

# PERCORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL

Insegnamento/Apprendimento integrato di  
lingua straniera e contenuto accademico  
edizione a.s. 2024/2025

## PERCORSO CLIL INGLESE

novembre 2024 - 12 maggio 2025

Iniziativa riservata agli insegnanti in servizio nelle  
istituzioni scolastiche e formative  
della Provincia autonoma di Trento

Riferimento Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità"

Codice: 2023\_2\_f2\_01b.01 - CUP : C79I23000440001



Cofinanziato  
dall'Unione europea



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

# FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese e tedesco) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

## PROFILO DEL DOCENTE CLIL

Le competenze richieste al docente CLIL riguardano principalmente tre ambiti: ambito linguistico, ambito disciplinare, ambito metodologico-didattico

# STRUTTURA DEL PROGETTO

Percorso formativo rivolto ad un massimo di 25 docenti CLIL Inglese suddivisi tra i diversi ordini e gradi di scuola (scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado)

# Durata

Riferimento Della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

Scuola  
primaria

75 ore

Scuola  
secondaria  
di primo grado

100 ore

Scuola  
secondaria di  
secondo grado

125 ore

# Articolazione del percorso

## Webinar sincroni

SP 6 ore  
SSPG 6 ore  
SSSG 6 ore

## Formazione a distanza asincrona

SP 20 ore  
SSPG 16 ore  
SSSG 16 ore

## Attività in presenza

24 ore  
(di cui 8 ore in sottogruppi)

## Tutoring

personalizzato per la progettazione

## Valutazione

sommativa  
e formativa

## Project work

SP 25 ore  
SSPG 54 ore  
SSSG 79 ore

## Esame certificazione

TKT CLIL Cambridge  
Assessment  
**facoltativo**

# Attività di Project work

- 1** Studio individuale
- 2** Realizzazione attività Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe
- 3** Realizzazione dei seguenti elaborati:
  - a.** unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione (facoltativo)
  - b.** report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
  - c.** riflessione personale finale sull'esperienza di apprendimento (Modello predefinito)

# Valutazione formativa e sommativa

Al fine di assegnare i **crediti formativi** ( n.3 SP - n.4 SSPG - n.5 SSSG rif. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015) e la **Certificazione Metodologica CLIL IPRASE**, l'**attività di valutazione obbligatoria** si articola in:

- frequenza di **almeno il 70% delle ore totali di formazione** in presenza e di webinar sincroni
- frequenza del **100% delle ore relative alla formazione a distanza asincrona**
- svolgimento di **tutte le ore di attività di project work** previste

- **realizzazione e consegna** degli elaborati individuali:
  - a. unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa
  - b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
  - c. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)
- **competenza linguistica attestata/certificata** come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi

Al termine del percorso è previsto un colloquio finale di riflessione sulle competenze maturate e sull'esito della valutazione della progettazione individuale CLIL Module/Lesson Plan

## Programma e calendario del Percorso

Le attività webinar e FAD si svolgono sulla piattaforma e-learning di IPRASE; gli incontri in presenza si svolgono presso la sede di IPRASE (Rovereto). Le date potrebbero subire variazioni a causa di forza maggiore

1.

12 novembre 2024

orario 17.00. - 19.00

presenza

Avvio e presentazione  
del percorso formativo

L. Dal Lago - C. Maistri

2.

15 novembre 2024

orario 17.00 - 19.00

presenza

Insegnamento/Apprendimento  
CLIL - aspetti teorici e  
metodologici

M. Menegale

3.

dal 18 novembre al  
28 novembre 2024

FAD asincrona (2 ore)

What's CLIL?

V. Di Narda

4.

dal 18 al 28 novembre 2024

FAD asincrona  
(2 ore)

Perchè e come proporre percorsi  
sull'apprendimento/  
insegnamento CLIL

M. Menegale

5.

21 novembre 2024  
orario 16.30 - 18.30  
presenza

CLIL Planning &  
Assessment

J. Smith

6.

27 novembre 2024  
orario 17.00 - 19.00  
webinar facoltativo  
per tutti i docenti CLIL  
pre-iscritti all'esame  
(data da stabilire)

TKT CLIL Cambridge Assessment -  
Introduction

J. Smith

## PRIMARIA

8 ore

J. Smith  
J. Sudhoff  
M. Screpanti

## SECONDARIA I GRADO

4 ore

J. Smith  
J. Sudhoff

## SECONDARIA II GRADO

4 ore

J. Smith  
J. Sudhoff

7.

dal 21 novembre 2024  
al 20 dicembre 2024

FAD asincrona

Argomenti:

- Planning CLIL
- Scaffolding
- Teaching/Learning Strategies
- CLIL Activities
- CLIL Material Design
- Assessment in CLIL

8.

