

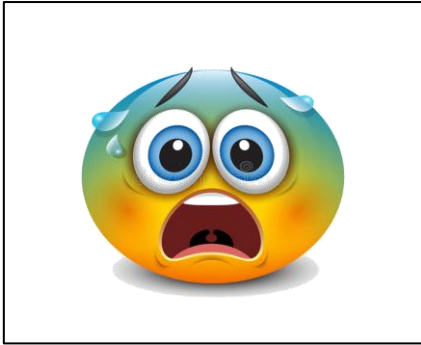
NOME + AGGETTIVO

Lezione 1

SIETE PRONTI PER IL GIOCO ATTIVAMENTE?

DICI L'AGGETTIVO ADATTO AD OGNI FACCINA

AD ESEMPIO:



SPAVENTATO

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: AVVIO- Accesso al lessico, arricchimento lessicale, attenzione sostenuta, flessibilità

3



2



1





DICI L'AGGETTIVO ADATTO PER OGNI FACCINA

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: Accesso al lessico, arricchimento lessicale, attenzione sostenuta, flessibilità



LEZIONE ONLINE

OSSERVIAMO LA STANZA.
NOMINIAMO A TURNO GLI
OGGETTI ALTERNANDO UN
NOME DI COSA MASCHILE E UN
NOME DI COSA FEMMINILE.
ATTENTO NON PUOI DIRE UN
NOME GIA' DETTO!!!!!!

VIDEOLEZIONE REGISTRATA

OSSERVIAMO LA STANZA.
CERCHIA * IN ROSSO I NOMI DI
COSA FEMMINILE.
CERCHIA IN BLU I NOMI DI
COSA MASCHILE

*
*SE NON C'E' POSSIBILITA' DI STAMPARE: OSSERVA LA
STANZA, SCRIVI SUL TUO QUADERNO IN ROSSO I NOMI DI
COSA FEMMINILI IN BLU I NOMI DI COSA MASCHILI*

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: Ricerca visiva, inibizione e controllo interferenza, attenzione sostenuta, memoria di lavoro, riaggiornamento in memoria di lavoro,



LEGGI I NOMI E COMPLETA DICENDO IL SINGOLARE O IL PLURALE

SINGOLARE	PLURALE
TORTA	

Osserva le immagini e per ognuna inventa una frase in cui ci siano almeno due aggettivi per la rana e per Pippo



PER CASA



ESEMPIO



GRANCHIO - AFFAMATO



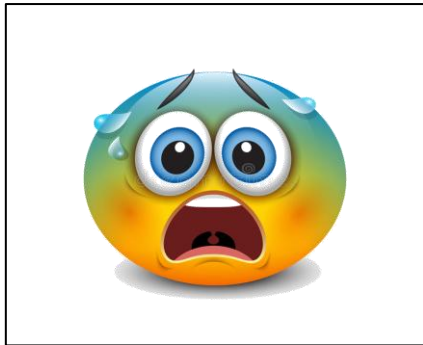
NOME + AGGETTIVO

Lezione 2

SIETE PRONTI PER IL GIOCO ATTIVAMENTE?

DICI L'AGGETTIVO ADATTO AD OGNI FACCINA

AD ESEMPIO:



SPAVENTATO

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: AVVIO- Accesso al lessico, arricchimento lessicale, attenzione sostenuta, flessibilità

