

IL TESTO DESCRITTIVO

Le qualità formali e pragmatiche degli schemi proposti hanno l'obiettivo di facilitare l'accesso alla pianificazione narrativa; utilizzabili per tutti, saranno particolarmente utili ai bambini che mostrano difficoltà nell'organizzare contenuti, nell'accesso al lessico, nel riaggiornamento ed elaborazione in memoria di lavoro delle informazioni visive-uditive-spaziali.

Gli schemi potranno supportare/guidare l'attività di pianificazione della narrazione, ma anche i processi di comprensione/descrizione di eventi/persone/ osservati o rappresentati.

Il vantaggio che potremo avere nell'apprendimento sarà relativo a:

- Facilitare la capacità di strutturare/descrivere delle esperienze concrete in una forma organizzata e gerarchica ricorsiva per tipologia;
- Facilitare la focalizzazione dell'attenzione sulle sole informazioni salienti a favore dei dati irrilevanti

1) Possiamo provare a chiedere ai bambini, inizialmente **SOLO la memorizzazione dello schema vuoto (in questo caso useremo quelli utili alla descrizione di animali, persone, oggetti.....)**

2) Verificata la memorizzazione dello schema potremo presentare il contenuto relativo, ad esempio la DESCRIZIONE ANIMALI

3) Seguire la stessa procedura per ogni tipologia descrittiva



DESCRIVIAMO ANIMALI



PROVA A MEMORIZZARE QUESTO SCHEMA IN TUTTE LE SUE PARTI-

**UNA VOLTA IMPARATO POTRAI USARLO PER DESCRIVERE
TUTTI GLI ANIMALI!!!!!!**

Caratteristiche fisiche	NOME					
	CORPO		MUSO		OCCHI	PELO
	FORMA		FORMA			
	GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO		
Carattere	PREGI			DIFETTI		

Colora il Gatto con gli stivali così come te lo immagini



COMPLETA LA TABELLA CON LA DESCRIZIONE DEL GATTO CON GLI STIVALI

Caratteristiche fisiche	NOME											
	CORPO		MUSO		OCCHI		PELO					
	FORMA		FORMA									
	GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO								
Carattere	PREGI						DIFETTI					

PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE** IL GATTO CON GLI STIVALI



Caratteristiche fisiche					NOME					
CORPO		MUSO			OCCHI		PELO			
FORMA		FORMA								
GAMBE	BRACCIA	BOCCA		NASO						
Carattere					PREGI			DIFETTI		

COLORA WINNIE THE PHOO



COMPLETA LA TABELLA CON LA DESCRIZIONE DI WINNIE THE PHOO

Caratteristiche fisiche	NOME					
	CORPO		MUSO		OCCHI	PELO
	FORMA		FORMA			
	GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO		
Carattere	PREGI			DIFETTI		

PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE** WINNIE THE PHOO



Caratteristiche fisiche		NOME			
		CORPO	MUSO	OCCHI	PELO
Carattere		FORMA		FORMA	
		GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO
PREGI			DIFETTI		

LEGGI LA DESCRIZIONE DI UN ANIMALE.

- IL DROMEDARIO.

Sono un dromedario, cioè un cammello con una sola gobba. Vivo nell'Africa settentrionale, dove fa molto caldo e non piove quasi mai. Nella mia grossa gobba ho riserve di grasso che mi permettono di non mangiare e bere per molto tempo. E' quasi come se mi portassi uno zaino di provviste sulla schiena!

Quando il vento impetuoso solleva la sabbia del deserto, non si riesce a respirare. Io però posso chiudere il naso, muovendo certi speciali muscoli. Anche le mie piccole orecchie si sono adattate per non fare entrare la sabbia: sono piene di peli! Ho due sole dita robuste, con grossi unghioni a zoccolo e sotto due cuscinetti elastici.

