



Il denaro, le strutture, le macchine di una azienda sono IL CAPITALE DELL'AZIENDA



La città più importante di uno Stato è LA CAPITALE DELLO STATO.

### Esercizio 1

Aggiungi l'articolo corretto

- Non posso prendere quel vestito, mi costa \_\_\_\_\_ capitale.
- È stato un successo il festival che ha fatto di Perugia \_\_\_\_\_ capitale della pace 2010.
- Qual è \_\_\_\_\_ capitale della Francia? Parigi.
- \_\_\_\_\_ capitale di una impresa è l'insieme di tutte le sue ricchezze.
- Ho investito tutto \_\_\_\_\_ mio capitale nell'acquisto di una casa



**Esercizio 1**

**Scrivi Vero (V) o Falso (F)**

	V	F
Le città, come le persone, cambiano nel tempo.		
L'origine di una città, come di una persona, indica quando è nata la città o la persona.		
Per conoscere l'origine di una città spesso c'è bisogno di un racconto.		
Una leggenda è la vera storia di come è nata una città.		

- |          |          |
|----------|----------|
| Vecchio  | Inizio   |
| Racconto | Città    |
| Origine  | Antico   |
| Capitale | Leggenda |

**Esercizio 2**

**Metti in relazione le parole della stessa famiglia**

**Esercizio 3**

**Scegli la risposta corretta**

<p>a) Che cos'è una <i>capitale</i>?<sup>1</sup></p> <p>i) La città principale di uno Stato</p> <p>ii) La città più vecchia di uno Stato</p> <p>iii) La città più moderna di uno Stato</p>	<p>b) Che cos'è una <i>leggenda</i>?</p> <p>i) Un racconto inventato</p> <p>ii) Un racconto che mescola realtà e fantasia</p> <p>iii) Un racconto inutile</p>
--	---

**Esercizio 4**

**Completa**

- a) Roma è la città più \_\_\_\_\_ d'Italia (più di 4 milioni di abitanti)
- b) Roma è la \_\_\_\_\_ dell'Italia
- c) Roma si trova nel \_\_\_\_\_ dell'Italia

**Esercizio 5**

**Elimina l'intruso**

Villaggio	Inizio	Leggenda	Anziano
Città	Fondo	Mito	Lontano
Porto	Origine	Racconto	Vecchio
Capitale	Fondazione	Quadro	Antico





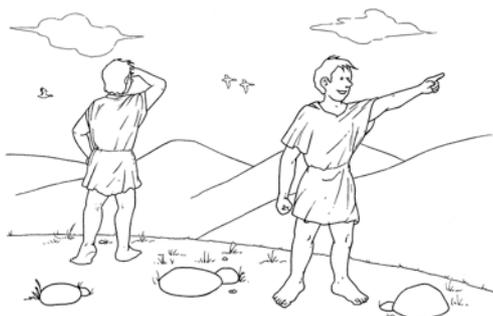
**Esercizio 1**

Dai un titolo alle seguenti immagini relative alla leggenda di Romolo e Remo.

Titolo:



\_\_\_\_\_



Titolo:

\_\_\_\_\_

**Esercizio 2**

Rispondi Vero (V) o Falso (F)

V F

	V	F
Romolo e Remo sono fratelli		
La loro madre era una regina		
Il principe Amplio decide di eliminarli per salire al trono		
Una lupa trova Romolo e Remo dentro una cesta nel fiume Tevere.		
Un pastore decide di fare da padre a Romolo e Remo.		
Quando diventano grandi Romolo e Remo fondano una nuova città.		
Romolo e Remo fanno una scommessa su chi vede per primo un branco di pesci.		
Romolo vince la scommessa e diventa re della nuova città		



### Esercizio 1

**Metti le azioni giuste per ognuno dei personaggi della leggenda di Romolo e Remo**

Una donna	Un principe	Una lupa	Un pastore	Romolo e Remo

- È madre di due fratelli
- Vuole diventare re
- Mette in una cesta i due fratelli
- Abbandona i fratelli alla corrente del fiume Tevere
- Trova i fratelli dentro una cesta
- Offre il suo latte a Romolo e Remo
- Decide di allevare Romolo e Remo
- Si vendicano del principe
- Fanno una scommessa
- Lottano
- Fondano una nuova città: Roma



Secondo te, Roma è nata così come noi la vediamo in questa fotografia?





