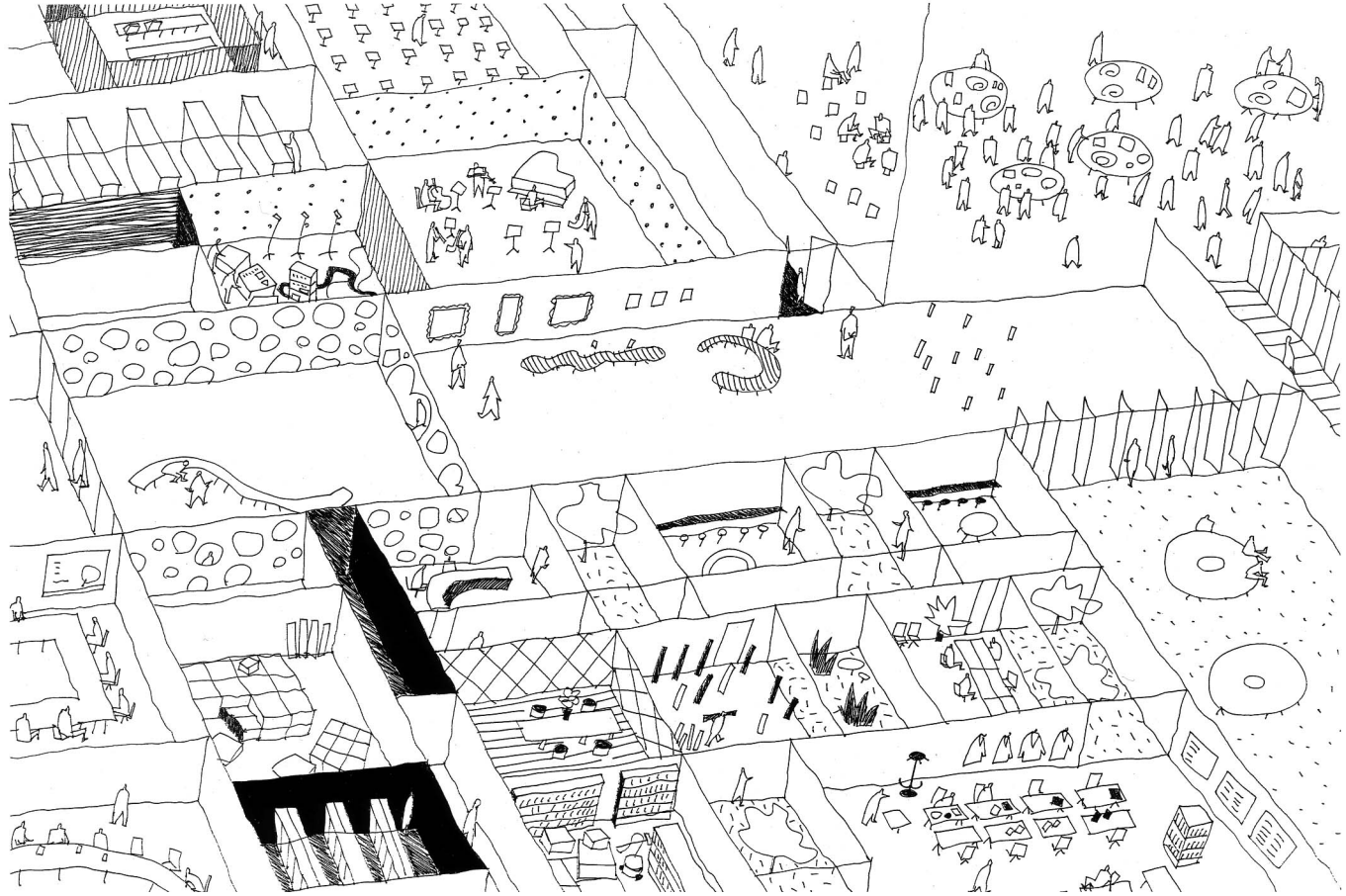
