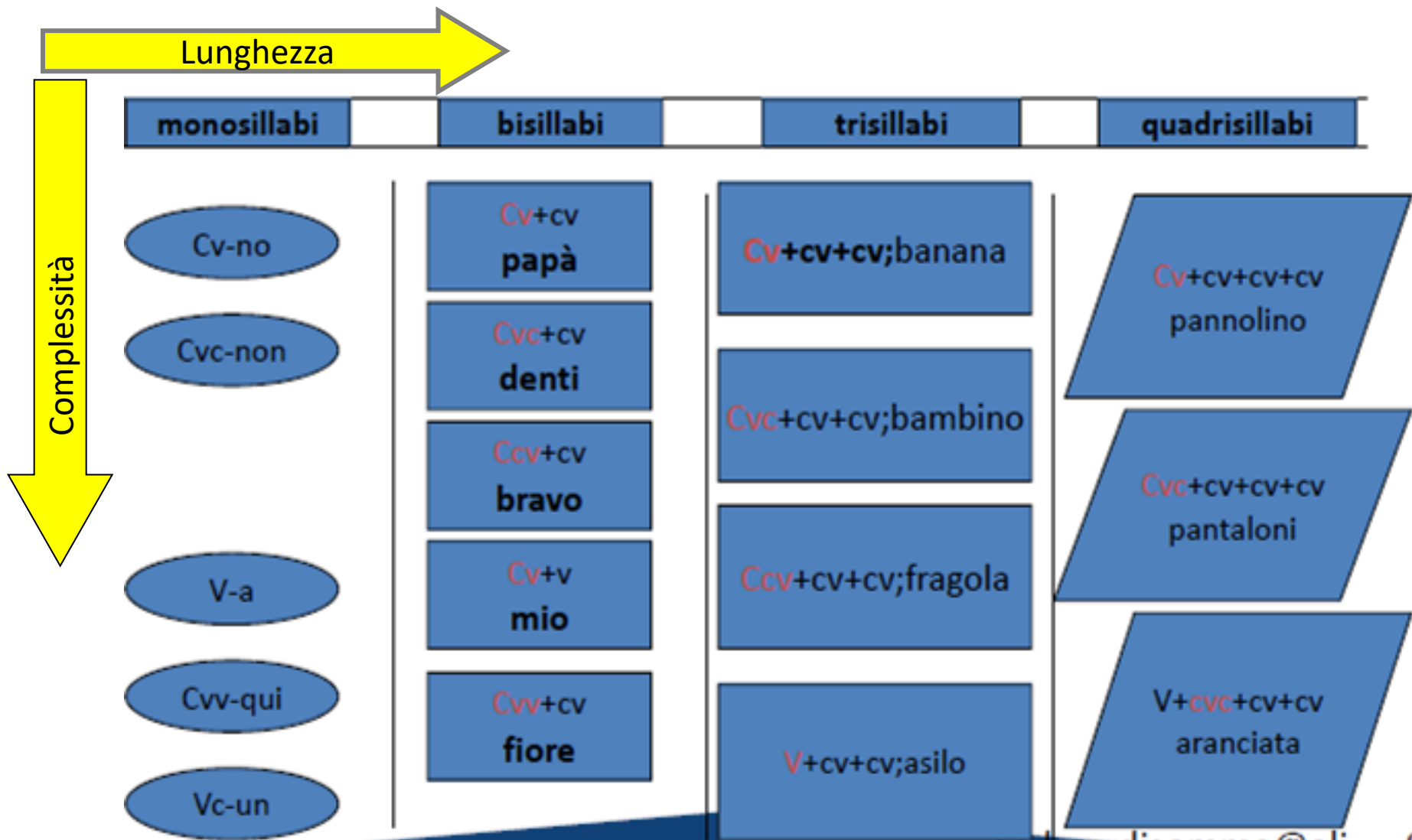
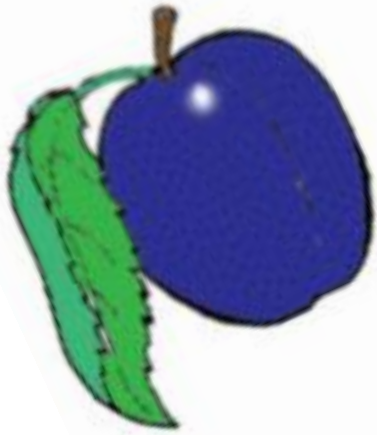