1 - Dai un titolo a queste fotografie



1

---



2

---



3

---

**2 - Scegli l'ordine corretto**

- Villaggi - Città - Capanne
- Città - Villaggi - Capanne
- Capanne - Villaggi - Città
- Città - Capanne - Villaggi

**3 - Forma una frase con i titoli delle fotografie**

Prima Roma era \_\_\_\_\_

Poi è diventata \_\_\_\_\_

Infine, si è trasformata in \_\_\_\_\_



Un **collo** (parte del corpo)  
Due colli

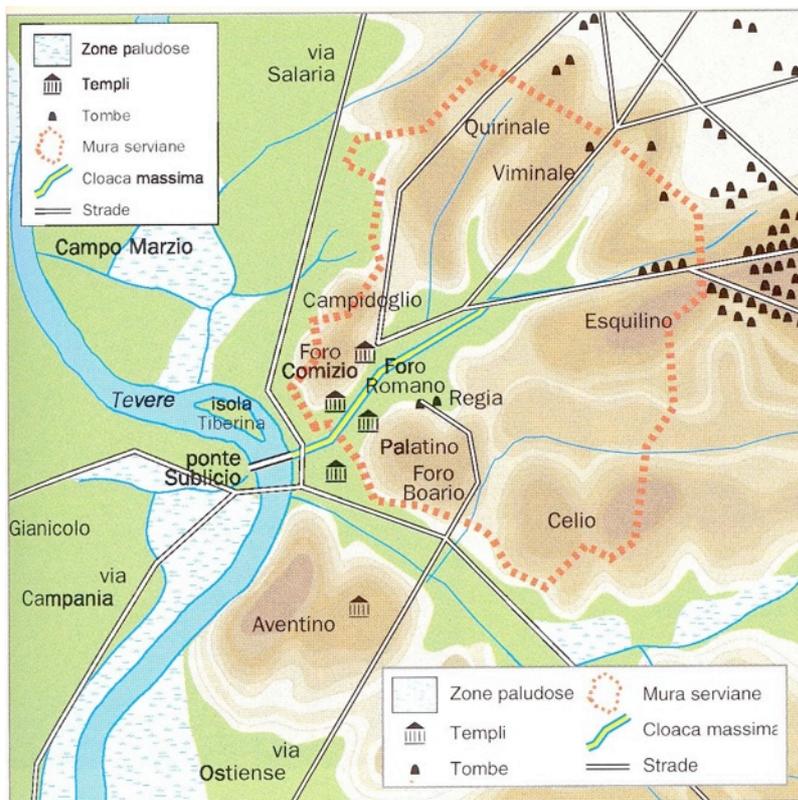


Un **collo** (pacco da spedire)  
Due colli



Un **colle** (collina)  
Due colli

Esercizio 1 - Circonda il nome dei **sette colli** sulla mappa



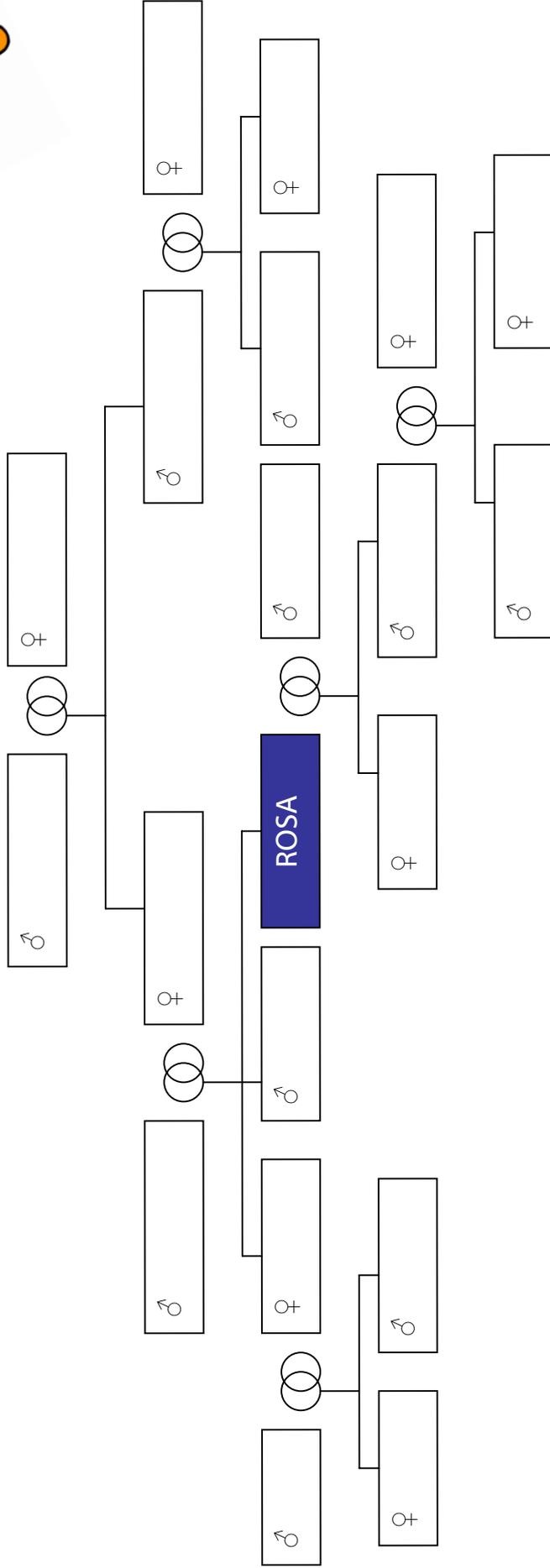
Roma è nata su sette colli

1. Quirinale
2. Viminale
3. Aventino
4. Celio
5. Esquilino
6. Campidoglio
7. Palatino

Vicino al fiume Tevere



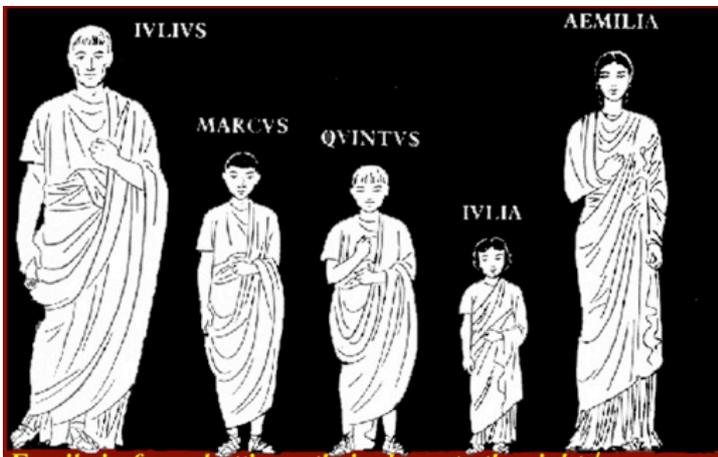
Completa l'albero della famiglia.



Fratello / figlia / cugina / cognato / figlio / nipote / marito / nipote / nipote /  