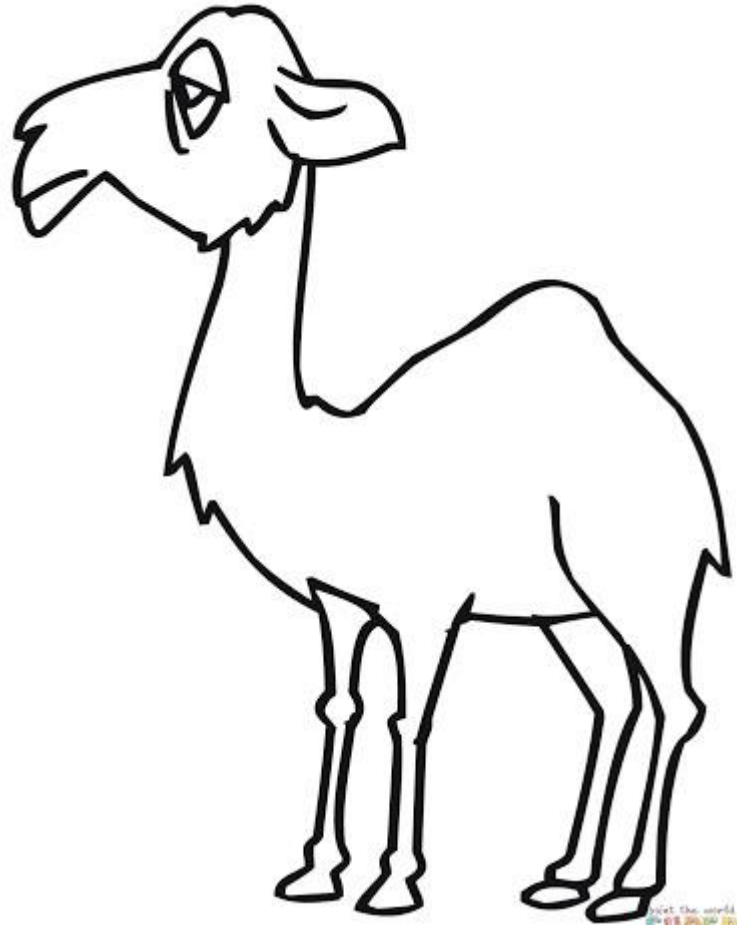
SOTTOLINEA LE PAROLE DEL TESTO SECONDO LE INDICAZIONI, POI TRASCRIVI LE FRASI AL POSTO GIUSTO.

COLORE	ELEMENTO DESCRITTIVO	DESCRIZIONE
in verde	gobba	Nella mia grossa gobba _____ _____ _____
in rosso	naso	Io posso chiudere il _____ _____ _____
in blu	orecchie	_____ _____ _____
in viola	piedi	_____ _____ _____

COMPLETA LA TABELLA CON LA DESCRIZIONE DEL DROMEDARIO

Caratteristiche fisiche	NOME					
	CORPO		MUSO		OCCHI	PELO
	FORMA		FORMA			
	GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO		
Carattere	PREGI			DIFETTI		

PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE** IL DROMEDARIO
SOLO SE NON RICORDI QUALCHE PASSAGGIO AIUTATI CON LO SCHEMA



Caratteristiche fisiche	NOME					
	CORPO		MUSO		OCCHI	PELO
	FORMA		FORMA			
	GAMBE	BRACCIA	BOCCA	NASO		
Carattere	PREGI			DIFETTI		

- IL DROMEDARIO.

Sono un dromedario, cioè un cammello con una sola gobba.

Vivo nell’Africa settentrionale, dove fa molto caldo e non piove quasi mai. Nella mia grossa gobba ho riserve di grasso che mi permettono di non mangiare e bere per molto tempo. E’ quasi come se mi portassi uno zaino di provviste sulla schiena!

Quando il vento impetuoso solleva la sabbia del deserto, non si riesce a respirare. Io però posso chiudere il naso, muovendo certi speciali muscoli. Anche le mie piccole orecchie si sono adattate per non fare entrare la sabbia: sono piene di peli! Ho due sole dita robuste, con grossi unghioni a zoccolo e sotto due cuscinetti elastici.

DESCRIVIAMO PERSONE



PROVA A MEMORIZZARE QUESTO SCHEMA IN TUTTE LE SUE PARTI-

UNA VOLTA IMPARATO POTRAI USARLO PER DESCRIVERE TUTTE LE PERSONE!!!!!!

