportunità di crescita per i propri docenti che dovuti ai cambiamenti nel sistema lavorativo e sistema pensionistico saranno a servizio delle scuole per tempi più lunghi ed inoltre sono chiamati a preparare studenti in grado di affrontare il mondo globalizzato.

L'amministrazione pubblica ha operato anche nel passato per consentire l'adesione ai processi di globalizzazione ed integrazione, condividendo gli stessi obiettivi dei programmi scolastici a livello europeo, aderendo a progetti internazionali e soprattutto potenziando gli scambi fra studenti e docenti delle varie realtà scolastiche europee ed extraeuropee, poiché l'arricchimento cognitivo legato alla conoscenza di diverse culture si accompagna alla formazione della personalità, all'aumento del grado di autonomia e allo sviluppo delle capacità relazionali, necessarie per diventare "cittadini del mondo".

In Trentino l'internazionalizzazione delle scuole è stata incentivata attraverso bandi della Provincia autonoma di Trento negli anni prima del 2013. Tale bando ha sostenuto l'apertura delle scuole verso esperienze di internazionalizzazione ma non è risultato un intervento strutturale e non ha prodotto dei vantaggi notevoli per il sistema.

Il Trentino nel futuro ha l'esigenza di proseguire sulla strada dell'internazionalizzazione seguendo una strategia precisa che coinvolga la totalità degli istituti, offrendo delle occasioni alla totalità degli attori del sistema scolastico nelle più varie modalità e con durate brevi, medie o lunghe tenendo sempre presente l'obiettivo di attivare delle offerte di qualità

<b>Strength</b>	<b>Weaknesses</b>
-Esperienza consolidata di azioni di internazionalizzazione in alcune scuole -Numerose scuole con contatti stabili	-Bassa propensione ai docenti -Basse competenze linguistiche da parte dei docenti -Difficoltà burocratiche nella gestione delle esperienze di internazionalizzazione
<b>Opportunities</b>	<b>Threats</b>
-Associazione Trentini nel Mondo -Erasmus+ -FSE -Gemellaggi comunali	-Solo fondi FSE da impegnare sulle attività di internazionalizzazione -Attività: cost intensive

Motivi

Esigenze

***Partenariati della Provincia Autonoma di Trento e delle sue istituzioni scolastiche a livello di sistema***

La Provincia autonoma di Trento attraverso la Presidenza e vari assessorati è molto impegnato nel creare e curare rapporti con attori della scena internazionale e con altri paesi europei e oltre europei. Tali partenariati possono essere una rampa di lancio per collaborazioni che possano giovare anche al sistema scolastico e per la sua internazionalizzazione.

Per motivi amministrativi la Provincia autonoma di Trento ha una forte collaborazione in vari settori con la Provincia autonoma di Bolzano. Nell'ambito della **Regione Trentino-Alto Adige** le due province portano avanti delle attività, come per esempio il finanziamento di progetti rientranti tra gli obiettivi della norma sull'integrazione europea, che supportano da anni le istituzioni scolastiche a vari livelli. Di fatto l'istruzione non è competenza regionale e di conseguenza la collaborazione in questo campo dipende dalla volontà ed impegno reciproco. Ci possono essere varie piste di lavoro che possono portare a ulteriori scambi proficui che potrebbe supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche dei docenti e dei discenti in tutte due le province.

Nato nel 2011 **l'Euregio** è l'ente di collaborazione transfrontaliera che collega la Provincia autonoma di Trento, la Provincia autonoma di Bolzano e il Land Tirolo. L'Euregio è attivo in vari ambiti della politica pubblica e porta avanti anche delle iniziative nel settore dell'istruzione. L'Euregio svolge già oggi un importante ruolo di mediazione tra le istituzioni scolastiche dei tre territori.

La Comunità di Lavoro Regioni Alpine, **Arge Alp**, costituito nel 1972 e nel frattempo composto da 10 regioni alpine si occupa di innumerevoli problematiche relative allo sviluppo economico, ambientali e sociali. L'Arge Alp ha come uno degli ambiti prioritari la promozione dell'integrazione europea. Già in passato per questo motivo sono stati attivati delle progettualità che prevalentemente attraverso scambi hanno permesso a vari giovani il miglioramento delle proprie competenze linguistiche. Sarebbe certamente da incrementare in termini di intensità e numero di persone coinvolti.

La "strategia macroregionale" **EUSALP** è un quadro integrato sostenuto dal Consiglio Europeo, che nel futuro sarà finanziato dai Fondi strutturali e di investimento europei per affrontare le sfide comuni di un'area geografica specifica relative agli stati membri. Tale strategia, in via di definizione,

avrà degli elementi che riguardano anche il settore dell'istruzione. EUSALP nel futuro potrà diventare un ambito di collaborazione tra le istituzioni dei paesi e delle regioni che la compongono per migliorare le competenze dei propri operatori e studenti.

**L'Unione Europea** dagli inizi dell'integrazione ha prestato grande attenzione alla varietà culturale e linguistica. Attraverso numerosi progetti in vari settori, ma soprattutto attraverso progetti chiave, come il Lifelong Learning Programme, Socrates, Leonardo, ERASMUS è stato portate avanti l'internazionalizzazione delle istituzioni scolastiche-formative, dei loro discenti e dei loro docenti. A partire dal 2014 è stato dato avvio al nuovo periodo di programmazione che si concluderà con il 2020. I progetti precedentemente conosciuti sono stati raccolti nel programma ERASMUS+ che è stato dotato di maggiori risorse confrontato con i precedenti programmi. I bandi annuali di ERASMUS+ sono un'occasione importante per le istituzioni scolastiche per mettersi in gioco, creare nuovi rapporti con partner europei e promuovere l'internazionalizzazione sia a livello di amministrazione centrale che a livello di scuole singole.

C'è da tenere presente che il sistema scolastico trentino può trarre grandi vantaggi da una collaborazione formalizzata con il DG Education and Culture della Commissione europea. Tale collaborazione può essere impostata e supportata dall'Ufficio di Rappresentanza della Provincia autonoma di Trento a Bruxelles.

Nel 1949 è stato istituito il **Consiglio d'Europa**, organizzazione internazionale il cui scopo è promuovere la democrazia, i diritti dell'uomo, l'identità culturale europea e la ricerca di soluzioni ai problemi sociali in Europa. Il Consiglio d'Europa dagli inizi ha prestato grande attenzione alla diversità linguistica e alla promozione dell'apprendimento linguistico nell'ambito dell'educazione. È stato istituito il Language Policy Unit che implementa dei progetti intergovernamentali per supportare le policy linguistiche. Il lavoro del Language Policy Unit viene completata dalle attività del **European Centre for Modern Languages** di Graz che promuove l'eccellenza e l'innovazione nell'ambito dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue.

L'ECML attraverso i suoi progetti, che regolarmente vedono anche il coinvolgimento di istituzioni scolastiche dei paesi membri del Consiglio d'Europa, supporta gli enti dal punto di vista scientifico.

Nel 2003 con n memorandum di intesa è stato costituito il **centro OCSE-Leed** a Trento che dipende dalla sede centrale di Parigi. Tale memorandum, con scadenza nel dicembre 2015, prevede che il centro svolge attività di ricerca e opera attraverso seminari, workshop e conferenze per favorire lo scambio di esperienze, politiche, buone prassi sui temi dello sviluppo economico e occupazione locale. Allo stesso tempo presso la sede di Parigi si trova la divisione Education che implementa i PISA test a livello mondiale. Il centro di Trento potrà essere un mediatore importante nei confronti dell'unità Education di Parigi per promuovere lo sviluppo del sistema di istruzione e formazione del Trentino.

### ***I Partenariati a livello di singolo istituto dei diversi gradi scolastici***

Il modo più immediato di internazionalizzazione è lo scambio reciproco con istituzioni simili di altri paesi europei o nel mondo. Per far sì che un istituzione possa giovare di un azione di internazionalizzazione ci sono alcuni condizioni di base.

- Deve esserci un clima favorevole ad un intervento di internazionalizzazione.
- Deve esserci la disponibilità del personale coinvolto di aprirsi verso nuovi orizzonti
- Sono disponibili delle competenze linguistiche
- Sono disponibili delle competenze interculturali
- Sono presenti delle competenze di project management importanti per la gestione delle progettualità.