sorella / nipote / padre / nonno / zio / madre / nuora / zia / nonna / cugino  
Completa l'albero della famiglia.

**Esercizio 1** - Completa le frasi

- Il padre di mio padre è mio \_\_\_\_\_
- Un signore sposato con una signora è suo \_\_\_\_\_
- La figlia di mio zio è mia \_\_\_\_\_
- La sorella di mia madre è mia \_\_\_\_\_
- Il fratello di mio padre è mio \_\_\_\_\_
- La moglie di mio fratello è mia \_\_\_\_\_

**Esercizio 2** - Osserva la famiglia di Iulius e di Medus.

- Iulius è il \_\_\_\_\_ di Aemilia.
- Marcus, Quintus e Iulia sono \_\_\_\_\_
- Aemilia è la \_\_\_\_\_ di Iulia.
- Aemilia è la \_\_\_\_\_ di Iulius.
- Iulius è il \_\_\_\_\_ di Quintus.
- Syra è il \_\_\_\_\_ di Medus.
- Delia è la \_\_\_\_\_ Davus.
- Syra e Medus sono \_\_\_\_\_.
- Delia e Davus sono \_\_\_\_\_.
- Medus e Syra sono i \_\_\_\_\_ di Delia.

Rispondi: Chi è il *paterfamilias* di queste due famiglie?

