

PROGETTO TRAPEZIO



15% STUDENTI DEL 1° ANNO SUPERIORI
NON VIENE AMMESSO AL SECONDO

3 o 4 in ogni classe (**circa 25 a Trento7**)

DISPERSIONE 8 - 9%
???? STUDENTI/anno Provincia

12 studenti a Trento 7

Gruppo di progetto

Alcuni **docenti** (Claudio Bassetti, Barbara Baraldi, Claudio Bertoldi, Lina Broch e Maria Videsott) ; da Franca Manoukian e da Claudia Marabini dello **Studio APS** (Analisi Psico-Sociologica); da Massimiliano Tarozzi del DiSCoF (**Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione – Università di Trento**) e da Giovanna Malusà; da Francesco Pisanu dell'**IPRASE**; Stefano Kirchner, una **rete di scuole di primo e secondo grado** , I.C. Trento 7, I.C. Trento 2; I. C. Trento 4; I.C. Aldeno Mattarello; I.C. Vigolo Vattaro; I.C. Pergine 2; I.S. M. Curie Pergine; Istituto di Formazione Professionale *“Servizi alla persona e del legno*

	SCUOLE MEDIE	PROGETTO TRAPEZIO	SCUOLE SUPERIORI
	GRUPPO DI PROGETTO (RIELABORAZIONE)		
2012-2013	PROGETTAZIONE E ATTIVAZIONE MODULI DI “ESPERIENZE TRAPEZIO” NELLE SCUOLE IN RETE (RICERCA-AZIONE) FORMAZIONE 10 DOCENTI COINVOLTI “ESPERIENZE TRAPEZIO”	SUPERVISIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO CONTATTI CON I CONSIGLI DI CLASSE COLLOQUI CON GENITORI E STUDENTI COSTITUZIONE CLASSE TRAPEZIO (8-15 RAGAZZI/E) GRUPPO DIRIGENTI DOCENTI PRIMO E SECONDO CICLO	GRUPPO DIRIGENTI DOCENTI
2013-2014	GRUPPO DOCENTI MEDIE VARI PROGETTI “ESPERIENZE TRAPEZIO” NELLE SINGOLE SCUOLE	GRUPPO DI PROGETTO CLASSE “TRAPEZIO” (8-15 STUDENTI) (RICERCA-AZIONE)	REFERENTI DOCENTI SCUOLE IN RETE PROGETTAZIONE E ATTIVAZIONE MODULI DI “ESPERIENZE TRAPEZIO” (RICERCA-AZIONE) NELLE SCUOLE IN RETE
	GRUPPO DI PROGETTO (RIELABORAZIONE E RICERCA-AZIONE) VALUTAZIONE PROGETTO		
2014-2015	DIFFUSIONE E ADATTAMENTO “ESPERIENZE TRAPEZIO” NELLE SCUOLE IN RETE	ACCOMPAGNAMENTO STUDENTI “TRAPEZIO” INSERITI NELLE VARIE SCUOLE	ATTIVAZIONE DI “ESPERIENZE TRAPEZIO” NELLE SCUOLE

•iniziativa innovativa di prevenzione dell'abbandono scolastico
ACCORDO FRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE

I sottoscritti Dirigenti Scolastici, legali rappresentanti dei seguenti Istituti Comprensivi, Istituti d'istruzione secondaria di secondo grado e Istituti di formazione professionale:

- Istituto comprensivo Trento 1;
- Istituto comprensivo Trento 2 —“ *J.A. Comenius*”;
- Istituto comprensivo Trento 3;
- Istituto comprensivo Trento 4;
- Istituto comprensivo Trento 5;
- Istituto comprensivo Trento 6;
- Istituto comprensivo Trento 7;
- Istituto comprensivo Aldeno - Mattarello;
- Istituto comprensivo Pergine 2;
- Istituto comprensivo Vigolo Vattaro;
- Istituto di istruzione “*M. Curie*”Pergine;
- Liceo “*A. Rosmini*” Trento;
- ITE“*A. Tambosi - L. Battisti*” Trento;
- IFP “*S. Pertini* Trento.

Con la collaborazione dei responsabili degli uffici del Dipartimento il
Gruppo di Lavoro del Progetto “Trapezio” ha concluso la prima fase di costruzione del progetto stesso (allegato 2).

L'accordo di rete per la sua realizzazione è stato firmato dai 14 Istituti Scolastici coinvolti nella progettazione (allegato 1).

Il Progetto *Trapezio* si pone l'obiettivo di prevenire la dispersione e/o l'insuccesso scolastico attraverso una sperimentazione di modalità didattiche ed organizzative innovative ed è destinato a studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado

L'esperienza intende perseguire due finalità: il consolidamento negli studenti di competenze di base ineludibili e parallelamente l'implementazione di un processo di innovazione metodologica e didattica all'interno delle scuole coinvolte.

A nome e per conto degli Istituti Scolastici firmatari dell'Accordo di rete sono a chiedere che il Progetto possa essere preso in considerazione ai sensi dell'art.