Caratteristiche fisiche	Nome	Età		Sesso		
	CORPO	VISO		OCCHI		CAPELLI
		forma	espressione			
		BOCCA		MANI		VOCE
		forma	espressione			
Cosa fa	LAVORO			DIVERTIMENTI		
				Manuali	Sportivi	Culturali
Carattere	PREGI			DIFETTI		

HUCK

Huck, il peggiore monello del villaggio, era il terrore e di tutte le mamme e il modello di tutti i ragazzini.

Portava sempre abiti da uomo che gli cascavano da tutte le parti.

Aveva un cappello sfondato, con la tesa staccata, in modo che da un lato sembrava una mezzaluna.

A volte indossava un soprabito che gli arrivava alle calcagna, lo portava con i bottoni di dentro.

Sosteneva i pantaloni con una sola bretella così che erano vuoti nella parte superiore e strisciavano sotto i piedi in quella inferiore. Ma Huck non si preoccupava di rimboccarli.

Huck faceva tutto ciò che voleva: dormiva all'aperto nella bella stagione e in una botte vuota quando pioveva. Era libero di andare a pescare e nuotare dove e quando voleva.

Non andava a scuola e non doveva ubbidire a nessuno.

QUESTO E' HUCK, COLORA L'IMMAGINE. PUOI USARE I COLORI CHE PREFERISCI



PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE HUCK
SOLO SE NON RICORDI QUALCHE PASSAGGIO AIUTATI CON LO SCHEMA**



Caratteristiche fisiche	Nome	Età		Sesso		
	CORPO	VISO		OCCHI		CAPELLI
		forma	espressione			
		BOCCA		MANI		VOCE
		forma	espressione			
Cosa fa	LAVORO			DIVERTIMENTI		
				Manuali	Sportivi	Culturali
Carattere	PREGI			DIFETTI		

SOTTOLINEA NELLA DESCRIZIONE L'ABBIGLIAMENTO (IN BLU) E IL COMPORTAMENTO (IN VERDE) DEL PROTAGONISTA

- CERCA I VARI CAPI DI ABBIGLIAMENTO CHE VENGONO UTILIZZATI PER LE DIVERSE PARTI DEL CORPO

TESTA E COLLO	Cappello, sciarpa, _____ _____ _____
TRONCO E BRACCIA	Maglia, guanti, _____ _____ _____
GAMBE E PIEDI	Pantaloni, scarpe, _____ _____ _____

PIPPI CALZELUNGHE

I capelli di Pippi, color carota, erano stretti in due treccioline rigide che se ne stavano ritte in fuori, di qua e di là dalla testa; il naso pareva una patatina ed era tutto spruzzato di lentiggini. E sotto il naso sorrideva una bocca decisamente grande con una fila di denti bianchissimi e forti. Originale era il suo vestito: Pippi se l'era cucito da sola. Veramente la sua idea sarebbe stata di farlo blu, ma poi, non bastandole la stoffa, era stata costretta ad applicarvi qua e là delle toppe rosse. Un paio di calze lunghe, una color marrone e l'altra nera, copriva le sue gambe magre. Infine non bisogna dimenticare le sue scarpe nere, lunghe esattamente il doppio dei suoi piedi: gliele aveva comperate suo papà nel Sud America, grandi così, perché i piedi di Pippi potessero crescervi a loro agio, e lei non aveva mai voluto calzarne delle altre

QUESTA E' PIPPI CALZELUNGHE, COLORA L'IMMAGINE SEGUENDO LE INDICAZIONI DEL TESTO



PROVA A COMPLETARE LA TABELLA CON LA DESCRIZIONE DI PIPPI CALZELUNGHE

Caratteristiche fisiche	Nome	Età		Sesso		
	CORPO	VISO		OCCHI		CAPELLI
		forma	espressione			
		BOCCA		MANI		VOCE
		forma	espressione			
	Cosa fa	LAVORO			DIVERTIMENTI	
			Manuali	Sportivi	Culturali	
Carattere	PREGI			DIFETTI		

PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE PIPPI CALZELUNGHE SOLO SE NON RICORDI QUALCHE PASSAGGIO AIUTATI CON LO SCHEMA**



Caratteristiche fisiche	Nome	Età		Sesso		
	CORPO	VISO		OCCHI	CAPELLI	
		forma	espressione			
		BOCCA		MANI	VOCE	
		forma	espressione			
Cosa fa	LAVORO			DIVERTIMENTI		
				Manuali	Sportivi	Culturali
Carattere	PREGI			DIFETTI		

Segna con una crocetta se l'affermazione è VERA o FALSA

Il testo è una descrizione.