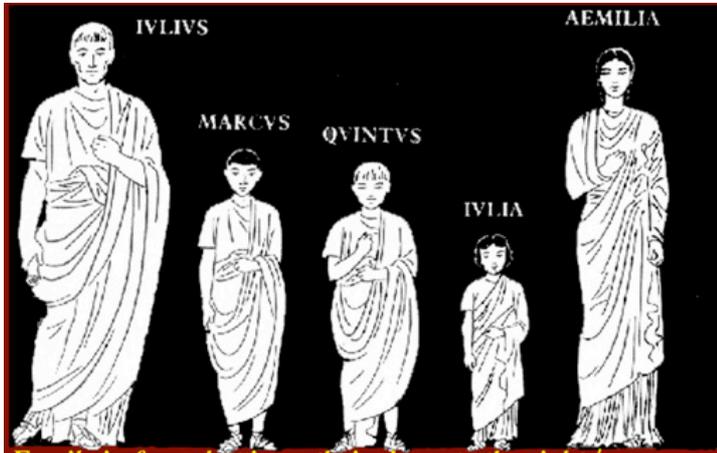
Il *paterfamilias* della famiglia di \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_.

Il *paterfamilias* della famiglia di \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_.



### Esercizio 1

Trova le differenze tra le due famiglie.



Iulius

Davus



Patrizi



Schiavi



Plebei



**Esercizio 1**

Scrivi nella tabella il numero mancante:

1	I	V	6		X	11		XV	16	XVI
2			7	VII		12	XII		17	
3	III		8	VIII		13			18	XVIII
4	IV		9	IX		14	XIV		19	

**Esercizio 2**

Scrivi il numero 20 in numeri romani: \_\_\_\_\_

Scrivi il numero 22 in numeri romani: \_\_\_\_\_

Scrivi il numero 30 in numeri romani: \_\_\_\_\_

**Esercizio 3**

Osserva e completa la tabella anno / secolo (1 secolo = 100 anni)

Anno	Secolo	Anno	Secolo
200	III	700	
300		800	IX
400	V	900	X
500		1000	
600	VII	1100	XII

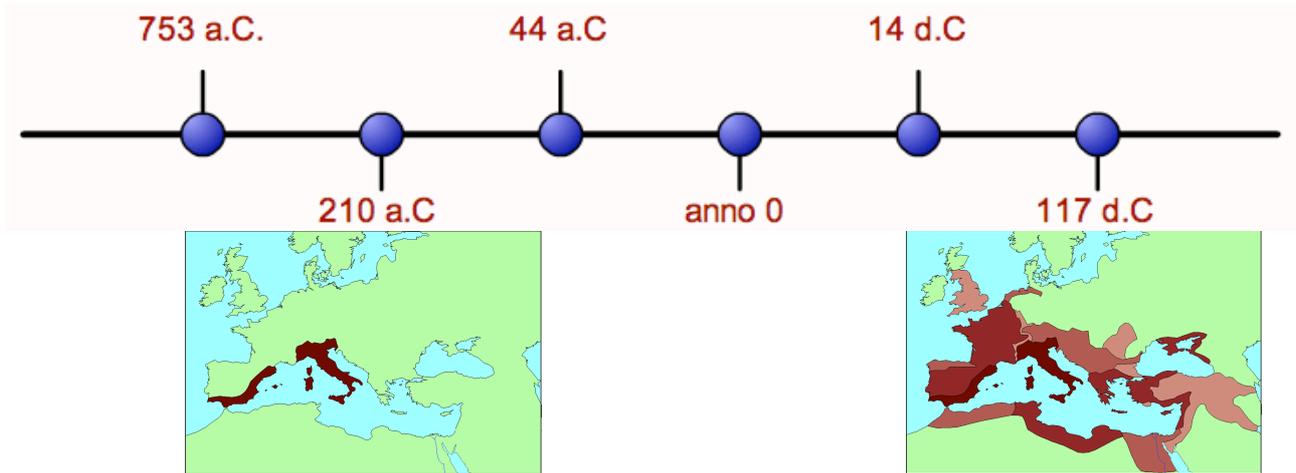
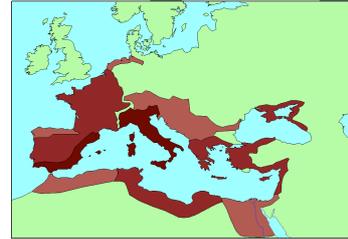
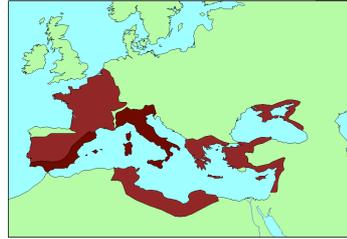
**Esercizio 4**

A che secolo corrisponde l'anno 1500 in numeri romani? \_\_\_\_\_

A che secolo corrisponde l'anno 2011 in numeri romani? \_\_\_\_\_



**Fondazione di Roma**



**Esercizio 5**

Scrivi in numeri romani le date importanti della crescita dell'impero romano.

