

## FORMAZIONE neoassunti IeFP

**Obiettivo generale del corso di formazione** ( art. 7, comma 11 Bando Provinciale Reg. Delib. n. 718).

Il personale assunto in ruolo è tenuto alla frequenza obbligatoria di un corso di formazione gestito da Iprase e relativo alle tematiche dell'inclusione, digitalizzazione e nuove tecnologie, pedagogia e alternanza scuola-lavoro. Il corso sarà pari a ore 30 e dovrà essere frequentato per almeno il 70 % delle ore.

**Docenti coinvolti** : n. 46 docenti così suddivisi

Area culturale:

n. 7 Area letteraria

n. 6 Area matematica

n. 9 Lingue straniere (6 Inglese - 3 Tedesco)

n. 1 Educazione Fisica

n. 2 Scienze applicate (1 area estetica - 1 area alberghiero)

n. 2 Religione

Area professionalizzante:

n. 5 settore cucina

n. 2 settore pasticceria

n. 6 settore accoglienza e ospitalità

n. 2 settore estetica

n. 3 settore acconciatura

n. 1 settore legno

### CALENDARIO LEZIONI

<b>Lezione I</b>		
<b>Durata</b>	3 h Sabato 17 novembre 2018 dalle 9 alle 12	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria	<u>Gli Istituti Formazione Professionale</u> 1. calendario corso di formazione neoassunti e note organizzative 2. IeFP nel sistema provinciale	1. Referente Dipartimento della Conoscenza (1h) 2. Direttore IPRASE ( 1h) 3. Dott.ssa Daniela Carlini

	3.	
--	----	--

<b>Lezione II</b>		
<b>Durata</b>	4 h Sabato 1 dicembre 2018 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria e Laboratorio	Percorsi didattici di integrazione della figura culturale e professionale negli IeFP: sviluppare e valutare le competenze in ottica inclusiva (strumenti di progettazione e valutazione)	Relatore : dott. Roberto Vicini

<b>Lezione III</b>		
<b>Durata</b>	4 h Sabato 12 gennaio 2019 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria e Laboratorio	Percorsi didattici di integrazione della figura culturale e professionale negli IeFP: sviluppare e valutare le competenze in ottica inclusiva (strumenti di progettazione e valutazione)	Relatore :dott. Roberto Vicini

## Lezione IV

<b>Durata</b>	4 h Sabato 26 gennaio 2019 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria e Laboratorio	Migliorare il clima della classe: strategie comunicative, sviluppare relazioni positive, promuovere partecipazione attiva, accrescere sicurezza/motivazione/fiducia per ambiente “produttivo” di lavoro, creare legami e cooperazione, comunicazione con le famiglie,...	Relatore IPRASE: Stefano Zoletto

## In situazione

<b>Durata</b>	3 h orario concordato tra docente di classe e docente neoassunto gennaio- febbraio 2019	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Osservazione partecipante di tipo qualitativo finalizzata allo sviluppo di capacità di analisi e valutazione dei processi di apprendimento in classe e in ASL. I docenti si dividono in due gruppi e osserveranno di un alunno/micro gruppo i processi messi in atto in due diversi ambienti. Un gruppo sarà costituito dall'analisi dei processi di apprendimento l'altro sulle relazioni/comportamenti al fine di condividere esperienze di osservazione e scelte educativo-didattiche	<u>Osservazione in classe e in ASL:</u> dalla compilazione delle schede di osservazione utilizzate dal docente/scuola, il docente analizza, in due incontri distinti: - i processi di apprendimento, - le relazioni/comportamenti	Docente di classe dell'area culturale e professionalizzante individuato dal Direttore dell'istituto Professionale. A seconda dell'organizzazione interna delle scuole l'osservazione avverrà all'interno di una classe, dello stage, dell'ASL o del Laboratorio.

## Lezione V

<b>Durata</b>	4 h Sabato 16 febbraio 2019 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Focus group ( di 6/7 docenti ciascuno) Tutoraggio	Progettare brevi piani didattico-educativi di miglioramento: a partire dalle schede di osservazione, il gruppo analizza il bisogno emerso ( o eventuali altri) e applicando le conoscenze dei precedenti incontri formativi prevede almeno un'azione di miglioramento. Anche gli strumenti verranno analizzati e criticati	Docente IPRASE: Caterina Scapin

## Lezione VI

<b>Durata</b>	4 h Sabato 16 Marzo 2019 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria e Laboratorio	<u>Strategie e tecniche per la gestione della classe complessa in ottica inclusiva:</u> gestione dei conflitti, tecniche di conduzione del gruppo, sviluppare diversi stili di apprendimento, condividere/concordare/rispettare regole sociali , strategie per migliorare attenzione/concentrazione/memoria,....	Relatore : dott. Luigi Tuffanelli

## Modulo VII

<b>Durata</b>	4 h Sabato 11 maggio 2019 dalle 9,00 alle 13,00	
<b>Metodologia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Relatori e scansione organizzativa</b>
Plenaria e Laboratorio	<u>Didattiche attive vs didattiche digitali</u> : esempi di percorsi digitali attivi al fine di sostenere e sviluppare motivazione/ interesse/partecipazione e aumentare le performances degli studenti. - come gestire l'ora di Laboratorio di informatica - potenzialità del digitale nella didattica ( piattaforma, drive, video tutorial, Wiki,..) - esempio di percorso didattico tradizionale trasformato in digitale ( es di lezione tipo)	Relatore : dott. Gabriele Bernassi

**Percorso formativo docenti di lingua:**

seguono percorso formativo neo-assunti per 16 ore + Lezione II-III- V-VI

<b>DATE LABORATORIO DI LINGUA</b>	
<b>INGLESE DALLE 14:30 ALLE 18:30</b>	<b>TEDESCO DALLE 14:30 ALLE 18:30</b>
10 dicembre 2018	27 novembre 2018
14 gennaio 2019	13 dicembre 2018
04 febbraio 2019	17 gennaio 2019
18 febbraio 2019	21 febbraio 2019
<b>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI</b>	
The course will be a mix of workshop and seminar style requiring active participation, discussion and contribution from teachers, some group or pair work with colleagues and through using English. The atmosphere should be light and reassuring and hopefully enjoyable.  The course will cover aspects of	Il percorso affronta le modalità della progettazione della lezione, la didattica orientata allo studente, la progettualità, la differenziazione, le strategie per favorire l'interazione, l'utilizzo di materiali digitali, l'apprendimento autonomo, l'elaborazione di materiali, gli strumenti di verifica e la valutazione.

fundamental methodology and illustrate them with practical activities. Participants will devise and prepare materials to try with their classes and will work on ways to adapt ideas to suit a variety of lessons.

Sessions 1 - 4 will include teaching all of the competences, lots of speaking and student focussed activities, a focus on pronunciation and fair evaluation. The methodology is inclusive and the sessions will take into consideration some specific areas that will help students with special needs.

The last session will focus on writing skills at B2 level.