Le istituzioni scolastiche agiscono di seguito a impulsi provenienti da un forte leader al vertice (Dirigente scolastico), da un persona con spiccate competenze in progetti internazionali o dal sistema che propone dei bandi, a livello locale o europeo, che permettono la messa in atto di progetti di internazionalizzazione.

### ***I Partenariati dei diversi gradi scolastici: scuola dell'infanzia***

Il sistema delle scuole dell'infanzia in Trentino si divide in scuole provinciali e in scuole appartenenti alla Federazione delle scuole materne.

I possibili contatti con partner esteri devono essere creati, promossi e curati bel tempo dal vertice in quanto le singole scuole non hanno l'autonomia e le competenze necessarie per gestire rapporti internazionali.

Nel passato ci sono stati dei progetti internazionali in cui alcune scuole su input della Provincia hanno partecipato ma tale attività per il motivo spiegato sopra non sono diventati parte integrante del loro lavoro.

Invece da anni, come parte integrante della formazione linguistica, le insegnanti sono state inviate a partecipare a dei corsi full-immersion in paesi dove il tedesco e l'inglese sono lingue ufficiali.

Il coinvolgimento del personale della scuola dell'infanzia sarebbe utile per i seguenti motivi:

- La mobilità verso l'estero o lo scambio sono delle occasioni ottimali per migliorare le competenze linguistiche del personale.
- Lo scambio di esperienze con personale scolastico straniero permette alle insegnanti di riflettere sulla propria azione didattica, di apprendere nuove didattiche e conoscere altri ambienti di lavoro.
- La mobilità verso l'estero o lo scambio sono momenti di formazione per le insegnanti della scuola d'infanzia.

Nel futuro sarebbe auspicabile intensificare la formazione linguistica delle insegnanti nelle due lingue comunitarie (inglese e tedesco) con delle proposte integrate che prevedano la formazione linguistica in loco, la formazione linguistica full immersion all'estero e attività di job shadowing. In questo modo oltre all'apprendimento linguistico e la sconoscenza della cultura di un altro paese europeo si può prevedere dei cambiamenti anche nella propria professionalità.

### ***I Partenariati dei diversi gradi scolastici: scuola primaria***

Numerose scuole primarie della Provincia autonoma di Trento vantano delle relazioni di tanti anni con partner esteri da tutta Europa. In particolare tante scuole hanno stabilito rapporti con il vicino Tirolo, per motivi di vicinanza e rapporti politici forti. Questa pista di lavoro è stata confermata nel 2005 dalla Giunta Dellai che prevede l'istituzione di sezioni bilingui sia in Tirolo che in Trentino e la promozione di partenariati tra scuole primarie tirolesi e trentine.

Negli ultimi anni tante scuole hanno guardato verso l'Europa del Nord per conoscere al meglio le novità nella didattica scolastica.

Nella scuola primaria, in particolare nella 4. e 5. classe è già possibile organizzare delle trasferte per i propri alunni. Gli studenti sono accompagnati per partecipare a degli scambi o a fare delle settimane linguistiche all'estero, sempre organizzate dai propri insegnanti.

Le collaborazioni esistenti sono nate grazie a rapporti interpersonali dei dirigenti o dei docenti e poi portati avanti dalle istituzioni. In questo lavoro sono fortemente coinvolti i docenti di lingua.

Le mobilità e gli scambi per gli studenti della scuola primaria sono:

- Conoscere nuove culture
- Apprendere nuove lingue
- Immersione in un'altra cultura scolastica
- Rapporti con coetanei provenienti da altri paesi
- Accresce la motivazione all'apprendimento linguistico

La mobilità e gli scambi per i docenti delle scuole primarie significano

- Opportunità di apprendimento linguistico
- Opportunità di scambio di buone prassi
- Conoscere altre didattiche
- Conoscere altre culture, altro modo di fare scuola
- Creare dei rapporti professionali duraturi, delle reti professionali
- Migliorare le proprie competenze di project management

La formazione linguistica degli insegnanti è promossa dalla Provincia a partire dal 2003. Vari progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo permettevano di poter fare dei percorsi linguistici in Trentino e poi consolidare ulteriormente le proprie competenze nell'ambito di mobilità all'estero. Tali progetti devono avere una prosecuzione e devono essere collegate a delle azioni che prevedono anche la formazione dal punto di vista professionale all'estero.

Gli scambi sia per i docenti e che per gli studenti sono momenti importanti di condivisione e di apprendimento e devono essere ulteriormente incentivati.

Per poter avviare più istituti possibili verso la strada dell'internazionalizzazione sarebbe utile creare un ufficio che agisca da interlocutore e favorisca la creazione di partenariati attraverso attività di ricerca partner, primi contatti conoscitivi e supporto iniziale ai partenariati in avvio.

### ***I Partenariati dei diversi gradi scolastici: scuola secondaria di primo grado***

Per la scuola secondaria di secondo grado valgono le stesse considerazioni della scuola primaria. Gli studenti, dovuto alla loro età, sono più propensi a partecipare alle esperienze all'estero. I docenti organizzano più trasferte per gli studenti dello secondo grado per questo motivo.

Gli studenti dello secondo grado hanno 3 ore di tedesco e tre ore di inglese durante una settimana scolastica. Tale esposizione può essere solo rinforzata attraverso le mobilità e gli scambi.

In terza media può essere previsto anche una permanenza di due-tre settimane all'estero nell'ambito di soggiorni linguistici estivi.

La considerazione, di supportare le istituzioni scolastiche nella ricerca dei partner e nell'avvio dei partenariati, vale certamente per gli istituti comprensivi come per le scuole superiori.

Un'opportunità ulteriore potrebbe essere lo scambio di studenti di terza media con istituti comprensivi dell'Alto Adige per tempi che vanno oltre il mese.

### ***I Partenariati dei diversi gradi scolastici: scuola secondaria di secondo grado***

Gli studenti della scuola secondaria di secondo grado hanno 8 alle spalle 8 anni di apprendimento linguistico. Il bagaglio linguistico li permette di costruire ed accelerare l'apprendimento e di profittare nel modo ottimale di tutte le occasioni di mobilità e di scambi.

Per quanto riguarda i docenti possiamo affermare che devono possedere delle competenze linguistiche superiori ai propri studenti. Anche per questo motivo la loro professionalità, composta dalle competenze linguistiche e didattiche elevate, deve essere mantenuta e se possibile promossa attraverso varie azioni, tra l'altro la mobilità e lo scambio.

Gli studenti delle superiori possono partecipare a delle attività estive offerte dalle varie scuole, possono partecipare al programma quarto anno all'estero e possono partecipare agli scambi organizzati dalla propria scuola per iniziativa propria o nell'ambito di progetti europei. Le loro opportunità, dovuto alla loro età, è molteplice in confronto con i più piccoli.

Servirebbe comunque l'ufficio, di cui prima, che potrebbe ulteriormente sostenere le azioni delle scuole e attraverso partenariati creati ad hoc, anche con enti locali e le loro scuole, sgravare le famiglie per quanto riguarda i costi da sostenere.

E' assolutamente fondamentale sottolineare che, soprattutto per quanto riguarda le mobilità lunghe, il costo dell'esperienza può limitare la partecipazione dei ragazzi. La Provincia per questo motivo da anni in vari modi sostiene le famiglie degli studenti interessati.

E' stato infatti approvato un bando contenente i criteri e le modalità per la concessione di una borsa di studio agli studenti del secondo ciclo di istruzione per la frequenza all'estero del quarto anno scolastico 2015/16.- 2132 il 9 dicembre 2014

Nell'ambito del programma di legislatura attuale è stato individuato quale asse fondamentale della società del sapere e dell'innovazione lo sviluppo nella popolazione trentina della conoscenza delle lingue straniere, da realizzarsi attraverso un piano straordinario intersettoriale che coinvolga il sistema scolastico, recepito anche nel programma di gestione del Dipartimento della Conoscenza approvato con delibera della Giunta provinciale n. 726 di data 19 maggio 2014.

Il 24 gennaio 2014 e il 29 novembre 2014 sono state approvate due delibere della giunta provinciale che pongono le basi in termini normativo per uno sviluppo integrato per quanto riguarda le competenze linguistiche. Il piano stralcio del Trentino Trilingue ha dato un forte input anche per quanto riguarda le azioni di internazionalizzazione.