- 210 a.c: \_\_\_\_\_ secolo
- 44 a.c.: \_\_\_\_\_ secolo
- 14 d.c: \_\_\_\_\_ secolo
- 117 d.c.: \_\_\_\_\_ secolo

**Esercizio 6**

Rispondi alle domande:

- 
- Qual è l'anno e il secolo (in numeri romani) della fondazione di Roma?

Anno \_\_\_\_\_ Secolo \_\_\_\_\_

- Qual è l'anno e il secolo (in numeri romani) di maggiore grandezza di Roma?

Anno \_\_\_\_\_ Secolo \_\_\_\_\_

- Quanti anni / secoli (in numeri romani) di storia ha Roma dalla sua fondazione fino ad oggi?

Anni \_\_\_\_\_ Secoli \_\_\_\_\_

**TESTO 1** - Sottolinea nel testo le parole che conosci.

Nessuna antica città, tanto più se potente, temuta e rispettata, era disposta a riconoscere di non essere altro che il frutto di una lenta evoluzione storica: prima un limitato nucleo di **capanne**, poi un **villaggio** di modeste dimensioni che col tempo, sfruttando la posizione favorevole o le risorse naturali disponibili, si trasforma in una **città**.

Ora dai un titolo al paragrafo

**Esercizio 1** - Cerca nel testo le risposte.

- g) Com'era Roma all'inizio? \_\_\_\_\_
- h) Poi cosa diventa? \_\_\_\_\_
- i) Alla fine, in che cosa si trasforma? \_\_\_\_\_

**Esercizio 2** - Scegli la risposta corretta.

a) - Che cos'è *il frutto di una lenta evoluzione*?

- Il significato di una lenta evoluzione.
- Il risultato di una lenta evoluzione.

b) - Che cos'è *un limitato nucleo di capanne*?

- Un piccolo gruppo di capanne
- Un tipo di capanna.

**TESTO 2** - Sottolinea nel testo le parole che conosci.

Per creare e cementare l'identità collettiva, molte città hanno elaborato miti di fondazione (cioè) racconti che affermavano **l'origine della città** e facevano della sua storia successiva non il prodotto del caso o della fortuna, ma il segno di un destino. Così è stato per Roma, che possiede ben tre **leggende** relative alla sua **fondazione**.

Ora dai un titolo al paragrafo

**Esercizio 1** - Scegli la risposta corretta.

a) Che cosa sono i *miti di fondazione*?

- Storie che parlavano di come è nata una città.
- Muri di protezione

**Esercizio 2** - Sottolinea il sinonimo giusto fra quelli tra parentesi

Per creare e **cementare** (*rafforzare / bloccare*) l'identità **collettiva** (*del collo / di tutte le persone*), molte città hanno **elaborato** (*costruito / preparato*) miti di fondazione.

**TESTO 3** - Sottolinea le parole che conosci.

<p>Secondo la leggenda, dunque, Romolo fu il fondatore di Roma, a metà del VIII secolo a.C. In realtà, com'è ovvio, Roma non nacque d'improvviso e dal nulla. Gli archeologi, infatti, non solo hanno rinvenuto resti di ceramiche greche risalenti al periodo in cui la leggenda farebbe risalire la nascita della città, ma hanno anche trovato tracce di antichi insediamenti risalenti al X e IX secolo a.C.</p> <p>In origine, Roma era costituita da un <b>insieme di piccoli villaggi</b> agricolo-pastorali, disseminati su <b>sette colli</b> chiamati Quirinale, Vicinale, Aventino, Celio, Squillino, Campidoglio e Palatino. La sua fortuna dipese da particolari condizioni geografiche, cioè dalle <b>caratteristiche naturali del luogo</b> in cui essa nacque: sul fiume <b>Tevere</b>, a pochi chilometri dal mare Tirreno.</p>
Ora dai un titolo al paragrafo

**Esercizio 1** - Rispondi alle seguenti domande.

- a) Quando nasce Roma? \_\_\_\_\_
- b) Chi è stato il fondatore della città? \_\_\_\_\_
- c) A che anno corrisponde (più o meno) la metà del VIII secolo a.C.? \_\_\_\_\_
- d) A che anno corrisponde (più o meno) il X secolo a.C.? \_\_\_\_\_

**Esercizio 2** - Scegli la risposta giusta

- a) Perché Roma è diventata una città importante?
- Perché ha avuto fortuna.
- Perché si trovava in una buona posizione geografica.
- b) La frase *Secondo la leggenda, i fondatori di Roma sono stati Romolo e Remo* vuol dire che
- La leggenda dice che....
- Ci sono due leggende.