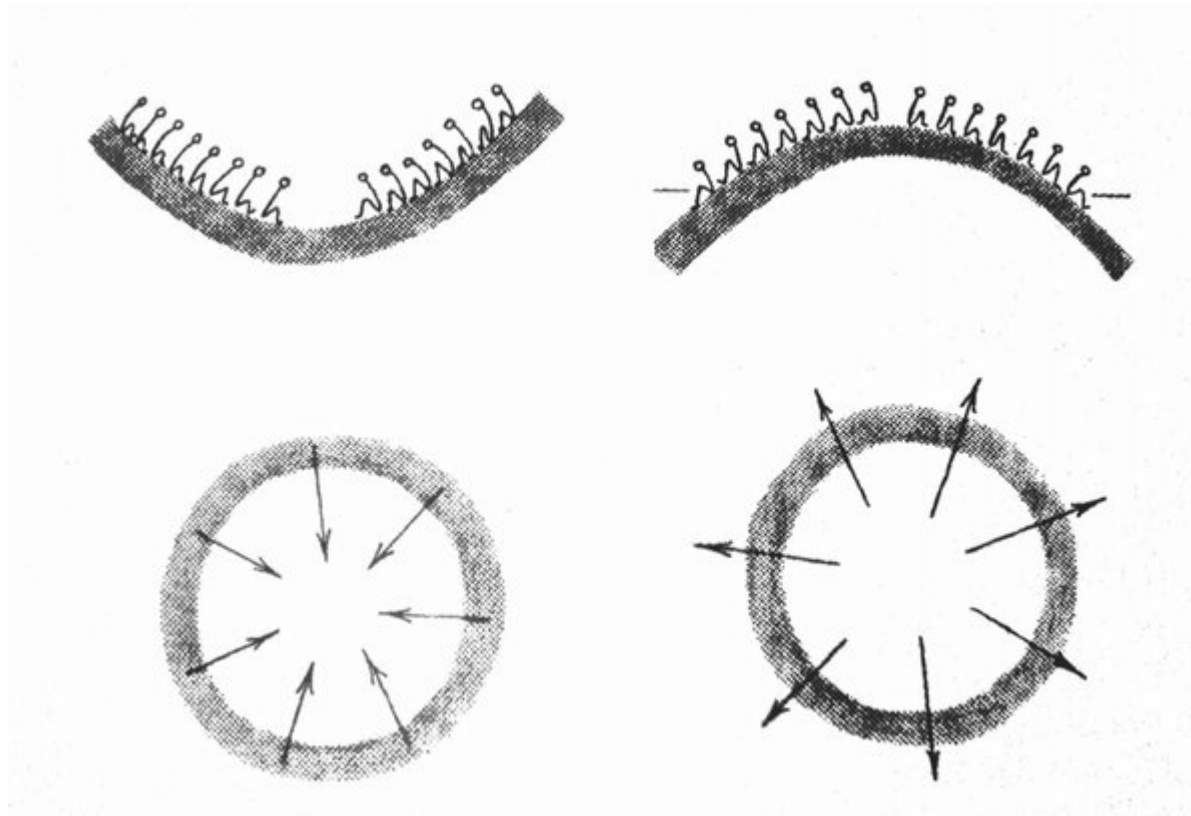