5 dicembre 2024

orario 16.00 - 19.00  
presenza

CLIL Learning Strategies,  
Activity types and  
Assessment

J. Smith

9.

16 dicembre 2024

orario 16.30 - 19.30  
presenza

CLIL Peer Learning Conversation  
Metodo e processo per la  
realizzazione di attività di  
osservazione di lezioni CLIL tra pari

F. Oradini

10.

dal 18 dicembre  
al 31 dicembre 2024

FAD asincrona  
(2 ore)

FAD CLIL Peer Learning  
Conversation - osservazione di  
una lezione CLIL in classe

F. Oradini

11.

9 gennaio 2025  
orario 17.00 - 19.00

webinar

Designing, adapting and  
scaffolding CLIL Learning  
Materials

M. Kelly Calzini

12.

dal 10 gennaio al  
31 gennaio 2025

FAD asincrona  
(4 ore)

CLIL Best Practices

13.

da 10 gennaio al  
31 gennaio 2025

FAD asincrona  
(2 ore)

Tool digitale per la  
progettazione didattica  
CLIL tutorial

14.

23 gennaio 2025

orario 15.30 - 19.30  
presenza

ICT Tools for CLIL  
Lesson

A. Raneri

15

29 gennaio 2025

orario 17.00 - 19.00  
webinar

Il rispetto del diritto d'autore  
nell'attività didattica

S. Aliprandi

16.

5 febbraio 2025

orario 17.00 - 19.00  
webinar

La lezione CLIL nella  
classe con allievi con  
Bisogni Linguistici  
Specifici (BiLS)  
L. Favaro

17.

8 febbraio 2025

orario 14.30 - 18.30  
presenza

Attività in sottogruppi:  
presentazione e  
condivisione di buone  
pratiche CLIL

18.

22 febbraio 2025

orario 14.30 - 18.30  
presenza

Attività in sottogruppi:  
confronto guidato in  
sottogruppo per la  
progettazione di CLIL  
Module Lesson Plan

# Quadro sinottico

# 01

Attività di studio  
individuale  
dal 15 novembre 2024  
al 12 aprile 2025

# 02

Realizzazione attività CLIL Peer  
Learning Conversation /  
Osservazione di una lezione  
CLIL in classe  
dal 7 gennaio  
al 4 aprile 2025

# 03

Consegna report su  
osservazione di una lezione  
CLIL in classe /CLIL Peer  
Learning Conversation  
(modello predefinito)  
entro il 12 aprile 2025

# 04

Counselling facoltativo per la  
progettazione del CLIL  
Module/Lesson Plan  
dal 10 febbraio  
al 4 aprile 2025  
(appuntamenti sulla base di  
calendario proposto)

# 05

Esame internazionale  
TKT CLIL Cambridge  
Assessment  
data da definire,  
indicativamente nel  
mese di marzo 2025

La partecipazione  
all'esame è subordinata  
al raggiungimento del  
70% delle ore di attività  
obbligatoria in presenza  
e a distanza sotto forma  
di webinar sincroni

# 06

Progettazione unità di  
apprendimento CLIL  
(CLIL Module/Lesson  
Plan)

marzo - aprile 2025

Consegna del CLIL  
Module/Lesson Plan

entro il 12 aprile 2025

# 07

Consegna riflessione  
personale finale  
sull'esperienza di  
apprendimento  
(modello predefinito)

entro il 12 aprile 2025

# 08

Colloquio finale di  
riflessione sulle  
competenze maturate  
e sull'esito della  
valutazione della  
progettazione  
individuale CLIL  
Module/Lesson Plan

dal 12 maggio 2025

**INDIRIZZO E-MAIL**

*clil@iprase.tn.it*

**REFERENTE DEL PERCORSO LINGUA  
STRANIERA INGLESE**

*Ludowica Dal Lago*

*0461 494364*

**SEGRETERIA**

*Barbara Decarli*

*0461 497242*

**REFERENTE INFORMATICO**

*Ilaria Azzolini*

*0461 494374*