Con l'assestamento di bilancio 2014 sono state stanziato apposite risorse destinate all'attuazione del Piano straordinario di legislatura per l'apprendimento delle lingue comunitarie – Trentino Trilingue.

Nel contesto trentino sono in corso da anni nella scuola interessanti sperimentazioni finalizzate all'apprendimento linguistico; alcune di queste interessano, in particolare, la mobilità internazionale degli studenti, che è stata incentivata grazie anche alla concessione di borse di studio finanziate sul Fondo per la valorizzazione e la professionalizzazione dei giovani, di cui all'articolo 59 della legge provinciale 29 dicembre 2005, n. 20. Dall'anno scolastico 2007/08 all'anno scolastico 2013/14, grazie a borse di studio provinciali, circa 420 studenti del secondo ciclo di istruzione hanno potuto frequentare in ambito europeo ed extra europeo il quarto anno presso una scuola estera, manifestando nell'arco del periodo un crescente interesse per la realizzazione di tale esperienza. Nel corrente anno scolastico 2014/15, stanno frequentando il quarto anno all'estero 75 studenti beneficiari della borsa di studio sul Fondo giovani.

Altre azioni previsti per le superiori comprendono per esempio l'accordo quadro tra il Dipartimento della Conoscenza e il Segretario della Conferenza dei Ministri della Pubblica Istruzione nella Repubblica Federale di Germania con il sostegno del Ministero degli Affari Esteri.

In base a questo accordo 43 studenti tedeschi sono stati ospitati presso famiglie trentine che hanno aderito all'iniziativa e del cui nucleo fa parte uno studente di una scuola secondaria di II grado.

Ci sono poi delle borse di studio offerte dalla Germania agli studenti delle superiori. Grazie ai rapporti di collaborazione instaurati con l'Ufficio Pedagogico del Segretariato della Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione in Germania sono state offerte agli studenti trentini di fascia d'età 15-17 anni 17 borse di studio della durata di 2 settimana a Bonn e a Bad Iburg.

La certificazione DSD1, grazie agli accordi con la Conferenza permanente dei Ministri dell'Istruzione dei Laender tedeschi, è stato introdotto con le deliberazioni n.2835 del 30 dicembre 2013 e n.383 del 21 marzo 2014, e con determinazione del Dirigente del Servizio "Istruzione e formazione del secondo grado, università e ricerca", n. 104 del 13 ottobre 2014, in base all'accordo firmato il 21 ottobre 2014 è stato previsto il sostegno nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia della certificazione linguistica tedesca di primo livello, proposta dalla Conferenza permanente dei Ministri

dell'Istruzione dei Länder tedeschi, denominata DSD-1. L'accordo prevede oltre alla certificazione svolta in loco anche una formazione specifica ed un aggiornamento continuo dei docenti coinvolti nelle operazioni di preparazione degli studenti e nelle fasi di esame.

### ***I partner attuali che collaborano con enti e istituzioni trentine per il plurilinguismo***

Il Trentino negli ultimi 10 anni ha promosso l'apprendimento linguistico introducendo l'apprendimento sia dell'inglese che del tedesco, incoraggiando l'utilizzo del metodo Clil e supportando le istituzioni scolastiche e le famiglie finanziariamente nella realizzazione di scambi e di mobilità individuali.

Ha anche instaurato dei rapporti con degli enti che rappresentano le due lingue nel mondo, come per esempio il **Goethe Institut**. Un accordo simile con il **British Council** potrebbe essere un altro tassello importante.

I rapporti più stretti sarebbero poi auspicabili con enti di ricerca che si occupano del plurilinguismo come l'**Istituto di comunicazione specialistica e di plurilinguismo dell'EURAC** o la **European Centre for Modern Languages** di Graz che fa capo al Consiglio d'Europa. Un altro ente di forte interesse è l'**Österreichisches Sprachen Kompetenz Zentrum** che tra l'altro offre un percorso di grande interesse che forma i docenti già in servizio sulle basi del plurilinguismo.

Una lista dettagliata di scuole di lingue, con le loro offerte, può essere uno strumento importante per tutte le famiglie e giovani che vogliono ricercare un ente formatore valido.

### ***Nuovi orizzonti di collaborazione- le possibili aperture nell'ottica di una strategia integrata per il plurilinguismo in Trentino in particolare nel sistema scolastico***

#### ***La proposta del Piano Trentino Trilingue come spinta di innovazione***

Il Piano Trentino Trilingue già menzionato in precedenza si è dichiarato a favore della mobilità internazionale degli attori della scuola e dello sviluppo di partnership internazionali.

"Il desiderio di progettare uno "spazio europeo multiculturale e plurilingue" costituisce un'altra costante storica delle politiche educative europee. La Costituzione europea ha assunto tra i suoi valori fondanti la promozione, per le generazioni a venire, di un senso di appartenenza comune, che acquisisca la ricchezza della diversità culturale e superi le uniformità culturali monolitiche. Quando si sceglie tale dimensione culturale come nuova forma architettonica dell'insegnamento linguistico, si è costretti a ripensare l'itinerario formativo. Esso deve essere significativo, essenziale, ma

strutturato organicamente. Costruire un curriculum plurilingue presuppone anche di realizzare condizioni idonee per favorire scambi internazionali di studenti e docenti, nonché scambi di know how tra istituzioni di paesi diversi, soprattutto in seno all'UE. Queste attività devono permettere la creazione di un modello organizzativo riferito a percorsi previsti, persone coinvolte, spazi e tempi predisposti, insieme a un modello operativo capace di creare una coerenza di concezione, costruzione e sviluppo dei contenuti, armonizzare gli stili e le strategie educative e le metodologie didattiche, sviluppare progettualità collaborative e cooperative.

La dimensione della mobilità transnazionale è per altro riconosciuta come una delle priorità strategiche a livello europeo sin dall'Agenda di Lisbona del 2000, ed è stata poi confermata sia nella Strategia di Lisbona rilanciata del 2005, sia nella strategia UE 2020 del 2010. In particolare, in tutti i documenti e in tutte le raccomandazioni più recenti della Commissione Europea e del Consiglio d'Europa agli Stati membri e alle autorità regionali si precisa che l'innalzamento del livello qualitativo dei sistemi dell'Education, dell'Università e della Ricerca debba andare di pari passo con una maggior mobilità degli studenti, che consenta loro di acquisire conoscenze, di imparare le lingue, di fare esperienza vivendo e studiando all'estero, di creare contatti così da garantire a tutti i giovani d'Europa la possibilità di trascorrere parte del percorso formativo in un altro Stato membro.

Nell'ambito di tali orientamenti europei, il sistema educativo trentino da tempo persegue una precisa volontà strategica di aprirsi al confronto e al dialogo con esperienze e metodologie di studio e di apprendimento internazionali, attraverso l'interscambio di allievi e di docenti sulla base di partnership strutturate ed in relazione ad una progettualità effettivamente in linea con lo sviluppo del programma curricolare.

Tra i provvedimenti del recente passato orientati in questa direzione, si segnala, ad esempio, la DGP n. 1753 del luglio 2010 "Piano degli interventi relativi alle attività di insegnamento/apprendimento delle lingue comunitarie nelle istituzioni scolastiche e formative della provincia autonoma di Trento e di promozione in termini generali degli apprendimenti linguistici" che richiama, tra le altre, alle seguenti azioni:

- stipulare protocolli di collaborazione con realtà internazionali per porre la scuola trentina a contatto di realtà scolastiche internazionali in vista di scambi di esperienze, di personale docente e studenti;

- proseguire ed espandere le esperienze di scambio di docenti attivate tramite protocolli d'intesa internazionali, valorizzando la partecipazione alle iniziative dei partenariati scolastici più consolidati;
- estendere i progetti di scambio docenti alle scuole secondarie di secondo grado;
- agevolare gli scambi di studenti con le realtà territoriali che stipulano protocolli d'intesa con la Provincia autonoma di Trento facilitando l'organizzazione delle procedure di espatrio dei minori coinvolti in attività extra e parascolastiche attraverso accordi con la Questura e le associazioni dei Comuni;
- semplificare per quanto possibile il coordinamento degli scambi di studenti, con le necessarie attenzioni alla sicurezza, alle garanzie di carattere organizzativo ed alla gestione degli imprevisti, e studiare forme per la gestione degli scambi e soggiorni di studenti in forma diretta da parte delle istituzioni scolastiche che lo desiderano, evitando il ricorso ad enti ed associazioni intermedie ed ottimizzando i costi organizzativi."

