



Erasmus+

KEY ACTION 2

**COOPERATION FOR INNOVATION AND THE EXCHANGE OF
GOOD PRACTICES**

STRATEGIC PARTNERSHIP

**PARTNERSHIP PER UN
APPRENDIMENTO ECCELLENTE NELLE
LINGUE STRANIERE
PAL**

Nel nuovo programma dell'Unione Europea "ERASMUS PLUS" a favore dell'istruzione, della formazione, dei giovani e dello sport è stato approvato, con un finanziamento di 220 mila euro il progetto denominato "PARTNERSHIP PER UN APPRENDIMENTO ECCELLENTE NELLE LINGUE STRANIERE - PAL" presentato da IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione) all'Agenzia Nazionale Erasmus +/Indire. Sono state 148 le candidature per l'Azione Chiave 2, Partenariati Strategici, settore Scuola, presentate entro la scadenza del 30 aprile all'Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire. Tra queste, il progetto di IPRASE è risultato tra i 16 vincitori in Italia (il 10,8% del totale dei progetti presentati), con un punteggio di 96/100. Tutte le candidature sono state valutate seguendo i criteri di valutazione formale e qualitativa indicati dalla Commissione Europea per il 2014 e comuni a tutte le Agenzie nazionali.

Sintesi Progetto Erasmus + (PARTNERSHIP PER UN APPRENDIMENTO ECCELLENTE NELLE LINGUE STRANIERE – PAL)

Il multilinguismo dei territori e il plurilinguismo degli individui rappresentano una questione trasversale di grande portata, che abbraccia tutti i settori della vita sociale, culturale, professionale degli individui. La letteratura ha dimostrato lo strettissimo rapporto tra livello di Literacy nel multilinguismo e qualità della condizione lavorativa e sociale: il possesso di adeguate competenze linguistiche costituisce un prerequisito per garantire l'occupabilità e l'esercizio di una cittadinanza attiva nel contesto dell'internazionalizzazione economica e culturale, per contribuire allo sviluppo personale e alla prosperità collettiva (cfr. Language competences for employability and growth della Commissione Europea).

Nell'attuale Learning Society, le lingue straniere, la mobilità e la valorizzazione della diversità linguistica sono priorità di tutte le politiche educative e d'istruzione e formazione degli stati membri e delle aree regionali.

Si tratta di un progetto di Partnership Strategica che prevede l'attivazione di un network tra IPRASE, soggetto capofila in rete con quattro scuole secondarie di secondo grado - Liceo "A. Rosmini" di Rovereto, Istituto Tecnico Tecnologico "G. Marconi di Rovereto, Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento, Liceo "Paolo Sarpi" di Bergamo -, e tre Istituti Internazionali leader mondiali nel campo dell'insegnamento e apprendimento delle lingue inglese e tedesco come lingue straniere, NILE Norwich - Institute for Language Education, GOETHE INSTITUTES Germania, BELL EDUCATIONAL SERVICES LTD di Cambridge. Il partenariato si propone di agire per favorire l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento delle lingue straniere, si propone di agire per favorire l'innovazione nella progettazione della didattica del tedesco e dell'inglese come lingue straniere in funzione delle reali esigenze formative espresse dagli specifici target di discenti.

Lungo tali direttrici, e in modo differenziato rispetto ai percorsi scolastici sopra indicati, il Partenariato intende sviluppare:

- un modello didattico operativo, articolato in pratiche, approcci e strumenti per favorire l'apprendimento delle lingue inglese e tedesco e la conoscenza delle dimensioni culturali, sociali e valoriali veicolate dai rispettivi contesti linguistici. Il modello sarà differenziato per i percorsi dell'Istruzione secondaria di secondo grado Liceale, Tecnica e della Istruzione e Formazione Professionale.

- favorire lo sviluppo professionale continuo del personale docente coinvolto nella didattica delle lingue;

- sostenere lo sviluppo di competenze linguistiche per la comunicazione (BICS - Basic Interpersonal Communicative Skills), nonché per lo studio e il lavoro (CALP - Cognitive Academic Language Proficiency);
- estendere i luoghi, le modalità e i contenuti dell'apprendimento dell'inglese e del tedesco attraverso le TIC.

Il progetto sarà sviluppato in 36 mensilità, arco di tempo che vedrà impegnati i partner in attività di cooperazione diversificate indirizzate alla realizzazione di tre principali output e di due eventi moltiplicatori.

Per lo sviluppo dei sopradescritti obiettivi sarà avviata:

- un'attività di Ricerca Azione per la messa a punto di un Compendium delle Pratiche metodologico-didattiche delle lingue tedesco e inglese diffuse nel contesto italiano di riferimento del progetto, e delle pratiche di teacher training di eccellenza implementate nei contesti organizzativi dei partner stranieri (O1/A1).
- un'attività di sintesi e implementazione congiunta tra i partner per la definizione di Linee Guida metodologiche per una didattica innovativa orientata a sostenere apprendimenti eccellenti delle lingue tedesco e inglese (O2/A1)
- un'attività di ideazione, progettazione e implementazione di un modello operativo per la didattica dell'inglese e del tedesco come lingue straniere mirato ai diversi indirizzi dell'Istruzione Liceale, Tecnica e della Formazione e Istruzione Professionale (O3/A1). Il modello didattico prodotto sarà accuratamente sperimentato nella rete delle 4 scuole che partecipano al progetto in rete con il capofila IPRASE.

Due eventi moltiplicatori programmati in Italia avvieranno il processo di valorizzazione e diffusione dei risultati prodotti (output di progetto) che potranno essere ulteriormente disseminati nei contesti organizzativi e territoriali di tutti i partner coinvolti, anche in relazione alla possibilità di proseguire e aggiungere valore alla collaborazione avviata. Si intende infatti dare continuità alla partnership costituita con gli enti stranieri coinvolti al fine di sostenere le reciproche mission ed aspettative nell'ambito delle azioni volte al rafforzamento del multilinguismo. Il percorso di lavoro del partenariato prevede la realizzazione di 6 meeting internazionali che costituiranno momenti chiave per la realizzazione degli obiettivi e per il conseguimento dei risultati attesi del Partenariato Strategico.