**NON VI GARANTISCO IN NESSUN MODO DI ESSERE IN GRADO DI
DARE UNA SOLUZIONE AL PROBLEMA. POSSO ADDIRITTURA DIRVI
CHE QUANTO VI PROPORRÒ COME ABBOZZO DI SOLUZIONE È,
VEROSIMILMENTE, ASSAI IMPERFETTO. MA QUALCHE PASSO IN
AVANTI BISOGNA PUR FARLO**



Michel Foucault

2005-2008: EVENTI SIGNIFICATIVI



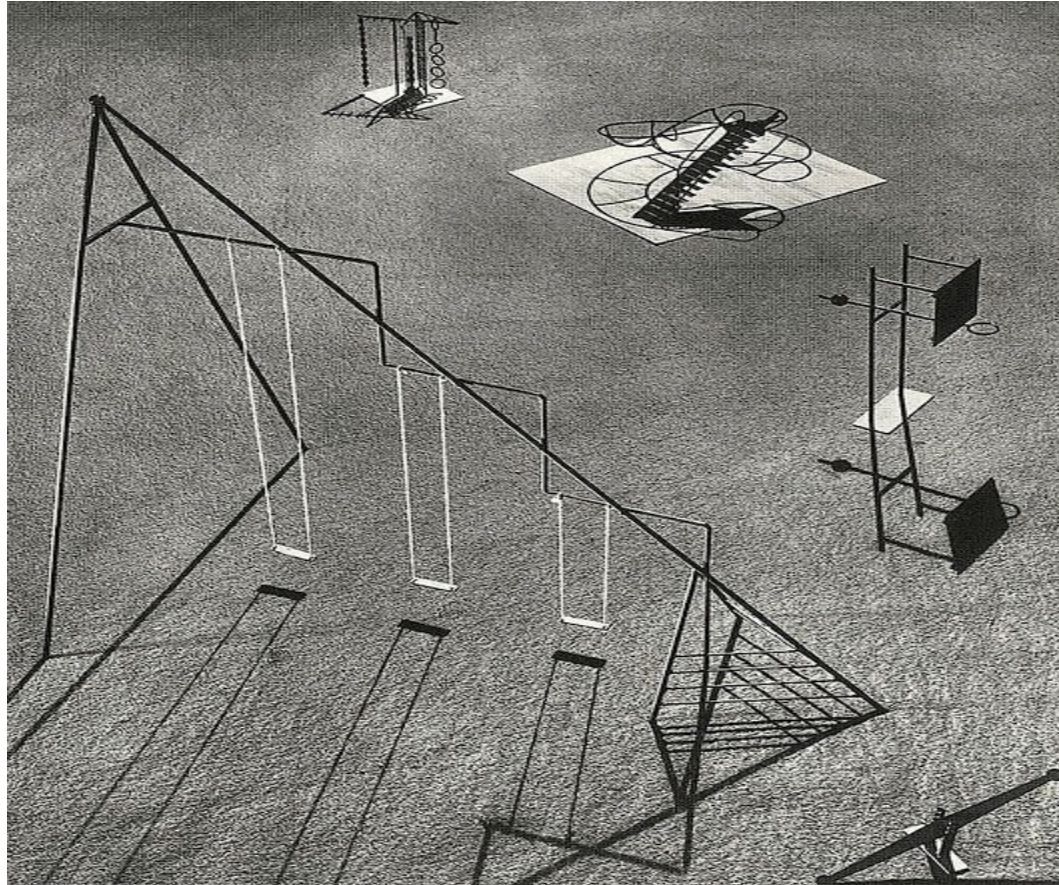
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
NUOVO OBBLIGO
MANDATO E RUOLO
NUOVO PROFILO

IL CONTESTO SI COMPLICA



RICOSTRUIRE
INTERCETTARE
COMPRENDERE ED IMPARARE
LA REAZIONE E GLI STRUMENTI
LE RIPERCUSSIONI

2008-2012: DALLO SCHIAFFO ALLA STRATEGIA



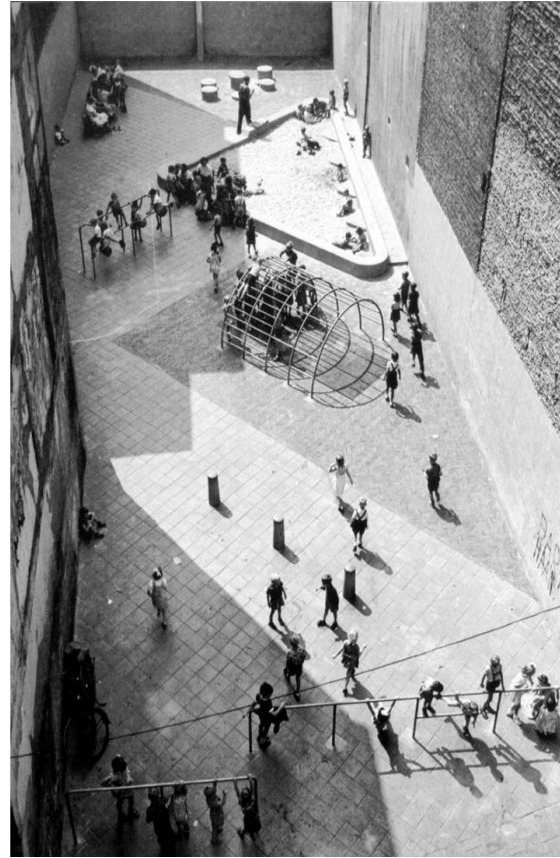
LE REAZIONI POSSIBILI
LA RICHIESTA DI AIUTO
IL CORPO DOCENTE
LA RISPOSTA EDUCATIVA