### ***Ruolo delle reti territoriali nell'internazionalizzazione***

Le esperienze transnazionali di tirocinio o di lavoro e di internazionalizzazione possono toccare le istituzioni scolastiche se si opera anche in ottica di rete. Certamente l'agire insieme ed in modo coordinato può supportare le istituzioni più deboli. La Regione e la Provincia possono fare da catalizzatore per questo processo.

La Regione e la Provincia potrebbero promuovere esperienze di tirocinio professionalizzante nell'ambito di programmi internazionali o di lavoro all'estero per giovani inoccupati o disoccupati o per lavoratori interessati allo sviluppo di competenze professionali. Ome anche la promozione di esperienze internazionali degli operatori delle istituzioni scolastiche, formative e dei soggetti accreditati per i servizi al lavoro, finalizzati al miglioramento delle competenze professionali, nonché alla diffusione delle migliori prassi sarebbero delle attività di indubbia utilità.

Ci sono alcuni elementi che una strategia di internazionalizzazione integrata del sistema Trentino deve sottolineare. L'ottica del lifelong learning deve essere sostenuta anche nelle azioni rivolti agli studenti ancora in formazione presso attori della formazione formale. In questo modo si può sostenere lo sviluppo di cittadini attivi che poi proseguiranno con le esperienze ispirate a quelle che hanno vissuto con i propri docenti.

Sul versante docenti il lifelong learning si riferisce al formatore che si aggiorna e forma costantemente spinta dalla volontà di una continua professionalizzazione.

L'introduzione del sistema duale nelle scuole superiori dovuto alla riforma nazionale e alle decisioni presi nel 2014 dalla Giunta provinciale obbligano il sistema scolastico e gli enti formativi di non focalizzarsi più solo alla formazione linguistica in occasione delle mobilità all'estero. Tale esperienze sono però più impegnativi dal punto di vista organizzativo. A livello provinciale potrebbe essere creato un gruppo che si occupa del sostegno delle istituzioni scolastiche per creare anche questi tipi di opportunità.

Le nuove metodologie praticate all'estero possono essere importate ed integrate grazie ad esperienze di mobilità realizzata dai docenti del sistema scolastico. Tale arricchimento deve guidare qualunque tipo di intervento di internazionalizzazione sostenuta dalla Provincia.

Orientamento

**Di seguito una breve lista di possibili partner di vario tipo che possono offrire delle opportunità ai singoli docenti o studenti, alle istituzioni scolastiche o al sistema provinciale.**

## 1. Scuole di lingue che offrono percorsi linguistici ai docenti e studenti trentini

### Inglese

European School of English - ESE  
[www.esse-educ.com](http://www.esse-educ.com)  
Malta St. Julians

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	European School of English
Logo	
Indirizzo	Paceville Avenue, St. Julian's STJ3103, Malta Tel: (+356) 21373789 email: <a href="mailto:info@ese-educ.com">info@ese-educ.com</a>
Attività	ESE has been voted by students as the Best Language School in Malta for 2012 & 2013. This award is proof of our customers' satisfaction and the fact that they recognise the high standards of all our quality education services.
Persona di riferimento	
Future iniziative comuni	ESE offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Am Language Studio  
 www.amlanguage.com  
 Malta Sliema

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Am Language Studio
Logo	
Indirizzo	am Language Studio 299 Triq Manwel Dimech Sliema SLM 1054 Malta <b>Tel:</b> +356 21 324242 <b>Fax:</b> +356 21 334959 <b>Email:</b> info@amlanguage.com
Attività	Am Language Studio, scuola d'inglese a Malta, offre un'ampia varietà di corsi e crea un ambiente stimolante e allo stesso tempo rilassato a studenti provenienti da ogni parte del mondo. Trova il corso adatto alle Tue esigenze e lascia che ti aiutiamo a raggiungere il Tuo obiettivo linguistico nella nostra Scuola di Inglese a Malta. L'elenco dei corsi Am Language comprende fra gli altri, General English, Business English, Medical English, Legal English oltre a corsi personalizzati e a corsi di preparazione agli esami IELTS, TOEFL, Cambridge ESOL.
Persona di riferimento	
Future iniziative comuni	Am Language Studio offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Alpha School of English  
 www.alphaschoolmalta.com  
 Malta St.Paul's Bay

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Alpha School of English
Logo	
Indirizzo	Alpha School of English Arznell Street, St Paul's Bay, SPB3232 Malta Office telephone +356 21 581 474 or +356 21 581 475 www.alphaschoolmalta.com
Attività	Alpha School of English is a well-established EFL school, licensed by Malta's Ministries of Education and Tourism and approved by the EFL Monitoring Board.. Established in 1991, our English school has welcomed junior and adult students from all over the world to learn English in Malta for over twenty years. Our extensive range of English courses are run by an international team of dedicated and highly qualified English teachers who are also native speakers of the English language. The modular nature of our course structure means that you can tailor-make your study experience at Alpha School of English and your stay in Malta to suit your specific requirements.
Persona di riferimento	
Future iniziative comuni	Alpha School of English offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Alpha School of English  
 www.alphacollege-dublin-ireland  
 Irlanda  
 Dublin

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Alpha School of English
Logo	
Indirizzo	4 North Great Georges Street, Dublin, 1, Ireland +353 1 8747 024 admin@alphacollege.com
Attività	The aim of Alpha College is to provide English language training programmes and related services of a consistently high standard, at a price which represents great value for money. We are committed to ongoing training of our staff, many of whom have been with us for more than 10 years and to working closely with our partners in order to realise this aim. Alpha College is located in Dublin city centre, minutes on foot from restaurants, pubs, cinemas, theatres and art galleries. North Great Georgess Street 'our street' is one of Dublin's earliest examples of Georgian architecture where James Joyce is theatrically celebrated on Bloomsday each year
Persona di riferimento	Stephen Shortt
Future iniziative comuni	Alpha School of English di Dublino offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Galway Cultural Institute  
[www.gci.ie](http://www.gci.ie) Irlanda Galway

Emerald Cultural Institute  
[www.eci.ie](http://www.eci.ie) Irlanda Dublin

Dublin School of English – DSE  
[www.dse.ie](http://www.dse.ie)  
Irlanda Dublin

Swan English Language Training  
[www.selt.ie](http://www.selt.ie)  
Irlanda Dublin

Centre of English Studies – CES  
[www.ces-schools.com](http://www.ces-schools.com)  
Irlanda  
Gran Bretagna  
Dublin  
London - Oxford – Worthing

Language Teaching Centres - LTC  
[www.ltc-english.it](http://www.ltc-english.it) Gran Bretagna Brighton

Kings School  
[www.kingseducation.com](http://www.kingseducation.com) Gran Bretagna Bournemouth - Oxford

Business School International – BBSI  
[www.bbsi.co.uk](http://www.bbsi.co.uk) Gran Bretagna Bournemouth

English in York  
[www.english-in-york.co.uk](http://www.english-in-york.co.uk) Gran Bretagna York

Concorde International – CI  
[www.concorde-int.com](http://www.concorde-int.com) Gran Bretagna Canterbury

Language Link London  
[www.languagelink.co.uk](http://www.languagelink.co.uk) Gran Bretagna London

Twin English Centres  
[www.englishcentres.co.uk](http://www.englishcentres.co.uk) Gran Bretagna London – Eastbourne

Language Studies International – LSI  
[www.lsi.edu](http://www.lsi.edu)  
Gran Bretagna Cambridge

Angloland School Scarborough  
[www.angloland.com](http://www.angloland.com) Gran Bretagna Scarborough

Edinburgh Language Academy  
[www.elacademy.co.uk](http://www.elacademy.co.uk) Gran Bretagna Edinburgh

Edgware Academy  
[www.edgwareacademy.co.uk](http://www.edgwareacademy.co.uk) Gran Bretagna London

ETC International College  
<https://www.etc-inter.net> Gran Bretagna Bournemouth

Harrow House International College  
[www.harrowhouse.com](http://www.harrowhouse.com) Gran Bretagna Isle of Purbeck

