



## GIUSEPPE ALBERTONI IL WEB A SCUOLA: ALCUNE PROPOSTE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA TRENTO, 23 OTTOBRE 2019

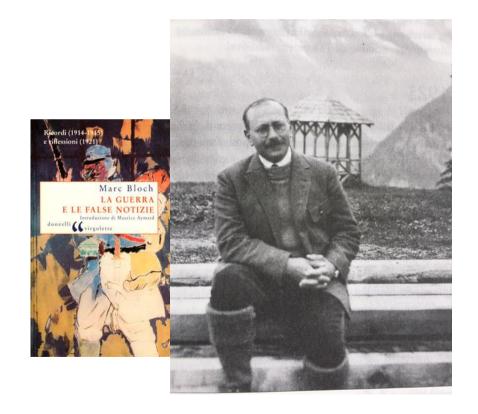
AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione cod. 2015\_3\_1034\_IP.01

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento

## Una domanda per chiunque ami riflettere sulla storia

Le **false notizie**, in tutta la molteplicità delle loro forme – semplici dicerie, imposture, leggende – hanno riempito la vita dell'umanità. Come nascono? Da quali elementi traggono la loro sostanza? Come si propagano, amplificandosi man mano cha passano di bocca in bocca o da uno scritto all'altro? **Nessuna** domanda più di questa merita di appassionare chiunque ami riflettere sulla storia

 1921: Marc Bloch pubblica sulla «Revue de synthèse historique» l'articolo Riflessioni di uno storico sulle false notizie.



# «Archivi di immagini»: l'Archivio Luce

- www.archivioluce.com
- Archivio Storico Luce, parte importante dell' Istituto Luce Cinecittà.
- Contiene un vasto patrimonio composto da fondi cinematografici, fotografici e documentari.
- Un arco temporale che copre tutto il Novecento. Cinegiornali, documentari, repertori, fotografie, un archivio della contemporaneità.
- Un insieme di produzione documentaria che ben rappresenta il "secolo breve".
- Apposita sezione dedicata alla Didattica.

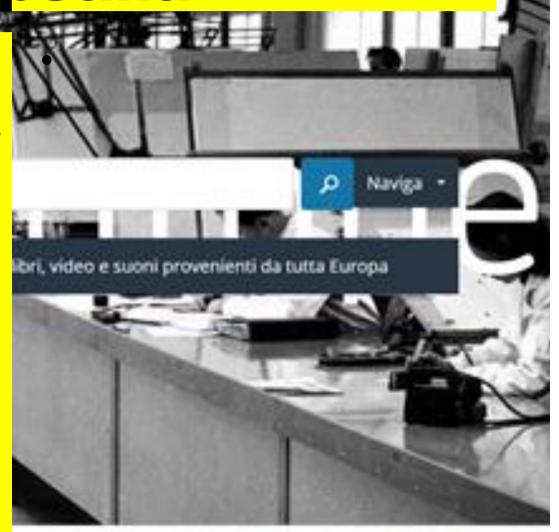
JIV/IC

- La traslazione della salma di Cesare Battisti.
- Una analisi critica della «fonte»:
- Quando si svolge?
- Dove si svolge?
- Chi è presente?
- Posso rispondere a queste domande perché viene detto o lo deduco?
- Trascrizione del testo letto dallo «speaker».
- Analisi del contenuto e confronto con altre ricostruzioni.
- Verifica dei contenuti.
- Per es.: il Dos Trento fu veramente l'antico Campidoglio della romana Tridentum?

onl

### «Archivi di immagini e testi» Europeana

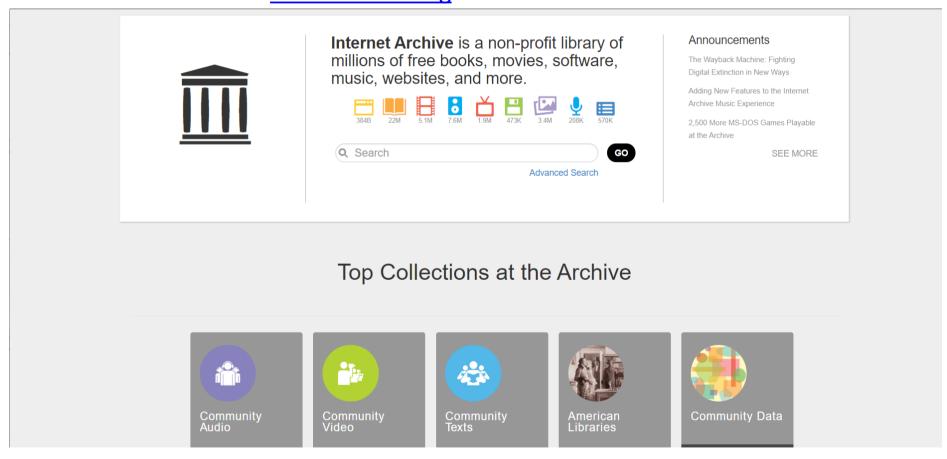
- https://www.europeana.e u/portal/it
- Permette l'accesso a:
- 57.620.434 opere d'arte, manufatti, libri, video e suoni provenienti da tutta Europa