# FASI DI ESPOSIZIONE GRADUALE ALLA DECIFRAZIONE E CIFRATURA



## FASI DI ESPOSIZIONE GRADUALE ALLA DECIFRAZIONE E CIFRATURA

- **Parole:** consentono di verificare se il bambino utilizza una via di accesso lessicale e se è sensibile alla frequenza d'uso.
- **Non parole:** consentono di verificare se il bambino utilizza una via di accesso indiretta mettendo in gioco i meccanismi di transcodifica
- **Brano:** consente di verificare se il bambino utilizza informazioni contestuali e sintattiche e la sua affaticabilità rispetto ad un compito continuo
- **Produzione spontanea:** consente di verificare gli aspetti di elaborazione pianificazione e revisione applicando concetti, schemi e regole linguistiche che il bambino possiede



**GN**















# CERCHIA TUTTE LE **GN**

<b>GNO</b>	<b>VA</b>	<b>CO</b>	<b>RI</b>	<b>NE</b>	<b>GNA</b>	<b>MI</b>	<b>TU</b>	<b>FA</b>	<b>LI</b>
<b>GN</b>	<b>SU</b>	<b>TO</b>	<b>SE</b>	<b>FU</b>	<b>LA</b>	<b>GNE</b>	<b>DI</b>	<b>TA</b>	<b>BA</b>
<b>NU</b>	<b>MA</b>	<b>GNI</b>	<b>DU</b>	<b>PA</b>	<b>BA</b>	<b>LE</b>	<b>TO</b>	<b>GNE</b>	<b>SI</b>
<b>TA</b>	<b>GNA</b>	<b>VA</b>	<b>GNU</b>	<b>FE</b>	<b>ME</b>	<b>TU</b>	<b>GN</b>	<b>DI</b>	<b>DE</b>
<b>GNO</b>	<b>LO</b>	<b>NO</b>	<b>DE</b>	<b>GNE</b>	<b>GNU</b>	<b>SE</b>	<b>BU</b>	<b>GNO</b>	<b>FE</b>
<b>MI</b>	<b>RI</b>	<b>GNA</b>	<b>BI</b>	<b>GNA</b>	<b>BU</b>	<b>ME</b>	<b>CA</b>	<b>DI</b>	<b>LO</b>

Favorire il riconoscimento della sillaba ; potenziare la ricerca visiva in un compito ad alto carico esecutivo

# Leggi velocemente

GNO	VA	CO		NE	GNA		TU	FA	LI
GN	SU	TO		FU	LA	GNE	DI		BA
	MA	GNI	DU	GNA	BA		TO	GNE	SI
TA	GNA		GNU	FE		TU	GN	DI	DE
GNO		NO	GNE	GNI	GNU	SE	BU	GNO	
MI	RI	GNA		GNA	BU	ME		DI	LO

Obiettivi : Favorire il riconoscimento della sillaba GN e velocizzarne la lettura ; potenziare la flessibilità

COSA FARE: DETTATO DI SILLABA PRECEDUTO DALL SPELLING

**Come fare: dettare prima la sillaba GN, successivamente lavorare sulla memoria chiedendo al bambino di scrivere ci -----n° volte**

