

## **Alfabetizzazione finanziaria: piste di lavoro, implicazioni, intrecci**

### **Presentazione del materiale didattico *Tutti per uno Economia per tutti!***

Le [Linee guida per l'educazione civica e alla cittadinanza della Provincia Autonoma di Trento](#) includono esplicitamente tra i nuclei tematici del nuovo insegnamento l'alfabetizzazione finanziaria, compiendo con ciò una scelta radicata in più ordini di ragioni. Da un lato, la consapevolezza che il possesso di conoscenze e abilità utili a



compiere scelte economico-finanziarie responsabili, giovando sia ai singoli sia alla comunità, abbia un indubbio valore civico e di cittadinanza, dall'altro la coscienza delle complesse ramificazioni esibite dalle competenze economico-finanziarie, che intersecano ambiti quali la dimensione del digitale e della fruizione responsabile e consapevole delle potenzialità dello stesso, o gli apparati istituzionali e legislativi operanti a livello nazionale ed internazionale.

Inoltre, a motivare la scelta esplicita per l'alfabetizzazione finanziaria, ragioni di ordine educativo: il ritardo ancora esistente, come mostrato dall'indagine OCSE PISA 2018 sulle competenze finanziarie dei quindicenni, tra studenti italiani e coetanei di altri paesi dell'area OCSE, il carattere specifico, esibito dalle medesime indagini, delle competenze economico-finanziarie, allo sviluppo delle quali paiono necessari interventi mirati e dedicati, e, non da ultimo, l'intreccio tra il possesso delle competenze in questione e condizioni quali lo status sociale e il genere, con ritardi nelle prime connesse a specifiche collocazioni rispetto alle seconde.

Infine, la posizione delle Linee guida provinciali si ancora alla chiara coscienza dell'impegno che, da ormai un decennio, è dedicato da Banca d'Italia allo sviluppo delle competenze economico-finanziarie dei giovani italiani. Con un'azione pianificata e coordinata, a partire dallo scorso giugno, dal nuovo [Dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria](#), Banca d'Italia è riuscita a mettere a disposizione sia di insegnanti sia di studenti risorse didattiche preziose, evolute e rinnovate insieme alla scuola e ai contesti di riferimento. Dall'anno scolastico 2019-20 tale azione, per quel che riguarda il territorio trentino e l'ambito specifico della formazione degli insegnanti, si è svolta in sinergia con IPRASE, inaugurando una realtà di collaborazione che si intende ora continuare e consolidare.

È su tale sfondo che si propone l'iniziativa formativa a seguire, dedicata alla presentazione

delle risorse didattiche di Banca d'Italia Tutti per uno, economia per tutti, che intrecciano story-telling, grafica e fumetti per introdurre a nozioni e valori di economia e finanza. L'intervento, a cura di M. Toscanelli, M. Vitulano e altri esperti (Banca d'Italia, Filiale di Trento), è stato concepito congiuntamente da Banca d'Italia e IPRASE, in coerenza con le rispettive missioni di istituto e nel contesto dell'azione di accompagnamento promossa dal Dipartimento Istruzione e Cultura per l'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica e alla cittadinanza in Provincia di Trento.

> [14/12/2020, 16:45 – 18:45](#)

Presentazione della risorsa didattica “Tutti per uno, economia per tutti” (fascicolo per gli studenti, guida per gli insegnanti). **Edizione per la scuola primaria**

> [25/01/2020, 15:00 – 18:00](#)

Presentazione della risorsa didattica “Tutti per uno, economia per tutti” (fascicolo per gli studenti, guida per gli insegnanti). **Edizione per la scuola secondaria di primo grado**

> [26/01/2020, 15:00 – 18:00](#)

Presentazione della risorsa didattica “Tutti per uno, economia per tutti” (fascicolo per gli studenti, guida per gli insegnanti). **Edizione per la scuola secondaria di secondo grado** (rilascio 4/11/2020)

## Approfondimenti

Le [Linee Guida](#) per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nelle scuole, e, analogamente quelle per la realizzazione di programmi di educazione finanziaria per gli adulti, a cura del [Comitato nazionale](#) per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria descrivono l'alfabetizzazione finanziaria come, ad un tempo, momento



di formazione ad una cittadinanza attiva e strumento di effettivo esercizio della stessa, “che si concretizza in un continuo processo di apprendimento”, ove l'acquisizione di informazioni ha da accompagnarsi ad un sempre rinnovato sviluppo di valori, abilità e atteggiamenti capaci di generare comportamenti virtuosi in contesti che evolvono. A tal proposito, le Linee guida sottolineano l'importanza del possesso di competenze finanziarie in momenti di crisi, che chiamano contemporaneamente a scelte responsabili e ad un impegno di re-immaginazione del futuro, in un'ottica di miglioramento a livello individuale e collettivo, mobilitando ad ampio spettro le risorse cognitive, valoriali e comportamentali degli individui e delle comunità.

L'appello agli insegnanti come non solo formatori ma anche cittadini chiamati ad “un continuo processo di apprendimento”, e il richiamo alla responsabilità di cogliere opportunità

insite in momenti difficili, rappresentano la duplice sfida alla quale Banca d'Italia (Filiale di Trento) e IPRASE intendono dare risposta con un approfondimento dedicato all'interno del percorso "Alfabetizzazione finanziaria: implicazioni, intrecci, piste di lavoro". Attraverso un ciclo di due webinar a cura di M. Vitulano, M. Toscanelli e altri esperti (Banca d'Italia, Filiale di Trento) rivolti a dirigenti ed insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, verranno trattati temi e problemi connessi alla finanza digitale e al ruolo delle Banche centrali, di evidente rilevanza in epoca di pandemia da Covid-19.

> [22/02/2021, 16:30 – 18:00](#)

#### Moneta, strumenti di pagamento elettronici e sicurezza del web

L'uso intensificato di strumenti digitali da parte della popolazione ha reso indispensabile per tutti acquisire familiarità con questi strumenti e con il loro uso in sicurezza. Cercare informazioni in Internet, fare acquisti online, eseguire operazioni finanziarie tramite l'homebanking, sono azioni quotidiane che possono esporre ad alcuni rischi. Il webinar descriverà i principali strumenti elettronici, i più frequenti attacchi informatici ai dispositivi elettronici e fornirà alcuni consigli per utilizzare al meglio Internet e tenere alla larga i cybercriminali.

> [1/03/2020, 16:30 – 18.00](#)

#### La politica monetaria in risposta all'emergenza COVID-19

La pandemia di Covid-19 ha determinato "una crisi senza precedenti nella storia recente, che mette a dura prova l'organizzazione e la tenuta dell'economia e della società". Gli effetti immediati sull'attività produttiva mondiale sono stati marcati e sono state adottate misure di portata estremamente ampia per contrastarli; le Banche centrali di tutto il mondo hanno condotto operazioni di entità senza precedenti per ampiezza e volume. Gli effetti che ancora si registreranno sono difficili da valutare. In un contesto di crisi globale è, pertanto, ancora aperto il dibattito sulle prospettive ulteriori della politica monetaria, sui suoi limiti e sul rapporto con le politiche fiscali. Il ruolo delle Banche centrali appare ancora una volta fondamentale per la definizione e l'attuazione delle politiche a contrasto delle crisi economiche e finanziarie.

Dopo una breve descrizione degli obiettivi e del funzionamento della politica monetaria, il webinar illustrerà le decisioni prese in questi mesi per contrastare la crisi pandemica.