57 della legge provinciale n° 5, 7 agosto 2006 e riconosciuto come iniziativa innovativa.

In merito alla Vostra proposta contenuta nella nota prot. n. 1106 del 4 febbraio 2013 ed a seguito degli approfondimenti compiuti dalle strutture provinciali competenti, prendo atto positivamente che l'Istituto Comprensivo Trento 7 si è impegnato, assieme a molte altre scuole, nell'individuazione di soluzioni più efficaci per rispondere ad esigenze educative che sempre più spesso ci interpellano all'interno del sistema scolastico provinciale.

E' importante l'impegno che avete profuso per progettare assieme questa iniziativa destinata a garantire il successo formativo dei nostri studenti, così come è condivisibile e apprezzabile l'obiettivo non scontato di mettere a fattor comune esperienze, pratiche e risorse organizzative.

Si tratta senza dubbio, nella sostanza, di un processo che intende innovare la didattica e proprio per questo invito l'Amministrazione scolastica provinciale a seguirne con attenzione gli sviluppi anche al fine di assicurare il possibile e conveniente sostegno all'esperienza in atto, nonché a valutarne gli esiti in funzione di una sua possibile estensione ad altre istituzioni scolastiche.

Rimane la criticità dovuta al fatto che, secondo quanto sostenuto dalle strutture dell'amministrazione scolastica, dal punto di vista formale, non siamo di fronte ad un'iniziativa innovativa ai sensi della legge provinciale e questo comporterà necessariamente uno sforzo ulteriore per individuare le modalità più adeguate a connotare chiaramente il progetto in coerenza con le norme vigenti.

	SCUOLE MEDIE	PROGETTO TRAPEZIO	SCUOLE SUPERIORI
	GRUPPO DI PROGETTO (RIELABORAZIONE)		
2012-2013	PROGETTAZIONE E ATTIVAZIONE MODULI DI “ESPERIENZE TRAPEZIO” NELLE SCUOLE IN RETE (RICERCA-AZIONE) FORMAZIONE 10 DOCENTI COINVOLTI “ESPERIENZE TRAPEZIO”		
2013-2014	“ESPERIENZA TRAPEZIO” I.C.TRENTO 7		
2014-2015			

ESPERIENZA TRAPEZIO I.C. TRENTO 7

a.s. 2013.14

ELEMENTI CARATTERIZZANTI LA PROPOSTA

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI (BANCHI CATTEDRA, LAVAGNA)

DEI TEMPI (NO CAMPANELLO, NO FRETTA)

DEI CONTENUTI (NO MATERIE VS COMPETENZE IRRINUNCIABILI)

PROGETTUALITA' E DIMENSIONE DEL FARE

MODALITA' DI VALUTAZIONE

AUTOVALUTAZIONE (CONSAPEVOLEZZA)

RESPONSABILIZZAZIONE DEGLI STUDENTI

ESPERIENZA TRAPEZIO I.C. TRENTO 7

a.s. 2013.14

**DELLE RELAZIONI TRA STUDENTI
FAR EMERGERE CARATTERISTICHE PERSONALI
IN UN'OTTICA ORIENTATIVA
INSEGNANTI vs ESPERTI FACILITATORI
ADULTI DI RIFERIMENTO
COLLABORAZIONE TRA DOCENTI**



Risultati scolastici studenti progetto Trapezio

10 STUDENTI (8 MASCHI 2 FEMMINE)

F.P. ALBERGHIERO	1 STUDENTE N.I.	1° - 2° - 3°
F.P. ALBERGHIERO	1 STUDENTESSA M.L.	1° abbandono
F.P. ALBERGHIERO	1 STUDENTE A.R.	1° - 2° - 2°
F.P. ALBERGHIERO	1 STUDENTE B.H.	1° - 1° - abbandono
F.P. ALBERGHIERO	1 STUDENTE F.M.	1° - 1° - abbandono
UPT	1 STUDENTE S.O.	1° - 2° - 2°
F.P. PERSONA	1 STUDENTESSA F.A.	1° - 2° - 3°
F.P. LEGNO	1 STUDENTE C.D.	1° - 2° - 3°
ISTITUTO POZZO	1 STUDENTE C.J.	1° - 2° - 3°
I.S. TAMBOSI cambio CFP	1 STUDENTE K.L.	1° - 1° - 2°

4 studenti percorso regolare

3 ritardo di un anno ma proseguono

3 abbandoni

CONTAMINAZIONE all'interno di I.C. Trento 7

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI (BANCHI CATTEDRA, LAVAGNA)

DEI TEMPI (NO CAMPANELLO, NO FRETTA)

DEI CONTENUTI (NO MATERIE VS COMPETENZE IRRINUNCIABILI)

PROGETTUALITA' E DIMENSIONE DEL FARE

PROGRAMMAZIONE DOCENTI ???

CONSIGLI DI CLASSE vs MOMENTI DI PROGETTAZIONE

MODALITA' DI VALUTAZIONE ???

AUTOVALUTAZIONE (CONSAPEVOLEZZA)

RESPONSABILIZZAZIONE E AUTONOMIA DEGLI STUDENTI