Nel testo c'è il discorso diretto.

Il testo racconta un'avventura accaduta a Pippi.

Pippi è una bambina.

Pippi ha i capelli legati in due trecce.

Pippi ha un vestito elegante.

Il papà di Pippi ha acquistato il vestito per la sua bimba in Sud America.

Il papà di Pippi ha acquistato in Sud America un paio di scarpe per sua figlia.

Le scarpe di Pippi sono troppo piccole.

DESCRIVIAMO OGGETTI



PROVA A MEMORIZZARE QUESTO SCHEMA IN TUTTE LE SUE PARTI-

UNA VOLTA IMPARATO POTRAI USARLO PER DESCRIVERE TUTTI GLI OGGETTI!!!!!!

NOME:		
DOVE SI USA		
A COSA SERVE		
COME E' FATTO	PARTI	
	FUNZIONE DELLE PARTI	
COME SI FA AD UTILIZZARLO		

LA ROSA

Oggi Marco ha portato a scuola una rosa.

Ha una forma allungata perché il suo gambo è molto lungo.

Le sue parti sono il fiore, le foglie, il gambo e le spine.

Il fiore è tutto rosso scuro, è composto da tanti petali grandi e sottili. I petali sono lucidi e soffici come il velluto.

Il fiore ha un profumo dolce come una fragola.

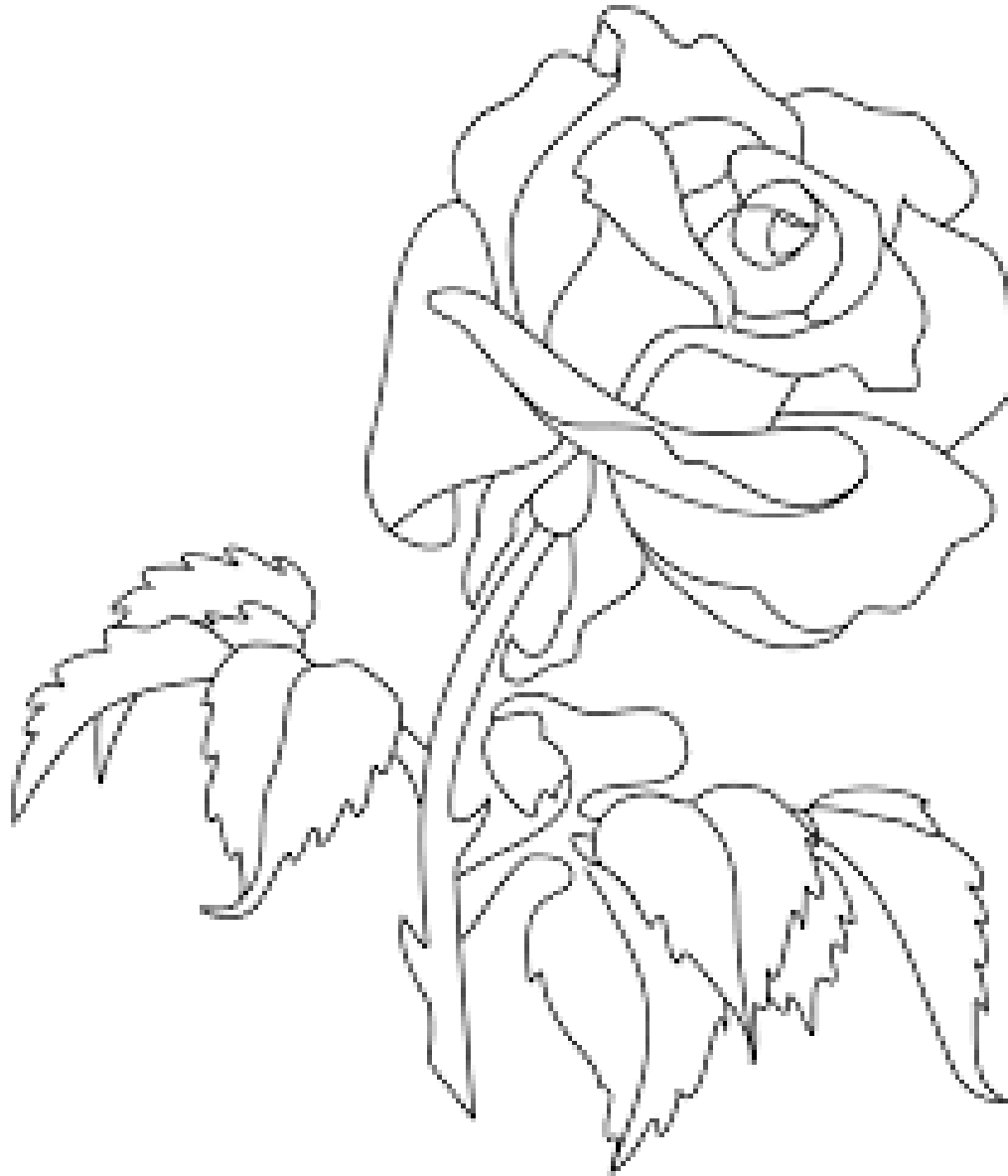
Le foglie sono di un bel verde chiaro, hanno una forma ovale e appuntita con un margine seghettato.