3

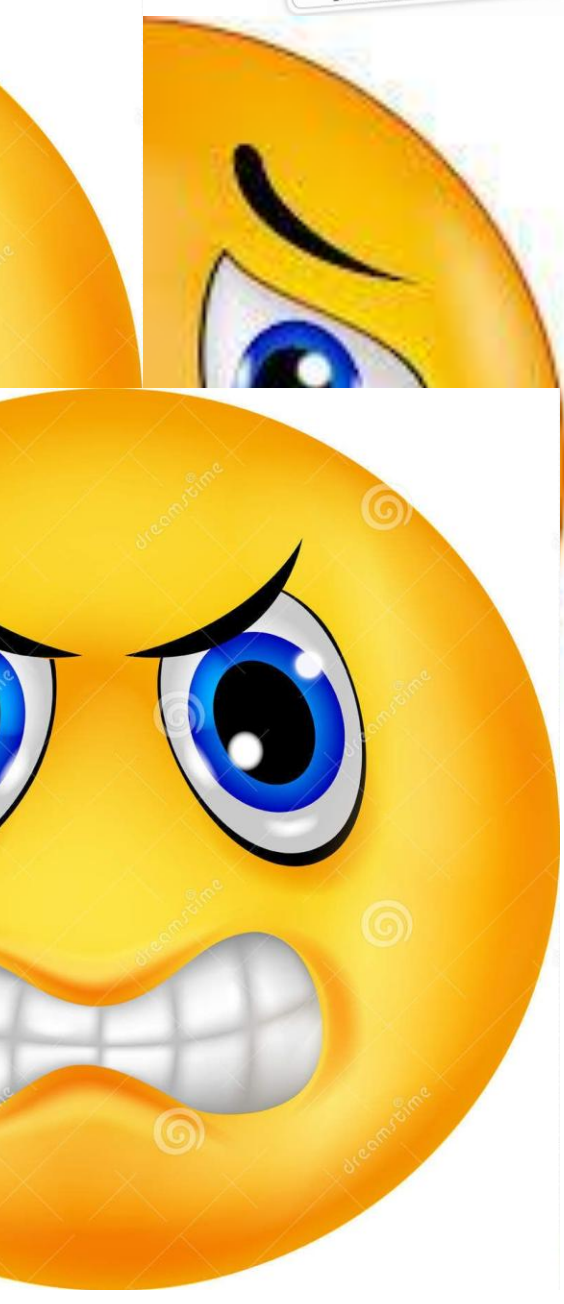


2



1





DICI L'AGGETTIVO ADATTO PER OGNI FACCINA

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: Accesso al lessico, arricchimento lessicale, attenzione sostenuta, flessibilità



**LEGGI VELOCEMENTE.
I NOMI AL SINGOLARE LEGGILI AL PLURALE,
I NOMI AL PLURALE LEGGILI AL SINGOLARE**

CASA	ALBERI	OMBRA	LUCI	LIBRERIE	AEREO	MAMMA	BANCHI
PENNE	QUADERNO	TORTE	MAGLIETTA	BANANA	FOGLI	COLOMBO	PORTE
AULE	BAMBINI	SCAFFALE	LAMPADA	OROLOGI	SEDIA	TELEFONO	CIOTOLA
TAPPETI	PIZZE	COLORE	RAZZI	ORSI	CASSE	RADIO	PALLE
DENTE	CESTINI	TAZZE	LIBRI	CUSCINO	LETTI	CAPPELLI	CARTE
PESI	OMBRELLI	LAVAGNE	CASCO	QUADRI	TETTI	BOTTIGLIA	CHIESE