Kaplan International English  
[www.kaplaninternational.com](http://www.kaplaninternational.com)  
Gran Bretagna  
Irlanda  
London – Cambridge -Oxford Edinburgh-Bournemouth-Dublin

Embassy English  
Hastings Study Centre  
[www.embassyenglish.com](http://www.embassyenglish.com)  
Gran Bretagna  
London – Cambridge –Oxford –Brighton

The English Experience – School of English  
[www.englishexp.co.uk](http://www.englishexp.co.uk)  
Gran Bretagna Norwich

The English Language Centre – ELC  
[www.elc-brighton.co.uk](http://www.elc-brighton.co.uk) Gran Bretagna Brighton

Select English  
[www.selectenglish.co.uk](http://www.selectenglish.co.uk) Gran Bretagna London - Cambridge

Mackenzie School of English  
[www.mackenzieschool.com](http://www.mackenzieschool.com) Gran Bretagna Edinburgh

Malvernhouse  
[www.malvernhouse.com](http://www.malvernhouse.com)  
Gran Bretagna London

Conlan School  
[www.conlanschool.com](http://www.conlanschool.com) Gran Bretagna Chester - Abergele

EF Education First  
[www.ef-italia.it](http://www.ef-italia.it)  
Gran Bretagna-Irlanda-Malta

## **Australia**

Access Language Centre  
Byron Bay English Language School  
Cairns College of English & Business  
ELC English Language Company  
Impact English College  
Langports English Language College Brisbane  
Langports English Language College Gold Coast  
Langports English Language College Sydney  
Phoenix English Language Academy  
SACE Melbourne  
SACE South Australian College of English  
SACE Tasmanian College of English  
SACE Whitsundays College of English  
Sydney College of English  
Sydney English Academy

## **Canada**

CLLC Halifax  
CLLC Ottawa  
CLLC Toronto  
Global Village Calgary  
Global Village Toronto  
Global Village Vancouver  
Global Village Victoria

## **Ireland**

ACET Active Centre of English Training  
Alpha College of English  
CES Dublin  
Emerald Cultural Institute  
Frances King School of English Dublin  
Galway Cultural Institute  
PACE Language Institute

## **Malta**

ESE European School of English  
ETI Executive Training Institute  
Linguatime School of English

## **New Zealand**

Coromandel Outdoor Language Centre  
Dominion English Schools Auckland  
Languages International Auckland  
Nelson English Centre

## **South Africa**

Good Hope Studies

## United Kingdom

Accent International  
BEET Language Centre  
Bournemouth Business School International  
Cambridge Academy of English  
CES Harrogate  
CES Leeds  
CES London  
CES Oxford  
CES Worthing  
Eastbourne School of English  
English in Chester  
English in Margate  
English Language Centre Bristol  
Excel English  
Frances King School of English London  
Glasgow School of English  
Global School of English - Edinburgh  
Globe English Centre  
Hilderstone College  
Kingsway English Centre  
LILA\*  
LILA\* London  
LSI Portsmouth  
Melton College York  
St Clare's Oxford  
Studio Cambridge  
The English Language Centre Brighton  
The London School of English  
The London School of English Canterbury  
TIS Torquay International School  
WSE Wimbledon School of English  
York Associates

## USA

BridgeEnglish  
BridgePathways Chadron State College  
BridgePathways Colorado Mesa University  
BridgePathways Philadelphia University  
English Language Center - ELC Boston  
English Language Center - ELC Los Angeles  
English Language Center - ELC Santa Barbara  
Global Village Hawaii  
International Language Institute of Massachusetts  
Rennert International  
Rennert Miami South Beach  
TLA The Language Academy

## **United Kingdom- Seasonal**

CAE Residential Courses for Young Learners  
Frances King London Teenager Residential Programme  
GSE Stirling University Summer School  
LILA\* Teen Summer Camp  
Studio Cambridge Sir Christopher  
Studio Cambridge Sir Edward Ely  
Studio Cambridge Sir Henry Bishops Stortford  
Studio Cambridge Sir Laurence  
Studio Cambridge Sir Michael  
Studio Cambridge Sir Richard Reading  
Studio Cambridge Sir William Richmond

## **USA- Seasonal**

ECI Wagner College New York  
TLA Summer program Miami

## Tedesco

anglo-german institute

SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione	
Nome	anglo-german institute
	
Indirizzo	Friedrichstrasse 35, Stuttgart, 70174 , Germany +49 711 601 87650 g.novosel@anglo-german.com www.anglo-german.com
Attività	Stuttgart, home of Mercedes-Benz, Porsche and Bosch, is surrounded by vineyards, forests and lovely scenery. The anglo-german institute is located in the very heart of the city. The school opened in 1972, initially only teaching English as a foreign language. Today the German Language Centre, the School of English and the Authorised Cambridge and TELC Examination Centres form the main components of the agi non-profit organisation. The agi Language Training Ltd, focusing on corporate training, was founded in 2013. Facilities include Wi-Fi and a student library. Both institutes, known for their friendly atmosphere, employ qualified, experienced, native-speaking trainers.
Persona di riferimento	Gordana Novosel
Future iniziative comuni	Anglo-German Institute offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

BWS Germanlingua Berlin

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	BWS Germanlingua Berlin
	
Indirizzo	Admiralspalast, Friedrichstrasse 101-102, Berlin, 10117, Germany +49 89 599 89200 info@bws-germanlingua.de  www.bws-germanlingua.de
Attività	BWS Germanlingua is located in a beautiful historic building in the heart of the city centre. We have developed an excellent reputation among international students with our high level of teaching and friendly, welcoming atmosphere. The large number of students, from over 50 countries, who return to the school each year, is proof of our success. Facilities include free internet/WiFi, computer and video projector in all classrooms, a student kitchen, snack machine and balconies.
Persona di riferimento	Florian Meierhofer
Future iniziative comuni	BWS Germanlingua Berlin offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

BWS Germanlingua Munich

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	BWS Germanlingua Munich
	
Indirizzo	Hackenstrasse 7, Munich, 80331, Germany +49 89 599 89200 info@bws-germanlingua.de www.bws-germanlingua.de
Attività	BWS Germanlingua is located in a beautiful historic building in the heart of the city centre. We have developed an excellent reputation among international students with our high level of teaching and friendly, welcoming atmosphere. The large number of students, from over 50 countries, who return to the school each year, is proof of our success. Facilities include free internet/WiFi, computer and video projector in all classrooms, and a fully-equipped kitchen.
Persona di riferimento	Florian Meierhofer
Future iniziative comuni	BWS Germanlingua Munich offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

## Colon Language Center

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Colon Language Center
	
Indirizzo	Colonnaden 96, Hamburg, 20354, Germany +49 40 345850 info@colon.de www.colon.de
Attività	Colon Language Center is located in Hamburg, an old trade city which is with its maritime flair and elegant atmosphere one of the most beautiful cities in the Northern Europe. The school was founded 1952 and has its handsome buildings in a pedestrian zone in the city centre. Colon has 70 classrooms, more than 40 qualified and experienced teachers and consistently 400 to 500 students enrolled in its German courses. We specialize in adult education (minimum age 16) and offers - all year round - a flexible course system as well as accommodation in German host families, our on-site residence, in shared apartments and in studio apartments. In addition we offer a wide ranging activity program.
Persona di riferimento	Karen Pfeiffer
Future iniziative comuni	Colon Language Center offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

dialoge sprachinstitut

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	dialoge sprachinstitut
	
Indirizzo	Bahnhofplatz 1b, Lindau, 88131 , Germany +49 8382 944 600 info@dialoge.com www.dialoge.com
Attività	dialoge sprachinstitut is right in the old town centre on the island of Lindau. It is located on the upper floor of the main station and directly on the harbour with a marvellous view of the lake and the Alps. The school has modern classrooms, a cafe with a terrace, an info-library, a media library with video, audio and multi-media computers, internet cafe & wifi - everything that is required for a high quality language course. The quality of facilities and classrooms are always under examination of our students, their agents and by ourselves.
Persona di riferimento	Frank Gebhard
Future iniziative comuni	dialoge sprachinstitut offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

GLS German Language School Berlin

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	GLS German Language School Berlin
	