Il gambo è lungo, sottile, rotondo, verde chiaro e ricoperto di spine. Se si tocca si può percepire che è ruvido.

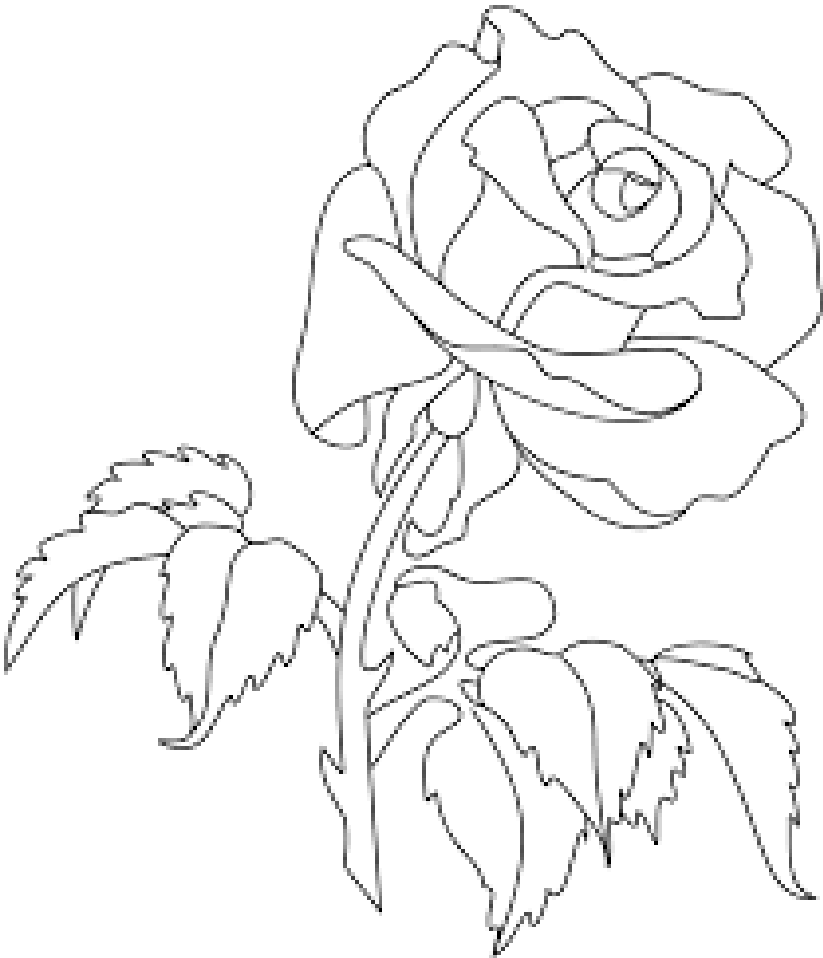
Le spine sono di colore marrone e hanno un uncino appuntito.