LEZIONE ONLINE

**OSSERVIAMO LA STANZA.
NOMINIAMO A TURNO SOLO I
NOMI DI COSA MASCHILI ED
AGGIUNGIAMO UN AGGETTIVO**

**ATTENTO NON PUOI DIRE UN
NOME GIA' DETTO!!!!!!**

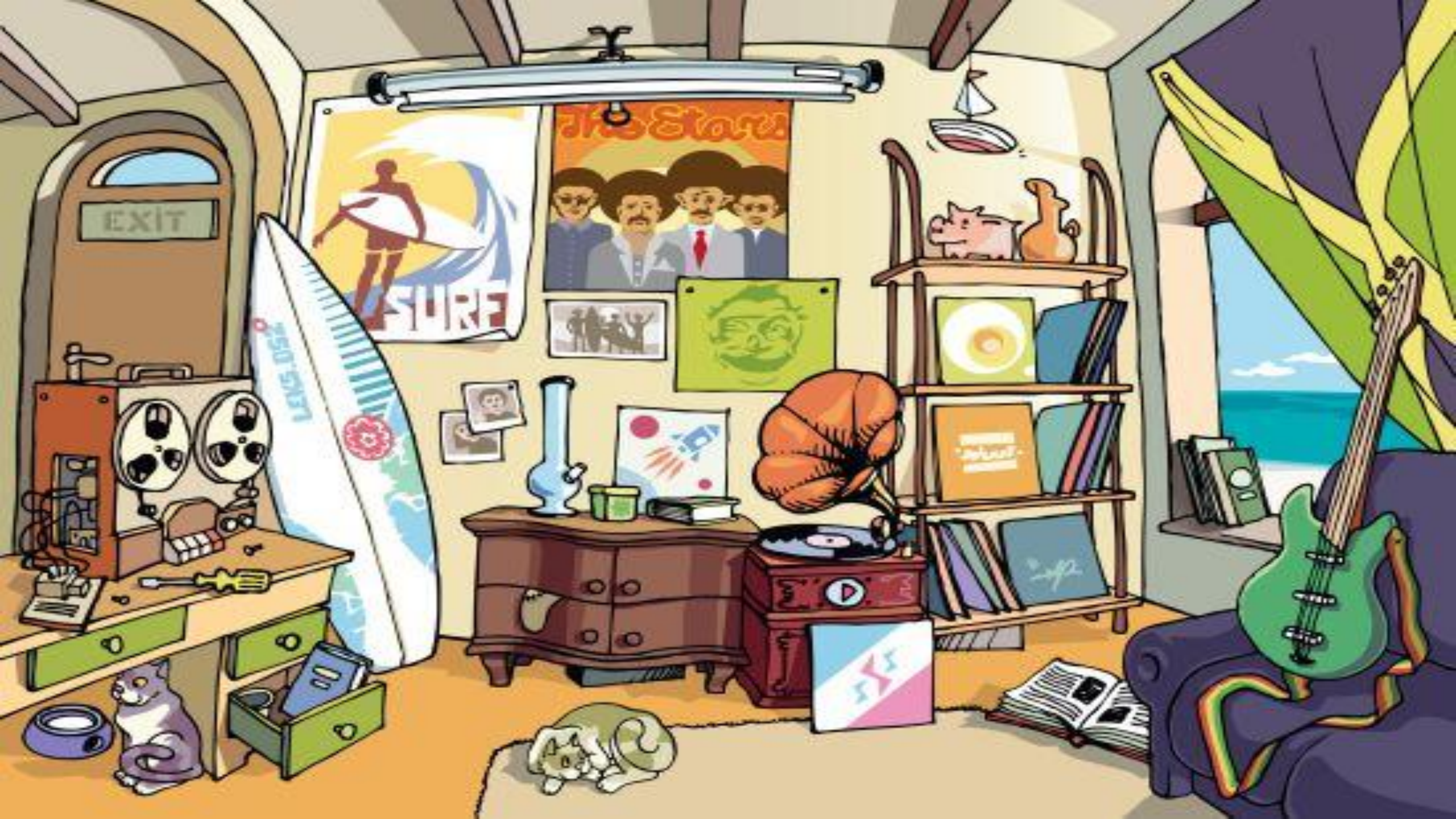
VIDEOLEZIONE REGISTRATA

**OSSERVIAMO LA STANZA.
CERCHIAMO* IN ROSSO SOLO I
NOMI DI COSA MASCHILI E
DICIAMO PER OGNI NOME UN
AGGETTIVO**

***** *SE NON C'E' POSSIBILITA' DI STAMPARE: OSSERVA LA
STANZA, SCRIVI SUL TUO QUADERNO IN ROSSO I NOMI DI
MASCHILI*

OBIETTIVO/ABILITA': Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

POTENZIAMO: Ricerca visiva, inibizione e controllo interferenza, attenzione sostenuta, memoria di lavoro, riaggiornamento in memoria di lavoro,



Dirò ROSSO

Dirò BLU

La città/cittè/citta è sul mare/mari/maro Adriatico. Ha pochi abitante/abitanti/abitano d'inverno ma d'estate ci sono sempre molti turista/turisti/turiste specialmente tedeschi/tedesco/tedeschi, slavo/slava/slavi e scandinava, scandinavi/ scandinavia. Ci sono molte spiaggi/spiagge/spiagge private e pubbliche, lunghe e con bambina/bambino/bambini che giocano con la sabbia, ragazzi/ragazzo/ragazza che giocano con il pallone e persone/persona/persona che prendono il sole stese sui lettini. La sera aprono i ristorante/ristoranti/ristorano, le discotece/discoteca/discoteche e i bar/bars/bari e la notte/notti/notte è lunghissima!!

INVENTA 5 FRASI USANDO I NOMI E GLI AGGETTIVI INDICATI

MELE

VIGILE

FIORITO

CAMINO

GIORNALI

STRACCIATI

SPENTO

MATURE

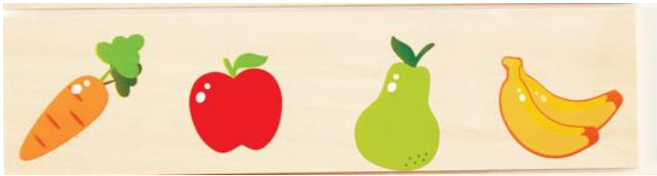
NERVOSO

GIARDINO

PER CASA



ESEMPIO



CAROTA-SAPORITA



AUTOVALUTAZIONE

OSSERVA LA LEGENDA ED ACCANTO A CIASCUNA DOMANDA SCRIVI LA RISPOSTA (NUMERO CORRISPONDENTE). RICORDA: NON C'È UNA RISPOSTA GIUSTA O UNA SBAGLIATA.

1	2	3	4	5
PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO

- QUESTA ATTIVITÀ MI È PIACIUTA >
- HO CAPITO COSA SONO GLI AGGETTIVI
- HO CAPITO PERCHÉ IL NOME E L'AGGETTIVO VANNO SEMPRE INSIEME
- HO SVOLTO CON SICUREZZA I COMPITI A CASA
- HO AVUTO BISOGNO DELL'AIUTO DI UN ADULTO PER SVOLGERE I COMPITI A CASA
- SONO SODDISFATTO COME HO SVOLTO TUTTE LE SCHEDE