Indirizzo	Kastanienallee 82 , Berlin, 10435, Germany +49 30 78008912 german@gls-berlin.de www.gls-berlin.de
Attività	The GLS German Language School offers a prime location on Kastanienallee, Berlin's catwalk no.1 in trendy Prenzlauer Berg. The GLS campus has 9000 sqm and owing to its garden the campus is a green oasis in the very center of bustling Berlin. Facilities include 50 fully equipped apartments, a restaurant serving modern German food and a landmark building, historic baths Stadtbad Oderberger. GLS will reopen the baths in 2015, as a boutique hotel for business class students.
Persona di riferimento	Barbara Jaeschke
Future iniziative comuni	GLS German Language School offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Horizonte

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Horizonte
Indirizzo	Rote-Hahnen-Gasse 12, Regensburg, 93047, Germany +49 94157207 info@horizonte.com horizonte.regensburg www.horizonte.com
Attività	Wide range of German language courses for all ages (17 - 50+): standard, intensive, intensive+ (combined), exam preparation, for executives and for professional purposes (doctors, nurses, engineers, ...) Erasmus+ programmes for teachers of German communicative method, friendly and personal atmosphere small international study groups (max. 10, July & August 12, average 8). on-site residence (38 single and twin rooms, most of them en-suite, Wifi location in the unique medieval city centre (UNESCO world heritage) of Regensburg 150 000 inhabitants, 30 000 university students, just 75 minutes from MUC airport, our popular cultural leisure time programme, fair prices.
Persona di riferimento	Bernhard Freidl
Future iniziative comuni	Horizonte offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

## Kapito Sprachschule

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Kapito Sprachschule
	
Indirizzo	Servatiplatz 9, Munster, 48143, Germany +49 251 525354 info@kapito.com www.kapito.com
Attività	KAPITO Sprachschule has been operating successfully in the field of teaching German as a foreign language since 1991. With an average of 100 students per month the school puts special emphasis on personal contact. Our teaching staff are native speakers with university degrees and many years of experience in teaching German. KAPITO prepares students for examinations such as Zertifikat Deutsch or TestDaF, offers a diverse cultural and social programme and arranges carefully chosen accommodation with private hosts.
Persona di riferimento	Hansgerd Schomacher
Future iniziative comuni	Kapito Sprachschule offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

Actilingua

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Actilingua
Logo	
Indirizzo	Wattmanngasse 15, Vienna, 1130, Austria +43 1 877 6701 info@actilingua.com actilingua www.actilingua.com
Attività	ActiLingua Academy is a private school for German courses in Vienna, Austria. We run a year-round school for adults 16+, two summer schools for young people (12-17 and 16-19 years). We offer accommodation at our ActiLingua Residence with 20 Standard and Superior Apartments close to school and city centre, in families, apartments and student houses. A variety of special courses is available to our students. Vienna is worldwide number 1 in quality of living and a safe and attractive destination to study German.
Persona di riferimento	Roland Ernst
Future iniziative comuni	Actilingua offre dei percorsi linguistici che possono essere delle opportunità di apprendimento sia per -docenti dei vari livelli scolastici -studenti al di sopra della scuola secondaria di secondo grado
Contatti precedenti	

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Centro Lingue Mediterranee
Logo	
Indirizzo	<p>Centro Lingue Mediterranee Eckenheimer Landstraße 134 60318 Frankfurt am Main Deutschland</p> <p>Tel: +49 (0) 69 90 55 90 60</p>
Attività	<p>Wir verstehen uns als Weiterbildungsstätte im Fremdsprachenbereich für Erwachsene und Jugendliche. Wir haben uns einer hochqualitativen Vermittlung der Fremdsprachen verschrieben, die individuelle Lösungen fordert.</p> <p>Vom ersten Kontakt bis zur Abgabe der Sprachurkunde bemühen wir uns, die Kunden mit unserer Kompetenz und jahrzehntelange Erfahrung zu begleiten.</p> <p>Lehrpläne werden von uns erst nach einem sorgfältigen Gespräch mit dem SprachschülerInnen erstellt und immer flexibel nach Tempo und Motivation der Lernenden angewendet. Input und Rückmeldungen der SchülerInnen sind herzlich erwünscht, damit wir uns ständig verbessern können.</p> <p>Unsere TrainerInnen sind ausschließlich muttersprachliche Akademiker mit weitreichender Berufserfahrung nach den jüngsten und bewährten Methoden. Aushilfskräfte die keine Muttersprachler sind, passen nicht in unser Konzept.</p> <p>Beim Gruppentraining achten wir sehr darauf, dass die Gruppenkurse so klein wie möglich gehalten werden. Wir sind überzeugt, dass zu große Kurse nicht effektiv sind. In unserem Sprachinstitut werden nur Kurse bis zu 4 Teilnehmern angeboten.</p> <p>Sind unsere Kunden/Kundinnen und MitarbeiterInnen zufrieden, dann sind auch wir zufrieden und können uns als erstklassige Sprachschule sehen.</p> <p>Il centro collabora da anni con le Camere di Commercio italiane (Brescia, e altre città lombarde) e con le Agenzie del Lavoro nell'ambito di progetti FSE. L'agenzia funge da intermediario e inserisce giovani e meno giovani in ambienti lavorativi vicino a Francoforte.</p>

Per i vari riferimenti	
Future iniziative comuni	<p>Corsi di tedesco a Francoforte con un programma improntato al target specifico come per esempio docenti di vari gradi della scuola con interesse e necessità particolari, anche metodologici.</p> <p>Il centro inoltre ha ottimi contatti con scuole e aziende locale. Sarebbero disponibili ad agire come intermediario per organizzare dei percorsi specifici di apprendimento integrato lingua-lavoro o di occasioni di job-shadowing.</p>

Akademie für Internationale Bildung -AIB  
[www.aib-studyabroad.org](http://www.aib-studyabroad.org)  
Germania Bonn

Sprachinstitut  
[www.sit-sis.de](http://www.sit-sis.de) Germania Tübingen

Did deutsch-Institut – DID  
[www.did.de](http://www.did.de) Germania Berlin – Frankfurt –  
München – Hamburg

Carl Duisberg  
[www.cdc.de](http://www.cdc.de) Germania Köln – München - Berlin

Goethe Institut  
[www.goethe.de](http://www.goethe.de) Germania Varie sedi sul territorio

Academy of Languages  
[www.fuu-berlin-languages.eu](http://www.fuu-berlin-languages.eu) Germania Berlin - Heidelberg -  
Darmstadt

## 2. Istituzioni internazionali

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Consiglio d'Europa
Logo	
Indirizzo	<b>Council of Europe,</b> Avenue de l'Europe F-67075 Strasbourg Cedex - Tel. +33 (0)3 88 41 20 00 - Fax. +33 (0)3 88 41 20 00
Attività	<p>The Council of Europe's activities to promote linguistic diversity and language learning in the field of education are carried out within the framework of the European Cultural Convention, (1954) ratified by 49 states.</p> <p>The Language Policy Unit (Strasbourg) implements intergovernmental medium-term programmes with a strong emphasis on activities and tools to support policy development. The Unit's programmes are complemented by those of the European Centre for Modern Languages (Partial Agreement [ECML] - Graz, Austria) and of the Secretariat of the European Charter for Regional or Minority Languages</p>
Persona di riferimento	
Future iniziative comuni	<p>Esiste un platform of resources and references for plurilingual and intercultural: education <a href="http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/langeduc/le_platformintro_EN.asp">http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/langeduc/le_platformintro_EN.asp</a></p> <p>Questo platform offre degli spunti importanti ed interessanti per un'educazione interculturale e plurilingue.</p> <p>L'Unità di politiche linguistiche del Consiglio d'Europa ha fino ad ora elaborato 20 Language Education Policy Profiles. Questo profilo può essere uno strumento utile al Trentin e anche al suo sistema scolastico per attivare processi di riflessione, ma anche percorsi di miglioramento nell'insegnamento linguistico.</p>
Contatti precedenti	