**Esercizio 3** - Rispondi Vero (V) o Falso (F)

	V	F
Roma è nata all'improvviso		
I villaggi di Roma si trovavano sparsi su sette colli.		
Roma è nata vicino al mare		

**TESTO 4 - Scegli il sinonimo giusto fra quelli nelle parentesi**

La **leggenda** (*racconto / articolo*) più celebre e conosciuta è quella di Romolo e Remo, fratelli gemelli nati dall'incontro tra il dio Marte e una vestale di nome Rea Silvia, figlia del re di Alba Longa Numitore. La storia è particolarmente **suggestiva** (*interessante / calda*): Rea Silvia, infatti, è vittima del principe Amulio, che aspira al trono di Alba Longa e, accusandola di sacrilegio, la fa seppellire viva, imponendo che i due neonati siano **abbandonati** (*lasciati / regalati*) alla loro sorte in una cesta sulle acque del Tevere. I due gemelli, però, vengono salvati e **allattati** (*nutriti / allontanati*) da una lupa e cresciuti da un **pastore** (*guardiano di pecore / sacerdote*) fino a quando, divenuti adulti, decidono di vendicarsi di Amulio, uccidendolo e fondando una nuova **città**. Romolo e Remo cercano un segno della volontà degli **dèi** (*plurale di dio / alcuni*) per decidere chi dei due debba comandare: diventerà re chi vedrà lo **stormo di uccelli** (*gruppo di uccelli / temporale*) in volo più numeroso. È Romolo a vincere e a **delimitare** (*segnare / lasciare*) i confini della nuova Città, Roma.

La storia termina in **tragedia** (*in modo violento / in modo poco chiaro*) : Remo, infatti, **invidioso** (*arrabbiato / ammirato*) della fortuna toccata al fratello, oltrepassa il confine e viene ucciso da Romolo. Secondo la leggenda, dunque, Romolo fu il fondatore di Roma, a metà del VIII secolo a.C.

Ora dai un titolo al paragrafo

**Esercizio 1**

La parola “secondo/secondi/seconda” può avere diversi significati. Scegli quello giusto.

	VUOL DIRE CHE
b. Quanto è arrivato Mario alla gara di nuoto? ○ È arrivato <b>secondo alla gara di nuoto</b>	<input type="checkbox"/> È arrivato un amico di Mario. <input type="checkbox"/> Un'altra persona è arrivata prima di Mario.
c. Quanto manca a mezzanotte? ○ Mancano pochi <b>secondi</b> .	<input type="checkbox"/> Sono le 23:59:20 <input type="checkbox"/> Non lo so.
d. Basta! Sono stufo! ○ Ti prego, dammi una <b>seconda</b> possibilità !	<input type="checkbox"/> Fammi provare un'altra volta. <input type="checkbox"/> Dammi un po' di tempo in più.
e. Che classe fai? ○ La seconda.	<input type="checkbox"/> Il secondo anno. <input type="checkbox"/> L'altra.
f. Com'è nata la vita sulla Terra? ○ <b>Secondo</b> la scienza, la vita sulla Terra è nata con l'acqua.	<input type="checkbox"/> La scienza pensa che la vita sulla Terra è nata con l'acqua. <input type="checkbox"/> Prima viene la vita, poi la scienza.
g. “Vieni, comincia il <b>secondo</b> tempo del film! ○ “Arrivo!”	<input type="checkbox"/> Il film ha due tempi <input type="checkbox"/> Il film lo vedi un'altra volta

**Esercizio 2 - Completa le tabelle**

Pastore	
	Stagionale
Centro	
	Nazionale
	Dittatoriale
Territorio	
Fiume	fluviale

Civilizzare	Civilizzaz-
	Navigazione
Conservare	
Evolvere	Evoluz-
Istituire	Istituz-
Aspirare	

Civilizzare	Civilizzaz-
	Navigazione
Conservare	
Evolvere	Evoluz-
Istituire	Istituz-
Aspirare	

Esercizio 1

Completa la tabella

- ARE		-ERE		-IRE	
-ando		-endo			
Sfrutt-are	Sfrutt-ando	Uccid-ere			partendo
Accusare			Corr-endo	Risalire	
	Considerando	Riconoscere			
Fondare			Decidendo		Uscendo

Esercizio 2:

Il pronome CHE.