Scriv GN GN

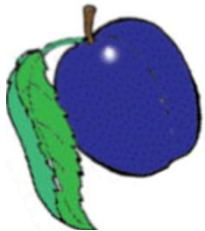
Scrivi GN GN GN

Obiettivo: Allenare alla scrittura della sillaba senza ambiguità;

## Verifica Livello 1: Riconoscimento della sillaba (lettura e scrittura)

	ALUNNI IN DIFFICOLTA'
RICONOSCIMENTO TARGET GN	
RICONOSCIMENTO DEL SUONO GN	
LETTURA DELLA SILLABA GN	
SCRITTURA DELLA SILLABA GN	

Cerchia solo le figure il cui nome contiene il suono **GN** e poi collega



GNOMO

RAGNO

PUGNO

SOGNO

LEGNA

PRUGNA

Obiettivo: Allenare le abilità metafonologiche ; favorire l'abilità di lettura di parole contenenti la sillaba.



1) Leggi le parole

2) Cerchia solo le parole che contengono GN.

3) Riscrivi sotto solo quelle che hanno il suono GN

TELA	PRUGNA	SCALA	LAVAGNA	DISEGNO
ZAINO	BAGNO	PALA	BARBA	TELEFONO
PENTOLA	SEGNO	CASA	RAGNATELA	PENTOLA
CINEMA	PECORA	SIGNORE	LAGNA	CIUCCIO
STAGNO	SEGNALE	FINESTRA	SOTTO	VIGNETO
MONDO	CONSEGNA	MEDICINA	LEGNA	PORTA
STAGNO	PAGNOTTA	CASTAGNA	RISO	PIGNA
LANA	PINO	PUGNALE	GATTO	MATITA

**Obiettivo: Allenare e velocizzare la lettura di parole; allenare alla scrittura di parole senza ambiguità; potenziare il controllo dell'interferenza e la flessibilità**

## **Dettato di parole a complessità fonologica e linguistica crescente senza ambiguità**

### **1) CV-CCV**

**SEGNO, LAGNA-, LEGNA, BAGNO, PEGNO, REGNO, FOGNA, PUGNO, GNOMO, CAGNA, -  
CIGNO, RAGNO, PRUGNA, LAGNA, SOGNO-**

### **2) CV-CV-CCV**

**DISEGNO-LAVAGNA-BISOGNA-**

### **3) CV-CCV-CV**

**SIGNORE-SEGNARE-REGNARE-LAGNARE-CASTAGNA-CASTAGNE-LEGNATA-LEGNATE-  
BAGNINO-PUGNALE-COGNOME-VIGNETO-VIGNETI-SIGNORI-PUGNALE-MIGNOLO**

### **4) CCV-CCV**

**PRUGNA-PRUGNE-GRUGNO-**

### **5) V-CCV-CV**

**OGNUNO-OGNI**

### **6) V+CCVC+CV**

**AGNELLO-**

### **7) CVV-CCV**

**GIUGNO-**

**Obiettivo: Allenare e velocizzare la scrittura di parole senza ambiguità;**

1) LEGGI LE NON-PAROLE

2) CERCHIA SOLO LE NON-PAROLE CHE CONTENGONO GN

3) RISRIVI SOTTO SOLO QUELLE CHE HANNO IL SUONO **GN**

TONELA	CIMANA	BOFI	DAMIGNOSO	COCIRE
GNA	REVUSE	PALECI	PIMATAGNE	TOGNA
REVALO	BUTIGNARE	SIGNOTE	FRAGNA	REGNOSA
NEMILE	CALEGNA	GNEBO	TUCA	DAGNILO
GNACITO	RECOGNU	MOMOTI	SOMO	TREGNO
BONODO	GNALA	GNACCO	GNITU	FOLAGNA
RIBOCI	NICOTA	RUGNATO	AGNELO	FALAGNATO


**Obiettivo: Allenare e velocizzare la lettura di non parole; allenare alla scrittura di non parole senza ambiguità; potenziare il controllo dell'interferenza e la flessibilità**

# Dettaglio di NON-PAROLE a complessità fonologica e linguistica crescente senza ambiguità

## 1) CV-CCV

TOGNA-MOGNA-BIGNO-TUGNE-FOGNI-LUGNO-RIGNA-CEGNO-GIGNO-NUGNO.....