Nel giardino di Marco c'è un rosaio pieno di grandi rose rosse che piacciono tanto alla sua mamma.

QUESTA E' UNA ROSA, COLORA L'IMMAGINE SEGUENDO LE INDICAZIONI DEL TESTO



**PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI A VOCE LA ROSA
SOLO SE NON RICORDI QUALCHE PASSAGGIO AIUTATI CON LO SCHEMA**



NOME:		
DOVE SI USA		
A COSA SERVE		
COME E' FATTO	PARTI	
	FUNZIONE DELLE PARTI	
COME SI FA AD UTILIZZARLO		

LA ROSA E' STATA DESCRITTA UTILIZZANDO ANCHE I SENSI.
PER OGNI SENSO RISCRIVI LA FRASE DOVE LO HAI
INDIVIDUATO.

VISTA	<hr/> <hr/>
TATTO	<hr/> <hr/>
OLFATTO	<hr/> <hr/>
UDITO	<hr/> <hr/>
GUSTO	<hr/> <hr/>

LEGGI LA DESCRIZIONE DELL'OGGETTO .

LA BICICLETTA.

Andrea ha una bicicletta nuova.

La bicicletta è rossa.

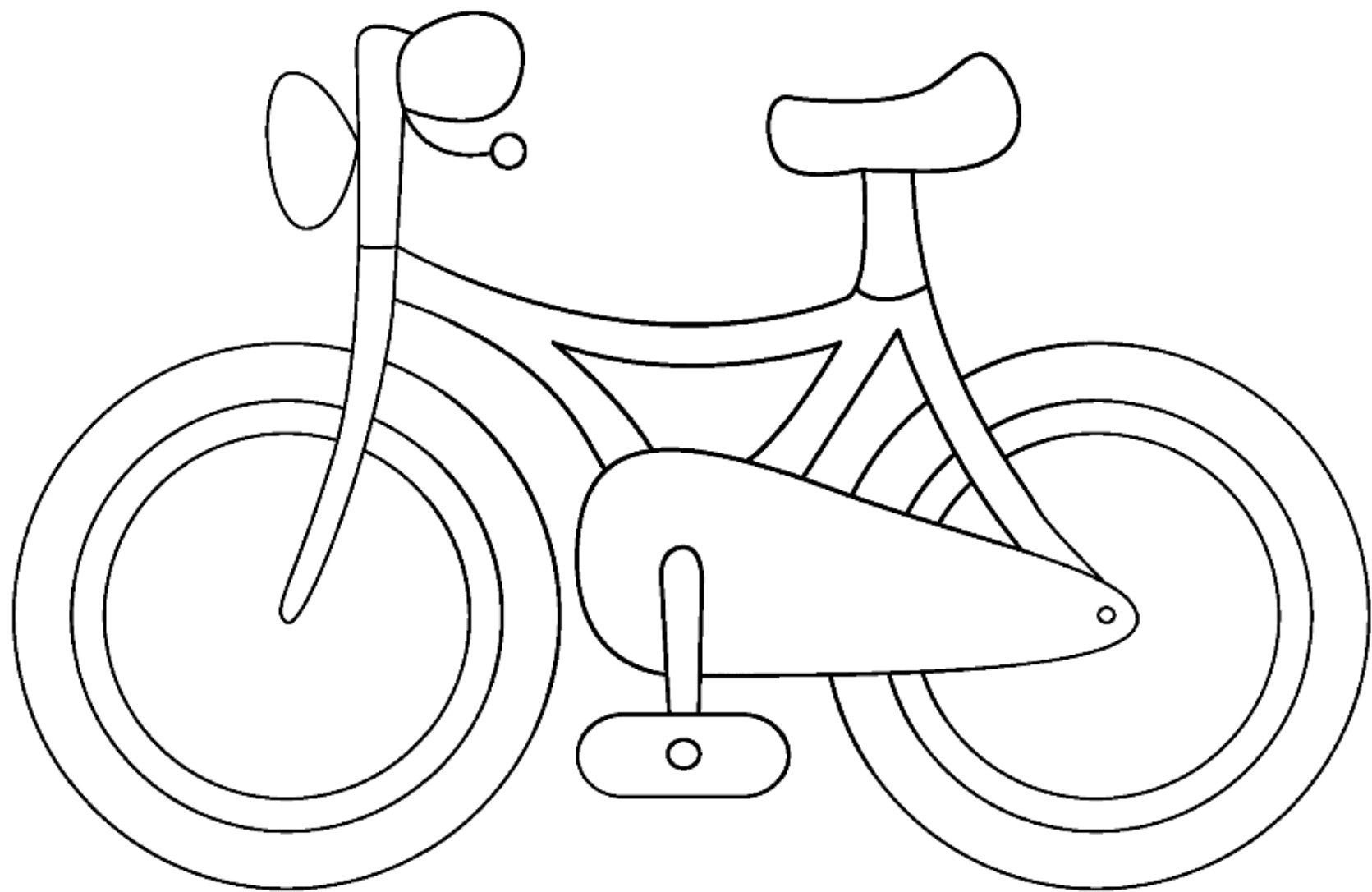
Il sellino è blu.