Le seguenti frasi

- e) Così è stato per **Roma**. Roma possiede ben tre leggende.
- f) Ha fondato **la città di Lavinio**. La città di Lavinio fu la più antica capitale della regione.
- g) Rea Silvia è vittima del **principe Amulio**. Il principe Amulio aspira al trono di Albalonga.

Si possono scrivere anche così:

- h) Così è stato per Roma **che** possiede ben tre leggende.
- i) Ha fondato la città di Lavinio **che** fu la più antica capitale della regione
- j) Rea Silvia è vittima del principe Amulio **che** aspira al trono di Albalonga.

Unisci le due frasi usando il pronome relativo **che**

1. Mario lavora in **un bar**. Il bar si trova in centro

---

2. Sto cercando **una persona**. La persona vive a Perugia.

---

3. Mamma mi ha fatto **un regalo**. Il regalo mi piace molto

---

**OSSERVA 1: Leggi il seguente testo**

1	I romani e la religione
2	Come in Grecia, anche nella Roma delle origini la religione <b>aveva</b> un ruolo molto
3	importante. I romani <b>badavano</b> però più dei greci alla vita concreta e pratica: a loro
4	<b>interessava</b> <i>stabilire</i> un rapporto tra la propria esistenza quotidiana e le forze divine e
5	magiche che la <b>sembravano</b> <i>dominare</i> e <i>condizionare</i> . Divinità e culti <b>erano</b> dunque legati,
6	in origine, alle attività quotidiane e al ciclo stagionale dei lavori agricoli e l'atteggiamento
7	dei romani <b>era</b> quello di chi, adempiuti correttamente e puntualmente gli atti di culto, si
8	<b>aspettava</b> dalle divinità la protezione e l'aiuto richiesti. A questo carattere "pratico" e
9	formalistico che la religione <b>aveva</b> presso i romani si <b>affiancava</b> un valore essenzialmente
10	politico: il rispetto dei culti e delle pratiche religiose <b>costituiva</b> un dovere di ogni buon
11	cittadino, che <b>serviva</b> ad <i>aumentare</i> la coesione sociale e politica della città. In altri termini,
12	la religione a Roma non <b>riguardava</b> tanto il rapporto tra il singolo fedele e la divinità, ma
13	più generalmente la vita della comunità. Ecco perché i romani non erano particolarmente
14	gelosi delle proprie divinità (Giove, il "dio padre", sua moglie Giunone, Vesta, la dea del
15	focolare domestico, Minerva, Diana, Marte) e <b>accettavano</b> di buon grado che nuovi dei
16	entrassero a far parte del loro pantheon, man mano che l'espansione territoriale li mise in
17	contatto con religioni diverse.

**OSSERVA 2: Inserisci nella tabella seguente "Passato Imperfetto" tutte le parole sottolineate**

PASSATO IMPERFETTO	

**OSSERVA 3: Trasforma tutte le parole che hai appena inserito nella loro forma base (infinito). Esempio: poteva = potere e inseriscile nella tabella.**

-ARE	-ERE	-IRE

**OSSERVA 4:** nel testo si trovano altre parole (verbi) già nella loro forma base (*in corsivo*).  
Trovale e inseriscile nella seguente tabella.

-ARE	-ERE	-IRE

**SCOPRI 1:** Completa la seguente griglia di verbi

	Badare	Aspettare	Sembrare	Riguardare
Io	Badavo			
Tu		Aspettavi		
Lei, Lui			Sembrava	
Noi				Riguardavamo
Voi	Badavate			
Loro		Aspettavano		

**SCOPRI 2:** Completa la seguente griglia di verbi

	Avere	Essere	Costituire	Servire
Io	Avevo		Costituivo	Servivo
Tu	Avevi	Eri		
Lei, Lui		Era	Costituiva	
Noi		Eravamo		Servivamo
Voi	Avevate		Costituivate	
Loro				Servivano