## 2) CV-CV-CCV

LIBEGNO-COVAGNA-SITOGNA.....

## 3) CV-CCV-CV

MOGNOLE-CEGNARE-FEGNOTA-COGNAME-BASTAGNI-ZASTUGNE-NEGNATA-  
NOGNATE-VAGNITO-RUGNAME-FIGNONE-VIGNECA-MIGNEMI-SOGNOSI-TAGNALE-  
MUGNALO

## 4)CCV-CCV

PRIGNA-PROGNE-GRAGNA-.....

## 5) V-CCV-CV

AGNINO-UGNILA.....

## 6) V+CCVC+CV

AGNEMI-.....

## 7) CVV-CCV

TIAGNO-VOIGNO.....

Obiettivo: Allenare e velocizzare la scrittura di non-parole senza ambiguità;

## VERIFICA Livello 2: scrittura e lettura di parole e non parole con GN

	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
LETTURA DI PAROLE CON GN	
SCRITTURA DI PAROLE CON GN	
LETTURA DI NON PAROLE CON GN	
SCRITTURA DI NON PAROLE CON GN	

# Leggi le frasi con GN

Lucia si impegna a disegnare una castagna

Il cognome della mamma è Cicogno

Sono andato nella vigna con il cognato di mia zia.

Il compagno di banco di Roberta è un sognatore

La lavagna della mia classe è sempre piena di segni

Se mangio tante castagne ho mal di pancia

Marco aspetta il segnale di via per consegnare le prugne

Nel regno degli gnomi ogni sogno è colorato

Il bagnino al mare è sempre impegnato

## Rileggi le frasi dell'esercizio precedente e completa

Lucia si im..... a ..... una casta.....

Il ..... della mamma è .....

Sono andato nella ..... con il co.....to di mia zia.

Il ..... di banco di Roberta è un so.....tore

La ..... della mia classe è sempre piena di .....

Se mangio tante ..... ho mal di pancia

Marco aspetta il ..... di via per ..... le prugne

Nel ..... degli ..... o..... s..... è colorato

Il ..... al mare è sempre .....

1) Leggi le frasi con GN;

2) Scrivi le frasi dettate dalla maestra

Ho bisogno di parlare con la nonna

La prugna è un frutto

Il pugnale è nel museo

Il cigno nello stagno nuota veloce

Ho mangiato lasagne e castagne

Il falegname ha tanta legna da lavorare

Ognuno dei bimbi conosce i cognomi dei compagni

Le pagnotte profumate sono pronte dal mugnaio

La signora ed il signor Rossi sono in auto

Il mignolo è il dito più piccolino.

Nel bosco i castagni crescono alti



## Verifica Livello 3: scrittura e lettura di frasi

	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
LETTURA DI FRASI CON GN	
SCRITTURA DI FRASI CON GN	

# DETTATI DI BRANO

C'era un ragno in uno stagno che sognava di essere un cigno.

C'era un ragno nel gran regno che parlava con lo gnomo.

C'era un fiore di una vigna che cresceva sopra il legno.

C'era un bimbo che sognava sullo stagno un ragno impegnato a fare un bel bagno.

---

In montagna sotto l'ombra di un castagno nello stagno nuota un cigno che saltella sopra un legno.

Quando a Giugno arriva il caldo ogni cigno piange e lagna senza stagno e senza bagni.

Ma gli agnelli senza impegno su in montagna con gli gnomi mangiano castagne pigne prugne e lasagne.

---

Mignolo è uno gnomo che vive in campagna.

La casa di mignolo è di legno di castagno.

Mignolo ha una piccola vigna che cura con molto impegno.