Anche i raggi delle ruote sono blu.

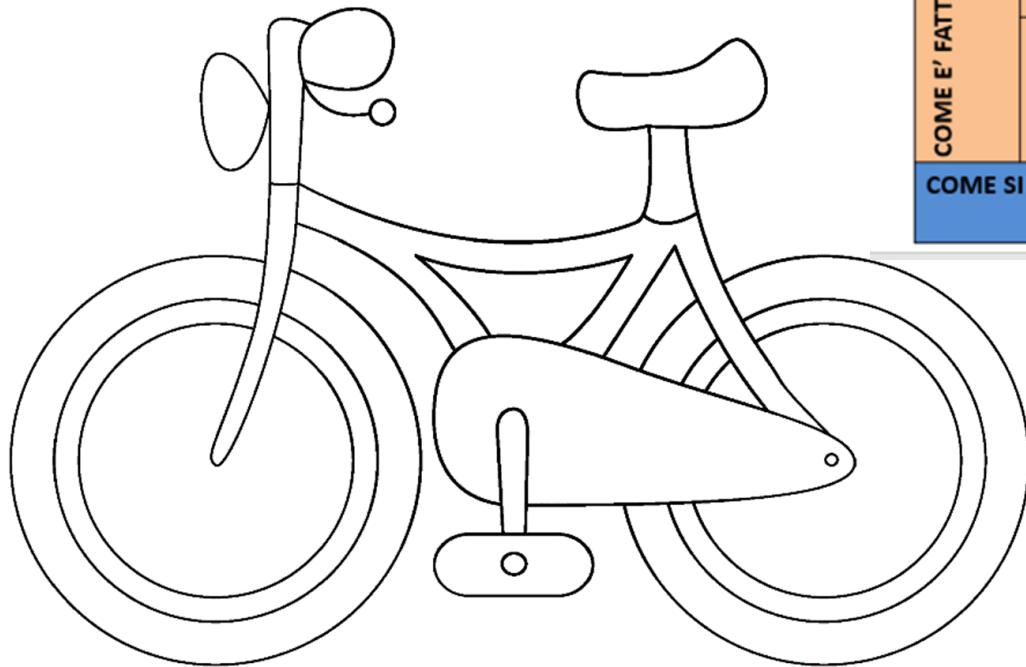
Sul manubrio c'è un campanello dorato.

Legato al manubrio c'è un nastro giallo.

QUESTA E' LA BICICLETTA DI ANDREA. COLORALA SEGUENDO LA DESCRIZIONE. ATTENTO MANCANO ALCUNI PARTICOLARI, AGGIUNGILI TU!



PROVA A RICORDARE LO SCHEMA E DESCRIVI **A VOCE** LA BICICLETTA
SOLO SE NON RICORDI QUALCHE PASSAGGIO AIUTATI CON LO SCHEMA



NOME:		
DOVE SI USA		
A COSA SERVE		
COME E' FATTO	PARTI	
	FUNZIONE DELLE PARTI	
COME SI FA AD UTILIZZARLO		