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	OECD
Logo	
Indirizzo	<p>OECD Leed – Trento</p> <p>Indirizzo: Vicolo S. Marco 1 - 38100 Trento (Trento)</p> <p>Telefono: 0461 277600</p>
Attività	<p>The mission of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) is to promote policies that will improve the economic and social well-being of people around the world.</p> <p>The OECD provides a forum in which governments can work together to share experiences and seek solutions to common problems. We work with governments to understand what drives economic, social and environmental change. We measure productivity and global flows of trade and investment. We analyse and compare data to predict future trends. We set international standards on a wide range of things, from agriculture and tax to the safety of chemicals.</p> <p>We also look at issues that directly affect everyone's daily life, like how much people pay in taxes and social security, and how much leisure time they can take. We compare how different countries' school systems are readying their young people for modern life, and how different countries' pension systems will look after their citizens in old age. Drawing on facts and real-life experience, we recommend policies designed to improve the quality of people's lives. We work with business, through the Business and Industry Advisory Committee to the OECD, and with labour, through the Trade Union Advisory Committee. We have active contacts as well with other civil society organisations. The common thread of our work is a shared commitment to market economies backed by democratic institutions and focused on the wellbeing of all citizens. Along the way, we also set out to make life harder for the terrorists, tax dodgers, crooked businessmen and others whose actions undermine a fair and open society.</p> <p>In particular in the field of Education OECD promotes the PISA assessment. The Programme for International Student Assessment (PISA) is a triennial international survey which aims to evaluate education systems worldwide by testing the skills and knowledge of 15-year-old students. To date, students representing more than 70 economies have participated in the assessment.</p>

Persona di riferimento	Alessandra Proto, policy analyst Trento Barbara Ischinger, former Responsible of OCSE Education
Future iniziative comuni	OCSE ha esperienze di policy analysis in più di 70 economie in tutto il mondo. L'overview di OCSE può essere di supporto al Trentino in quanto può fornire dei percorsi di internazionalizzazione adatte al settore istruzione della provincia, ma può anche evidenziare grazie alla sua esperienza le difficoltà che il sistema può incontrare a causa dell'adozione di una determinata politica linguistica.
Contatti precedenti	

### 3. Enti locali

SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione	
Nome	Saarland
Logo	
Indirizzo Ministero	<p>Ministeriums für Bildung und Kultur Trierer Str. 33 66111 Saarbrücken</p>
Attività	Il Ministero per l'educazione e la cultura del Saarland, Germania si occupa del sistema scolastico del Saarland.
Persone di riferimento	<p>Joachim Mohr   Telefon: (0681) 501-7204   E-Mail: j.mohr@bildung.saarland.de Referat B6: Fremdsprachen und Herkunftssprachen; pädagogischer Austausch, Internationales, Interregionales, Europa und Interregionales im Bildungsbereich</p>
Future iniziative comuni	<p>Progetto Erasmus+ su plurilinguismo nelle scuole in territori di confine</p> <p>Collaborazione e scambio di buone prassi per rendere il sistema scolastico plurilingue. Conoscere meglio le metodologie adottate per l'inserimento attraverso azioni linguistiche di bambini e ragazzi con background migratorio. Conoscere il loro metodo di formazione per avere dei docenti adeguatamente formati per un'educazione plurilingue.</p> <p>Conoscere l'iniziativa Interreg Frühkindliche Mehrsprachigkeit come possibile buone prassi da riproporre o da utilizzare in parte.</p> <p>Creare dei contatti tra istituzioni scolastiche del Saarland e del Trentino per promuovere degli scambi soprattutto di docenti.</p>

#### 4. Altri tipi di enti

SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione	
Nome	Euregio
Logo	
Indirizzo	<p>Dienstadresse: Landesschulrat für Tirol 6020 Innsbruck, Innrain1 Raum 301</p> <p>Tel. (+43 512) 520 33 - 301 Fax (+43 512) 520 33 - 342 E-Mail: r.raffler(at)lstr-t.gv.at</p>
Attività	<p>Grundsätzliche Angelegenheiten der Rechts- und Verwaltungsabteilungen sowie der angeschlossenen Referate</p> <p>Dienst- und besoldungsrechtliche sowie sozialrechtliche Angelegenheiten des Personals des Amtes des Landesschulrates einschließlich der Schulaufsichtsbeamten sowie des Verwaltungspersonals aller nachgeordneten Dienststellen, Verfahren nach dem Bundes-Personalvertretungsgesetz für diesen Personenkreis, Durchführung der Aufnahmeverfahren nach dem Ausschreibungsgesetz (außer Kommissionen)</p> <p>Anmeldung zum Unterrichtspraktikum</p> <p>Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten der allgemeinbildenden höheren Schulen sowie der öffentlichen Schülerheime für Schüler dieser Schulen, jedoch ohne Gebäudeverwaltung</p> <p>Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen, Akademie für Sozialarbeit, Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung und der Bundesanstalt für Leibeserziehung sowie der öffentlichen Schülerheime für Schüler dieser Schulen, jedoch ohne Gebäudeverwaltung</p> <p>Berufsreifeprüfung</p> <p>Rechtliche Angelegenheiten im Bereich der Schülerbeihilfe</p> <p>Privatschulangelegenheiten im Bereich der Pflichtschulen und Musikschulen</p> <p>Aufnahmeverfahren</p>

	Schulservice
Persona di riferimento	Landesschulratsdirektor HR Dr. Reinhold Raffler, Landesschulinspektor HR Dr. Thomas Plankensteiner,
Future iniziative comuni	Scambio alle scuole superiori del Trentino e del Tirolo in fase di definizione  Progetto Interreg su Asse 3 del programma nel periodo 2014-2020  Progetto Erasmus+ per fare un progetto di scambio di pratiche nell'istruzione con particolare attenzione alle metodologie didattiche innovative in pratica
Contatti precedenti	Protocollo d'intesa fra la Provincia Autonoma di Trento e il Land Tirolo per la creazione di sezioni di scuola bilingui con programmi integrati a Innsbruck e a Trento- 2005 Delibera 691. del 15 Aprile 2005  Scambio Docenti Trentino-Tirolo

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Landesschulrat fuer Tirol
Logo	
Indirizzo	Dienstadresse: Landesschulrat für Tirol 6020 Innsbruck, Innrain 1 Raum 301
Attività	Gestisce le scuole superiori del Tirolo su input del governo federale austriaco. Gli studenti sono di età 10-18 anni.
Persona di riferimento	Landesschulratsdirektor HR Dr. Reinhold Raffler, Landesschulinspektor HR Dr. Thomas Plankensteiner,
Caratteristiche	
Contatti precedenti	Collaborazioni per promuovere lo scambio di docenti, studenti e gruppi di studenti tra scuole superiori del Trentino e del Tirolo.
Future iniziative comuni	

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	CAPS-I
Logo	
Indirizzo	Phone: 403-608-8231 Fax: 403-288-7917 Email: info@caps-i.ca www.caps-i.ca
Attività	<p>L'Associazione Canadese di scuole internazionali pubbliche promuove l'ospitalità di studenti presso le proprie scuole e la formazione di docenti provenienti da tutto il mondo.</p> <p><b>MISSION</b>            Canadian Association of Public Schools-International is committed to advocacy and promotion of international education programs in Canadian public schools.</p> <p><b>MANDATE</b>            The mandate of CAPS-I is to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foster a collaborative approach in the promotion of international education opportunities across Canada</li> <li>• Act as a forum for sharing information about international education in public schools</li> <li>• Ensure that all member programs adhere to the prescribed practices related to 'Student Care &amp; Support, Homestay Screening &amp; Selection, Homestay Monitoring &amp; Support &amp; Working with Partners/Agents'</li> <li>• Serve as a resource for K-12 international student programs</li> <li>• Promote a unified "Canadian" approach to international education practices across the country</li> <li>• Initiate, facilitate, and coordinate joint marketing activities</li> <li>• Become a provincially, nationally, and internationally recognized organization</li> <li>• Act as an advocate for K-12 international education</li> <li>• Collaborate with provincial and federal governments and international educational groups within and outside of Canada</li> <li>• International education strengthens public education in Canada</li> <li>• Public schools in Canada must provide excellent international education programming to international students</li> <li>• Ongoing support is essential to maximize success for international students in schools and homestays</li> </ul> <p><b>BELIEFS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International students provide a complementary, enriching</li> </ul>

	<p>experience to the Canadian multi-cultural mosaic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The presence of international programs assist Canadian staff and students in preparing for life in the global community of the future</li> <li>• The multi-national relationships developed through international programs will result in long term benefits for Canada</li> <li>• Investment in international education programs in public schools is beneficial for sustainability and growth of international programs in a competitive, world-wide market</li> </ul>
Persona di riferimento	Ms. Bonnie McKie, Executive Director
Future iniziative comuni	Deve essere fatto un ragionamento per quanto riguarda i bandi di quarto anno all'estero. Una parte di questi bandi prevede il sostegno finanziario per poter andare anche oltre l'Europa. Un accordo speciale con CAPS-I può creare delle condizioni favorevoli alla Provincia Autonoma di Trento in termini di vantaggio economico e qualità di servizio.
Contatti precedenti	