A Mignolo piace decorare la casa con le pigne e le magnolie.

Nel mese di giugno a Mignolo piace fare il bagno nello stagno.

**Obiettivo: Allenare senza ambiguità alla scrittura di brevi testi dettati;**

## Verifica Livello 4: dettato di brano

DETTATO DI BRANO

ALUNNI IN DIFFICOLTA'

*segnalare l'ultimo livello di  
Configurazione gestita*



Ora pensa tu tante **PAROLE** con **GN** e scrivile


**Obiettivo:** Allenare alla scrittura autonoma di parole;

Ora pensa tu tante **NON-PAROLE** con **GN** e scrivile




**Obiettivo:** Allenare alla scrittura autonoma di non parole;



Ora pensa tu 3 frasi in cui ci siano parole con GN e scrivile


Obiettivo: Allenare alla scrittura autonoma di frasi;

# Leggi la storia di Agnese (84 sillabe)

E' una magnifica giornata di giugno e Agnese decide di andare allo stagno. Vede un piccolo ragnetto che sale su una montagnola di foglie di castagno. Un bellissimo cigno bianco gioca con una pigna. Agnese è felice, che bella la campagna!

Totale sillabe lette: \_\_\_\_\_

Sillabe/sec: \_\_\_\_\_

Errori: \_\_\_\_\_

# Disegna la storia di Agnese

E' una magnifica giornata di Giugno e Agnese decide di andare allo stagno. Vede un piccolo ragnetto che sale su una montagnola di foglie di castagno. Un bellissimo cigno bianco gioca con una pigna. Agnese è felice, che bella la campagna!

PRIMA

POI

DOPO

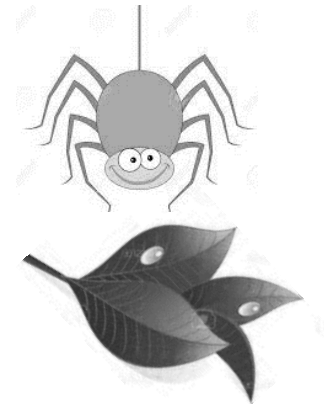
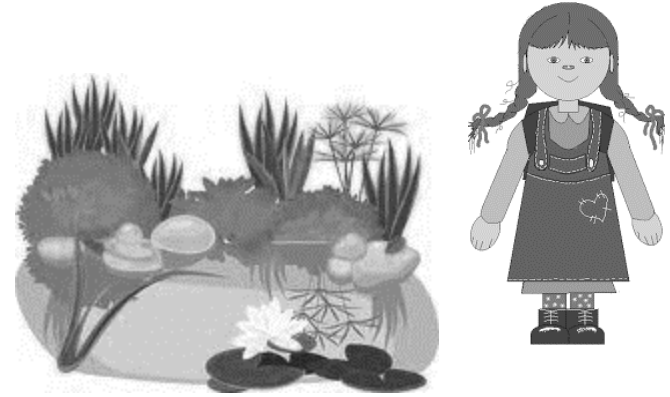
ALLA FINE

**Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;**



# Scrivi la storia di Agnese

E' una magnifica giornata di Giugno e Agnese decide di andare allo stagno.  
Vede un piccolo ragnetto che sale su una montagnola di foglie di castagno.  
Un bellissimo cigno bianco gioca con una pigna.  
Agnese è felice, che bella la campagna!



**Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;**

# Scrivi la storia di Agnese

E' una magnifica giornata di Giugno e Agnese decide di andare allo stagno.  
Vede un piccolo ragnetto che sale su una montagnola di foglie di castagno.  
Un bellissimo cigno bianco gioca con una pigna.  
Agnese è felice, che bella la campagna!



**Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;**

## Verifica Livello 5: produzione

	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
Produzione autonoma parole	
Produzione autonoma non parole	
Produzione autonoma frasi	
Produzione autonoma testo	