2012-2016: DENTRO LE AULE



APERTA A CHI? APERTA A COSA?
CAPACITÀ DI FARE BENE
DISSONANZE COGNITIVE
RIPORTARE AL RIGORE

CHI



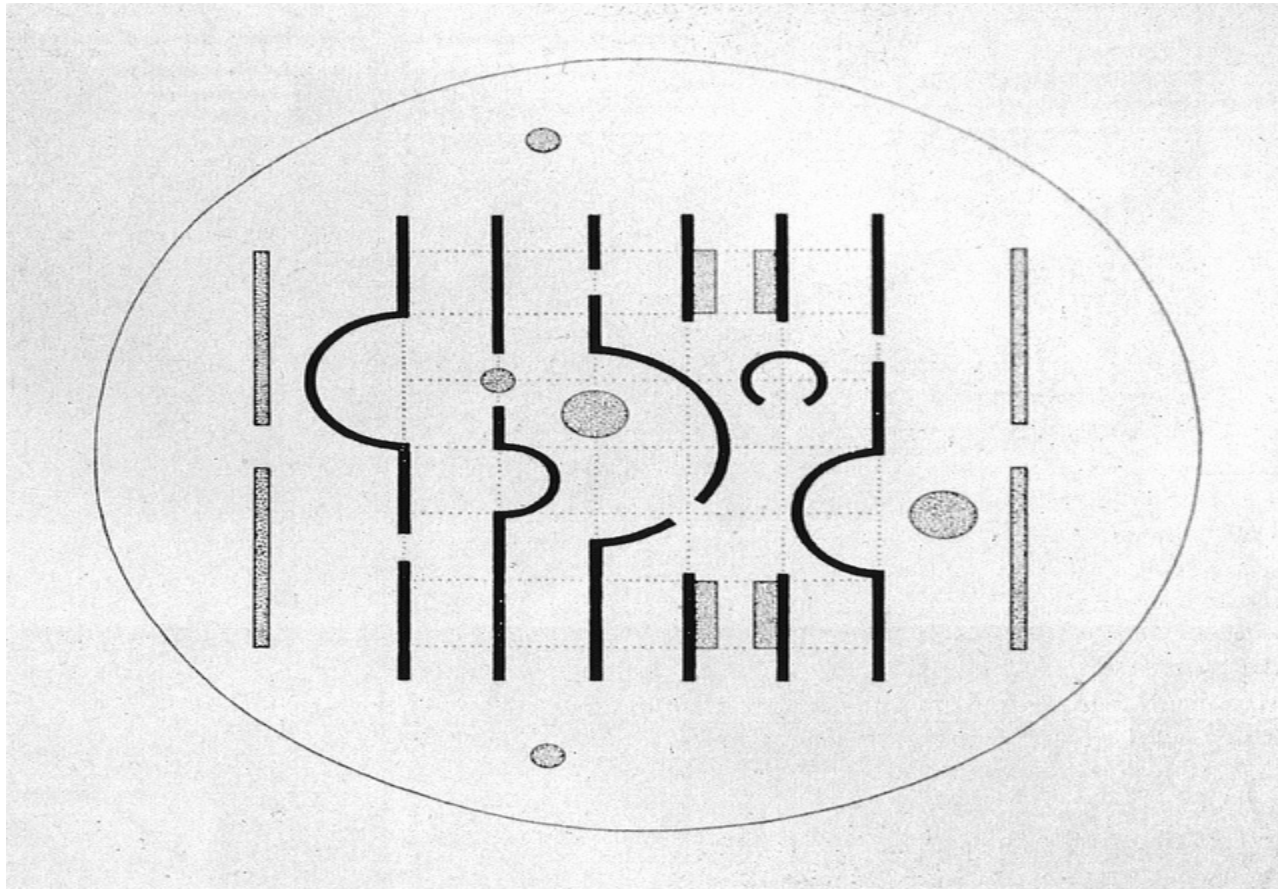
BIOGRAFIA
CONTESTO
TUTTI I GIORNI
ESITI

COSA SIGNIFICA PORTARLI A SCUOLA?



STRUMENTI E CONOSCENZE
DESTABILIZZARE IL CONTESTO
APRIRE A CHI DIVERGE
SPORCARE L'IMMAGINE E IL MANDATO

DOMANDE PER PROVARE AD ANDARE OLTRE



IN CHE MODO E A QUALI CONDIZIONI?
SAPPIAMO ASCOLTARE ED ACCOGLIERE?
POSSIAMO ESCLUDERE?
FINO A DOVE?

UN PERCORSO PIENO DI INSIDIE



LA CULTURA DOMINANTE
LA DELEGA
IL TEMPO
RARI LUOGHI

SUGGESTION



Botzbeersstraat, Soosliedenbuurt, Amsterdam-Oudwest, 1981, 1984

STARE DENTRO?
STARE FUORI?

**CREARE E STABILIRE 'LA SOGLIA' SIGNIFICA
RICONCILIARE GLI OPPOSTI. PROCURANDO LORO
IL LUOGO DOVE ESSI POSSONO INCONTRARSI
RISTABILISCE IL FENOMENO GEMELLO DELLE
ORIGINI.**



Aldo Van Eyck