

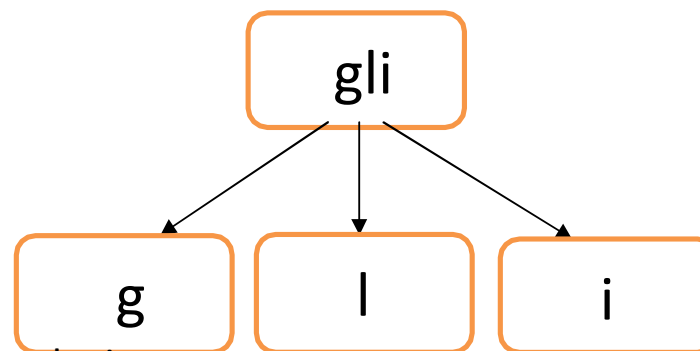
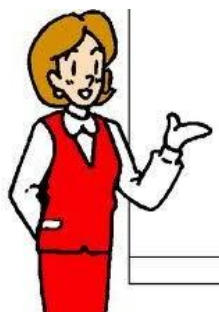


**gli**

**figli**

## COSA FARE: SPELLING DELLA SILLABA

Come fare: la maestra chiederà di dire fare lo spelling della sillaba presentata

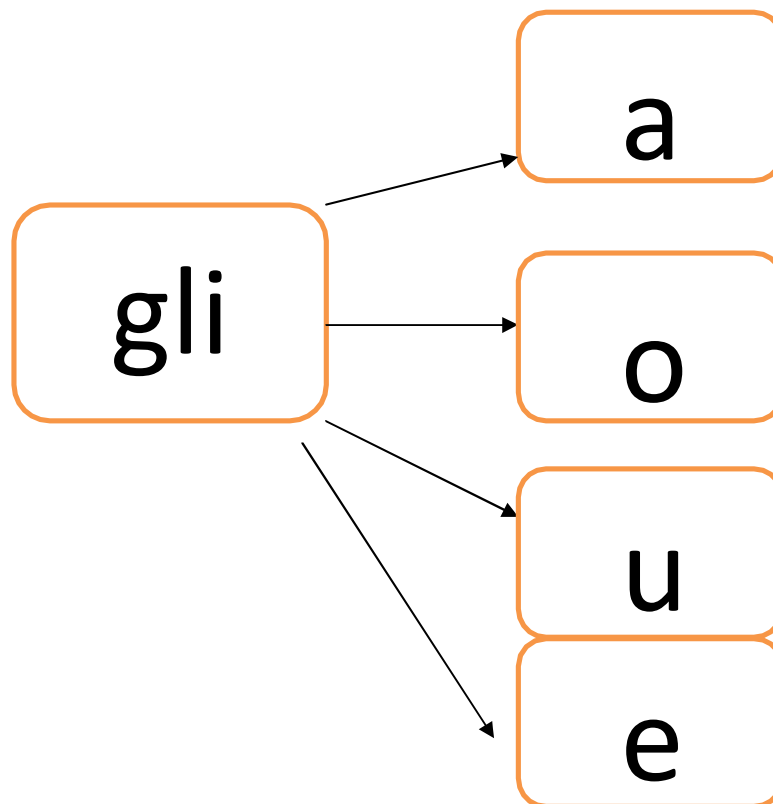


**Perché fare:** aumentare la consapevolezza meta-fonologica.

## COSA FARE: DETTATO DI SILLABA PRECEDUTO DALLO SPELLING

**Perché fare:** allenare la scrittura della sillaba.

**Cosa fare:** la gli incontra le vocali



\_\_\_\_\_ glia  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

glia

glio

gliu

glie

**Perché fare:** acquisizione delle sillabe glia-glie-gli-glio-gliu


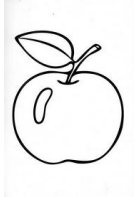



Presentiamo il gruppo

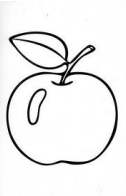
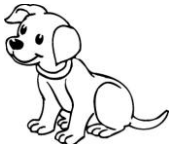
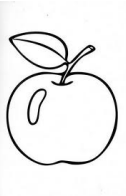


**GLI**

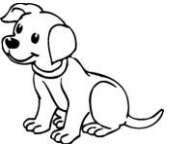

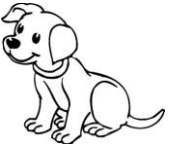
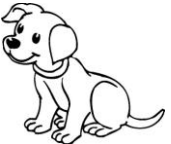

**gli**




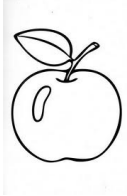
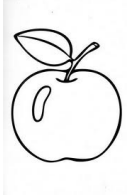


**Cosa fare:** Denomina velocemente le sillabe e gli oggetti

gli   glia   glio  gliu

 glie  glie  glia  gli  glie

glio   glio  glia  glie  glia

gliu  gli  glia  glie  gli  glio

Perché fare: velocizzare la lettura della sillaba allenando la flessibilità



**tempo** \_\_\_\_\_

Presentiamo il gruppo

**GLI**

**gli**

---

Lettura e dettato parole:

**Fogli**

**Sveglia**

**Coniglio**

**Foglio**

**Meglio**

**Bottiglia**

**Figli**

**Voglio**

**Maglione**

**Figlio**

**Aglio**

**Tagliare**

**Maglia**

**Giglio**

**Medaglia**

**Voglia**

**Paglia**

**Tovaglia**



tempo \_\_\_\_\_



tempo \_\_\_\_\_



tempo \_\_\_\_\_

Presentiamo il gruppo

**GLI**

**gli**

---

**COSA FARE:** copia in differita sul quaderno delle parole precedentemente lette.

**Perché fare:** allenare la scrittura delle parole con gli

---

**COSA FARE:** dettato delle parole precedentemente scritte

**Perché fare:** favorire l'acquisizione di gli

---

## Lettura di frasi:

la **fogli**a è verde

suona la **sveglia**

il **conigli**o mangia la carota

la **magli**a è piccola

ho vinto la **medagli**a

prendi la **tovagli**a

Perché fare: : allenare la lettura di frasi



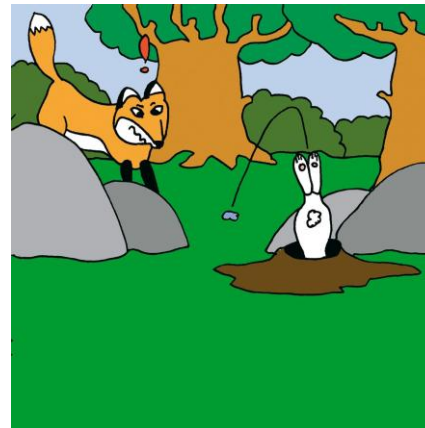
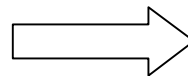
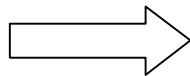
tempo \_\_\_\_\_

Presentiamo il gruppo

**GLI**

**gli**

**cosa fare:** prova a raccontare e poi a scrivere la storia del coniglio



Four horizontal lines for writing, enclosed in a green rounded rectangular frame.

Four horizontal lines for writing, enclosed in a green rounded rectangular frame.

Four horizontal lines for writing, enclosed in a green rounded rectangular frame.



Presentiamo il gruppo

**GLI**

**gli**

---