

Avviso indagine di mercato – procedura negoziata per l’affidamento del servizio sotto soglia comunitaria di “Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale e di ricerca sugli esiti qualitativi e quantitativi negli apprendimenti degli studenti della scuola trentina, derivanti dall’implementazione di interventi e approcci innovativi in ottica inclusiva” nell’ambito del PO FSE “Le nuove frontiere del diritto all’istruzione – Rimuovere le difficoltà d’apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro” – Fase 2 (CUP C69E18000140001 – codice progetto 2018_3_1011_IP.01) – CIG 84674611DE – **Risposte chiarimenti**

Si riscontrano di seguito le richieste di chiarimenti pervenute

QUESITO 1: In merito ai requisiti di idoneità professionale si chiede se per “attività analoghe a quelle oggetto dell’appalto (formazione, ricerca, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche educative)” possono essere considerate incluse:

- a. le attività formative svolte, in quanto ente accreditato FSE, in genere all’interno degli Avvisi a valere sull’Obiettivo 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" e sull’Obiettivo 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 (Provincia autonoma di Trento e Provincia autonoma di Bolzano).
- b. In caso affermativo si chiede se possono essere incluse tutte le attività didattiche svolte: sia quelle destinate agli insegnanti e operatori del sistema scolastico che quelle rivolte agli studenti.

RISPOSTA 1: L’ambito di cui si tratta è quello della formazione, ricerca, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche educative in ottica inclusiva, con particolare riferimento quindi agli aspetti legati all’inclusione scolastica di bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali.

- a. Possono essere pertanto considerate incluse tra le attività analoghe a quelle oggetto dell’appalto, le attività formative svolte nell’ambito dell’Obiettivo 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, ma non invece quelle svolte nell’ambito dell’Obiettivo 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020.
- b. Per le attività formative svolte nell’ambito dell’Obiettivo 10.1 possono essere considerate incluse tutte le attività didattiche svolte, sia quelle destinate agli insegnanti e operatori del sistema scolastico che quelle rivolte agli studenti.

QUESITO 2: In merito ai requisiti di idoneità professionale si chiede se per “attività analoghe a quelle oggetto dell’appalto (formazione, ricerca, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche educative)” possono essere considerate incluse le attività formative rivolte agli ISA – Incaricati del Servizio di Accostamento all’interno del Progetto Trentino Trilingue “Accostamento alla lingua tedesca e inglese nei nidi e scuole dell’infanzia del territorio della Provincia autonoma di Trento” e all’interno del progetto “Plurilinguismo nella scuola dell’infanzia italiana – Approccio alle lingue e culture tedesca e inglese della Provincia autonoma di Bolzano”.

RISPOSTA 2: L’ambito di cui si tratta è quello della formazione, ricerca, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche educative in ottica inclusiva, con particolare riferimento quindi agli aspetti legati all’inclusione scolastica di bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali. Le attività formative svolte nell’ambito del Progetto Trentino Trilingue Accostamento alla lingua tedesca e inglese nei nidi e scuole dell’infanzia del territorio della Provincia autonoma di Trento” e all’interno del progetto “Plurilinguismo

nella scuola dell'infanzia italiana – Approccio alle lingue e culture tedesca e inglese della Provincia autonoma di Bolzano” non possono essere pertanto considerate incluse tra le attività analoghe a quelle oggetto dell'appalto sia perché riguardano ambiti non pertinenti con l'oggetto dell'appalto sia perché rivolte a destinatari diversi da quelli del presente appalto (docenti e studenti dalla Scuola Primaria in su).

QUESITO 3: Buongiorno, in relazione all'avviso in oggetto si chiede se è possibile rispondere alla manifestazione di interesse come ATI Costituenda o se è sufficiente che a rispondere sia il soggetto che svolgerà il ruolo di Capofila e in fase di RDO si possa poi procedere a partecipare in maniera congiunta.

RISPOSTA 3: È possibile rispondere all'avviso di manifestazione di interesse come ATI costituenda.

Distinti saluti.

Rovereto, 3 novembre 2020

Firmato
Il Direttore
Luciano Covi