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Robert Bosch Stiftung
Logo	<b>Robert Bosch Stiftung</b>
Indirizzo	<b>Robert Bosch Stiftung GmbH</b> Heidehofstr. 31 70184 Stuttgart Deutschland
Attività	<p>Die Robert Bosch Stiftung gehört zu den großen unternehmensverbundenen Stiftungen in Deutschland. Sie folgt seit über 50 Jahren dem philanthropischen Vermächtnis des Firmengründers Robert Bosch. Dieser hat mit unternehmerischer Vision, politischer Weitsicht, Zivilcourage und seinen gemeinnützigen Initiativen Maßstäbe für die Arbeit der Robert Bosch Stiftung gesetzt.</p> <p>Unser Ziel ist es, die Bildungsqualität an möglichst vielen Schulen in Deutschland durch systematische Schulentwicklung zu verbessern, damit möglichst alle Schüler ihre Potentiale bestmöglich entfalten können. In unseren Programmen liegt das Hauptaugenmerk auf einzelnen Schulen, die sich aus eigenem Antrieb verändern wollen. Dort werden Entwicklungsimpulse gesetzt.</p>
Persona di riferimento	Dr. Olaf Hahn Telefon 0711 46084-500 olaf.hahn@bosch-stiftung.de
Future iniziative comuni	<p>Ci sono varie iniziative di interesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sostegno ai talenti attraverso programmi dedicati</li> <li>-sostegno a scuole attraverso progetti specifici ed innovativi per un miglior inserimento di bambini e ragazzi che provengono da famiglie immigrate</li> <li>-progetto a sostegno dello sviluppo della cittadinanza attiva all'interno della scuola</li> <li>-progetti di scambio buone prassi tra diversi sistemi scolastici per imparare e migliorare il proprio performance</li> </ul>
Contatti precedenti	

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	HAK Lienz
Logo	
Indirizzo	BHAK/BHAS Lienz Weidengasse 1 9900 Lienz Tel. 04852/63175 Fax 04852/63175-22 kontakt@hak-lienz.at
Attività	Scuola secondaria di secondo grado di tipo Istituto Tecnico con specializzazione in -informatica -marketing -impresa
Persona di riferimento	Mag. Josef Pretis j.pretis@hak-lienz.at 04852/63175-10
Future iniziative comuni	In quanto istituto di secondo grado può essere un partner anche per progetti di Erasmus+
Contatti precedenti	L'Istituto è attualmente in partenariato con l'Istituto Martini di Mezzocorona e portano avanti una collaborazione di due anni che comprende lo scambio di docenti, lo scambio di studenti e di classi/gruppi classe

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Akademisches Gymnasium Innsbruck
Logo	
Indirizzo	<i>Angerzellgasse 14 A-6020 Innsbruck +43-512-58 70 64</i>
Attività	<p>Scuola secondaria di secondo grado di tipo liceo con specializzazione in -studi classici -International School</p> <p>Programma di Baccalaureato Internazionale: In 2012/13 we further developed the bilingual stream to what is now known as an <i>International Class</i>.</p> <p>Our intention is to offer a highly academic programme with supporting co-curricular areas that are otherwise reserved for students attending a privately funded school.</p> <p>As of 1 September 2013, the International School Innsbruck (ISI) at Akademisches Gymnasium Innsbruck has been granted the status of International Baccalaureate World School candidate.</p> <p>Our school is pursuing authorization as an IB World School. These are schools that share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that Akademisches Gymnasium Innsbruck believes is important for our students.</p>
Persona di riferimento	Mag. Helmut Aigner Direktor
Future iniziative comuni	<p>In quanto istituto di secondo grado può essere un partner anche per progetti di Erasmus+</p> <p>il programma di scuola internazionale può essere uno spunto interessante per il sistema scolastico trentino. Il programma presta grande attenzione ai standard internazionali.</p> <p>Presso l'Akademisches Gymnasium sono insegnate diverse materie in lingua inglese. Questo percorso può essere un'occasione per apprendere le metodologie di lavoro in inglese.</p>
Contatti precedenti	L'Istituto è attualmente in partenariato con il Liceo Prati e portano avanti una collaborazione di due anni che comprende lo scambio di docenti, lo scambio di studenti e di classi/gruppi classe

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Rheithmannngymnasium Innsbruck
Logo	
Indirizzo	BG-BRG-SRG Innsbruck Reithmannstraße 1-3 A-6020 Innsbruck Tirol, Österreichreithmannngym@tsn.at FAX: +43-(0)512-392233-33
Attività	Scuola secondaria di secondo grado di tipo liceo con specializzazione in -sport -matematica e scienze -percorso Europa
Persona di riferimento	Mag. Max Gnigler Direktor
Future iniziative comuni	In quanto istituto di secondo grado può essere un partner anche per progetti di Erasmus+. Il percorso Europagymnasium prevede il Bilingualer Unterricht, cioè l'insegnamento di una o più materie in lingua. In questo caso la lingua scelta è l'inglese. Questa esperienza può essere interessante per docenti di discipline che si apprestano all'insegnamento in lingua.
Contatti precedenti	L'Istituto è attualmente in partenariato con il Liceo Linguistico Sophie Scholl e portano avanti una collaborazione di due anni che comprende lo scambio di docenti, lo scambio di studenti e di classi/gruppi classe

<b>SCHEMA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Bundesrealgymnasium BG-BRG Reutte
Logo	
Indirizzo	Gymnasiumstraße 10 A-6600 Reutte Telefon +43 5672 62864 Fax +43 5672 62864 22 E-Mail brg-reutte(at)lrs-t.gv.at
Attività	<p>Scuola secondaria di secondo grado di tipo liceo con specializzazione in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lingue e culture</li> <li>- scienze e matematica</li> <li>- tecnologia</li> </ul> <p>Das BG/BRG Reutte ist eine allgemein bildende höhere Schule, die je nach Interesse und Begabung verschiedene Schwerpunktsetzungen ermöglicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gymnasium mit sprachlich-kulturellem Schwerpunkt</li> <li>- Realgymnasium mit naturwissenschaftlich-mathematischem Schwerpunkt</li> <li>- Realgymnasium mit technischem Schwerpunkt</li> </ul> <p>Abgeschlossen wird die 8-jährige Ausbildung mit der Reifeprüfung und der damit verbundenen Berechtigung zum Studium an allen Universitäten, Akademien, Fachhochschulen und Kollegs. Die AHS ist jener Schultyp, der systematisch eine breit angelegte und fundierte Allgemeinbildung vermittelt.</p>
Persona di riferimento	OStR Mag. Brigitte Jaendl Direktorin
Future iniziative comuni	In quanto istituto di secondo grado può essere un partner anche per progetti di Erasmus+.
Contatti precedenti	L'Istituto è attualmente in partenariato con l'ITI Buonarroti e portano avanti una collaborazione di due anni che comprende lo scambio di docenti, lo scambio di studenti e di classi/gruppi classe

<b>SCHEDA PARTNER- Internazionalizzazione</b>	
Nome	Handelsakademie Reutte
Logo	
Indirizzo	Gymnasiumstraße 10 A-6600 Reutte Telefon +43 5672 62864 Fax +43 5672 62864 22 E-Mail brg-reutte(at)lrsr-t.gv.at
Attività	Scuola secondaria di secondo grado di tipo istituto tecnico/istituto professionale con specializzazione in - economia e informatica -economia e commercio  La scuola è coinvolta in diverse iniziative di grande interesse, come l'E-twinning promosso dalla Commissione europea o cool mit e-learning che prevede il setting dell'ambiente di apprendimento tecnologico.
Persona di riferimento	OStR Mag. Brigitte Jaidl Direktorin
Future iniziative comuni	In quanto istituto di secondo grado può essere un partner anche per progetti di Erasmus+.
Contatti precedenti	L'Istituto è attualmente in partenariato con l'ITI Pilati e portano avanti una collaborazione di due anni che comprende lo scambio di docenti, lo scambio di studenti e di classi/gruppi classe