

DIARIO DELL' APPRENDIMENTO

Alunno:

Classe: 2BM

Data: 23/05/2015

Fase di apprendimento: Fase 1 – Il segreto della vita

In questo diario registra le riflessioni che possono permetterti una migliore comprensione delle attività compiute e dei processi di apprendimento attivati in questa fase del progetto.

TEORIA	relativamente alla fase "Il segreto della vita"	<p>Che cosa ho imparato / imparato a fare di nuovo con questa attività?</p> <p>Dal punto di vista scientifico, ho potuto approfondire le mie conoscenze sul DNA e la sua storia, ho imparato ad estrarre il DNA stesso grazie all'esperienza in laboratorio.</p> <p>Dal punto di vista matematico sono riuscita a mettere in pratica teoremi che consideravo solo come semplici enunciati (es: disuguaglianza triangolare) e ho scoperto i percorsi non più solo sul piano ma anche nello spazio.</p> <p>Per quanto riguarda l'italiano, ho imparato a estrarre da un testo i concetti fondamentali e a contestualizzarli nelle risposte corrispondenti e ho potuto cimentarmi in prima persona (assieme al resto del gruppo) nella scrittura di un nuovo testo con lo scopo di spiegare a degli ipotetici alunni il DNA, utilizzando comunque termini scientifici.</p>
	<p>Quali contenuti conoscevo già?</p> <p>Quali di questi ho avuto modo di comprendere più a fondo?</p>	<p>Per quanto riguarda le scienze, avevamo già affrontato con la professoressa l'argomento del DNA, ma il progetto è stato utile per l'approfondimento e il ripasso.</p> <p>Anche dal punto di vista geometrico conoscevo qualche nozione ma che ho sicuramente chiarito durante le lezioni.</p>
	<p>Quale aspetto è risultato fondamentale per la comprensione?</p> <p>Quale esperienza pratica mi ha facilitato nella comprensione?</p>	<p>Gli esercizi di italiano sono stati di aiuto nella comprensione dei testi scientifici (l'obiettivo di un compito era infatti di creare un testo a noi comprensibile con lessico appropriato).</p> <p>Il laboratorio di scienze ha reso il progetto più concreto, rendendoci più partecipi.</p>

PRATICA tabella e grafici, appunti, power point, testo	In quale compito ho dato il meglio?	Il compito in cui mi sono impegnata maggiormente è stato la consegna delle relazione di matematica sulle geodetiche.
	In quale consegna non mi sono espresso al meglio?	Credo di non essermi espressa al meglio nella presentazione Power Point sul DNA. I risultati infatti non sono stati i migliori.
	Dove ho riscontrato maggiore difficoltà?	La difficoltà più grande è stata certamente il Power Point.
	Che cosa devo migliorare del mio metodo di lavoro?	Credo che il mio deficit maggiore sia quello di prendere appunti chiari e sintetici.

L'AUTONOMIA	Come mi sono organizzato per soddisfare le richieste della consegna?	Ho analizzato con attenzione la richiesta e, confrontandomi con gli altri membri del gruppo, e solo poi ho affrontato il problema.
	Come ci siamo organizzati nel lavoro di gruppo?	Nelle consegne che coinvolgevano l'intero gruppo, abbiamo lavorato in due differenti modi: <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro veniva diviso, in modo che tutti avessero qualcosa da fare • Il lavoro veniva affrontato assieme, trovandoci nel pomeriggio.
	In che cosa mi è stato utile il lavoro con i compagni in gruppo? Come è stata l'interazione con i compagni all'interno del gruppo?	Il lavoro di gruppo è stato sicuramente utile per conoscere nuove idee e accettarle, anche se ammetto di non essere stata proprio così aperta al confronto con gli altri. I ruoli sono stati utili, anche se a volte non venivano rispettati o addirittura qualcuno non si comportava come previsto dall'impegno. Del resto, il clima all'interno del gruppo è sempre stato sereno, e siamo riusciti ad imparare divertendoci.
"LA SPENDIBILITA'"	Di quello che ho imparato/ imparato a fare, che cosa mi sembra spendibile fuori dall'ambiente scolastico?	Nel caso in cui vorrei intraprendere un'università o un lavoro in cui sono necessarie conoscenze di tipo scientifico, ciò che ho imparato grazie al progetto, potrebbe tornarmi utile.

	Ho trovato in questa fase contenuti o esperienze spendibili in altre discipline?	Con il Power Point sul DNA abbiamo affrontato anche argomenti inerenti l'informatica e grazie alla realizzazione del modellino abbiamo studiato l'argomento anche dal punto di vista tecnico.
--	--	---