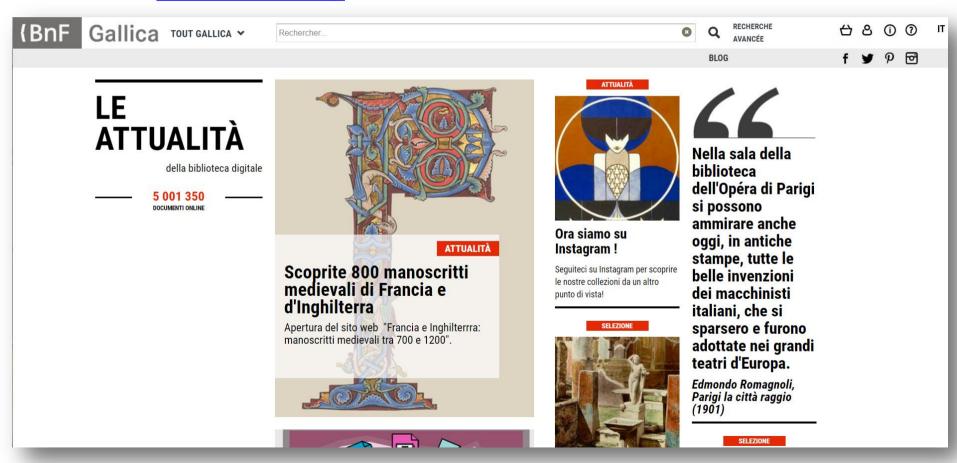
# «Archivi di immagini e testi» archive.org

#### www.archive.org



# «Archivi di immagini e testi» Gallica

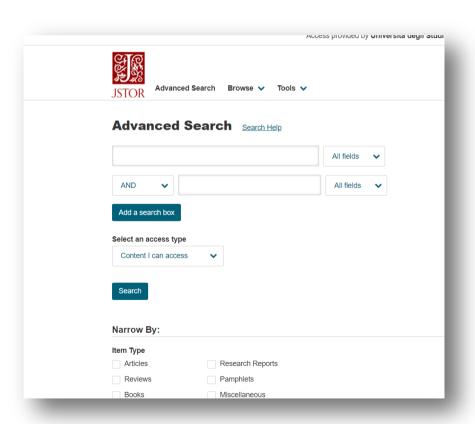
https://gallica.bnf.fr/accueil/it/content/accueilit?mode=desktop



## Come trovare articoli pubblicati su riviste specialistiche?

#### **JSTOR**

https://www.jstor.org/



#### PERSÉE

https://www.persee.fr/



### Riviste on line Due esempi

**Diacronie** 

https://www.studistorici.com/



#### Reti Medievali

http://www.rmojs.unina.it/index.php/rm/



# Le società italiane degli storici

- SISMED (Storia medievale)
- http://www.sismed.eu/
- SISEM (Storia moderna)
- http://www.stmoderna. it/SISEM/
- SISSCO (Storia contemporanrea)
- http://www.sissco.it/



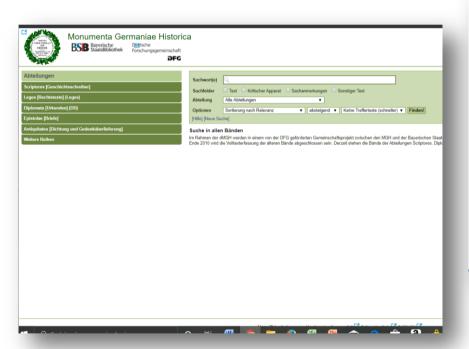
## Un possibile approfondimento: Integrazione europea



- https://www.cvce.eu/en
- Sito dell'Università del Lussemburgo.
- Permette di:
- Ricostruire gli eventi che hanno portato all'integrazione europea;
- Ricostruire l'organizzazione delle istituzioni europee;
- Analizzare argomenti specifici;
- Ascoltare interviste a personaggi politici che hanno contribuito all'integrazione europea;
- Svolgere specifici approfondimenti.

# Risorse per lo studio del medioevo: due esempi

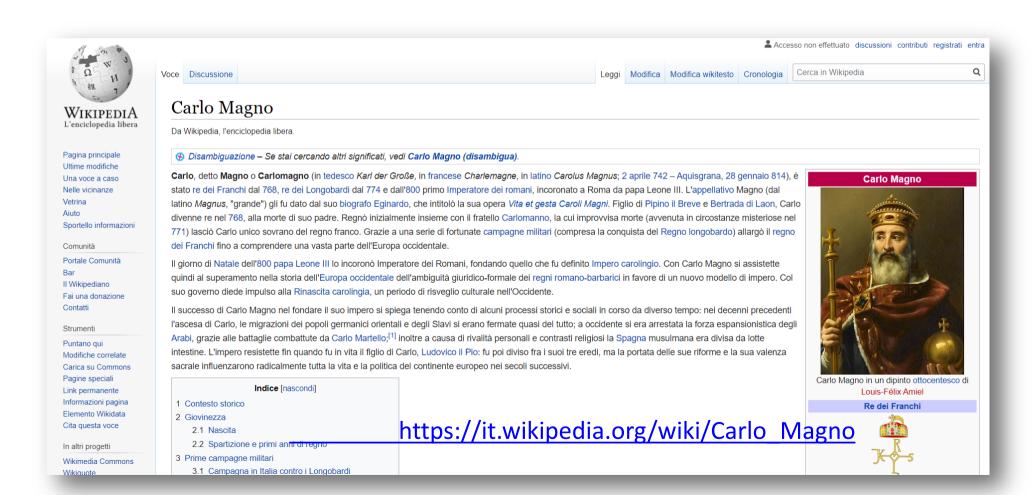
LE FONTI
I Monumenta Germaniae Historica
www.dmgh.de



LA DIVULGAZIONE
II Festival del Medioevo
http://www.festivaldelmedioevo.it/portal/



## Per finire, Wikipedia Quando è nato Carlo Magno?



# Mappe storiche on-line due esempi



